

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEKOLAH DEKAT RUMAH
SMA NEGERI 23 BANDUNG
04 Oktober – 16 November 2020

Dosen Pembimbing Lapangan
Yayu Nurhayati Rahayu S. Si., M. Stat



Penulis:

ERNY FEBRIYANTI

1172050033

PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim. Puji serta syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat, karunia, serta hidayah-Nya praktik pengalaman lapangan sekolah dekat rumah di SMA Negeri 23 Bandung yang dimulai pada tanggal 04 Oktober 2020 sampai 16 November 2020 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan ini disusun sebagai laporan kegiatan selama menjalankan PPL SDR di SMA Negeri 23 Bandung dan sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL SDR tahun 2020. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka dalam pelaksanaan PPL SDR ini tidak dapat berjalan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran, sehingga penulis mampu melaksanakan PPL SDR dengan baik serta dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Keluarga atas doa dan restunya yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis dalam setiap langkah pelaksanaan PPL SDR.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL SDR sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
4. Ibu Yuyu Nurhayati Rahayu, S.Si., M. Stat selaku DPL PPL SDR SMA Negeri 23 Bandung yang telah mendampingi, membimbing, dan memotivasi penulis untuk berkerja secara profesional selama proses PPL SDR.
5. Ibu Santy Kurnia Dewi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 23 Bandung yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL SDR selama melaksanakan kegiatan PPL SDR di SMA Negeri 23 Bandung.

6. Bapak Asep Syamsudin, S.Pd., M.Si, selaku guru pembimbing matematika yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL SDR di SMA Negeri 23 Bandung.
7. Bapak Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 23 Bandung yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan PPL SDR.
8. Seluruh peserta didik SMA Negeri 23 Bandung khususnya kelas XI MIPA yang telah bersedia belajar bersama dengan baik dan membantu penulis dalam kegiatan PPL SDR.
9. Rekan-rekan PPL SDR UIN Sunan Gunung Djati tahun 2020 yaitu Fahrian Albar dan Ratih Alya Farhani di SMA Negeri 23 Bandung atas suka duka, canda tawa, kebersamaan, serta kerjasama yang telah diberikan, sehingga program PPL SDR dapat berjalan lancar dan terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan PPL SDR ini masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penulis mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL SDR. Selain itu, penulis juga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Semoga laporan ini dapat memberikan bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pembaca.

Bandung, 17 November 2020

Erny Febriyanti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR TABEL.....	6
DAFTAR GAMBAR	7
BAB 1 PENDAHULUAN	9
BAB 2 KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH.....	11
A. KONDISI UMUM	11
1. PROFIL SEKOLAH.....	11
2. STRUKTUR ORGANISASI.....	14
3. SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH	18
4. PERANGKAT ADMINISTRASI PEMBELAJARAN.....	20
5. PROGRAM PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PESERTA DIDIK	20
6. PRESTASI MADRASAH/SEKOLAH	21
7. LAIN-LAIN.....	24
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN.....	25
1. MASALAH-MASALAH PEMBELAJARAN.....	25
2. FAKTOR-FAKTOR PEMICU MASALAH.....	26
BAB 3 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
A. TEMUAN.....	28
B. PEMBAHASAN	29
BAB IV PENUTUP	33
A. KESIMPULAN	33
B. SARAN	33
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	36
A. Kondisi Fisik Sekolah	36
B. Tahap Perencanaan.....	41
C. Tahap Observasi.....	44

D. Kegiatan Mengajar Mandiri	46
E. Kegiatan Refleksi	137

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa.....	12
Tabel 2. Daftar Wali Kelas.....	16
Tabel 3. Laboratorium dan Perpustakaan.....	16
Tabel 4. Koordinator Mata Pelajaran	16
Tabel 5. Pembina Ekstrakurikuler	17
Tabel 6. Tenaga Administrasi	18
Tabel 7. Pembantu Pelaksana.....	18
Tabel 8. Prestasi Guru dan Tenaga Kependidikan	21
Tabel 9. Prestasi Siswa.....	22
Tabel 1. Silabus Kelas XI Matematika Wajib.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampak Depan Gedung Sekolah.....	36
Gambar 2. Ruang Piket Gambar 3. Pos Satpam Gambar 4. Ruang Kelas.	36
Gambar 5. Gazebo Gambar 6. Fasilitas Westafel Gambar 7. Gerbang Depan	37
Gambar 8. Lorong Kelas Gambar 9. Koperasi Guru dan Kayawan Gambar 10. Kantin	37
Gambar 11. UKS.....	38
Gambar 14. Mading Gambar 15. Masjid Gambar 16. Tempat Parkir.....	38
Gambar 12. Bagian Keuangan	38
Gambar 13. Perpustakaan.....	38
Gambar 17. Ruang Guru Gambar 18. Ruang Wakil Kepala Sekolah Gambar 19. Ruang Kepala Sekolah 	39
Gambar 20. Ruang Multimedia Gambar 21. Ruang TU Gambar 22. Ruang BK	39
Gambar 23. Taman Belakang Gambar 24. Taman Depan Gambar 25. Toilet Siswa	40
Gambar 1. Kalender Pendidikan	57
Gambar 2. Jadwal Pelajaran.....	96
Gambar 3. Pertemuan 1.....	127
Gambar 4. Proses Pembelajaran Pertemuan 1.....	127
Gambar 5. Pertemuan 2.....	128
Gambar 6. Pertemuan 3 Kuis Edpuzzle	128
Gambar 7. Pertemuan 4.....	129
Gambar 8. Pertemuan 4 Pembelajaran EdPuzzle	129
Gambar 9. Pertemuan 5 Pembukaan	130
Gambar 10. Pertemuan 5 Informasi Absen	130
Gambar 11. Pertemuan 5 Informasi Bahan Ajar	131
Gambar 12. Pertemuan 5 Forum Diskusi.....	131
Gambar 13. Pertemuan 5 Informasi Latihan Siswa	131
Gambar 14. Pertemuan 5 Respon Latihan Siswa	132

Gambar 15. Pertemuan 5 Penutupan.....	132
Gambar 16. Pertemuan 6 XI MIPA 1.....	132
Gambar 17. Pertemuan 6 XI MIPA 2.....	133
Gambar 18. Pertemuan 6 XI MIPA 3.....	133
Gambar 19. Pertemuan 6 Tampilan Awal Educandy.....	134
Gambar 20. Pertemuan 6 Kuis Educandy	134
Gambar 21. Pertemuan 8 Ujian PPL.....	135
Gambar 22. Pertemuan 8 XI MIPA 2.....	135
Gambar 23. Pertemuan 8 Hasil Kuis dengan Quizziz.....	137
Gambar 24. Refleksi Bersama Guru Pamong dan DPL.....	137

BAB 1 PENDAHULUAN

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung memiliki banyak fakultas yang tentunya memiliki praktik lapangan sebagai bentuk dari pengaplikasian teori yang diperoleh tergantung fokus ilmu yang diterapkan. Salah satu fakultas yang terdapat di universitas tersebut adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan menaungi beberapa jurusan dan setiap jurusan memiliki program studi masing-masing. Jurusan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melakukan praktik lapangan yang terdiri dari dua jenis, yaitu Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) dan Praktik Latihan Profesi Kantor Dekat Rumah (PLP-KDR).

Salah satu jurusan yang mengadakan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah atau PPL – SDR adalah jurusan MIPA. Jurusan MIPA ini menaungi program studi yaitu Pendidikan Matematika, Pendidikan Kimia, Pendidikan Fisika, dan Pendidikan Biologi. Kegiatan PPL merupakan kegiatan penting yang dilakukan oleh para calon pendidik profesional sebagai upaya memberikan pengalaman dari segi proses sebagai tenaga pendidik melalui kegiatan praktik di sekolah. Namun, dikarenakan kondisi pandemi dalam pelaksanaannya berbeda dengan tahun sebelumnya dengan calon pendidik melakukan praktik di ruang kelas dan melakukan tatap muka langsung bersama siswa. Sekarang dalam melakukan praktik setiap pendidik melakukan praktik di sekolah dekat rumah masing-masing dan dibantu dengan *platform E-Learning* tergantung sekolah yang akan dijadikan lokasi praktik. Dalam melakukan kegiatan tersebut dilakukan di sekolah-sekolah yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama, baik di tingkat SD/MI, SMP/MTs, maupun di tingkat SMA/SMK/MA.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL SDR ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan OPK Orientasi Praktik Keguruan melalui virtual *Zoom Meeting* dan Observasi di SMA Negeri 23 Bandung. Dalam pelaksanaan PPL SDR di SMA Negeri 23 Bandung terdiri dari 3 mahasiswa program studi Pendidikan Matematika sebagai berikut :

No	Nama	NIM
1.	Erny Febriyanti	1172050033
2.	Fahrian Albar	1172050034
3.	Ratih Alya Farhani	1172050081

Dengan masing-masing praktikan mengajar tingkatan kelas yang berbeda dan dengan guru pamong masing-masing. Dalam pengalaman praktik lingkungan sekolah dekat rumah ini tentunya ditemukan penemuan dalam hal pembelajaran di era daring ini dan akan dibahas beserta pembahasan atas temuan dan masalah yang ditemukan pada laporan akhir PPL ini.

BAB 2 KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH

A. KONDISI UMUM

1. PROFIL SEKOLAH



A. Lokasi

SMA Negeri 23 Bandung merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas Negeri yang berada di Provinsi Jawa Barat, Indonesia. Terletak di Jl. Malangbong Raya, Antapani, Kota Bandung (Wikipedia, 2014).

B. Visi

Mewujudkan Warga Sekolah yang Agamis, Berbudaya Lingkungan, Berprestasi, dan Berwawasan Gobel.

C. Misi

- 1) Meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama
- 2) Membentuk kepribadian tangguh yang dilandasi oleh iman dan taqwa
- 3) Menjaga kerukunan intern dan antarumat beragama
- 4) Meningkatkan kerja profesional pada setiap komponen sekolah
- 5) Menciptakan manajemen sekolah yang transparan, akuntabel, dan bertanggungjawab
- 6) Mewujudkan pelayanan prima bagi seluruh komponen sekolah
- 7) Mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan
- 8) Menciptakan iklim sekolah yang demokratis
- 9) Menumbuhkembangkan budaya disiplin, santun, dan tertib
- 10) Melestarikan dan menumbuhkan budaya daerah
- 11) Meningkatkan kesejahteraan semua komponen sekolah yang berlandaskan prinsip keadilan

- 12) Menciptakan lingkungan sekolah yang hijau, bersih, sehat, aman, dan nyaman
- 13) Menumbuhkan minat belajar dengan mengoptimalkan model pembelajaran dan sumber belajar
- 14) Meningkatkan prestasi peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan
- 15) Meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa asing
- 16) Mengembangkan aplikasi IT dalam pengelolaan sekolah
- 17) Menjalin kerjasama dengan sekolah dan instansi lain baik di dalam maupun di luar negeri

D. Jumlah Siswa (Umum, Per Tingkatan, Perkelas)

Di Sekolah Menengah Atas Negeri 23 Bandung jumlah siswa secara umum berjumlah 1.002 siswa dengan rincian sebagai berikut,

Tabel 1. Jumlah Siswa

MIPA	Kelas						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	
X	36 siswa	36 siswa	37 siswa	36 siswa	37 siswa	36 siswa	218 siswa
XI	36 siswa	37 siswa	36 siswa	36 siswa	37 siswa		182 siswa
XII	36 siswa	36 siswa	36 siswa	36 siswa	36 siswa		180 siswa
Jumlah	108 siswa	109 siswa	109 siswa	108 siswa	110 siswa	36 siswa	580 siswa
IPS	Kelas				Jumlah		
	1	2	3	4			
X	35 siswa	35 siswa	35 siswa	34 siswa	139 siswa		
XI	36 siswa	35 siswa	36 siswa	35 siswa	142 siswa		
XII	35 siswa	35 siswa	35 siswa	36 siswa	141 siswa		
Jumlah	106 siswa	105 siswa	106 siswa	105 siswa	422 siswa		

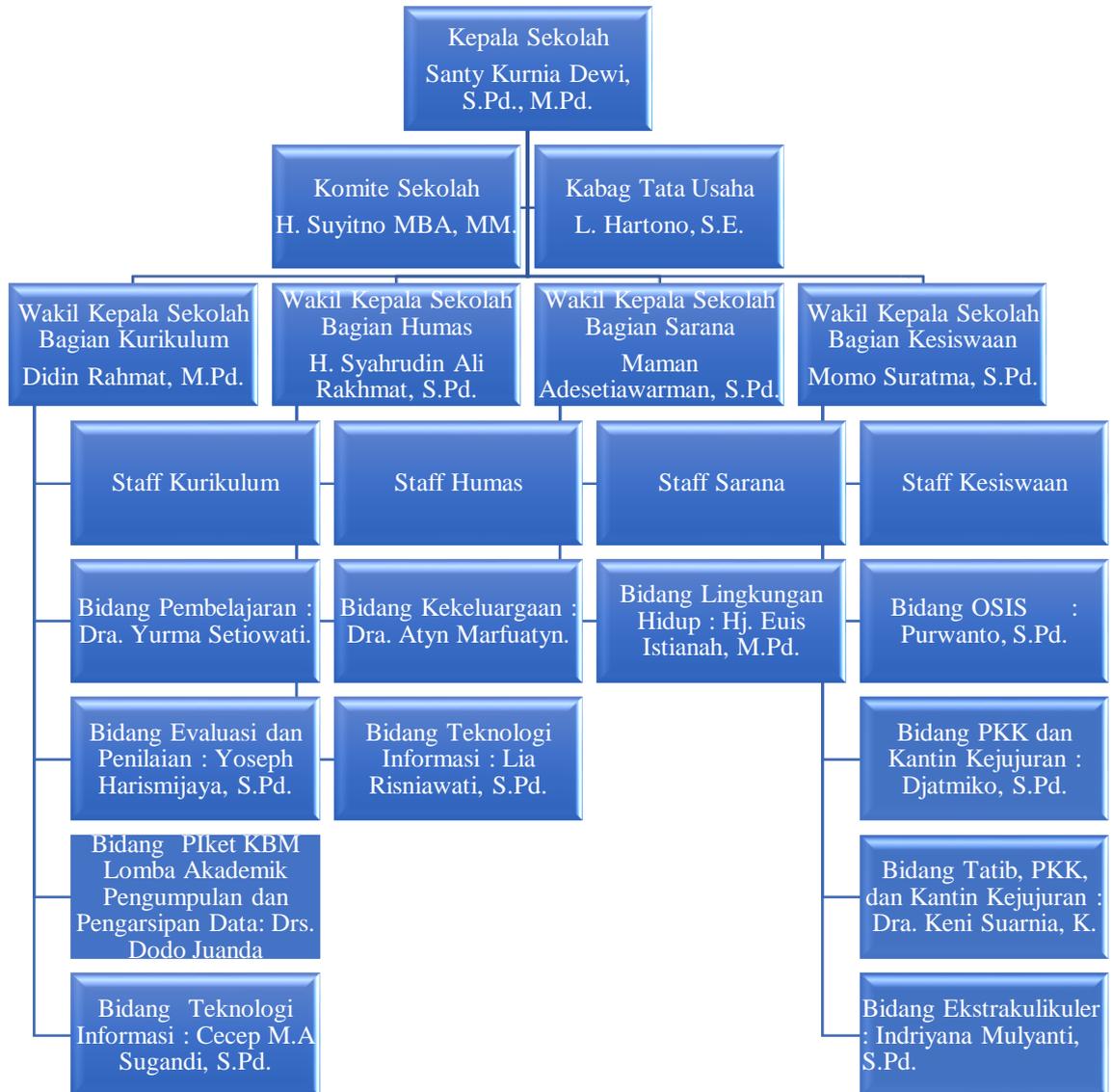
Berdasarkan Tabel 7 jumlah siswa angkatan MIPA diperoleh 580 siswa dengan rincian jumlah siswa di kelas X MIPA sebanyak 218 siswa, jumlah siswa di kelas XI MIPA sebanyak 182 siswa, dan jumlah siswa di kelas XII MIPA sebanyak 180 siswa. Kemudian untuk jumlah siswa angkatan IPS diperoleh 422 siswa dengan rincian jumlah siswa di kelas X IPS sebanyak 139 siswa, jumlah siswa di kelas XI IPS sebanyak 142 siswa, dan jumlah siswa di kelas XII IPS sebanyak 141 siswa.

E. Jumlah Kelas

Jumlah kelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 23 Bandung berjumlah 28 kelas dengan rincian sebagai berikut,

Kelas							Jumlah
X	X MIPA 1	X MIPA 2	X MIPA 3	X MIPA 4	X MIPA 5	X MIPA 6	6
	X IPS 1	X IPS 2	X IPS 3	X IPS 4			4
XI	XI MIPA 1	XI MIPA 2	XI MIPA 3	XI MIPA 4	XI MIPA 5		5
	XI IPS 1	XI IPS 2	XI IPS 3	XI IPS 4			4
XII	XII MIPA 1	XII MIPA 2	XII MIPA 3	XII MIPA 4	XII MIPA 5		5
	XII IPS 1	XII IPS 2	XII IPS 3	XII IPS 4			4
Jumlah Kelas							28

2. STRUKTUR ORGANISASI



Bagan 1. Struktur Inti



Bagan 2. Tim Pengembang Mutu dan Sarana

Ekonomi	• Drs. Deddy Chrisdiarto
Pendidikan Kewarganegaraan	• Dra. Hj. Yuyu Hermania • Dra. Rismay. S
Pendidikan Agama	• Dra. Hj. Dedeh Faridah, M.Pd. I. • M. Firman Solih, S.Pd.I. • Ita Rositayati, S.Ag.
Bahasa Indonesia	• Lilis Daryani, S.Pd. • P. Suwarjo, S.Pd. • Indriana Mulyanti, S.Pd.
Bahasa Jerman	• Dra. Hj. Herlina Yantika R. • Dra. Keni Suarnia K.
Sejarah Nasional	• Hj. Sri Tresnaningsih, S.Pd. • Purwanto, S.Pd. • Dra. Hj. Arum Imanurodiah • Tati Harjati, S.H., MM
Bahasa Inggris	• Hj. Irianti Dewayana, S.Pd • Dra. Lilis Nursita • Puji Rahayuningsih, S.Pd. • Dra. Hj. B. Musdiyanti
Matematika	• H. Syahrudin Ali Rakhmat, S.Pd. • Hj. Euis Istianah, M.Pd. • Susi Widhowati, S. Pd. • Yoseph Harismijaya, S.Pd. • Djatmiko, S.Pd. • Drs. Asep Samsyudin, M.Si. • Drs. Dodo Juanda
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	• Drs. Hermawan • Didin Rahmat, M.Pd. • Drs. Toni Kurniawan, M.Pd
Fisika	• Tedi Sukamto, S.Pd.
Fisika dan PKWU	• Hj. Meity Farida H.Z., S.Pd. • Nani Dahliani, S.Pd.
Kimia	• Hj. Iis Sutji R., M.P.Kim • Hj. Ine Juliani, M.Pd.
Kimia dan PKWU	• Dra. Tri Sulistyowati
Biologi	• Momo Suratma, S.Pd. • Suyono, S.Pd. • Maman Adetiawarman, S.Pd.
Biologi dan PKWU	• Nurhayati Hamid, S.Pd.
Sosiologi	• Dra. Garnita Kusumaty • Drs. Agus Soemantri
Ekonomi dan PKWU	• Dra. Atyn Marfuatyn • Dra. Elly Supriyanti • Dra. Yurma Setiowati
Geografi	• Drs. Deden Hapidin • Lina Herlina A., S.Pd. • Janu Eko Herwanto, S. Pd.
Seni Musik	• Sarip Hidayat, A.Md.
Seni Rupa	• I Ketut Rizky Adhi Nugraha, S.Sn.
Basa Sunda	• Tyas Agung Pratama, M.Pd. • Widya Wulan Sari, M.Pd.
Teknologi Informasi dan Komputer	• Lia Risniawati, S.Pd. • Cecep M.A Sugandi, S.Pd.
Bimbingan dan Konseling	• Fransisca Pujiastuti, S.Pd. • Dra. Hj. Dini Siti Wulandari • Dra. Hj. Samiati • Dra. Hj. Uut Sukmawati, M.Si. • Rahma Hartini, S.Psi.

