

ABSTRAK

Ahmad Rizqon Mubarak: *Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru*

Pendidikan yang produktif ditentukan oleh kepala sekolah dalam memberikan peluang kepada guru untuk mengeluarkan ide-ide atau gagasan dalam melaksanakan pekerjaannya. Karena kepala sekolah ialah salah satu komponen pendidikan yang berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru. Masalah yang terjadi diantaranya ialah pelaksanaan kompetensi manajerial kepala madrasah cukup efektif tetapi kinerja guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya belum optimal. Itulah yang menjadi dasar penelitian ini agar mampu menjabarkan permasalahan yang terjadi dan berkontribusi dalam mengembangkan sumber daya manusia.

Tujuan penelitian ini ialah: (1) Mendeskripsikan kompetensi manajerial kepala madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon, (2) Mendeskripsikan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon dan (3) mendeskripsikan hubungan kompetensi manajerial kepala madrasah dengan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif koresional yakni penelitian yang berusaha untuk mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik *sampling jenuh* yaitu sampel yang mewakili jumlah populasi. Peneliti menyebarkan kuesioner sebanyak 56 sampel dengan model *Skala Likert* yang disebar secara online menggunakan google form.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kompetensi manajerial kepala madrasah di MAN 3 Cirebon secara keseluruhan dari hasil perhitungan tingkat capaian responden (TCR) mendapatkan nilai presentase sebesar 89,20% yang masuk dalam rentang 81%-100% atau berada dalam kategori sangat baik. 2) kinerja guru di MAN 3 Cirebon secara keseluruhan dari hasil perhitungan tingkat capaian responden (TCR) mendapatkan nilai presentase sebesar 91,46% yang masuk dalam rentang 81%-100% atau berada dalam kategori sangat baik. 3) Uji korelasi dengan *product moment* menunjukkan nilai korelasi antara kompetensi manajerial kepala madrasah sebesar 0,577 dan kinerja guru sebesar 0,577. Nilai korelasi pada kedua variabel tersebut bersifat positif dan signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kompetensi manajerial kepala madrasah dengan kinerja guru di MAN 3 Cirebon. Artinya, semakin baik kompetensi manajerial kepala madrasah, maka akan semakin baik kinerja guru. Sebaliknya, semakin buruk kompetensi manajerial kepala madrasah, maka akan semakin buruk kinerja guru. Dengan demikian, diharapkan kepala madrasah mampu mempertahankan atau bahkan meningkatkan kompetensi manajerialnya dan guru mampu mempertahankan dan meningkatkan kinerjanya.

Kata Kunci: Kompetensi manajerial kepala madrasah, kinerja guru