

ABSTRAK

Yusup Setiawan: Pengembangan Soal Interaktif Berbasis *Quizizz* untuk Mengukur Keterampilan Penalaran Ilmiah pada Konsep Momentum dan Impuls

Keterampilan penalaran ilmiah (*scientific reasoning*) adalah keterampilan dalam pengambilan keputusan berdasarkan bukti-bukti yang ada. Keterampilan penalaran ilmiah yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan indikator indikator *Lawson Classroom Test of Scientific Reasoning* (LCTSR). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan, kemampuan penalaran ilmiah peserta didik, dan respon peserta didik terhadap penggunaan soal interaktif berbasis *quizizz* dalam mengukur keterampilan penalaran ilmiah peserta didik. Prosedur penelitian ini menggunakan model 4D yang meliputi tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal interaktif berbasis *quizizz* untuk mengukur keterampilan penalaran ilmiah yang dikembangkan dinyatakan sangat layak pada persentase 82,6% dengan tingkat kelayakan sangat layak. Hasil persentase keterampilan penalaran ilmiah peserta didik pada indikator penalaran konservasi 25%, penalaran probabilistik 20,83%, penalaran proporsional 8,33%, penalaran korelasi 4,17%, penalaran variabel 8,33%, dan penalaran hipotesis-deduktif 12,50%. Soal memiliki kriteria respon positif yang dilihat dari hasil penilaian peserta didik sebesar 88% dengan interpretasi sangat menarik, sehingga disimpulkan bahwa : 1) soal interaktif berbasis *quizizz* untuk mengukur keterampilan penalaran ilmiah sangat layak untuk digunakan; 2) rata-rata peserta didik memiliki keterampilan penalaran ilmiah dengan kategori kurang hingga sangat kurang; dan 3) peserta didik menyatakan bahwa soal interaktif berbasis *quizizz* untuk mengukur keterampilan penalaran ilmiah sangat menarik.

Kata Kunci : Soal interaktif, *quizizz*, keterampilan penalaran ilmiah, LCTSR