Tabel 2. Daftar Wali Kelas

Wali Kelas		
X MIPA	XI MIPA	XII MIPA
1. Dra. Tri Sulistyowati	1. Dra. Hj. Dedeh Faridah, M.Pd. I	1. Nurhayati Hamid, S.Pd.
2. Lilis Daryani, S.Pd.	2. Dra. Rismay S	2. Hj. Iis Sutji R., M.P.kim.
3. Nani Dahliani, S.Pd.	3. Hj. Meity Farida H.Z., S.Pd.	3. Dra. Hj. Yuyu Hermaniyah
4. I Ketut Rizky Adhi Nugraha, S.Sn.	4. Tyas Agung Pratama, M.Pd.	4. Dra. Hj. Herlina Yantika R.
5. Suyono, S.Pd.	5. Drs Hermawan	5. Tedy Sukamto, S.Pd.
6. Puji Rahayuningsih, S.Pd.		
Wali Kelas		
X IPS	XI IPS	XII IPS
1. Lina Herlina A., S.Pd.	1. Susi Widhowati, S.Pd.	1. Janu Eko Herwanto, S.Pd.
2. Dra. Hj. Arum Imanurodiah	2. Drs. Deden Hapidin	2. Dra. Hj. B Musdiyanti
3. Tati Harjati, S.H., M.M	3. Hj. Sri Ternaningsih, S.Pd.	3. M. Firman Solih, S. Pd.I
4. Drs. Asep Syamsudin, M.Si.	4. Darip Hidayat, A. Md.	4. P. Suwarjo, S.Pd.

Tabel 3. Laboratorium dan Perpustakaan

Laboratorium dan Perpustakaan		
Kepala Laboratorium	Laboran Lab Bahasa	Kepala Perpustakaan
Dra. Hj. Wisni Harlena	Hj. Iriyanti Dewayana, S.Pd	Hj. Ine Juliani, M.Pd.
Laboran	Administrasi Layanan Umum	Administrasi Perpustakaan
Acep Furqon, S.Pd.	Jaya Kurnia, A. Md.	Lani Santy M., S.Pd & Sulastri

Tabel 4. Koordinator Mata Pelajaran

Koordinator Mata Pelajaran			
Pendidikan Kewarganegaraan	Dra. Rismay S	Pendidikan Agama	Dra. Hj. Dedeh Faridah, M.Pd. I.
Bahasa Indonesia	Indriyana Mulyanti, S.Pd.	Sejarah Nasional	Hj. Sri Tresnaningsih, S.Pd.

Koordinator Mata Pelajaran			
Bahasa Inggris	Dra. Lilis Nursita	Bahasa Jerman	Dra. Keni Suarnia, K
Penjasorkes	Drs. Toni Kurniawan, M.Pd.	Matematika	Dra. Asep Syamsudin, M.Si.
Fisika	Hj. Meity Faridah, H.Z, S.Pd.	Kimia	Hj. Iis Sutji R, M.P.Kim
Biologi	Suyono, S.Pd.	Sosiologi	Drs. Agus Soemantri
Ekonomi	Dra. Elly Supriyanti	Geografi	Drs. Deden Hapidin.
Pendidikan Seni	Sarip Hidayat, A.Md.	TIK	Cecep M.A Sugandi, M.Pd.
Bahasa Sunda	Tyas Agung Pratama, M.Pd.	PKWU	Nurhayati Hamid, S.Pd.
Bimbingan Konseling	Fransisca Pujiastuti, S.Pd.		

Tabel 5. Pembina Ekstrakurikuler

Pembina Ekstrakurikuler			
Bulutangkis	Didin Rahmat, M.Pd.	Karate	Kevin
Tekwondo	Drs. Toni Kurniawan, M.Pd.	Futsal	Bayu
PMR & Paskibra	Dra. Keni Suarnia K	Bola Basket	Rabin Perez
Jurnalistik	Indriyana Mulyanti, S.Pd.	Kabaret	Dika
Rohis	M. Firman Solih, S.Pd.I	Pencak Silat	Yogi Surya, P
E-Sport	Janu Eko Herwanto, S.Pd.	IT Club	Reka Alamsyah, S. Tr. Kom
English Club	Dra. Hj. B. Musdiyanti	Kazoku – Bahasa Jepang	Fachrul
Paduan Suara & Angklung	Sarip Hidayat, A.Md.	Korf Ball	Yunus Herganda
Pramuka	Dra. Hj. Uut Sukmawati, M.Si.	Flag Football	Jodi
Bola Voli	Drs. Hermawan		

Tabel 6. Tenaga Administrasi

Tenaga Administrasi			
Bendahara Dana Pemerintah	Han Han S Hidayat	Pelayanan Umum	Dedih Herayadi
Bendahara Penggunaan Dana Masyarakat	Seli Pebriyanti Indriani	Pelayanan Dapodik	Iman Herman
Bendahara Penerimaan Dana Masyarakat	Rika Suhertika	Administrasi Sarana Sekolah	Nurdin
Administrasi Kesiswaan	Dian Sudianasari	Administrasi Persuratan	Asep Rusmana
Administrasi Inventaris Sekolah	A. Yasa	Administrasi Hubungan Masyarakat	Yessy Novianty

Tabel 7. Pembantu Pelaksana

Pembantu Pelaksana		
Caraka	Caraka	Satpam
Dede Juhaeni	Fedi Halimun	Aries Donardi
Suryadi	Jajang Nurjaman	Ahmad
Dede Pudin	Budi Yana Rohman	Kokom
Hendra Sukmawijaya	Asep Solihin	Dede Muhidin

3. SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH

- a. Luas Tanah : 5.125 M²
- b. Akses Internet : Lainnya (Serat Optik)
- c. Sumber Listrik : PLN
- d. Daya Listrik : 40.100
- e. Ruang Kelas : 28
- f. Ruang Perpustakaan : 1
- g. Kecukupan Air : Kurang
- h. Sekolah memproses air sendiri : Tidak
- i. Air minum untuk siswa : Tidak disediakan
- j. Jumlah toilet berkebutuhan khusus : 0
- k. Sumber air sanitasi : Pompa
- l. Tipe jamban : Leher angsa (toilet duduk/jongkok)

- m. Ruang Laboratorium : 5
1. Lab Bahasa (Laboratorium Bahasa)
 2. Lab Biologi (Laboratorium Biologi)
 3. Lab Fisika (Laboratorium Fisika)
 4. Lab Kimia (Laboratorium Kimia)
 5. Lab Komputer (Laboratorium Komputer)
- n. Sanitasi : 5
1. Sanitasi Guru Laki-Laki : 1
 2. Sanitasi Guru Perempuan : 1
 3. Sanitasi Siswa Laki-Laki : 1
 4. Sanitasi Siswa Perempuan : 2
- o. Prasarana Lainnya :
1. Dapur
 2. Gudang
 3. Kantin (Koperasi/Toko)
 4. Lapangan (Ruang Olahraga)
 5. Masjid LT.1 (Ruang Ibadah)
 6. Masjid LT.2 (Ruang Ibadah)
 7. R-BK (Ruang Konseling/Asesmen)
 8. R-Guru (Ruang Guru)
 9. R-KEPSEK (Ruang Kepala Sekolah)
 10. R-Komite Sekolah (Lainnya)
 11. R-Koperasi (Lainnya)
 12. R-Lobby (Ruang Sirkulasi)
 13. R-Multimedia (Ruang Multimedia)
 14. R-OSIS (Ruang OSIS)
 15. R-Penjaga (Rumah Penjaga Sekolah)
 16. R-Piket (Lainnya)
 17. R-Seni (Ruang Keterampilan)
 18. R-Serba Guna (Ruang Serba Guna/Aula)
 19. R-TU (Ruang TU)

- 20. R-UKS (Ruang UKS)
- 21. R.Kantin Kejujuran (Kantin)
- 22. Tempat Parkir (Lainnya)

4. PERANGKAT ADMINISTRASI PEMBELAJARAN

A. Kurikulum

Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran yaitu kurikulum 2013.

B. Silabus

Terlampir.

C. RPP

Terlampir.

5. PROGRAM PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PESERTA DIDIK

Kegiatan Ekstrakurikuler yaitu,

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) Bulutangkis | 2) Karate |
| 3) Tekwondo | 4) Futsal |
| 5) PMR & Paskibra | 6) Bola Basket |
| 7) Jurnalistik | 8) Kabaret |
| 9) Rohis | 10) Pencak Silat |
| 11) E-Sport | 12) IT Club |
| 13) English Club | 14) Kazoku – Bahasa Jepang |
| 15) Paduan Suara & Angklung | 16) Korf Ball |
| 17) Pramuka | 18) Flag Football |
| 19) Bola Voli | |

Kegiatan Intrakurikuler yaitu,

- Terdapat 17 Mata Pelajaran diantaranya yaitu,

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Matematika Wajib | 2) Sejarah Wajib |
| 3) Bahasa Indonesia | 4) Geografi |
| 5) Bahasa Inggris | 6) Matematika Peminatan |
| 7) PKn | 8) Sejarah Peminatan |
| 9) PAI | 10) Sosiologi |
| 11) Kimia | 12) Ekonomi |

13) Fisika

14) Seni Rupa

15) Biologi

16) Bahasa Jerman

17) Seni Musik

18) PenjasOrkes

6. PRESTASI MADRASAH/SEKOLAH

a. Guru dan Tenaga Kependidikan

Tabel 8. Prestasi Guru dan Tenaga Kependidikan

No	Tahun	Nama	Penghargaan	Instansi	Tingkat
1	2007	Tri Sulistyowati	SATYALANCANA KARYA SATYA 10 TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
2	2013	Wisni Harlena	SATYALANCANA KARYA SATYA XXX TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
3	2014	Nurhayati Hamid	SATYALANCANA KARYA SATYA XXX TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
4	2014	Uut Sukmawati	SATYA LANCANA KARYA SATYA 25 TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
5	2014	Dini Siti Wulandari	SATYALANCANA KARYA SATYA XX TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
6	2014	Dedeh Faridah	SATYALANCANA KARYA SATYA XX TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
7	2014	Bernadetta Musdiyanti	SATYALANCANA KARYA SATYA X TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
8	2014	Suyono	SATYALANCANA KARYA SATYA X TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
9	2014	Djatismiko	SATYALANCANA KARYA SATYA 10 TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
10	2014	Herlina Yantika Riani	SATYALANCANA KARYA SATYA XX TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
11	2014	Imas Yuliasari	SATYALANCANA KARYA SATYA XXX TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional

No	Tahun	Nama	Penghargaan	Instansi	Tingkat
12	2014	Purwanto	SATYALANCANA KARYA SATYA 10 TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
13	2014	Syahrudin Ali Rakhmat	SATYALANCANA KARYA SATYA XX TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
14	2014	Euis Istianah	SATYALANCANA KARYA SATYA XX TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
15	2014	Melly Noerhaeni Achya	SATYALANCANA KARYA SATYA XX TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
16	2014	Yurma Setiowati	SATYALANCANA KARYA SATYA XX TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
17	2014	Keni Suarnia Karyanti	SATYALANCANA KARYA SATYA X TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
18	2014	Tri Sulistyowati	SATYALANCANA KARYA SATYA 20 TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
19	2014	Ine Juliani	SATYALANCANA KARYA SATYA X TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional
20	2015	Sri Tresnaningsih	SATYALANCANA KARYA SATYA XX TAHUN	SEKRETARIAT NEGARA RI	Nasional

b. Siswa

Tabel 9. Prestasi Siswa

No	Tahun	Nama	Penghargaan	Peringkat	Tingkat
1	2007	Lomba Menari	MTC	2	Seni
2	2008	Pasangiri Jaipong	Dinas Koperasi dan UKM	1	Seni
3	2009	FUTSAL	SEKOLAH	2	Olahraga
4	2009	CALISTUNG		3	Sains
5	2011	Travel Exhibition	Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata	3	Seni

No	Tahun	Nama	Penghargaan	Peringkat	Tingkat
6	2011	Peragaan Busana Muslim	SDIT Luqmanul Hakim	1	Seni
7	2011	MENULIS CERPEN		1	Seni
8	2011	PASANGGIRI TARI		4	Seni
9	2011	FESTIVAL TARI KLASIK		2	Seni
10	2012	MENULIS CERPEN		1	Seni
11	2012	MENULIS CERPEN		3	Seni
12	2012	Spelling Bee	SMP Daarut Tauhiid	1	Lain-lain
13	2012	JUARA 2 DACIL	SDN CIBIRU 3	3	Lain-lain
14	2012	PENGETAHUAN B. INGGRIS	SDN CIBIRU 3	2	Sains
15	2012	AIS Cup	Al-Irsyad	1	Olahraga
16	2012	AIS Cup	Al-Irsyad	1	Olahraga
17	2013	AIS Cup	Al-Irsyad	1	Olahraga
18	2013	Pasanggiri Jaipongan Rampak	Bank Indonesia Wilayah VI	1	Seni
19	2013	AIS Cup	Al-Irsyad	1	Olahraga
20	2013	OLIMPIADE BAHASA INGGRIS		3	Sains
21	2013	MENARI TARI DAERAH		1	Seni
22	2013	SAINS SE-MI		2	Sains

No	Tahun	Nama	Penghargaan	Peringkat	Tingkat
23	2014	ASBP Expo	Al-Azhar	1	Olahraga
24	2014	ASBP Expo	Al-Azhar	1	Olahraga
25	2014	Juara 1	Piala Gagas Ceria	1	Olahraga
26	2014	MATEMATIKA DAN IPA		2	Sains
27	2014	LOMBA PANTOMIM		4	Seni
28	2015	Pidato	Kecamatan	3	Sains
29	2015	Juara 1	Junior Putra Cup Tasik	1	Olahraga
30	2015	Juara 2	FFPPI CUP	2	Olahraga
31	2015	PRAMUKA SKETSA		3	Lain-lain
32	2015	OSN Bidang Matematika	MGMP TPPK 3 Wilayah Cibeunying	1	Sains
33	2016	Turnamen Baris Terbuka	Polrestabes Bandung	3	Seni
34	2016	Keterampilan Baris - Berbaris	Universitas Nutanio Bandung	1	Seni
35	2016	Lomba PBB Variasi Musical	SMA Santa Maria 2 Kota Bandng	1	Seni
36	2017	LBB Brigantara Event 3	SMK Negeri 12 Kota Bandung	1	Seni
37	2019	Juara kelas 9C	SMP Santo Yusup	3	Lain-lain

7. LAIN-LAIN

- Instagram : @sman23bandung
- Youtube Channel : SMA Negeri 23 Bandung
- Website : sman23bandung.sch.id

B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN

1. MASALAH-MASALAH PEMBELAJARAN

Pada kondisi saat ini Sekolah Menengah Atas Negeri 23 Bandung melakukan pembelajaran sesuai dengan arahan gubernur. Para siswanya pun hampir 90% memiliki alat dalam mengakses pembelajaran seperti *Handphone* dan Laptop. Berdasarkan hasil wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bagian Humas yaitu Pak H. Syahrudin Ali Rakhmat, S.Pd bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran dari rumah yang diterapkan saat ini harus disesuaikan dengan kesiapan sekolah dan siswanya. Pembelajaran masih menggunakan Kurikulum 2013 namun dalam pelaksanaannya terdapat kendala khususnya untuk para guru karena jam pelajaran pada saat belajar dari rumah berbeda dengan belajar saat tatap muka. Satu jam pelajaran pada saat belajar dari rumah yaitu 30 menit sedangkan pada saat tatap muka satu jam pelajaran yaitu 45 menit, sehingga penyelesaian setiap materi cenderung lebih lambat.

Metode yang digunakan dalam pembelajaran dari rumah bervariasi tergantung media yang digunakan dan untuk strategi dibebaskan kepada kreativitas guru dalam mengajar. Pada kondisi saat ini media mempengaruhi metode pembelajaran, seperti *Zoom* dan *Google Meet* maka akan digunakan metode ceramah dan tanya jawab, *Whatsapp* akan digunakan metode diskusi secara tertulis via fitur pesan atau menggunakan *voicenote*, dan *Google Classroom* maka akan digunakan metode *presentasi* dan diskusi. Terkadang beberapa aplikasi dikolaborasikan seperti 30 menit menggunakan *Zoom* dan 20 menit menggunakan *WhatsApp*. Sejauh ini dalam penerapan metode yang sudah dilaksanakan membuat guru jenuh karena metode yang digunakan seperti itu-itu saja ungkap salah satu Guru Matematika di sekolah tersebut.

Dalam hal penilaian ini merupakan salah satu kendala yang benar-benar dirasakan oleh para guru. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru di sekolah tersebut yaitu Pak Dodo Juanda, S.Pd, dalam melakukan penilaian merasa kesulitan karena tidak bertemu langsung

dengan para siswa. Sejauh ini dalam melakukan penilaian melihat dari nilai tugas dengan bantuan aplikasi *EduBox* dan itu pun masih diraba-raba karena tidak tau hasil sendiri atau bukan. Untuk tambahan penilaian lainnya yaitu dengan kehadiran siswa pada saat menggunakan aplikasi *zoom* ketika pembelajaran dan masuk nilai afektif.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru di sekolah tersebut dapat disimpulkan bahwa kendala yang dirasakan yaitu dalam penilaian, masalah waktu, dan metode yang digunakan. Untuk siswa sendiri kendala yang dirasakan yaitu dalam hal jaringan dan kuota yang terbatas. Dalam mengantisipasinya pihak sekolah memberikan keringanan dalam pengumpulan tugas.

2. FAKTOR-FAKTOR PEMICU MASALAH

Faktor-faktor pemicu masalah dalam pembelajaran yang dilakukan dipicu oleh beberapa hal, diantaranya :

- a. Belum semua guru memahami teknologi khususnya *E-Learning* sehingga dibutuhkan diadakannya workshop atau pelatihan.
- b. Keterbatasan jaringan internet karena tidak semua orang berlangganan wifi dirumahnya dan masih banyak yang memanfaatkan jaringan seluler yang terkadang tidak stabil. Selain itu bisa juga disebabkan letak geografis yang jauh dari jangkauan internet dan karena cuaca.
- c. Keterbatasan ekonomi orangtua
Jaringan internet sangatlah dibutuhkan dalam pembelajaran daring dan mengakibatkan pembelian kuota data melonjak naik. Ini menjadi faktor penghambat dalam pembelajaran daring karena terdapat beberapa orangtua siswa yang belum mampu menyisihkan anggaran untuk membeli paket atau kuota data.
- d. Metode pembelajaran
Dalam kondisi saat ini dibutuhkan ide yang kreatif dalam memilih metode dalam pembelajaran daring. Tentunya dalam pemilihan ini harus disesuaikan dengan keadaan dan kesiapan siswa.

e. Kurang disiplinnya siswa

Dalam pembelajaran tentunya akan ada pemberian tugas sebagai salah satu penilaian di bidang kognitif. Terkadang siswa tidak disiplin dalam pengumpulan sehingga menghambat guru dalam penilaian dan persiapan materi di pertemuan berikutnya. Karena tidak hanya satu dua orang yang tidak disiplin tetapi beberapa siswa.

BAB 3 TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. TEMUAN

Pelaksanaan PPL SDR selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 04 oktober 2020 sampai 16 November 2020. Kebijakan yang sudah ditentukan pada PPL SDR di SMAN 23 Bandung yakni kelas yang diperbolehkan digunakan untuk praktik mengajar kelas X dan XI, sedangkan untuk kelas XII diampu oleh guru pamong. Untuk pembagian kelas diserahkan pada guru pamong, dalam hal ini mahasiswa yang mengampu mata pelajaran matematika hanya mengajar kelas XI MIPA.

