

ABSTRAK

Ayu Siti Aisyah (NIM.1162100010). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan pada Anak Melalui Permainan Memancing Angka (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas A KB AL-IKHLAS Desa Tegalsumedang Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)*

Berdasarkan pendahuluan bahwa ditemukan masalah pada anak dalam aspek pemahaman konsep bilangan. Dapat dilihat masih banyak anak yang hanya sebatas pada penyebutan angka, tetapi sebagian anak belum mampu menunjukkan banyaknya benda serta belum mampu menunjukkan lambang bilangan. Hal tersebut terlihat ketika guru bermain kartu angka, guru bercakap-cakap kepada anak tentang bilangan lambang bilangan, meminta anak untuk menghitung benda sebagian anak masih kebingungan dalam menyebutkan lambang bilangan. Oleh karena itu, perlu adanya sebuah metode atau permainan yang dapat menstimulasi pemahaman konsep bilangan anak yang disertai media yang menarik. Salah satunya permainan memancing angka.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pemahaman konsep bilangan pada anak sebelum menggunakan permainan memancing angka.; 2) Proses penggunaan permainan memancing angka pada anak di setiap siklus; 3) Pemahaman konsep bilangan pada anak setelah menggunakan permainan memancing angka pada setiap siklus.

Penelitian ini didasari oleh suatu pemikiran bahwa pemahaman konsep bilangan sangatlah penting bagi anak. Pemahaman konsep bilangan mengenai nama, urutan, lambang dan jumlah. Dalam pengembangan pemahaman konsep bilangan pada anak perlu kegiatan yang efektif dan menyenangkan. Hal ini dapat dilatih dengan permainan memancing angka. Karena permainan memancing angka kegiatan yang menyenangkan, menumbuhkan rasa ingin tahu anak, serta menarik bagi anak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dua siklus dan setiap siklusnya dilakukan dua tindakan. Alat pengumpulan data dalam penelitian yaitu berupa observasi, unjuk kerja, dokumentasi. Subjek responden dalam penelitian ini adalah anak kelas A KB Al-Ikhlal Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung yang berjumlah 16 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 8 anak perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui permainan memancing angka dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan pada anak. Hal ini terbukti berdasarkan analisis data, pemahaman konsep bilangan pada anak sebelum melakukan permainan memancing angka diperoleh nilai 59 dengan kategori kurang. Aktivitas guru saat penerapan permainan memancing angka dalam proses pembelajaran pada siklus I memperoleh 73 % dengan kategori cukup. Sedangkan aktivitas guru pada siklus II memperoleh nilai 97 % dengan kategori sangat aktif. Aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai 67 % dengan kategori aktif. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus II memperoleh 93 % dengan kategori sangat aktif. Pemahaman konsep bilangan anak pada siklus I berdasarkan pada hasil perhitungan memperoleh nilai rata-rata sebesar 70 dengan kategori baik. Sedangkan hasil siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 83 dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Konsep bilangan, Permainan, Memancing angka.