Praktikan memiliki kesempatan mengajar 4 kelas, yaitu kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, dan XI MIPA 6 peminatan. Jadwal pertemuan dilaksanakan kelas XI MIPA 1,2,3,4 (wajib) 1 kali dalam seminggu dan juga kelas XI MIPA 6 1 kali dalam seminggu. Masing-masing pertemuan selama 4 jam pelajaran (120 menit) . Sehingga total mengajar masing-masing praktikan sebanyak 10 jam pelajaran seminggu.

Materi yang diajarkan sesuai dengan silabus Kurikulum 2013. Berikut jadwal mengajar praktikan PPL SDR di SMAN 23 Bandung :

- a. Hari Senin jam 1 – 4 (07.00 – 09.00) di kelas XI MIPA 3
- b. Hari Senin jam 7 – 11 (10.15 – 12.15) di kelas XI MIPA 2
- c. Hari Selasa jam 3 – 7 (08.00 – 10.15) di kelas XI MIPA 1
- d. Hari Rabu jam 3 – 7 (08.00 – 10.15) di kelas XI MIPA 4
- e. Hari Rabu jam 7 – 11 (10.00 – 12.15) di kelas XI MIPA 6

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada hari Senin, 04 Oktober 2020 sampai tanggal 16 November 2020. Selain praktik mengajar, praktikan juga membantu dalam pelaksanaan penilaian kinerja guru.

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama pelaksanaan PPL SDR bervariasi, antara lain:

- a. Metode Ceramah

Metode ini digunakan untuk menjelaskan materi ajar kepada peserta didik.

Materi yang dipelajari disampaikan secara full oleh guru, dan peserta didik

diminta untuk memperhatikan dan mengamati penjelasan yang disampaikan oleh guru melalui bantuan aplikasi *Google Meet* dan bahan ajar berupa PPT.

b. Metode Tanya Jawab

Metode ini digunakan dalam kegiatan pembelajaran agar peserta didik dapat lebih memahami materi yang sedang dipelajari. Dalam metode ini, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik melalui aplikasi *WhatsApp* sehingga mereka dapat menemukan konsep materi sendiri. Selain guru, peserta didik juga diperbolehkan untuk bertanya kepada guru, sehingga sifatnya saling menanggapi.

Media pembelajaran pun dibuat oleh praktikan dengan tujuan untuk membantu peserta didik untuk memahami materi yang diajarkan. Adapun media yang digunakan selama pelaksanaan PPL SDR yakni berupa video, gambar, dan e-lembar kerja siswa. Sumber dan alat pembelajaran yang digunakan yaitu buku referensi guru dari guru pamong, Laptop, Handphone, dan e-LKS.

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk soal berupa kuis maupun latihan per individu yang dikerjakan ketika pembelajaran berlangsung ada pula yang dijadikan sebagai pekerjaan rumah. Penilaian juga dilakukan dengan cara mengamati partisipasi peserta didik dalam menyikapi tugas yang diberikan. Selain itu, penilaian peserta didik juga dapat dilakukan dengan mengamati keaktifan saat pembelajaran. Kehadiran dan kedisiplinan peserta didik juga digunakan dalam penilaian.

B. PEMBAHASAN

Secara keseluruhan kegiatan PPL SDR sudah dilaksanakan dengan baik dan lancar. Dalam pelaksanaan, tentunya banyak hal/faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan. Adapun faktor yang dimaksud adalah sebagai berikut :

a. Faktor Pendukung

- 1) Terjalinnnya hubungan yang baik antara praktika dengan beberapa warga SMAN 23 Bandung. Hal ini dapat dilihat dari koordinasi & komunikasi yang baik antara praktikan dengan beberapa warga sekolah.

- 2) Guru pembimbing memberi kepercayaan kepada praktikan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas secara daring.
- 3) Kerjasama antara guru pamong dan praktikan terutama praktikan dengan siswa yang baik, sehingga seluruh siswa menghormati & menghargai keberadaan mahasiswa PPL SDR.
- 4) Motivasi baik dari DPL, Guru Pamong, dan juga siswa sehingga memberi semangat tersendiri bagi praktikan untuk melaksanakan seluruh kegiatan PPL SDR.

b. Faktor Penghambat

Dalam pelaksanaan PPL SDR di SMAN 23 Bandung tentunya banyak terdapat hambatan yang terjadi, baik yang berasal dari siswa, sekolah, lingkungan maupun dari mahasiswa sendiri. Dalam menghadapi hambatan – hambatan yang terjadi, praktika selalu berusaha untuk menyelesaikannya, adapun hambatan-hambatan yang ditemukan antara lain:

- 1) Keterbatasan jaringan internet dan fasilitas pembelajaran yang dimiliki siswa

Deskripsi : Tidak semua siswa memiliki jaringan internet yang stabil dan alat penunjang seperti laptop.

Solusi : Guru menyiapkan variasi tugas yang sejenis namun tidak memberatkan siswa dan penambahan waktu dalam pengerjaan tugasnya.

- 2) Kesulitan menghafal siswa

Deskripsi : praktikan mengalami kesulitan dalam menghafal nama-nama siswa yang cukup banyak, yakni 4 kelas yang masing-masing berisi 36 siswa.

Solusi : praktikan selalu melakukan presensi setiap mengawali pertemuan baik melalui chat di *WhatsApp* atau melalui *google form*.

- 3) Peserta didik kurang memperhatikan ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung.

Deskripsi : Peserta didik tidak semua mau *on camera* ketika menggunakan *Zoom/Google Meet* dan tidak semua berpartisipasi aktif dalam diskusi di *WhatsApp*.

Solusi : Guru menjadikan kehadiran bagi yang *on camera* agar siswa ikut memperhatikan ketika pembelajaran. Selain itu guru pun menggunakan aplikasi *Edpuzzle* sebagai cara alternatif lain yaitu aplikasi seperti *google classroom* namun menggunakan video pembelajaran sehingga ketika siswa memutar video yang diberikan siswa tidak bisa mempercepat video karena diatur sebelumnya tidak bisa dipercepat dan terdapat kuis di setiap menit videonya untuk siswa menjawabnya. Sehingga siswa dapat memperhatikan pembelajaran melalui video pembelajaran yang diberikan.

4) Kejenuhan siswa dengan tugas yang diberikan

Deskripsi : Penugasan yang diberikan terkadang sama sehingga membuat siswa merasa jenuh.

Solusi : Guru memberikan bentuk penugasan dengan model lain yaitu dengan bantuan aplikasi *Educandy* yaitu aplikasi untuk membuat tugas siswa berupa *games*.

5) Ketika diberi tugas, kebanyakan siswa tidak mengumpulkan tepat waktu, sehingga penilaian untuk tugas tersebut tertunda-tunda.

Deskripsi : Kebanyakan siswa lupa jika diberi tugas untuk dikerjakan dirumah.

Solusi : Diberikan penambahan waktu dalam pengumpulan dan diberikan pengurangan tugas di minggu selanjutnya.

Praktik pembelajaran yang telah dilakukan praktikan memberikan banyak pengalaman. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah untuk dijalankan. Perlu perencanaan dan persiapan yang matang sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dalam kondisi saat ini yang mengharuskan pembelajaran daring sehingga persiapan yang dilakukan cukup banyak. Dimulai RPP, bahan ajar yang kreatif, penugasan yang tidak terlalu memberatkan siswa, dan lainnya. Dari seluruh kegiatan PPL SDR yang dilaksanakan, dapat dikatakan bahwa kegiatan PPL SDR berjalan dengan baik dan lancar. Praktik mengajar di kelas secara daring ini benar-benar memberikan pengalaman dan gambaran yang nyata secara langsung bagaimana cara menyampaikan materi, penguasaan kelas daring yang baik karena menggunakan beberapa aplikasi yang berbeda sehingga harus

menyesuaikan, cara mengalokasikan waktu pembelajaran yang efektif, penerapan metode, penggunaan media, teknik tanya jawab dengan siswa, cara melakukan evaluasi, dan juga cara menutup kegiatan pembelajaran. Hal yang paling penting dalam mengajar adalah penguasaan materi yang akan berpengaruh terhadap penyampaian materi dan keberhasilan dalam pembelajaran serta penggunaan media dan bahan ajar yang diberikan. Dalam melakukan kegiatan pembelajaran di dalam kelas daring, diperlukan media dan metode yang sesuai dengan kondisi peserta didik, karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan media dan metode yang sama tergantung jaringa internet dan fasilitas yang mereka punya, sehingga perlu adanya variasi penggunaan media dan metode pembelajaran.

BAB IV PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PPL SDR yang telah dilaksanakan, dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL SDR dapat:

1. Diperoleh pengalaman secara langsung bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah untuk mengembangkan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.
2. Meningkatkan hubungan baik melalui kerjasama antara Universitas Negeri Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dengan SMA Negeri 23 Bandung.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang telah diterima di bangku perkuliahan di sekolah.
4. Mengembangkan pengetahuan dalam teknologi pendidikan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran daring.

B. SARAN

1. Untuk Microteaching FTK UIN Sunan Gunung Djati Bandung
 - f. Microteaching FTK UIN Sunan Gunung Djati Bandung hendaknya mengadakan monitoring dan evaluasi terhadap para praktikan setiap minggunya agar meminimalisir hal yang kurang ketika PPL SDR dan dapat diperbaiki minggu selanjutnya.
 - g. Microteaching FTK UIN Sunan Gunung Djati Bandung mengadakan koordinasi yang lebih intensif dengan pihak sekolah, sehingga informasi-informasi yang seharusnya diterima oleh sekolah bisa langsung ditindaklanjuti oleh pihak sekolah dan tidak terjadi miss komunikasi.
2. Untuk Lembaga atau Sekolah
 - a. Di harapkan sekolah pelatihan atau workshop terkait penggunaan aplikasi *E-Learning* agar mempermudah pembelajaran.
 - b. Kedisiplinan siswa perlu ditingkatkan lagi agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

- h. Di harapkan sekolah bisa menambahkan sarana pembelajaran agar materi yang di berikan bisa lebih optimal dan bervariasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Dian Ekawati, M. (2020). *Panduan PPI SDR (Praktik Pengalaman Lingkungan Sekolah Dekat Rumah)*. Bandung: Microteaching Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Wikipedia. (2014, Januari 15). *SMAN 23 Bandung*. Diambil kembali dari https://id.wikipedia.org/wiki/SMA_Negeri_23_Bandung

LAMPIRAN

A. Kondisi Fisik Sekolah



Gambar 1. Tampak Depan Gedung Sekolah



Gambar 2. Ruang Picket



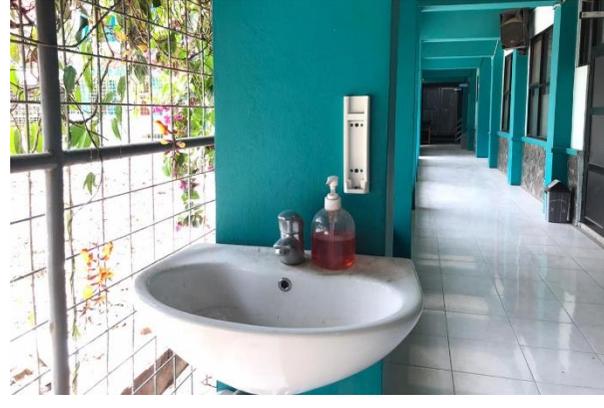
Gambar 3. Pos Satpam



Gambar 4. Ruang Kelas



Gambar 5. Gazebo



Gambar 6. Fasilitas Westafel



Gambar 7. Gerbang Depan



Gambar 8. Lorong Kelas



Gambar 9. Koperasi Guru dan Kayawan



Gambar 10. Kantin



Gambar 14. Mading



Gambar 15. Masjid



Gambar 16. Tempat Parkir



Gambar 13. Perpustakaan



Gambar 12. Bagian Keuangan



Gambar 11. UKS



Gambar 17. Ruang Guru



Gambar 18. Ruang Wakil Kepala Sekolah



Gambar 19. Ruang Kepala Sekolah



Gambar 20. Ruang Multimedia



Gambar 21. Ruang TU



Gambar 22. Ruang BK



Gambar 23. Taman Belakang



Gambar 24. Taman Depan



Gambar 25. Toilet Siswa

B. Tahap Perencanaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA NEGERI 23 BANDUNG

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Matematika Wajib	XI/ Ganjil	Matriks	3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @30 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian matriks, serta transpose.	<ul style="list-style-type: none">Memahami konsep dan bentuk umum matriksMemahami jenis-jenis matriksMemahami unsur matriks dan notasinyaMemahami cara menghitung operasi pada matriks ordo 2x2Memahami strategi atau tahapan menyelesaikan masalah kontekstual dengan matriks
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.	<ul style="list-style-type: none">Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan operasi matriks ordo 2x2

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan siswa dapat memahami dan mengaplikasikan pembelajaran matriks dengan sikap disiplin, bertanggungjawab, dan aktif.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pembelajaran

- Pra-Pembelajaran :

Informasi dan komunikasi dengan siswa untuk bergabung di *Google Meet* dengan link yang telah diberikan oleh guru.

- Pelaksanaan Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam serta memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan mengawali pembelajaran dengan *Bismillaahirrahmaanirrahiim* melalui via *WhatsApp*.
- Guru mengarahkan siswa untuk kehadiran dengan menjawab salam melalui via *WhatsApp*.

Kegiatan Inti (90 menit)

Kegiatan Inti (90 menit)

1. Guru menyampaikan materi melalui *Google Meet* dengan menampilkan slide *Power Point* mengenai materi matriks.
2. Guru akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum mereka pahami melalui fitur chat pada *Google Meet* atau menanyakan langsung dengan menyalakan audio pada *Google Meet*.
3. Guru mempersilahkan kepada siswa lainnya untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa yang bertanya.
4. Guru memberikan feedback atas tanggapan yang diberikan siswa.

Kegiatan Penutup (15 menit)

5. Guru memberikan tugas melalui *WhatsApp Group*.
 6. Siswa mengerjakan tugas di rumah secara offline dan mengumpulkan tugas dengan mengirimkan melalui *gmail* ke *gmail* guru yang telah diinformasikan.
- Pasca Pembelajaran :
Guru mengkomunikasikan pengumpulan tugas (jika ada tugas) atau mengkomunikasikan untuk pembelajaran berikutnya.

B. Penilaian

1. Sikap: Observasi

Pengetahuan: Tugas dalam bentuk pilihan ganda dan uraian

Guru Pamong,

Bandung, 06 Oktober 2020
Praktikan,

Drs. Asep Syamsudin, MSi
NIP 19650211 1992031003

Erny Febriyanti
1172050033

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yayu Nurhayati Rahayu, S.Si., M.Stat
NIP 198009102011012008

C. Tahap Observasi

Kegiatan inti yang sudah dilakukan pada tahap ini dengan Guru Pamong dan Praktikan yaitu dengan melakukan observasi ketika Guru Pamong mengajar dengan menggunakan RPP yang telah disusun bersama untuk menggali informasi bagaimana pembelajaran dilaksanakan dan mencatat hal-hal penting dalam proses pembelajaran.

Pada tahap observasi diperoleh hasil pengamatan :

1. Langkah-langkah guru saat mengajar :
 - a. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam melalui fitur *chat* pada aplikasi *WhatsApp*.
 - b. Guru mengabsen siswa dengan format Nama_No Absen_Hadir
 - c. Guru memberikan motivasi untuk mengawali pembelajaran terkait manfaat materi yang akan dipelajari.
 - d. Guru memberikan potongan foto materi serta latihan soal untuk dijadikan bahan diskusi
 - e. Siswa berdiskusi terkait materi yang diberikan
 - f. Siswa yang aktif berdiskusi diberikan penilaian keaktifan di lembar observasi sikap dengan nilai
4 = bertanya, menjawab, memberikan tanggapan
3 = bertanya, menjawab
2 = menjawab
1 = bertanya
0 = tidak berpartisipasi
 - g. Guru memberikan apresiasi kepada setiap siswa yang menjawab atau memberi tanggapan dengan ungkapan pujian “Hebat, Good Job, Great, Excellent, Bagus, Baik!” dan diakhiri dengan nama siswa yang menjawab. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa dan minat siswa dalam belajar matematika.
 - h. Guru menutup pelajaran dan memberikan kesimpulan atas materi yang disampaikan

- i. Guru menginformasikan tugas untuk dikerjakan masing-masing individu dan dikumpulkan melalui gmail

Kegiatan siswa pada saat pembelajaran cenderung individu dan tidak semua berpartisipasi dalam pembelajaran. Alasan yang diperoleh dari hasil wawancara dengan siswa yang bersangkutan yaitu karena faktor sinyal dan kuota. Hambatan dalam proses pembelajaran daring untuk guru terkait pemanfaatan aplikasi daring yang terkadang masih mengalami kesulitan dikarenakan belum terbiasa. Selain itu dalam penilaian masih kurang efisien karena penilaian dilakukan dengan mengecek satu persatu tugas siswa sehingga membutuhkan waktu yang lama. Selain itu penggunaan bahan ajar kurang efektif sehingga dibutuhkan bahan ajar yang lain sehingga dapat membuat siswa dapat memahami dan membaca kembali bahan ajar yang diberikan.

D. Kegiatan Mengajar Mandiri

1. Silabus

PENGEMBANGAN SILABUS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 23 Kota Bandung
Mata pelajaran : Matematika wajib
Kelas : XI IPA /IPS
Tahun Ajaran : 2020-2021

Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Tabel 10. Silabus Kelas XI Matematika Wajib

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian program linear dua variabel Menjelaskan sistem pertidaksamaan linier dua variabel Menjelaskan nilai optimum fungsi objektif Menjelaskan penerapan program linear dua variabel dalam menyelesaikan masalah 	Program Linear Dua Variabel <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Program Linear Dua Variabel Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel Nilai Optimum Fungsi Objektif Penerapan Program Linier Dua Variabel	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan mengidentifikasi fakta padaprogram linear dua variabel dan metode penyelesaian masalah kontekstual Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel Materi Non Esensial	Penugasan Tes lisan Test tertulis Portopolio	12 jp	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket matematika wajib SMA kls XI Video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=ZfH0g1h0EPA
4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.	<ul style="list-style-type: none"> Memecahkan masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan 	Program Linier Dua Variabel	<ul style="list-style-type: none"> Memecahkan masalah soal tentang program linear dua variabel Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel Materi Non Esensial			

	program linear dua variabel					
3.2 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian matriks • Menjelaskan konsep operasi matriks • Mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual 	<p>Matriks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Matriks • Operasi Matriks • Determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 • Pemakaian Matriks pada Transformasi Geometri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk melakukan operasi pada matriks. • Menyajikan masalah yang berkaitan dengan matriks <p>Materi Non Esensial</p>	Penugasan Tes lisan Test tertulis Portopolio	28 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Matematika wajib SMA kls XI • https://www.youtube.com/watch?v=RzrM9YHWul8&t=114s • https://www.youtube.com/watch?v=k_RGIS9uL_MQ • https://www.youtube.com/watch?v=AShoZP8ZYO4 • https://www.youtube.com/watch?v=PCZmBTS8cF8
4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan prosedur untuk melakukan operasi pada matriks. • Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya <p>Materi Non Esensial</p>			

<p>3.3 Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan penerapan dalam transformasi (dan komposisi transformasi) geometris.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 • Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 • Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 		<ul style="list-style-type: none"> • fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 <p>Materi Esensial</p>			
<p>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan penerapan dalam transformasi (dan komposisi transformasi) geometris.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan 			

			<p>penggunaan matriks pada transformasi geometri</p> <p>Materi Esensial</p>			
<p>3.4 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif • Menjelaskan konsep pola bilangan • Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika • Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri 	<p>Barisan dan Deret</p> <p>Pola Bilangan</p> <p>Barisan dan Deret</p> <p>Aritmatika</p> <p>Barisan dan Deret</p> <p>Geometri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri <p>Materi Non Esensial</p>	<p>Penugasan</p> <p>Tes lisan</p> <p>Test tertulis</p> <p>Portopolio</p>	<p>12 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Matematika wajib SMA kls XI • https://www.youtube.com/watch?v=vyQ5vaPlChY&t=65s
<p>4.4 Menggunakan pola barisan aritmetika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan 		<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri 			

atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas).	<p>masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri 		<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) <p>Materi Non Esensial</p>			
3.5 Menjelaskan limit fungsi aljabar (fungsi polinom dan fungsi rasional) secara intuitif dan sifat-sifatnya, serta menentukan eksistensinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya • Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami 	<p>Limit Fungsi Aljabar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep limit fungsi aljabar • Sifat-sifat limit fungsi aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang bagaimana mengaitkan ukuran mobil dengan jarak dan kemudian menyuruh siswa untuk mengamati permasalahan • Memberi scaffolding dengan mengingatkan kembali 	<p>Penugasan Tes lisan Test tertulis Portopolio</p>	<p>12 jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Matematika wajib SMA kls XI • https://i.ytimg.com/vi/9_KHAaZ_TUk/hqdefa

	<p>sifat-sifat limit fungsi aljabar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi Aljabar $x \rightarrow c$. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nilai limit fungsi aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian limit di depan kelas. Sementara kelompok lainnya menanggapi dan menyempurnakannya. • Peserta didorong untuk bertanya mengenai sifat-sifat limit fungsi aljabar. • Masing-masing kelompok diminta mendiskusikan contoh, kemudian salah satu anggota kelompok diminta untuk menjelaskan sifat-1, dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi • Peserta didik didorong untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan masing-masing siswa diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p>Materi Non Esensial</p>			<p>ult.jpg?sqp= - oaymwEzC PYBEIoBS FXyq4qpA wsIARUA AIhCGAFw AQ==&rs= AOn4CLD9 ctAnPGfS WCXDyW 1JnuYFM0f NbA</p>
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan 	Limit Fungsi Aljabar	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi ljabar 			

dengan limit fungsi aljabar.	masalah nyata tentang limit fungsi aljabar	Menentukan nilai limit fungsi aljabar	Materi Non Esensial			
3.6 Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat- sifat turunan fungsi.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian turunan • Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar. • Menjelaskan penerapan turunan fungsi aljabar 	Turunan Fungsi Aljabar Pengertian Turunan Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar Penerapan Turunan Fungsi Aljabar Nilai-Nilai Stasioner Fungsi Naik dan Fungsi Turun Persamaan Garis Singgung dan Garis Normal	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar. • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi <p>Materi Non Esensial</p>	Penugasan Tes lisan Test tertulis Portopolio	20 p	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Matematika wajib SMA kls XI • https://www.youtube.com/watch?v=N621yvjwpb8
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi 		<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar <p>Materi Non Esensial</p>			
3.7 Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep nilai-nilai stasioner • Menjelaskan fungsi naik dan fungsi turun 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang 			

<p>maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan persamaan garis singgung dan garis normal • Mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva 		<p>kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama <p>Materi Esensial</p>			
<p>4.7 Menggunakan turunan pertama fungsi untuk menentukan titik maksimum, titik minimum, dan selang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis 		<ul style="list-style-type: none"> • menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal 			

kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva berkaitan dengan masalah kontekstual.	singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar 		kurva dengan memakai turunan pertama Materi Esensial			
3.8 Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya Menjelaskan pengertian integral tak tentu fungsi aljabar Menjelaskan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar Menjelaskan penerapan integral tak tentu fungsi aljabar 	Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar Sifat-Sifat Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar Penerapan Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar Materi Esensial	Penugasan Tes lisan Test tertulis Portofolio	12 p	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Matematika wajib SMA kls XI https://www.youtube.com/watch?v=3ONPckgk_4
4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar dengan 		<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar 			

dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar.	menggunakan prosedur • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar		Materi Esensial			
--	---	--	-----------------	--	--	--

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 11 Kota Bandung,

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Santy Kurnia Dewi, S.Pd, M.Pd
NIP 196909111992012001

Drs. Asep Syamsudin, M.Si
NIP 19650211 199203 1003

2. Kalender Pendidikan

SEMESTER 1

JULI 2020							AGUSTUS 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
													1
12	13	14	15	16	17	18	2	3	4	5	6	7	8
19	20	21	22	23	24	25	9	10	11	12	13	14	15
26	27	28	29	30	31		16	17	18	19	20	21	22
							23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

SEPTEMBER 2020							OKTOBER 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER 2020							DESEMBER 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
29	30						27	28	29	30	31		

KETERANGAN:

Tanggal	Kegiatan
13 Juli 2020	Hari pertama masuk sekolah
13 – 15 Juli 2020	Pengenalan lingkungan sekolah
16 – 18 Juli 2020	Masa orientasi pendidikan kepramukaan
31 Juli 2020	Libur hari raya Idul Adha 1441 H
17 Agustus 2020	Libur hari Proklamasi Kemerdekaan RI
21 Agustus 2020	Libur tahun baru Islam 1442 Hijriyah
14 – 19 September 2020	Prakiraan penilaian tengah semester 1
21 – 26 September 2020 *)	Prakiraan jeda tengah semester 1
28, 29, 30 Oktober 2020	Libur dan Cuti Bersama Maulid Nabi Muhammad SAW
1 – 12 Desember 2020	Prakiraan penilaian akhir semester 1
18 Desember 2020	Tanggal penetapan rapor semester 1
18/19 Desember 2020	Pembagian rapor semester 1
24-25 Desember 2020	Cuti Bersama dan Libur hari Natal
21 Des 2020 – 10 Jan 2021	Libur semester 1
28 - 31 Desember 2020	Pengganti Cuti Bersama hari raya Idul Fitri 1441 H

*) Jeda tengah semester dapat diisi dengan kegiatan, perlombaan antarkelas, pentas seni dan kreativitas siswa, pameran karya siswa, studi lapangan, dll. sesuai dengan program sekolah.

Gambar 26. Kalender Pendidikan

3. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA NEGERI 23 BANDUNG

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Matematika Wajib	XI/ Ganjil	Matriks	3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @30 Menit

Pertemuan Ke – 1 (4 x 30 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian matriks, serta transpose.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara menghitung operasi perkalian pada matriks ordo 2x2
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan operasi perkalian matriks ordo 2x2

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan siswa mampu :

- Memahami cara mengoperasikan perkalian matriks dengan skalar
- Memahami cara mengoperasikan perkalian matriks dengan matriks ordo 2x2
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan operasi perkalian matriks ordo 2x2

B. Langkah-langkah Pembelajaran

- Pra-Pembelajaran :

Informasi dan komunikasi dengan siswa untuk bergabung di *Google Classroom* dengan kode kelas yang sudah ditentukan oleh guru.

- Pelaksanaan Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam serta memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan mengawali pembelajaran dengan *Bismillaahirrahmaanirrahiim* dan diikuti oleh siswa melalui fitur komentar pada *Google Classroom*.
- Guru mengarahkan siswa untuk mengisi absen terlebih dahulu pada topik "ABSEN" yang terdapat pada *Google Classroom* yang sudah dibuat.

Kegiatan Inti (90 menit)

- Guru menyampaikan materi melalui *Google Meet* dengan menampilkan slide *Power Point* mengenai materi matriks dengan sub materi operasi perkalian matriks.
- Guru akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum mereka pahami melalui fitur komentar pada *Google Classroom*.
- Guru mempersilahkan kepada siswa lainnya untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa yang bertanya.
- Guru memberikan feedback atas tanggapan yang diberikan siswa.
- Guru memberikan kuis untuk siswa melalui *Google Form* atas materi yang telah diberikan.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru memberikan tugas melalui topik "TUGAS" di *Google Classroom*
- Siswa mengerjakan tugas di rumah secara offline dan mengumpulkan tugas melalui *Google Classroom*

- Pasca Pembelajaran :

Guru mengkomunikasikan pengumpulan tugas (jika ada tugas) atau mengkomunikasikan untuk pembelajaran berikutnya.

A. Penilaian

1. Sikap: Observasi
2. Pengetahuan: Kuis dan tugas dalam bentuk pilihan ganda dan uraian

Guru Pamong,

Bandung, 5 Oktober 2020
Praktikan,



Drs. Asep Syamsudin, MSi
NIP 19650211 1992031003

Erny Febriyanti
1172050033

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yayu Nurhayati Rahayu, S.Si., M.Stat
NIP 198009102011012008

Link akses bahan ajar pertemuan 1, (Matematika Wajib)

https://drive.google.com/file/d/1BpZsHfglwDwSPdVEY_gg32hnoz7m1cgh/view?usp=sharing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA NEGERI 23 BANDUNG

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Matematika Peminatan	XI/ Ganjil	Suku Banyak (Polinom)	3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @30 Menit

Pertemuan Ke – 1 (4 x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.4 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pra Pembelajaran Informasi dan komunikasi dengan siswa untuk menyiapkan <i>Google Meet</i> untuk pembelajaran esok hari. Pelaksanaan Pembelajaran <p>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam serta memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan mengawali pembelajaran dengan <i>Bismillaahirrahmaanirrahiim</i> dan diikuti oleh siswa melalui fitur chat pada <i>WhatsApp</i>. Guru mengarahkan siswa untuk masuk <i>Google Meet</i> dengan link yang telah diberikan. <p>Kegiatan Inti (90 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi melalui <i>Google Meet</i> dengan menampilkan slide <i>Power Point</i> mengenai materi matriks dengan sub materi suku banyak (polinom). Guru akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum mereka pahami agar bertanya secara langsung atau melalui fitur chat pada <i>Google Meet</i>. Guru mempersilahkan kepada siswa lainnya untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa yang bertanya. Guru memberikan feedback atas tanggapan yang diberikan siswa. <p>Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengisi link <i>google form</i> sebagai absen. (https://forms.gle/r7ew4cgsd7RVivSu6) Guru memberikan tugas untuk siswa melalui <i>WhatsApp</i> atas materi yang telah diberikan. Siswa mengerjakan tugas di rumah secara offline dan mengumpulkan tugas melalui <i>Gmail</i> guru. <ul style="list-style-type: none"> Pasca Pembelajaran : Guru mengkomunikasikan pengumpulan tugas (jika ada tugas) atau mengkomunikasikan untuk pembelajaran berikutnya.
B. Indikator	
<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian suku banyak Memahami masalah operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pada suku banyak Memahami masalah operasi pembagian suku banyak dengan bagan horner Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan suku banyak 	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami pengertian dan konsep suku banyak Memahami operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian pada suku banyak Memahami cara mencari sisa pembagian dengan bagan horner Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan suku banyak 	

D. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar	F. Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Media : WhatsApp dan Google Meet • Alat/Bahan : HP, dan Laptop • Sumber belajar : Slide Power Pint Suku Banyak 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi • Pengetahuan: Tugas dalam bentuk pilihan ganda dan uraian

Guru Pamong,

Bandung, 7 Oktober 2020
Praktikan,



Drs. Asep Syamsudin, MSi
NIP 19650211 1992031003

Erny Febriyanti
1172050033

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yayu Nurhayati Rahayu, S.Si., M.Stat
NIP 198009102011012008

Link akses bahan ajar pertemuan 1 (Matematika Minat)

https://drive.google.com/file/d/1Uqo3vsdSgOxCp-4Dkw_bINke94_8vmss/view?usp=sharing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA NEGERI 23 BANDUNG

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Matematika Wajib	XI/ Ganjil	Matriks (Determinan dan Invers)	3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @30 Menit

Pertemuan Ke – 2 (4 x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.4 Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pra Pembelajaran Informasi dan komunikasi dengan siswa untuk menyiapkan <i>Edpuzzle</i> untuk pembelajaran esok hari. Pelaksanaan Pembelajaran <p>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam serta memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan mengawali pembelajaran dengan <i>Bismillaahirrahmaanirrahiim</i> dan diikuti oleh siswa melalui fitur chat pada <i>WhatsApp</i>. Guru memberikan link <i>Edpuzzle</i> yang berisi materi pembelajaran dan berisi kuis https://edpuzzle.com/assignments/5f831c3836457840d1eaf1c9/watch <p>Kegiatan Inti (90 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Penyampaian materi invers dan determinan matriks terdapat pada video di <i>Edpuzzle</i>. Guru akan memantau perkembangan belajar anak melalui <i>Edpuzzle</i> khusus guru. Setelah selesai, guru akan mempersilakan kepada siswa jika ada materi yang belum dipahami. Guru mempersilahkan kepada siswa lainnya untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa yang bertanya. Guru memberikan feedback atas tanggapan yang diberikan siswa. <p>Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengisi link <i>google form</i> sebagai absen. (https://forms.gle/r7ew4cgsd7RVivSu6) Guru memberikan tugas untuk siswa melalui <i>WhatsApp</i> atas materi yang telah diberikan. Siswa mengerjakan tugas di rumah secara offline dan mengumpulkan tugas melalui <i>Gmail</i> guru. <ul style="list-style-type: none"> Pasca Pembelajaran : Guru mengkomunikasikan pengumpulan tugas (jika ada tugas) atau mengkomunikasikan untuk pembelajaran berikutnya.
B. Indikator	
<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara menghitung determinan matriks ordo 2×2 dan ordo 3×3 Memahami cara menghitung invers matriks ordo 2×2 Memahami sifat-sifat invers matriks ordo 2×2 <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan operasi determinan dan invers matriks ordo 2×2 	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami cara menghitung determinan matriks ordo 2×2 dan ordo 3×3 Memahami cara menghitung invers matriks ordo 2×2 dan sifat-sifatnya Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan determinan dan invers matriks ordo 2×2 	

D. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar	F. Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Media : WhatsApp dan EdPuzzle • Alat/Bahan : PPT, HP, dan Laptop • Sumber belajar : Buku Kemendikbud Kurikulum 2013 Kelas XI MIPA Semester 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi • Pengetahuan: Kuis dan tugas dalam bentuk pilihan ganda dan uraian

Guru Pamong,

Bandung, 11 Oktober 2020
Praktikan,



Drs. Asep Syamsudin, MSi
NIP 19650211 1992031003

Erny Febriyanti
1172050033

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yayu Nurhayati Rahayu, S.Si., M.Stat
NIP 198009102011012008

Link akses bahan ajar pertemuan 2 (Matematika Wajib)

<https://edpuzzle.com/media/5f85363b7c496c409186a56e>

Latihan Soal

Kuis di Edpuzzle

1. Carilah nilai determinan dari

$$\begin{pmatrix} -3 & 5 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

2. Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} -2x & 8 \\ -9 & x \end{pmatrix}$ Jika matriks A adalah matriks singular tentukan nilai x .

3. Tentukan invers dari matriks $A = \begin{pmatrix} 3 & -8 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}$

Rubrik Skoring

No	Penyelesaian	Skor
1	<p>Dik :</p> <p>Suatu matriks $A = \begin{pmatrix} -3 & 5 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$</p> <p>Dit : Carilah nilai determinan dari matriks tersebut.</p> <p>Jawab :</p> <p>Det $A = \begin{vmatrix} -3 & 5 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = ac - bd = (-3)(2) - (5)(1) = -11$</p> <p>Jadi nilai determinan dari matriks A adalah -11</p>	30
2	<p>Dik :</p> <p>Suatu matriks $A = \begin{pmatrix} -2x & 8 \\ -9 & x \end{pmatrix}$ dan merupakan matriks singular.</p> <p>Dit : Tentukan nilai x</p> <p>Jawab :</p> <p>Karena matriks A merupakan matriks singular maka nilai det $A = 0$</p> $\begin{vmatrix} -2x & 8 \\ -9 & x \end{vmatrix} = 0$ $(-2x)(x) - (8)(-9) = 0$ $-2x^2 + 72 = 0$ $-2x^2 = -72$ $x^2 = 36 \text{ sehingga diperoleh } x = -6 \text{ atau } x = 6$	40
3	<p>Dik : Suatu matriks $A = \begin{pmatrix} 3 & -8 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}$</p> <p>Dit : Tentukan nilai invers dari matriks tersebut.</p> <p>Jawab :</p>	30

No	Penyelesaian	Skor
	$A^{-1} = \frac{1}{(-3)(3) - (-8)(1)} \begin{pmatrix} -3 & 8 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ $A^{-1} = \frac{1}{-9 - (-8)} \begin{pmatrix} -3 & 8 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ $A^{-1} = \frac{1}{-1} \begin{pmatrix} -3 & 8 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ $A^{-1} = -1 \begin{pmatrix} -3 & 8 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ $A^{-1} = \begin{pmatrix} 3 & -8 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}$	
Total		100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA NEGERI 23 BANDUNG

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Matematika Wajib	XI/ Ganjil	Matriks	3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @30 Menit

Pertemuan Ke – 3 (4 x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.4 Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pra Pembelajaran Informasi dan komunikasi dengan siswa untuk menyiapkan <i>Edpuzzle</i> untuk pembelajaran esok hari. Pelaksanaan Pembelajaran <p>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam serta memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan mengawali pembelajaran dengan <i>Bismillaahirrahmaanirrahiim</i> dan diikuti oleh siswa melalui fitur chat pada <i>WhatsApp</i>. Guru memberikan link <i>Edpuzzle</i> yang berisi materi pembelajaran dan berisi kuis https://edpuzzle.com/media/5f8cabf059205a40e039b73e <p>Kegiatan Inti (90 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Penyampaian materi menyelesaikan SPLDV menggunakan matriks terdapat pada video di <i>Edpuzzle</i>. Guru akan memantau perkembangan belajar anak melalui <i>Edpuzzle</i> khusus guru. Setelah selesai, guru akan mempersilakan kepada siswa jika ada materi yang belum dipahami. Guru mempersilahkan kepada siswa lainnya untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa yang bertanya. Guru memberikan feedback atas tanggapan yang diberikan siswa. <p>Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk siswa melalui <i>WhatsApp</i> atas materi yang telah diberikan. Siswa mengerjakan tugas di rumah secara offline dan mengumpulkan tugas melalui <i>Gmail</i> guru. <ul style="list-style-type: none"> Pasca Pembelajaran : Guru mengkomunikasikan pengumpulan tugas (jika ada tugas) atau mengkomunikasikan untuk pembelajaran berikutnya.
B. Indikator	
<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara menghitung HP SPLDV menggunakan invers matriks Memahami cara menghitung HP SPLDV menggunakan determinan matriks Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan operasi determinan dan invers matriks ordo 2×2 melalui SPLDV 	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami cara menghitung HP SPLDV menggunakan beberapa sifat invers invers matriks Memahami cara menghitung HP SPLDV menggunakan determinan matriks ordo 2×2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan operasi determinan dan invers matriks ordo 2×2 melalui soal cerita SPLDV 	

D. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar	F. Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Media : WhatsApp dan EdPuzzle • Alat/Bahan : PPT, HP, dan Laptop • Sumber belajar : Buku Kemendikbud Kurikulum 2013 Kelas XI MIPA Semester 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi • Pengetahuan: Kuis dan tugas dalam bentuk pilihan ganda dan uraian

Guru Pamong,

Bandung, 18 Oktober 2020
Praktikan,



Drs. Asep Syamsudin, MSi
NIP 19650211 1992031003

Erny Febriyanti
1172050033

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yayu Nurhayati Rahayu, S.Si., M.Stat
NIP 198009102011012008

Link akses bahan ajar pertemuan 3

<https://www.youtube.com/watch?v=UTfQtOTZvic>

Latihan Soal

Buatlah dua soal SPLDV dan selesaikan dengan matriks.

- Metode Invers
- Metode Determinan

Kuis di Edpuzzle

- Diketahui $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ dan $A = \begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$ maka tentukan nilai $(AB)^{-1}$.
- Jika $A = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ dan $B = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$. Tentukan matriks M berordo (2×2) yang memenuhi $M = AB$
- Diketahui hasil kali matriks $\begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 16 & 3 \\ 9 & 7 \end{pmatrix}$ Tentukan nilai $a + b + c + d$.

4. Tentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linear berikut dengan menggunakan invers matriks.

$$3x - 2y = 5$$

$$2x + y = 8$$

5. Ani dan Andi membeli pensil dan pena di koperasi sekolah. Ani membeli 3 buah pena dan 2 buah pensil dengan membayar sebesar Rp. 11.500. Sedangkan Andi membeli 1 buah pena dan 2 buah pensil dengan membayar Rp.6.500,00. Coba tebak berapa harga 1 buah pena dan 1 buah pensil.

Rubrik Skoring

No	Penyelesaian	Skor
1	<p>Dik :</p> $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \text{ dan } A = \begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$ <p>Dit : Tentukan nilai $(AB)^{-1}$.</p> <p>Jawab :</p> $AB = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 6 & -4 \end{pmatrix}$ $(AB)^{-1} = \frac{1}{-4} \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ -6 & 4 \end{pmatrix}$ $(AB)^{-1} = \frac{1}{-4} \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ -6 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ \frac{3}{2} & -1 \end{pmatrix}$	20
2	<p>Dik :</p> $A = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \text{ dan } B = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$ <p>Dit : Tentukan matriks M berordo (2x2) yang memenuhi $MA = B$</p> <p>Jawab :</p> $M = BA^{-1}$ $M = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 5 & 0 \end{pmatrix} \frac{1}{-1} \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ -2 & 5 \end{pmatrix}$ $M = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 5 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 2 & -5 \end{pmatrix}$	20

No	Penyelesaian	Skor
	$M = \begin{pmatrix} 4 & -11 \\ -5 & -15 \end{pmatrix}$	
3	<p>Dik : $\begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 16 & 3 \\ 9 & 7 \end{pmatrix}$</p> <p>Dit : Tentukan nilai $a + b + c + d$.</p> <p>Jawab :</p> $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 16 & 3 \\ 9 & 7 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 5 & -15 \\ 20 & 25 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$ <p>Jadi nilai $a + b + c + d = 1 + (-3) + 4 + 5 = 7$</p>	30
4	<p>Dik:</p> $3x - 2y = 5$ $2x + y = 8$ <p>Dit : Tentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linear berikut dengan menggunakan invers matriks.</p> <p>Jawab :</p> $\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 8 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \frac{1}{7} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ 8 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \frac{1}{7} \begin{pmatrix} 21 \\ 14 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$	30
5	<p>Dik :</p> <p>Misalkan <i>pena</i> = x dan <i>pensil</i> = y</p> <p>Maka diperoleh model matematika :</p> $3x + 2y = 11.500$ $x + 2y = 6.500$	30

No	Penyelesaian	Skor
	<p>Dit : Tentukan harga masing-masing 1 buah pena dan 1 buah pensil</p> <p>Jawab :</p> $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 11.500 \\ 6.500 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ -1 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 11.500 \\ 6.500 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} 10.000 \\ 8.000 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2.500 \\ 2.000 \end{pmatrix}$ <p>Jadi harga 1 buah pena dan 1 buah pensil masing-masing yaitu Rp.2.500,00 dan Rp.2.000,00</p>	
	Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA NEGERI 23 BANDUNG

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Matematika Wajib	XI/ Ganjil	Matriks	3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @30 Menit

Pertemuan Ke – 4 (4 x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.4 Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pra Pembelajaran Informasi dan komunikasi dengan siswa untuk menyiapkan <i>Google Classroom</i> untuk pembelajaran esok hari. Pelaksanaan Pembelajaran <p>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam serta memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan mengawali pembelajaran dengan <i>Bismillaahirrahmaanirrahiim</i> dan diikuti oleh siswa melalui fitur chat pada <i>WhatsApp</i>. Guru mengarahkan siswa untuk membuka <i>google classroom</i> terkait latihan harian dengan materi sebelumnya <p>Kegiatan Inti (90 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk mengisi absen melalui <i>Google Classroom</i> Guru telah menyiapkan latihan harian di topik "LATIHAN HARIAN" pada <i>Google Classroom</i> Guru meminta siswa untuk mengerjakan 5 soal dari 9 soal yang telah disediakan Guru membuka forum diskusi di <i>Google Classroom</i> terkait latihan yang dikerjakan Guru mempersilahkan kepada siswa lainnya untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa yang bertanya. Guru memberikan feedback atas tanggapan yang diberikan siswa. <p>Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas untuk siswa melalui <i>Google Classroom</i> untuk melanjutkan latihan sehingga jumlah soal latihan 9 soal Siswa mengerjakan tugas di rumah secara offline dan mengumpulkan tugas melalui <i>Google Classroom</i> guru. <ul style="list-style-type: none"> Pasca Pembelajaran : Guru mengkomunikasikan pengumpulan tugas (jika ada tugas) atau mengkomunikasikan untuk pembelajaran berikutnya.
B. Indikator	
<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara menghitung HP SPLDV menggunakan invers matriks dalam berbagai bentuk soal Memahami cara menghitung HP SPLDV menggunakan determinan matriks dalam berbagai bentuk soal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan operasi determinan dan invers matriks ordo 2×2 melalui SPLDV 	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami cara menghitung HP SPLDV menggunakan beberapa sifat invers invers matriks dalam berbagai bentuk soal Memahami cara menghitung HP SPLDV menggunakan determinan matriks ordo 2×2 dan ordo 3×3 dalam berbagai bentuk soal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan operasi determinan dan invers matriks ordo 2×2 melalui soal cerita SPLDV 	

D. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar	F. Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Media : Google Classroom • Alat/Bahan : PPT, HP, dan Laptop • Sumber belajar : Buku Kemendikbud Kurikulum 2013 Kelas XI MIPA Semester 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi • Pengetahuan: Kuis dan tugas dalam bentuk pilihan ganda dan uraian

Guru Pamong,

Bandung, 25 Oktober 2020
Praktikan,

Drs. Asep Syamsudin, MSi
NIP 19650211 1992031003


Erny Febriyanti
1172050033

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yayu Nurhayati Rahayu, S.Si., M.Stat
NIP 198009102011012008

Latihan harian dapat di akses di link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSft3r6q2ZQ09I2XsnOppdJI4N_4gxp9hXLlj4gGCGpjCbt2LQ/viewform

Rubrik Skoring

No	Penyelesaian	Skor
1.	<p>Dik : Sistem persamaan $3x + 5y = 4$ dan $x - 3y = 6$</p> <p>Dit : Tentukan nilai $2x + 3y$</p> <p>Jawab :</p> $D = \begin{vmatrix} 3 & 5 \\ 1 & -3 \end{vmatrix} = -9 - 5 = -14$ $D_x = \begin{vmatrix} 4 & 5 \\ 6 & -3 \end{vmatrix} = -42$ $D_y = \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 6 \end{vmatrix} = 14$ $x = \frac{D_x}{D} = \frac{-42}{-14} = 3$	10

No	Penyelesaian	Skor
	$y = \frac{D_y}{D} = \frac{14}{-14} = -1$ <p>Nilai $2x + 3y = 2(3) + 3(-1) = 3$</p>	
2.	<p>Dik : SPLDV $2x + 2y = 1$ dan $2x + 3y = 6$</p> <p>Dit : Tentukan himpunan penyelesaiannya menggunakan cara matriks.</p> <p>Jawab :</p> $D = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 2$ $D_x = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 6 & 3 \end{vmatrix} = -9$ $D_y = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix} = 10$ $x = \frac{D_x}{D} = \frac{-9}{2}$ $y = \frac{D_y}{D} = \frac{10}{2} = 5$	10
3.	<p>Dik : SPLDV $3x + y = 9$ dan $5x + 2y = 16$</p> <p>Dit : Tentukan nilai $x + y$ menggunakan cara matriks.</p> <p>Jawab :</p> $D = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{vmatrix} = 1$ $D_x = \begin{vmatrix} 9 & 1 \\ 16 & 2 \end{vmatrix} = 2$ $D_y = \begin{vmatrix} 3 & 9 \\ 5 & 16 \end{vmatrix} = 3$ $x = \frac{D_x}{D} = \frac{2}{1} = 2$ $y = \frac{D_y}{D} = \frac{3}{1} = 3$ <p>Nilai $x + y = 2 + 3 = 5$</p>	10
4.	Dik : Sistem persamaan $5x + 3y = 7$ dan	10

No	Penyelesaian	Skor
	<p>$3x - 5y = -23$ memiliki himpunan penyelesaian $\{x,y\}$.</p> <p>Dit : Tentukan nilai x,y dengan mencari nilai x dan y dengan cara matriks.</p> <p>Jawab :</p>	
5.	<p>Dik : Sistem persamaan $2x - y = 6$ dan $3x + 2y = 2$ dengan determinan koefisien peubah x dan y adalah p.</p> <p>Dit : Nilai y dari sistem persamaan tersebut dapat dinyatakan sebagai?</p> <p>Jawab :</p> $p = \det A = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 7$ $D_y = \begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = -14$ $y = \frac{D_y}{D} = \frac{-14}{p}$	10
6.	<p>Dik :</p> <p>SPLDV $2x + 3y - 3 = 0$ dan $4x - y + 7 = 0$ dan</p> $y = \frac{a}{\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -1 \end{vmatrix}}$ <p>Dit : Tentukan nilai a.</p> <p>Jawab :</p> $D = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -1 \end{vmatrix}$ $D_y = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -7 \end{vmatrix} = -26$ $y = \frac{-26}{D}$ $\frac{-26}{D} = \frac{a}{D}$ <p>Sehingga nilai $a = -26$</p>	10

No	Penyelesaian	Skor
7.	<p>Dik : Himpunan penyelesaian sistem persamaan</p> $\frac{6}{x} + \frac{3}{y} = 21$ $\frac{7}{x} - \frac{4}{y} = 2$ <p>Dit : Tentukan nilai $6x_0y_0$.</p> <p>Jawab :</p> $\begin{pmatrix} 6 & 3 \\ 7 & -4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{1}{x} \\ \frac{1}{y} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 21 \\ 2 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} \frac{1}{x} \\ \frac{1}{y} \end{pmatrix} = \frac{1}{-45} \begin{pmatrix} -4 & -3 \\ -7 & 6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 21 \\ 2 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} \frac{1}{x} \\ \frac{1}{y} \end{pmatrix} = \frac{1}{-45} \begin{pmatrix} -90 \\ -135 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} \frac{1}{x} \\ \frac{1}{y} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ <p>Diperoleh $x = \frac{1}{2}$ dan $y = \frac{1}{3}$ sehingga nilai $6x_0y_0 = 1$</p>	10
8.	<p>Dik : Sistem persamaan linear</p> $2 \log x - \log y = 1$ $\log x + \log y = 8$ <p>Dit : Tentukan nilai x.</p> <p>Jawab :</p> $\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \log x \\ \log y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 8 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} \log x \\ \log y \end{pmatrix} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 8 \end{pmatrix}$	15

No	Penyelesaian	Skor
	$\begin{pmatrix} \log x \\ \log y \end{pmatrix} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 9 \\ 15 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} \log x \\ \log y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \end{pmatrix}$ <p>Sehingga diperoleh $\log x = 3; x = 10^3 = 1000$</p>	
9.	<p>Dik : Sistem persamaan tiga variabel</p> $2x + 4y - 6z = -16$ $3x - 3y + 2z = 6$ $4x - y + 3z = 22$ <p>Dit : Tentukan nilai $x : y : z$</p> <p>Jawab :</p> $D = \begin{vmatrix} 2 & 4 & -6 \\ 3 & -3 & 2 \\ 4 & -1 & 3 \end{vmatrix} = -72$ $D_x = \begin{vmatrix} -16 & 4 & -6 \\ 6 & -3 & 2 \\ 22 & -1 & 3 \end{vmatrix} = -144$ $D_y = \begin{vmatrix} 2 & -16 & -6 \\ 3 & 6 & 2 \\ 4 & 22 & 3 \end{vmatrix} = -288$ $D_z = \begin{vmatrix} 2 & 4 & -16 \\ 3 & -3 & 6 \\ 4 & -1 & 22 \end{vmatrix} = -432$ $x = \frac{D_x}{D} = \frac{-144}{-72} = 2$ $y = \frac{D_y}{D} = \frac{-288}{-72} = 4$ $z = \frac{D_z}{D} = \frac{-432}{-72} = 6$ <p>Jadi nilai $x : y : z = 2 : 4 : 6 = 1 : 2 : 3$</p>	15
Total		100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA NEGERI 23 BANDUNG

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Matematika Wajib	XI/ Ganjil	Matriks	3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @30 Menit

Pertemuan Ke – 5 (4 x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.5 Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pra Pembelajaran Informasi dan komunikasi dengan siswa untuk menyiapkan <i>Google Meet</i> untuk pembelajaran esok hari. • Pelaksanaan Pembelajaran
B. Indikator	<p>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam serta memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan mengawali pembelajaran dengan <i>Bismillaahirrahmaanirrahiim</i> dan diikuti oleh siswa melalui fitur chat pada <i>Google Classroom</i>. 2. Guru mengarahkan siswa untuk membuka <i>Google Meet</i> terkait latihan harian dengan materi sebelumnya
C. Tujuan Pembelajaran	<p>Kegiatan Inti (90 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi transformasi jenis refleksi dengan menggunakan matriks melalui <i>Google Meet</i> 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang kurang dipahami 3. Guru mempersilahkan kepada siswa lainnya untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa yang bertanya. 4. Guru memberikan feedback atas tanggapan yang diberikan siswa. <p>Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas untuk siswa melalui <i>EduCandy</i> dengan link berikut https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=558bd 2. Siswa mengerjakan tugas di rumah secara offline dan mengumpulkan bukti telah mengerjakan berupa <i>screenshots</i> dan dikirim ke <i>Google Classroom</i>
D. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Pasca Pembelajaran : Guru mengkomunikasikan pengumpulan tugas (jika ada tugas) atau mengkomunikasikan untuk pembelajaran berikutnya.

D. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar	F. Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Media : Google Meet Educandy • Alat/Bahan : PPT, HP, dan Laptop • Sumber belajar : Buku Kemendikbud Kurikulum 2013 Kelas XI MIPA Semester 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi • Pengetahuan: Kuis dan tugas dalam bentuk pilihan ganda dan uraian

Guru Pamong,

Bandung, 1 November 2020
Praktikan,



Drs. Asep Syamsudin, MSi
NIP 19650211 1992031003

Erny Febriyanti
1172050033

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yayu Nurhayati Rahayu, S.Si., M.Stat
NIP 198009102011012008

Link akses bahan ajar pertemuan 5

https://drive.google.com/file/d/1C6W_vh7_Tw-rkju14cLV1raD-jowWlbX/view?usp=sharing

Latihan harian dapat di akses di link

<https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=558bd>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA NEGERI 23 BANDUNG

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Matematika Wajib	XI/ Ganjil	General Review Matriks	3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @30 Menit

Pertemuan Ke – 6 (4 x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.5 Memahami materi matriks secara keseluruhan</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi matriks secara keseluruhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pra Pembelajaran Informasi dan komunikasi dengan siswa untuk menyiapkan diri hadir di <i>WhatsApp Group</i> tepat waktu untuk pembelajaran esok hari. Pelaksanaan Pembelajaran <p>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam serta memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan mengawali pembelajaran dengan <i>Bismillaahirrahmaanirrahiim</i>. Guru mengabsen siswa melalui fitur chat <i>WhatsApp Group</i> dengan format : Nama_No Absen_Hadir dan diberi waktu 15 menit untuk melakukan absen. Guru mengarahkan siswa untuk menyiapkan alat tulis karena akan mengerjakan latihan pra UAS <p>Kegiatan Inti (90 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan pra UAS materi matriks yang berjumlah 15 soal Guru mempersilakan kepada siswa untuk menjawab nomor soal yang dianggap mudah terlebih dahulu Guru memberikan waktu selama 10 menit untuk satu soal dalam pengerjaan latihan soal dan kemudian didiskusikan selama 5 menit Siswa mengerjakan latihan soal berikutnya dengan aturan yang sama seperti poin nomor tiga. <p>Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan untuk mengerjakan latihan soal yang belum sempat didiskusikan di rumah sebagai latihan pra UAS Siswa mengerjakan latihan di rumah secara offline dan mengirimkan jawaban latihan sesuai kemampuan masing-masing <ul style="list-style-type: none"> Pasca Pembelajaran : Guru mengkomunikasikan pengumpulan tugas melalui gmail guru (jika ada tugas) atau mengkomunikasikan untuk pembelajaran berikutnya.
B. Indikator	
<ul style="list-style-type: none"> Memahami materi matriks dari sub bab awal sampai sub bab akhir Mengaplikasikan konsep materi matriks dari sub bab awal sampai sub bab akhir Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi matriks dari sub bab awal sampai sub bab akhir 	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami materi matriks dari sub bab awal sampai sub bab akhir Mengaplikasikan konsep materi matriks dari sub bab awal sampai sub bab akhir Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi matriks dari sub bab awal sampai sub bab akhir 	

D. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar	F. Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Media : WhatsApp • Alat/Bahan : Latihan Soal, HP, dan Laptop • Sumber belajar : Buku Kemendikbud Kurikulum 2013 Kelas XI MIPA Semester 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi • Pengetahuan: Kuis dan tugas dalam bentuk pilihan ganda dan uraian

Guru Pamong,

Bandung, 8 November 2020
Praktikan,



Drs. Asep Syamsudin, MSi
NIP 19650211 1992031003

Erny Febriyanti
1172050033

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yayu Nurhayati Rahayu, S.Si., M.Stat
NIP 198009102011012008

Diskusi Soal General Review Matriks

1. Jika $\begin{pmatrix} x-5 & 4 \\ -5 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 2 & y-1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ -16 & 5 \end{pmatrix}$ maka tentukan nilai y .

- A. $y = 3x$
- B. $y = 2x$
- C. $y = x$
- D. $y = \frac{x}{3}$
- E. $y = \frac{1}{2}x$

2. Tentukan invers dari matriks $\begin{pmatrix} \frac{1}{2(a-b)} & \frac{1}{2(a+b)} \\ \frac{-1}{2(a-b)} & \frac{1}{2(a-b)} \end{pmatrix}$

- A. $\begin{pmatrix} a-b & a-b \\ a+b & a+b \end{pmatrix}$
- B. $\begin{pmatrix} a-b & -a+b \\ a+b & a+b \end{pmatrix}$
- C. $\begin{pmatrix} a-b & -a+b \\ -a-b & a+b \end{pmatrix}$

D. $\begin{pmatrix} a+b & a-b \\ a+b & a+b \end{pmatrix}$

E. $\begin{pmatrix} a-b & a-b \\ a+b & a-b \end{pmatrix}$

3. Jika $\begin{pmatrix} -1 & 5 \\ 4 & -6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -13 \\ 24 \end{pmatrix}$ maka tentukan nilai x dan y.

A. 3 dan 2

B. -3 dan -2

C. 3 dan -2

D. 4 dan 5

E. -2 dan 4

4. Diketahui $A = \begin{pmatrix} 1 & a+b \\ b & c \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} a-1 & 0 \\ -c & d \end{pmatrix}$ dan $C = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$. Jika $A +$

$B^t = C^t$. Tentukan nilai d .

A. -1

B. 0

C. 1

D. -2

E. -4

5. A, B , dan C adalah matriks persegi ordo dua dengan $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$,

$B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ dan $AC = B$. Tentukan matriks C .

A. $\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 11 \end{pmatrix}$

B. $\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$

C. $\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}$

D. $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}$

E. $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$

6. Tentukan invers matriks $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ -2 & -1 \end{pmatrix}$

A. $\begin{pmatrix} -\frac{1}{5} & \frac{4}{5} \\ -\frac{2}{5} & \frac{3}{5} \end{pmatrix}$

B. $\begin{pmatrix} \frac{3}{5} & -\frac{2}{5} \\ \frac{4}{5} & \frac{1}{5} \end{pmatrix}$

C. $\begin{pmatrix} \frac{1}{11} & \frac{4}{11} \\ -\frac{2}{11} & \frac{3}{11} \end{pmatrix}$

D. $\begin{pmatrix} -\frac{1}{5} & -\frac{4}{5} \\ \frac{2}{5} & \frac{3}{5} \end{pmatrix}$

E. $\begin{pmatrix} \frac{2}{5} & -\frac{1}{5} \\ \frac{3}{5} & \frac{4}{5} \end{pmatrix}$

7. Jika $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ dan $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} p \\ q \end{pmatrix}$ maka tentukan nilai $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$.

A. $\begin{pmatrix} -4 & 11 \\ 7 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} p \\ q \end{pmatrix}$

B. $\begin{pmatrix} 1 & -5 \\ -4 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} p \\ q \end{pmatrix}$

C. $\begin{pmatrix} 9 & -1 \\ 13 & -2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} p \\ q \end{pmatrix}$

D. $\begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 6 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} p \\ q \end{pmatrix}$

E. $\begin{pmatrix} 6 & 13 \\ 5 & 9 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} p \\ q \end{pmatrix}$

8. Tentukan nilai determinan dari $\begin{pmatrix} 0 & 2 & 3 \\ -2 & 0 & 4 \\ -3 & -4 & 0 \end{pmatrix}$

A. 3

B. 2

C. 1

D. 0

E. $\frac{1}{2}$

9. Diketahui $K = \begin{pmatrix} a & 2 & 3 \\ 5 & -4 & 4b \\ 8 & 3c & 11 \end{pmatrix}$, $L = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 3 \\ -2 & 0 & 7 \\ -3 & -4 & 0 \end{pmatrix}$

Kalau $K = L^t$ maka tentukan nilai c .

A. 16

B. $\frac{7}{3}$

C. 14

D. 13

E. 12

10. Diketahui $3 \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} + a \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + 2 \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \\ 2 \end{pmatrix}$ maka tentukan nilai a .

A. 4

B. 2

C. -2

D. -4

E. -6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA NEGERI 23 BANDUNG

Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Matematika Wajib	XI/ Ganjil	Matriks	3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @30 Menit

Pertemuan Ke – 8 (4 x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.3 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, serta transpose.</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pra Pembelajaran Informasi dan komunikasi dengan siswa untuk menyiapkan <i>Google Meet</i> untuk pembelajaran esok hari. Pelaksanaan Pembelajaran
B. Indikator	Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar matriks Memahami pengertian kesamaan matriks Memahami syarat dari kesamaan matriks Memahami cara mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan matriks Memahami konsep transpose matriks Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep matriks 	<p>1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam serta memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan mengawali pembelajaran dengan <i>Bismillaahirrahmaanirrahiim</i> dan diikuti oleh siswa melalui fitur chat pada <i>Whatsapp</i></p> <p>2. Guru mengarahkan siswa untuk membuka <i>Google Meet</i> untuk pembelajaran yang akan dilakukan.</p>
C. Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Inti (90 menit)
<p>Melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami bentuk umum dan istilah dalam matriks Memahami mengubah matriks menjadi matriks transpose Memahami mengoperasikan penjumlahan matriks Memahami mengoperasikan pengurangan matriks Memahami syarat kesamaan matriks Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks dan operasinya 	<p>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengecek kesiapan siswa.</p> <p>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>3. Guru memberikan motivasi terkait pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>5. Guru menyampaikan materi matriks meliputi konsep umum matriks, kesamaan matriks, operasi penjumlahan dan pengurangan matriks, serta matriks transpose.</p> <p>6. Guru melakukan tanya jawab bersama siswa agar siswa aktif dalam pembelajaran.</p> <p>7. Guru mempersilahkan kepada siswa yang akan bertanya dan memberikan kesempatan siswa lainnya untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh siswa yang bertanya.</p> <p>8. Guru memberikan feedback atas tanggapan yang diberikan siswa.</p>
	Kegiatan Penutup (15 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan akhir pembelajaran. Guru memberikan tugas untuk siswa melalui <i>Quiziz</i> dengan link sebagai berikut. https://quiziz.com/admin/quiz/5fb12c9da37269001b41b790 Siswa mengerjakan tugas di rumah secara offline dan mengumpulkan bukti telah mengerjakan berupa <i>screenshots</i> dan dikirim ke <i>WhatsApp Group</i>
	Pasca Pembelajaran :
	<p>Guru mengkomunikasikan pengumpulan tugas (jika ada tugas) atau mengkomunikasikan untuk pembelajaran berikutnya.</p>

D. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar	F. Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> • Media : <i>WhatsApp, Google Meet</i> dan <i>Quizziz</i> • Alat/Bahan : PPT, HP, dan Laptop • Sumber belajar : Buku Kemendikbud Kurikulum 2013 Kelas XI MIPA Semester 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi • Pengetahuan: Kuis dalam bentuk pilihan ganda c uraian • Keterampilan : Portofolio (Resume Materi)

Guru Pamong,

Bandung, 15 November 2020
Praktikan,



Drs. Asep Syamsudin, MSi
NIP 19650211 1992031003

Erny Febriyanti
1172050033

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yayu Nurhayati Rahayu, S.Si., M.Stat
NIP 198009102011012008

Link akses bahan ajar pertemuan 7

<https://drive.google.com/file/d/1d6mBQ7vltvyE0tNBOBmRrmsWeypkixHx/view?usp=sharing>

Latihan harian dapat di akses di link

<https://quizziz.com/admin/quiz/5fb12c9da37269001b41b790>

Rubrik Skoring

No	Penyelesaian	Skor
1.	Susunan bilangan yang disusun ke dalam baris dan kolom disebut matriks .	5
2.	Ordo dari matriks $\begin{Bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ -1 & 1 & 2 \end{Bmatrix}$ adalah 2x3	5
3.	Banyaknya elemen pada matriks yang berordo 3x4 adalah 12	5
4.	Elemen-elemen kolom kedua dari matriks $A = \begin{pmatrix} -4 & 5 & 2 \\ 0 & -2 & 4 \\ 1 & -6 & 3 \end{pmatrix}$ adalah 0, -2, dan 4 .	5
5.	Diketahui ketiga matriks seperti pada gambar diatas, nilai dari $A+B-C$ adalah $A + B + C = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -2 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 6 & 5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -1 & -4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$ $= \begin{pmatrix} 4 & -5 \\ 7 & 8 \end{pmatrix}$	15
6.	Nilai x dan z yang memenuhi yaitu, $\begin{pmatrix} -1 & 4 \\ -2 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & -6 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ -3 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2x & 0 \\ 4 & z+1 \end{pmatrix}$ $= \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ 1 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2+2x & -2 \\ 1 & 3z+3 \end{pmatrix}$ <p>Sehingga diperoleh persamaan,</p> $5 = 2 + 2x \text{ diperoleh } x = \frac{3}{2}$ $5 = 3z + 3 \text{ diperoleh } z = \frac{2}{3}$	15
7.	Besar sudut a dan sudut b yaitu, $\begin{pmatrix} \cos a & 4 \\ -2 & \sin b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ 3 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -2 & 6 \\ -5 & -2,5 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} \cos a & 4 \\ -2 & \sin b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ -2 & 0,5 \end{pmatrix}$ <p>Diperoleh persamaan,</p> $\cos a = 0 ; a = 90^\circ$ $\sin b = 0,5 ; b = 30^\circ$	15

No	Penyelesaian	Skor
8.	$(A + B)^t = \left[\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 8 & 7 \end{pmatrix} \right]^t = \begin{pmatrix} 6 & 8 \\ 12 & 10 \end{pmatrix}^t$ $= \begin{pmatrix} 6 & 12 \\ 8 & 10 \end{pmatrix}$	15
9.	$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 6 \end{pmatrix} + A = \begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 2 & -2 \end{pmatrix}$ $A = \begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 2 & -2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 6 \end{pmatrix}$ $A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$	15
10.	$A = \begin{pmatrix} -4 & 5 & 2 \\ 0 & -2 & 4 \\ -1 & -6 & 3 \end{pmatrix}$ <p> Nilai $A_{23} = 4$ Nilai $A_{32} = -6$ Nilai $A_{21} = 0$ Nilai $A_{12} = 5$ </p>	5
Total		100

4. Jadwal Pelajaran

PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMA NEGERI 23 BANDUNG
 Jl. Malabar Raya Antapani Telp/Fax (022)727273 Bandung
 www.sman23bandung.sch.id e-mail: sman23@indosat.net.id

JADWAL PELAJARAN KELAS - XI
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020
 Berlaku mulai : 13 Juli 2019

HARI	JAM KE	WAKTU	ES-MIPA1	R	ES-MIPA2	R	ES-MIPA3	R	ES-MIPA4	R	ES-MIPA5	R	ES-MIPA6	R	ES-IPB1	R	ES-IPB2	R	ES-IPB3	R	ES-IPB4	R
SENIN																						
	0	06.30 - 07.00																				
	1	07.00 - 07.30	P.3		B.2	M.6		O.1	F.1	K.1		M.3				A.1		P.2			M.1	
	2	07.30 - 08.00																				
	3	08.00 - 08.30	M.4		B.3	M.6		O.1	F.1	K.1		M.3				A.1		P.2			M.1	
	4	08.30 - 09.00																				
	5	09.00 - 09.15																				
	6	09.15 - 09.45	M.4		B.3	M.6		O.1	F.1	K.1		M.3				A.1		P.2			M.1	
	7	09.45 - 10.15																				
	8	10.15 - 10.45	M.4		B.3	M.6		O.1	F.1	K.1		M.3				A.1		P.2			M.1	
	9	10.45 - 11.15																				
	10	11.15 - 11.45	M.4		B.3	M.6		O.1	F.1	K.1		M.3				A.1		P.2			M.1	
	11	11.45 - 12.15																				
SELASA																						
	0	06.30 - 07.00																				
	1	07.00 - 07.30	S.2		P.2	Sd.2		P.3	M.4	M.3		J.2		B.4		M.1		G.1				
	2	07.30 - 08.00																				
	3	08.00 - 08.30	M.6		B.2	B.3		M.2	M.4	F.1		J.2		M.3		M.1		G.1				
	4	08.30 - 09.00																				
	5	09.00 - 09.15																				
	6	09.15 - 09.45	M.6		O.1	B.3		M.2	M.1	F.1		A.1		M.3		M.1		G.1				
	7	09.45 - 10.15																				
	8	10.15 - 10.45	J.1		O.1	M.1		M.4	K.1	M.3		A.1		E.1		M.3		G.1				
	9	10.45 - 11.15																				
	10	11.15 - 11.45	J.1		A.1	P.2		M.4	K.1	M.3		O.1		E.1		M.3		G.1				
	11	11.45 - 12.15																				

HARI	JAM KE	WAKTU	ES-MIPA1	R	ES-MIPA2	R	ES-MIPA3	R	ES-MIPA4	R	ES-MIPA5	R	ES-MIPA6	R	ES-IPB1	R	ES-IPB2	R	ES-IPB3	R	ES-IPB4	R
RABU																						
	0	06.30 - 07.00																				
	1	07.00 - 07.30	B.3		F.1	M.4		Sd.2	P.3	M.2		S.3		Sd.2		O.1		M.1				
	2	07.30 - 08.00																				
	3	08.00 - 08.30	B.3		F.1	M.4		M.6	G.2	M.2		B.3		Sd.2		O.1		M.1				
	4	08.30 - 09.00																				
	5	09.00 - 09.15																				
	6	09.15 - 10.15	K.1		M.2	F.1		M.6	G.2	P.3		M.1		M.1		A.1		P.2				
	7	10.15 - 10.45																				
	8	10.45 - 11.15	K.1		M.2	F.1		J.1	B.3	M.6		Sd.2		M.1		A.1		P.2				
	9	11.15 - 11.45																				
	10	11.45 - 12.15	M.2		P.2	S.2		J.1	B.3	M.6		Sd.2		M.1		E.1		M.1				
KAMIS																						
	0	06.30 - 07.00																				
	1	07.00 - 07.30	O.1		M.1	M.2		B.3	J.2	A.1		E.1		G.2		M.1		S.2				
	2	07.30 - 08.00																				
	3	08.00 - 08.30	O.1		K.1	M.2		B.3	P.2	A.1		E.1		G.2		M.1		S.2				
	4	08.30 - 09.00																				
	5	09.00 - 09.15																				
	6	09.15 - 10.15	A.1		K.1	P.3		P.2	M.1	M.1		M.1		P.1		Sd.1		M.1				
	7	10.15 - 10.45																				
	8	10.45 - 11.15	P.2		J.1	K.1		F.1	M.1	G.1		M.1		M.1		G.1		M.2				
	9	11.15 - 11.45																				
	10	11.45 - 12.15	B.2		J.1	K.1		F.1	B.2	O.1		Sd.1		P.2		G.1		Sd.1				
JUMAT																						
	0	06.30 - 07.00																				
	1	07.00 - 07.30	M.2		M.3	O.1		K.1	B.1	P.2		M.1		B.2		B.1		A.1				
	2	07.30 - 08.00																				
	3	08.00 - 08.30	F.1		M.4	O.1		K.1	M.2	M.1		G.2		B.2		B.4		A.1				
	4	08.30 - 09.00																				
	5	09.00 - 09.15																				
	6	09.15 - 10.15	F.1		M.4	A.1		B.2	M.2	M.1		G.2		B.1		M.3		O.1				
	7	10.15 - 11.15																				
	8	11.15 - 12.15																				

UNTUK SERAGAM PESERTA DIDIK				
HARI				
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
Pup-Abu	Pup-Abu	Bab-23	KAB	KAB
UNTUK SERAGAM GURU				
HARI				
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
Watu smp/CH	Pup-Abu	Bab	Bab	Bab

Bandung, 13 Juli 2019
 Kepala



JURNIA DEWI, S.Pd, M.Pd
 NIP. 198608111992012001

Gambar 27. Jadwal Pelajaran

5. Laporan Pembelajaran
a. Pertemuan 1

Hari/Tanggal : Rabu/7 Oktober 2020

Jam : 08.00 – 10.15

Kelas : XI MIPA 4

No	Nama	Jk	Kehadiran	Keaktifan
1.	Adhitya Nauval Khanna	L	√	0
2.	Akmal Faqih Imani	L	√	0
3.	Alysha Kirana Putri Sakinah	P	√	0
4.	Atikah Erha Fauzana	P	√	0
5.	Bernadus Adithya Kristianto	L	√	0
6.	Chantika Amanda Gunawan	P	√	3
7.	Elgina Azka Azalia	P	√	0
8.	Fairu Zul Najib	L	√	0
9.	Febri Faturahman Ramadhan	L	√	0
10.	Ghiza Gissella Gumilar	P	√	0
11.	Hikam Ibrahim	L	√	0
12.	Imelda Rajagukguk	P	√	3
13.	Indah Istiazah	P	√	3
14.	Juniver Fraysen Andreas	L	√	0
15.	Keira Nurlita	P	√	0
16.	Lauren Aliza Pertiwi	P	√	0
17.	Mellany Angelica Hermanto	P	√	0
18.	Mika Lorensia Ginting	P	√	0
19.	Mochamad Arkaan Hermawan	L	√	0
20.	Monika Savira	P	√	0
21.	Muhamad Ijlal Gammala	L	√	0
22.	Muhammad Abdul Aziz Riyadhi	L	√	0
23.	Muhammad Falahul Muharom	L	√	4
24.	Muhammad Ridwan Ramadhan	L	√	0

No	Nama	Jk	Kehadiran	Keaktifan
25.	Nainggolan Marshanda Falentina	P	√	0
26.	Nur Afidah	P	√	0
27.	Raden Rifqy Hafian Effendy	L	√	0
28.	Ravi Eka Kusdinar	L	√	0
29.	Rifda Triani Mutmainah	P	√	0
30.	Risalsa Aisyah Putri Riyadi	P	√	0
31.	Saniyah Nur Hasanah	P	√	0
32.	Shania Anita Rahman	P	√	0
33.	Shofiyyah Muna Syahidah	P	√	0
34.	Syafa Apipi	P	√	0
35.	Tesar Hanindra Ramadhan	L		0
36.	Torik Rizky Ramadhan	L	√	0

b. Pertemuan 2

Kelas : XI MIPA 6

Jam : 10.15 – 12.15

No	Nama	Jk	Kehadiran	Keaktifan
1.	Andriansyah Noah	L	√	0
2.	Aprilyani	P	√	0
3.	Aurellia Rahma	P	√	0
4.	Diva Helena Hakim Siagian	P	√	0
5.	Emery Faiza	L	√	2
6.	Eston Selomiel Pranata Sinaga	L	√	0
7.	Faizal Azqia Nalendra	L	√	0
8.	Ginting Arron Nathaniel	L	√	3
9.	Hasna Naila Iftinan	P	√	2
10.	Ihsan Nafil Athallah	L	√	0
11.	Intan Yunisa Putri	P	√	0
12.	Juniar Feni Rose Angelica	P	√	0

No	Nama	Jk	Kehadiran	Keaktifan
13.	Keyka Poetry	P	√	0
14.	Lanita Rahmawati	P	√	0
15.	Lois Anugravia	L	√	0
16.	Marsyanda Efendi	P	√	0
17.	Mochamad Farhan Razaq Hidayat	L	√	0
18.	Mochamad Rafly Taufik Putra Fadilah	L	√	0
19.	Muhammad Abdul Rafi	L	√	3
20.	Muhammad Farel Ferdian	L	√	0
21.	Muhammad Humam Adzkia	L	√	0
22.	Muhammad Rizki Adzani	L	√	0
23.	Nadiva Dewi Azzahra	P	√	0
24.	Nathaya Aulia	P	√	0
25.	Nazwa Dwi Safira	P	√	3
26.	Rafi Frizar Abyan	L	√	0
27.	Raisa Qabila	P	√	0
28.	Rayyan Leonid Ramadhan	L	√	0
29.	Rizky Purnama Agustin	L	√	0
30.	Sandi Hidayat	L	√	0
31.	Silvia Wati	P	√	0
32.	Sinta Septiani	P	√	0
33.	Susilawati	P	√	0
34.	Yeremia Christian	L	√	0
35.	Zahra Nissa	P	√	0
36.	Zahra Nurhafidah Hakim	P	√	0

c. Pertemuan 3

Hari/Tanggal : Senin/ 12 Oktober 2020

Jam : 07.00 – 09.00

Kelas : XI MIPA 3

No	Nama	JK	Kehadiran	Keaktifan
1.	Adhitya Naufal Rizanta	L	√	0
2.	Alya Zulfa Febia	P	√	3
3.	Andara Rahmat Fabiansa	P	√	0
4.	Astri Rohimah	P	√	3
5.	Az-Zahra Puteri Nur Intan	P		0
6.	Destianty Rahma Aenunissa	P	√	2
7.	Eftina Maharani Subaran	P	√	0
8.	Entol Akhmad Daffa Haidar Dzakhir	L		0
9.	Fayadh Amri Virgiawan Hidayat	L	√	3
10.	Fitri Nabilla Rahma Mulyana	P	√	2
11.	Helmy Resindra Kristy	L	√	0
12.	Ilfhasa Sufy Mahendra	P	√	0
13.	Ilham Fatih Al-Fauzan	L	√	0
14.	Johan Samser Naibaho	L	√	0
15.	Jonathan Hasudungan	L		0
16.	Kanaya Febrianti Rachmantika	P	√	4
17.	Kharisma Putri Melati	P	√	4
18.	Lidia Giselda Siswanti	P	√	0
19.	Maya Salmawati	P	√	0
20.	Miguel Bonatua Siringoringo	L		0
21.	Mohammad Fadhila Yassin Radityo	L		0
22.	Muhamad Fachry Dwiputra	L		0
23.	Muhammad Fajar Maulana	L	√	2
24.	Nadezhda Kinasih Azalia	P	√	0
25.	Naia Nur Wikaristi	P	√	2
26.	Noor Fauziah Syabani	P	√	0
27.	Raden Mas Ahmad Rafi' Nur Arief	L	√	0
28.	Rasendriya Firhan Alvian	L	√	0
29.	Rasyaad Hildebrand Gunawan	L		0

No	Nama	JK	Kehadiran	Keaktifan
30.	Restu Siti Guntari	P		0
31.	Rifaldy Muhammad Hakim	L	√	4
32.	Salma Nabilah Nuraini	P	√	2
33.	Shayna Nelia Sevanka Heriyanto	P	√	0
34.	Tia Nuraenil Azizah	P	√	2
35.	Titan Wizatria Resmana	L	√	0
36.	Wulan Maharanti	P	√	0

Hasil Kuis melalui EdPuzzle

HASIL KUIS MELALUI EDPUZZLE			
Last name	First name	Total score	Time spent
	Salma	100	11 minutes
Alivan - XI IPA 3 - A'23	Rasendriya Firhan	100	manual
Amri	Fayadh	100	10 minutes
Fabian	Andara	100	27 minutes
Fachry	Muhamad	100	10 minutes
Fatih	Ilham	100	15 minutes
fauziah	noor	100	10 minutes
Febia	Alya	90	12 minutes
febrianti	kanaya	100	13 minutes
Giselda	Lidia	100	11 minutes
H	Jonathan	100	19 minutes
Intan	Az-Zahra	100	11 minutes
kinasih	nadezhda	100	14 minutes
Maharani	Eftina	100	9 minutes
maharanti	wulan	100	10 minutes
Maulana	Fajar	33	18 minutes
Muhammad Hakim	Rifaldy	100	manual
Nabila	Fitri	100	10 minutes
Naibaho	Johan	100	10 minutes
Naufal Rizanta	Adhitya	100	11 minutes
Nuraenil Azizah	Tia	100	12 minutes
putri	kharisma	100	13 minutes
rahma	destianty	100	14 minutes
rohimah	astri	92	11 minutes

HASIL KUIS MELALUI EDPUZZLE			
s h	shayna nelia	100	10 minutes
salmawati	Maya	100	11 minutes
Siringoringo	Miguel	100	10 minutes
Wikaristi	Naia Nur	100	11 minutes
Wizatria	Titan	67	14 minutes

Kelas : XI MIPA 2

Jam : 10.15 – 12.15

No	Nama	Kehadiran	Keaktifan
1.	Abid Huwaidi Rabbani		0
2.	Alya Dewi Fitriana	√	0
3.	Ariel Daffa Mahardika	√	0
4.	Arifia Fitriani		0
5.	Arini Azzahra Fajriah	√	2
6.	Ariq Naufal Azhar	√	0
7.	Audrey Nasywaa Harimaydina	√	0
8.	Dyandra Cissy Fadhillah	√	0
9.	Efham Lazuardi Vidya Agus		0
10.	Farrel Radithya Krishna	√	0
11.	Fatimah Andini	√	0
12.	Hasan Abdul Malik Karim Amarullah	√	0
13.	Henrietha Danielle Naully Sitorus	√	3
14.	Jan Audrey Prasetyawinarto	√	0
15.	Kamiliya Nailah Zain	√	3
16.	Livia Salma Alfira	√	0
17.	Maulana Yusuf		0
18.	Mawar Prawitasari Indrawan	√	2
19.	Mohammed Yousef Gumilar	√	0
20.	Muhammad Daffa Raufan Sakti	√	0
21.	Muhammad Faizal Shandika	√	0

No	Nama	Kehadiran	Keaktifan
22.	Muhammad Nibraas Naazhir Nadzrin Najjib	√	0
23.	Nafi Asy Syifa Nurramdani	√	0
24.	Nafisa Putri Adilah	√	0
25.	Nasywa Rayina Dhinanti	√	0
26.	Nathan Aryasatya Andhika	√	0
27.	Nindia Sucia Dinata	√	0
28.	Prita Adellia Perwitasari	√	0
29.	Rangga Agung Indrajaya		0
30.	Retno Setya Ningrum	√	0
31.	Rezky Firdaus	√	3
32.	Safira Rahma		0
33.	Shalsabila Rahma Oktaviani	√	0
34.	Taniani Alginta	√	0
35.	Taufik Muhammad Ramdhan	√	0
36.	Violita Hafisahni	√	4

Hasil Kuis Melalui EdPuzzle

HASIL YANG MENERJAKAN KUIS MELALUI EDPUZZLE			
Last name	First name	Total score	Time spent
	Arini	100	10 minutes
	nafi asy-syifa	100	10 minutes
	Nafisa Putri	100	9 minutes
	Violita	67	17 minutes
.Lazuardi	Efhram	57	12 minutes
_M_Ramdhan	Taufik	100	10 minutes
Abdulmalik	Hasan	100	10 minutes
Adellia	Prita	67	20 minutes
Agung	Rangga	100	12 minutes
Alginta	Taniani	100	11 minutes
Andhika	Nathan	100	10 minutes
Andini	Fatimah	100	10 minutes
Audrey	Jan	100	manual
Cissy Fadhilah	Dyandra	100	10 minutes

HASIL YANG MENGERJAKAN KUIS MELALUI EDPUZZLE			
Danielle	Henrietha	67	10 minutes
Firdaus	Rezky	90	11 minutes
Fitriana	Alya	100	10 minutes
Nailah Zain	Kamiliya	100	12 minutes
Nasywaa	Audrey	83	13 minutes
Naufal	Ariq	67	10 minutes
prawitasari	mawar	100	12 minutes
Radithya	Farrel	100	10 minutes
Rahma	Shalsa	67	11 minutes
Rayina D	Nasywa	100	14 minutes
salma	livia	100	14 minutes
Sucia	Nindia	100	13 minutes
Shandika	M. Faizal	63	13 minutes
Nibras	Muhammad	63	13 minutes
Setya Ningrum	Retno	33	13 minutes

Hari/Tanggal : Selasa/13 Oktober 2020

Jam : 08.00 – 10.15

Kelas : XI MIPA 1

No	Nama	JK	Kehadiran	Keaktifan
1.	Abdurrosyid Bramantyo	L	√	0
2.	Adeline Aulia Darsonoputri	P	√	0
3.	Ardelia Anindya Putri	P	√	0
4.	Aulia Febriyanti	P	√	0
5.	Ayu Vasya Prajnya Ardhanian	P	√	0
6.	Dandi Irvansyah	L		0
7.	Dwi Yulianti Kusuma Ningrum	P	√	0
8.	Fachri Daffa Ramadhan	L	√	0
9.	Fahira Hapsari	P	√	0
10.	Fakhri Rayhan Alaudin	L	√	0
11.	Haichal Rahmat Putra	L		0
12.	Haura Diandra Sujarwo	P	√	0
13.	Ilham Ramadhan	L	√	2

No	Nama	JK	Kehadiran	Keaktifan
14.	Juwita Widiastuti	P	√	3
15.	Keysha Aulya Maharani	P	√	0
16.	M. Irhaz Akbar Fadila	L	√	3
17.	Marsya Putri Maharani Setiadi	P		0
18.	Mochammad Galang Raditya Putra	L		0
19.	Muhammad Alvino	L	√	0
20.	Muhammad Faiz Kresna Wardhana	L	√	0
21.	Muhammad Harsya Alfarisi	L		0
22.	Muhammad Irsyad Fadlillah	L	√	0
23.	Muhammad Syahradya Zulqifar Rizkian	L	√	0
24.	Muhammad Syahrazan Firasdy	L	√	0
25.	Nadiyya Rahma Berliani	P	√	0
26.	Nia Rizkiyanti	P	√	0
27.	Raihan Iqbal Garnadi	L		0
28.	Rasyifa Putri Raidah	P	√	0
29.	Reza Saputra	L		0
30.	Ridho Sami Rabbani	L	√	0
31.	Salma Naila	P	√	0
32.	Sasqia Fitriyanti	P	√	0
33.	Sekar Nalika Ligar	P		0
34.	Sultan Mahmud Daud Badarrudin	L		0
35.	Syanindita Salma Khairunnisa	P	√	3
36.	Zahra Salma Nabilah	P	√	0

Hasil Kuis melalui EdPuzzle

Last name	First name	Total score	Time spent
	Adeline	100	10 minutes
	syandita salma	100	10 minutes
Alvino	Muhammad	100	11 minutes
Anindya	Ardelia	100	10 minutes
Aulya	Keysha	100	15 minutes
badar	sultan	100	11 minutes
Daffa	Fachri	90	18 minutes
diandra	haura	90	0 seconds
Fahri	Rayhan	67	0 seconds
Febriyanti	Aulia	100	10 minutes
Fitri	Sasqia	67	13 minutes
Hapsari	Fahira	100	10 minutes
Irhaz	M	100	15 minutes
K N	Dwi Yulianti	67	0 seconds
Kresna Wardhana	Faiz	100	10 minutes
Naila	Salma	90	17 minutes
nalika	sekar	100	12 minutes
Putri Raidah	Rasyifa	100	10 minutes
Rahma	Nadiyya	67	13 minutes
Ramadhan	Ilham	100	10 minutes
Rizkiyanti	Nia	100	0 seconds
Rosyid	Abdur	100	11 minutes
Salma	Zahra	100	10 minutes
Sami Rabbani	Ridho	100	12 minutes
Syahradya	Muhammad	90	12 minutes
Vasya	Ayu	100	10 minutes
Widiastuti	Juwita	100	10 minutes

Hari/Tanggal : Rabu/14 Oktober 2020

Jam : 08.00 – 10.15

Kelas : XI MIPA 4

No	Nama	JK	Kehadiran	Keaktifan
1.	Adhitya Nauval Khanna	L	√	4
2.	Akmal Faqih Imani	L	√	0

No	Nama	JK	Kehadiran	Keaktifan
3.	Alysha Kirana Putri Sakinah	P	√	0
4.	Atikah Erha Fauzana	P	√	3
5.	Bernadus Adithya Kristianto	L	√	2
6.	Chantika Amanda Gunawan	P	√	4
7.	Elgina Azka Azalia	P		0
8.	Fairu Zul Najib	L	√	0
9.	Febri Faturahman Ramadhan	L	√	0
10.	Ghiza Gissella Gumilar	P		0
11.	Hikam Ibrahim	L	√	0
12.	Imelda Rajagukguk	P	√	4
13.	Indah Istiazah	P	√	4
14.	Juniver Fraysen Andreas	L	√	0
15.	Keira Nurlita	P	√	2
16.	Lauren Aliza Pertiwi	P	√	0
17.	Mellany Angelica Hermanto	P		0
18.	Mika Lorensia Ginting	P	√	2
19.	Mochamad Arkaan Hermawan	L	√	0
20.	Monika Savira	P	√	0
21.	Muhamad Ijlal Gammala	L	√	0
22.	Muhammad Abdul Aziz Riyadhi	L	√	0
23.	Muhammad Falahul Muharom	L	√	4
24.	Muhammad Ridwan Ramadhan	L	√	0
25.	Nainggolan Marshanda Falentina	P	√	0
26.	Nur Af'idah	P	√	0
27.	Raden Rifqy Hafian Effendy	L		0
28.	Ravi Eka Kusdinar	L		0
29.	Rifda Triani Mutmainah	P	√	0
30.	Risalsa Aisyah Putri Riyadi	P		0
31.	Saniyah Nur Hasanah	P	√	0

No	Nama	JK	Kehadiran	Keaktifan
32.	Shania Anita Rahman	P	√	0
33.	Shofiyyah Muna Syahidah	P	√	0
34.	Syafa Apipi	P		0
35.	Tesar Hanindra Ramadhan	L	√	0
36.	Torik Rizky Ramadhan	L		0

Hasil Kuis Melalui EdPuzzle

Last name	First name	Total score	Time spent
Adithya	Bernadus	100	15 minutes
Aliza	Lauren	100	10 minutes
Amanda	Chantika	67	0 seconds
Anita Rahman	Shania	100	25 minutes
AZIZ	ABDUL	100	14 minutes
erha	atikah	93	14 minutes
Falentina	Marshanda	100	12 minutes
Gissella	Ghiza	67	11 minutes
Hanindra	Tesar	60	11 minutes
Ibrahim	Hikam	0	11 minutes
Idah	Nur Af	90	0 seconds
Istiazah	Indah	93	11 minutes
Khanna	Adhitya	100	10 minutes
Lorensia	Mika	50	14 minutes
MS	Shofiyyah	93	10 minutes
Muharom	M Falahul	100	15 minutes
Mutmainah	Rifda Triani	67	19 minutes
nur hasanah	saniyah	100	12 minutes
Nurlita	Keira	100	0 seconds
rajagukguk	imelda	100	18 minutes
Ramadhan	Febri Faturahman	100	0 seconds
Ridwan	Muhammad	33	10 minutes
savira	monika	100	15 minutes
Kirana	Alysha	67	manual

d. Pertemuan 4

Hari/Tanggal : Senin/19 Oktober 2020

Jam : 07.00 – 09.00 WIB

Kelas : XI MIPA 3

First name	Last name	Kehadiran	Score EdPuzzle	Latihan SPLDV
Salma		√	96	100(2)
Rasendriya Firhan	Alivan - XI IPA 3 - A'23	√	86	0
Fayadh	Amri	√	100	100
Andara	Fabian	√	90	100
Muhamad	Fachry	√	90	0
Ilham	Fatih	√	100	0
noor	fauziah	√	90	100
Alya	Febia	√	100	100
kanaya	febrianti	√	100	100
Lidia	Giselda	√	90	90
Jonathan	H	√	76	100
Az-Zahra	Intan	√	90	100
nadezhda	kinasih	√	90	70
Eftina	Maharani	√	100	70
wulan	maharanti	√	90	85
Fajar	Maulana	√	80	100
Rifaldy	Muhammad Hakim	√	90	95
Fitri	Nabila	√	96	100
Johan	Naibaho	√	94	90
Adhitya	Naufal Rizanta	√	100	100
Raden Mas Ahmad Rafi	Nur Arief	√	80	100
Tia	Nuraenil Azizah	√	90	100
kharisma	putri	√	60	100(4)
destianty	rahma	√	100	100
astri	rohimah	√	80	70
shayna nelia	s h	√	90	70
Maya	salmawati	√	60	80
Miguel	Siringoringo	√	90	0
Naia Nur	Wikaristi	√	80	100
Titan	Wizatria	√	100	90

First name	Last name	Kehadiran	Score EdPuzzle	Latihan SPLDV
Entol Akhmad	Daffa Haidar Dzakir	-	0	0
Helmy	Resindra Kristy	-	0	0
Ilfhasa	Sufy Mahendra	-	0	0
Mohammad Fadhila	Yassin Radityo	-	0	0
Rasyaad	Hildebrand Gunawan	-	0	0
Restu	Siti Guntari	-	0	0

Hari/Tanggal : Senin/19 Oktober 2020

Jam : 10.15 – 12.15 WIB

Kelas : XI MIPA 2

First name	Last name	Kehadiran	Score Edpuzzle	Latihan SPLDV
Arini		√	76	100
nafi asy-syifa		√	80	100(2)
Nafisa Putri		√	100	100(2)
Violita		√	95	100(3)
Efhram	.Lazuardi	√	100	70
Taufik	_M_Ramdhan	√	90	100
Hasan	Abdulmalik	√	56	80
Prita	Adellia	√	80	0
Rangga	Agung	√	80	0
Taniani	Alginta	√	100	100
Nathan	Andhika	√	80	0
Fatimah	Andini	√	100	100
Jan	Audrey	√	100	0
Dyandra	Cissy Fadhillah	√	100	90
Henrietha	Danielle	√	70	100
Ariel	Dm	√	100	0
Rezky	Firdaus	√	100	100(2)
Alya	Fitriana	√	96	100
Arifia	Fitriani	√	100	100
Mohammed Yousef	Gumilar	√	80	0
abid	Hr	-		0
Kamiliya	Nailah Zain	√	100	100
Audrey	Nasywaa	√	100	100
Ariq	Naufal	√	80	100(3)
Muh	nibraas	√	100	90

First name	Last name	Kehadiran	Score Edpuzzle	Latihan SPLDV
mawar	prawitasari	√	100	100
Farrel	Radithya	√	100	80
safira	rahma	√	80	0
Shalsa	Rahma	√	60	100
Daffa	Raufan	√	100	0
Nasywa	Rayina D	√	80	100
livia	salma	√	100	80
retno	setya n	√	80	100
M.faizal	Shandika	√	100	0
Nindia	Sucia	√	96	100
Maulana	Yusuf	√	100	0

Hari/Tanggal : Selasa/20 Oktober 2020

Jam : 08.00 – 10.15

Kelas : XI MIPA 1

First name	Last name	Kehadiran	Score EdPuzzle	Latihan SPLDV
Adeline		√	100	100(2)
IrsyadFadlillah		√	10	70
syandita salma		√	54	100
Muhammad	Alvino	√	76	100
Ardelia	Anindya	√	100	100
Keysha	Aulya	√	94	100
Fachri	Daffa	√	90	60
haura	diandra	√	100	100
Rayhan	Fahri	√	100	100
Aulia	Febriyanti	√	80	80
Sasqia	Fitri	√	100	100
Raihan Iqbal	Garnadi	√	60	0
Fahira	Hapsari	√	95	90
M	Irhas	√	74	80
Dwi Yulianti	K N	√	100	60
Faiz	Kresna Wardhana	√	38	75
Marsya Putri	Maharani	√	100	0
Salma	Naila	√	100	90
sekar	nalika	√	80	100
Rasyifa	Putri Raidah	√	100	100

First name	Last name	Kehadiran	Score EdPuzzle	Latihan SPLDV
Nadiyya	Rahma	√	100	100(2)
Ilham	Ramadhan	√	40	80
Nia	Rizkiyanti	√	100	100
Abdur	Rosyid	√	50	100
Zahra	Salma	√	90	100
Ridho	Sami Rabbani	√	80	100(3)
Muhammad	Syahradya	√	100	100
Ayu	Vasya	√	100	100
Juwita	Widiastuti	√	100	100 (4)
Sultan	Badar	-	0	0
Muhammad Syahrazan	Firasdy	-	0	80
Mochammad Galang	Raditya Putra	-	0	70
Dandi	Irvansyah	-	0	0
Haichal Rahmat	Putra	-	0	0
Mochammad Harsya	Alfarisi	-	0	00
Reza	Saputra	-	0	100
Sultan Mahmud	Daud Badarrudin	-	0	0

Hari/Tanggal : Rabu/21 Oktober 2020

Jam : 08.00 – 10.15

Kelas : XI MIPA 4

Nama	Kehadiran	Latihan SPLDV 2 soal
Adhitya Nauval Khanna	√	100
Akmal Faqih Imani	-	0
Alysha Kirana Putri Sakinah	√	70
Atikah Erha Fauzana	√	100(3)
Bernadus Adithya Kristianto	√	100
Chantika Amanda Gunawan	√	100
Elgina Azka Azalia	-	0
Fairu Zul Najib	√	70
Febri Faturahman Ramadhan	√	100 (3)
Ghiza Gissella Gumilar	√	90
Hikam Ibrahim	-	0
Imelda Rajagukguk	√	100
Indah Istiazah	√	100(4)
Juniver Fraysen Andreas	√	100

Nama	Kehadiran	Latihan SPLDV 2 soal
Keira Nurlita	√	100
Lauren Aliza Pertiwi	√	100
Mellany Angelica Hermanto	-	0
Mika Lorensia Ginting	√	100(2)
Mochamad Arkaan Hermawan	-	0
Monika Savira	√	100
Muhamad Ijlal Gammala	-	0
Muhammad Abdul Aziz Riyadhi	-	0
Muhammad Falahul Muharom	√	100
Muhammad Ridwan Ramadhan	√	100(2)
Nainggolan Marshanda Falentina	√	100
Nur Af'idah	√	100
Raden Rifqy Hafian Effendy	-	0
Ravi Eka Kusdinar	√	90
Rifda Triani Mutmainah	√	100
Risalsa Aisyah Putri Riyadi	-	0
Saniyah Nur Hasanah	√	80
Shania Anita Rahman	√	90
Shofiyah Muna Syahidah	√	100(3)
Syafa Apipi	√	90
Tesar Hanindra Ramadhan	-	0
Torik Rizky Ramadhan	-	0

e. Pertemuan 5

Hari/Tanggal : Senin/26 Oktober 2020

Jam : 07.00 – 09.00 WIB

Kelas : XI MIPA 3

First name	Last name	Kehadiran	Latihan lanjutan SPLDV di GCR
Adhitya	Naufal Rizanta	√	100
Alya	Febia	√	100
Andara	Fabian	√	100
astri	rohimah	√	100
Az-Zahra	Intan	√	100
destianty	rahma	√	100
Eftina	Maharani	√	80

First name	Last name	Kehadiran	Latihan lanjutan SPLDV di GCR
Entol Akhmad	Daffa Haidar Dzakir	-	0
Fajar	Maulana	√	65
Fayadh	Amri	√	90
Fitri	Nabila	√	100
Helmy	Resindra Kristy	√	tidak join gcr
Ilfhasa	Sufy Mahendra	-	0
Ilham	Fatih	√	100
Johan	Naibaho	√	100
Jonathan	H	-	0
kanaya	febrianti	√	100
kharisma	putri	√	100
Lidia	Giselda	√	100
Maya	salmawati	√	100
Miguel	Siringoringo	-	0
Mohammad Fadhila	Yassin Radityo	-	0
Muhamad	Fachry	-	0
nadezhda	kinasih	√	60
Naia Nur	Wikaristi	√	100
noor	fauziah	√	100
Raden Mas Ahmad Rafi	Nur Arief	√	90
Rasendriya Firhan	Alivan - XI IPA 3 - A'23	√	70
Rasyaad	Hildebrand Gunawan	√	70
Restu	Siti Guntari	-	0
Rifaldy	Muhammad Hakim	√	50
Salma		√	60
shayna nelia	s h	√	100
Tia	Nuraenil Azizah	√	100
Titan	Wizatria	√	70
wulan	maharanti	√	100

Jam : 10.15 – 12.15

Kelas : XI MIPA 2

First name	Last name	Kehadiran	Latihan Lanjutan SPLDV di GCR
abid	Hr	-	0

First name	Last name	Kehadiran	Latihan Lanjutan SPLDV di GCR
Alya	Fitriana	√	100
Ariel	Dm	-	0
Arifia	Fitriani	√	80
Arini		√	100
Ariq	Naufal	√	100
Audrey	Nasywaa	√	100
Daffa	Raufan	√	100
Dyandra	Cissy Fadhillah	√	100
Efhram	.Lazuardi	√	100
Farrel	Radithya	√	70
Fatimah	Andini	√	100
Hasan	Abdulmalik	√	70
Henrietha	Danielle	√	98
Jan	Audrey	√	80
Kamiliya	Nailah Zain	√	100
livia	salma	√	100
M.faizal	Shandika	√	100
Maulana	Yusuf	√	85
mawar	prawitasari	√	100
Mohammed Yousef	Gumilar	√	tidak join gcr
Muh	nibraas	√	95
nafi asy-syifa		√	100
Nafisa Putri		√	100
Nasywa	Rayina D	√	70
Nathan	Andhika	-	0
Nindia	Sucia	√	100
Prita	Adellia	√	80
Rangga	Agung	√	80
retno	setya n	√	85
Rezky	Firdaus	√	100
safira	rahma	√	85
Shalsa	Rahma	√	100
Taniani	Alginta	√	100
Taufik	_M_Ramdhan	√	100
Violita		√	100

Hari/Tanggal : Selasa/27 Oktober 2020

Jam : 08.00 – 10.15 WIB

Kelas : XI MIPA 1

First name	Last name	Kehadiran	Latihan lanjutan SPLDV di GCR
Abdur	Rosyid	√	75
Adeline		√	100
Ardelia	Anindya	√	100
Aulia	Febriyanti	√	80
Ayu	Vasya	√	95
Dandi	Irvansyah	√	80
Dwi Yulianti	K N	√	100
Fachri	Daffa	√	80
Fahira	Hapsari	√	100
Faiz	Kresna Wardhana	√	85
Haichal Rahmat	Putra	-	0
haura	diandra	√	100
Ilham	Ramadhan	√	100
IrsyadFadlillah		√	70
Juwita	Widiastuti	√	100
Keysha	Aulya	√	75
M	Irhaz	√	95
Marsya Putri	Maharani	-	0
Mochammad Galang	Raditya Putra	√	95
Mochammad Harsya	Alfarisi	-	0
Muhammad	Alvino	√	100
Muhammad	Syahradya	√	95
Muhammad Syahrazan	Firasdy	√	70
Nadiyya	Rahma	√	70
Nia	Rizkiyanti	√	100
Raihan Iqbal	Garnadi	√	70
Rasyifa	Putri Raidah	√	80
Rayhan	Fahri	√	80
Reza	Saputra	-	0
Ridho	Sami Rabbani	√	100
Salma	Naila	√	75
Sasqia	Fitri	√	95
sekar	nalika	√	100

First name	Last name	Kehadiran	Latihan lanjutan SPLDV di GCR
Sultan	Badar	-	0
Sultan Mahmud	Daud Badarrudin	-	0
syaindita salma		√	100
Zahra	Salma	√	80

Hari/Tanggal : Rabu/28 Oktober 2020

Jam : 08.00 – 10.15

Kelas : XI MIPA 4

Nama	Kehadiran	Latihan Lanjutan SPLDV di GCR
Adhitya Nauval Khanna	√	85
Akmal Faqih Imani	-	0
Alysha Kirana Putri Sakinah	-	0
Atikah Erha Fauzana	-	0
Bernadus Adithya Kristianto	√	80
Chantika Amanda Gunawan	√	100
Elgina Azka Azalia	-	0
Fairu Zul Najib	-	0
Febri Faturahman Ramadhan	√	70
Ghiza Gissella Gumilar	-	0
Hikam Ibrahim	-	0
Imelda Rajagukguk	√	100
Indah Istiazah	√	95
Juniver Fraysen Andreas	√	75
Keira Nurlita	√	100
Lauren Aliza Pertiwi	√	70
Mellany Angelica Hermanto	-	0
Mika Lorensia Ginting	√	70
Mochamad Arkaan Hermawan	-	0
Monika Savira	√	100
Muhamad Ijlal Gammala	-	0
Muhammad Abdul Aziz Riyadhi	-	0
Muhammad Falahul Muharom	√	90
Muhammad Ridwan Ramadhan	√	90
Nainggolan Marshanda Falentina	√	80

Nama	Kehadiran	Latihan Lanjutan SPLDV di GCR
Nur Afidah	√	100
Raden Rifqy Hafian Effendy	-	0
Ravi Eka Kusdinar	-	0
Rifda Triani Mutmainah	√	100
Risalsa Aisyah Putri Riyadi	√	70
Saniyah Nur Hasanah	√	90
Shania Anita Rahman	√	100
Shofiyyah Muna Syahidah	√	70
Syafa Apipi	-	0
Tesar Hanindra Ramadhan	-	0
Torik Rizky Ramadhan	-	0

f. Pertemuan 6

Hari/Tanggal : Senin/2 November 2020

Jam : 07.00 – 09.00 WIB

Kelas : XI MIPA 3

First name	Last name	Kehadiran	Keaktifan
Adhitya	Naufal Rizanta	√	0
Alya	Febia	√	0
Andara	Fabian	√	0
astri	rohimah	√	0
Az-Zahra	Intan	√	0
destianty	rahma	√	4
Eftina	Maharani	√	0
Entol Akhmad	Daffa Haidar Dzakir	-	0
Fajar	Maulana	√	0
Fayadh	Amri	√	4
Fitri	Nabila	√	0
Helmy	Resindra Kristy	√	0
Ilfhasa	Sufy Mahendra	-	0
Ilham	Fatih	√	0
Johan	Naibaho	√	2
Jonathan	H	√	2
kanaya	febrianti	√	4
kharisma	putri	√	4

First name	Last name	Kehadiran	Keaktifan
Lidia	Giselda	√	0
Maya	salmawati	√	0
Miguel	Siringoringo	-	0
Mohammad Fadhila	Yassin Radityo	-	0
Muhamad	Fachry	-	0
nadezhda	kinasih	√	0
Naia Nur	Wikaristi	√	4
noor	fauziah	√	0
Raden Mas Ahmad Rafi	Nur Arief	√	0
Rasendriya Firhan	Alivan - XI IPA 3 - A'23	√	0
Rasyaad	Hildebrand Gunawan	√	0
Restu	Siti Guntari	-	0
Rifaldy	Muhammad Hakim	√	3
Salma		√	2
shayna nelia	s h	√	0
Tia	Nuraenil Azizah	√	0
Titan	Wizatria	√	0
wulan	maharanti	√	0

Jam : 10.15 – 12.15

Kelas : XI MIPA 2

First name	Last name	Kehadiran	Keaktifan
abid	Hr	-	0
Alya	Fitriana	√	0
Ariel	Dm	-	0
Arifia	Fitriani	√	0
Arini		√	0
Ariq	Naufal	√	0
Audrey	Nasywaa	√	0
Daffa	Raufan	√	0
Dyandra	Cissy Fadhillah	√	0
Efham	.Lazuardi	√	0
Farrel	Radithya	√	0
Fatimah	Andini	√	0
Hasan	Abdulmalik	√	2
Henrietha	Danielle	√	3
Jan	Audrey	√	0

First name	Last name	Kehadiran	Keaktifan
Kamiliya	Nailah Zain	√	3
livia	salma	√	0
M.faizal	Shandika	√	0
Maulana	Yusuf	√	0
mawar	prawitasari	√	3
Mohammed Yousef	Gumilar	√	2
Muh	nibraas	√	0
nafi asy-syifa		√	0
Nafisa Putri		√	0
Nasywa	Rayina D	√	0
Nathan	Andhika	-	0
Nindia	Sucia	√	0
Prita	Adellia	√	0
Rangga	Agung	√	0
retno	setya n	√	2
Rezky	Firdaus	√	3
safira	rahma	√	0
Shalsa	Rahma	√	0
Taniani	Alginta	√	0
Taufik	_M_Ramdhan	√	0
Violita		√	3

Hari/Tanggal : Selasa/3 November 2020

Jam : 08.00 – 10.15 WIB

Kelas : XI MIPA 1

First name	Last name	Kehadiran	Keaktifan
Abdur	Rosyid	√	0
Adeline		√	0
Ardelia	Anindya	√	0
Aulia	Febriyanti	√	0
Ayu	Vasya	√	0
Dandi	Irvansyah	√	0
Dwi Yulianti	K N	√	0
Fachri	Daffa	√	0
Fahira	Hapsari	√	0
Faiz	Kresna Wardhana	√	0

First name	Last name	Kehadiran	Keaktifan
Haichal Rahmat	Putra	-	0
haura	diandra	√	0
Ilham	Ramadhan	√	3
IrsyadFadlillah		√	2
Juwita	Widiastuti	√	0
Keysha	Aulya	√	2
M	Irhaz	√	3
Marsya Putri	Maharani	-	0
Mochammad Galang	Raditya Putra	√	0
Mochammad Harsya	Alfarisi	-	0
Muhammad	Alvino	√	0
Muhammad	Syahradya	√	0
Muhammad Syahrazan	Firasdy	√	0
Nadiyya	Rahma	√	2
Nia	Rizkiyanti	√	0
Raihan Iqbal	Garnadi	√	0
Rasyifa	Putri Raidah	√	2
Rayhan	Fahri	√	0
Reza	Saputra	-	0
Ridho	Sami Rabbani	√	0
Salma	Naila	√	0
Sasqia	Fitri	√	0
sekar	nalika	√	0
Sultan	Badar	-	0
Sultan Mahmud	Daud Badarrudin	-	0
syaindita salma		√	0
Zahra	Salma	√	0

Hari/Tanggal : Rabu/4 November 2020

Jam : 08.00 – 10.15

Kelas : XI MIPA 4

Nama	Kehadiran	Keaktifan
Adhitya Nauval Khanna	√	3
Akmal Faqih Imani	-	2
Alysha Kirana Putri Sakinah	-	0
Atikah Erha Fauzana	√	4

Nama	Kehadiran	Keaktifan
Bernadus Adithya Kristianto	√	3
Chantika Amanda Gunawan	√	4
Elgina Azka Azalia	-	0
Fairu Zul Najib	-	0
Febri Faturahman Ramadhan	√	2
Ghiza Gissella Gumilar	-	0
Hikam Ibrahim	-	0
Imelda Rajagukguk	√	2
Indah Istiazah	√	4
Juniver Fraysen Andreas	√	0
Keira Nurlita	√	3
Lauren Aliza Pertiwi	√	3
Mellany Angelica Hermanto	-	0
Mika Lorensia Ginting	√	2
Mochamad Arkaan Hermawan	-	0
Monika Savira	√	0
Muhamad Ijlal Gammala	-	0
Muhammad Abdul Aziz Riyadhi	-	0
Muhammad Falahul Muharom	√	4
Muhammad Ridwan Ramadhan	√	2
Nainggolan Marshanda Falentina	√	2
Nur Af'idah	√	0
Raden Rifqy Hafian Effendy	-	0
Ravi Eka Kusdinar	√	2
Rifda Triani Mutmainah	√	0
Risalsa Aisyah Putri Riyadi	√	0
Saniyah Nur Hasanah	√	2
Shania Anita Rahman	√	0
Shofiyyah Muna Syahidah	√	2
Syafa Apipi	-	0
Tesar Hanindra Ramadhan	-	0
Torik Rizky Ramadhan	-	0

g. Pertemuan 7

Hari/Tanggal : Selasa/10 November 2020

Jam : 08.00 – 10.15

Kelas : XI MIPA 1

First name	Last name	Kehadiran	Keaktifan
Abdur	Rosyid	√	0
Adeline		√	0
Ardelia	Anindya	√	2
Aulia	Febriyanti	√	3
Ayu	Vasya	√	3
Dandi	Irvansyah	√	0
Dwi Yulianti	K N	√	0
Fachri	Daffa	√	0
Fahira	Hapsari	√	1
Faiz	Kresna Wardhana	√	2
Haichal Rahmat	Putra	-	0
haura	diandra	√	3
Ilham	Ramadhan	√	3
IrsyadFadlillah		√	0
Juwita	Widiastuti	√	2
Keysha	Aulya	√	3
M	Irhaz	√	4
Marsya Putri	Maharani	√	0
Mochammad Galang	Raditya Putra	√	0
Mochammad Harsya	Alfarisi	-	0
Muhammad	Alvino	√	1
Muhammad	Syahradya	√	2
Muhammad Syahrazan	Firasdy	√	0
Nadiyya	Rahma	√	0
Nia	Rizkiyanti	√	2
Raihan Iqbal	Garnadi	√	0
Rasyifa	Putri Raidah	√	0
Rayhan	Fahri	√	0
Reza	Saputra	√	0
Ridho	Sami Rabbani	√	0
Salma	Naila	√	1
Sasqia	Fitri	√	4

First name	Last name	Kehadiran	Keaktifan
sekar	nalika	√	1
Sultan	Badar	-	0
Sultan Mahmud	Daud Badarrudin	√	0
syanindita salma		√	2
Zahra	Salma	√	0

Hari/Tanggal : Rabu/11 November 2020

Jam : 08.00 – 10.15 WIB

Kelas : XI MIPA 4

Nama	Kehadiran	Keaktifan
Adhitya Nauval Khanna	√	3
Akmal Faqih Imani	-	0
Alysha Kirana Putri Sakinah	-	0
Atikah Erha Fauzana	√	0
Bernadus Adithya Kristianto	√	0
Chantika Amanda Gunawan	√	4
Elgina Azka Azalia	√	0
Fairu Zul Najib	-	0
Febri Faturahman Ramadhan	√	2
Ghiza Gissella Gumilar	√	0
Hikam Ibrahim	√	0
Imelda Rajagukguk	√	1
Indah Istiazah	√	0
Juniver Fraysen Andreas	√	0
Keira Nurlita	√	0
Lauren Aliza Pertiwi	√	2
Mellany Angelica Hermanto	-	0
Mika Lorensia Ginting	√	0
Mochamad Arkaan Hermawan	-	0
Monika Savira	√	1
Muhamad Ijlal Gammala	√	0
Muhammad Abdul Aziz Riyadhhi	√	0
Muhammad Falahul Muharom	√	3
Muhammad Ridwan Ramadhan	√	1
Nainggolan Marshanda Falentina	√	0
Nur Af'idah	√	0

Nama	Kehadiran	Keaktifan
Raden Rifqy Hafian Effendy	-	0
Ravi Eka Kusdinar	√	0
Rifda Triani Mutmainah	√	0
Risalsa Aisyah Putri Riyadi	√	0
Saniyah Nur Hasanah	√	1
Shania Anita Rahman	√	0
Shofiyyah Muna Syahidah	√	2
Syafa Apipi	-	0
Tesar Hanindra Ramadhan	√	0
Torik Rizky Ramadhan	√	0

h. Pertemuan 8

Hari/Tanggal : Senin/16 November 2020

Jam : 10.15 – 12.15 WIB

Kelas : XI MIPA 2

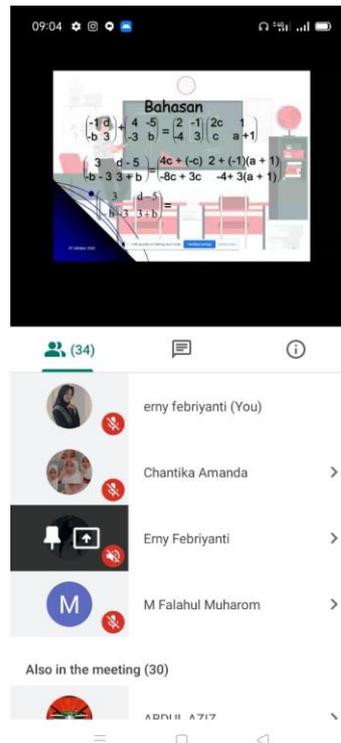
No	Nama	Kehadiran	Keaktifan	Nilai Quizziz
1	Abid Huwaidi Rabbani	-	0	0
2	Alya Dewi Fitriana	√	0	100
3	Ariel Daffa Mahardika	-	0	0
4	Arifia Fitriani	√	0	75
5	Arini Azzahra Fajriah	√	2	100
6	Ariq Naufal Azhar	√	1	100
7	Audrey Nasywaa Harimaydina	√	1	100
8	Dyandra Cissy Fadhillah	√	1	100
9	Efhram Lazuardi Vidya Agus	√	1	100
10	Farrel Radithya Krishna	√	0	75
11	Fatimah Andini	√	2	100
12	Hasan Abdul Malik Karim Amarullah	√	1	75
13	Henrietha Danielle Naully Sitorus	√	4	100
14	Jan Audrey Prasetyawinarto	-	0	0
15	Kamiliya Nailah Zain	√	3	100

No	Nama	Kehadiran	Keaktifan	Nilai Quizziz
16	Livia Salma Alfira	√	0	100
17	Maulana Yusuf	√	0	75
18	Mawar Prawitasari Indrawan	√	2	100
19	Mohammed Yousef Gumilar	√	1	0
20	Muhammad Daffa Raufan Sakti	-	0	0
21	Muhammad Faizal Shandika	-	1	0
22	Muhammad Nibraas Naazhir Nadzrin Najiib	√	0	100
23	Nafi Asy Syifa Nurramdani	-	1	0
24	Nafisa Putri Adilah	√	1	92
25	Nasywa Rayina Dhinanti	√	1	75
26	Nathan Aryasatya Andhika	√	0	75
27	Nindia Sucia Dinata	√	4	92
28	Prita Adellia Perwitasari	-	0	0
29	Rangga Agung Indrajaya	√	0	100
30	Retno Setya Ningrum	√	1	75
31	Rezky Firdaus	√	2	100
32	Safira Rahma	√	2	75
33	Shalsabila Rahma Oktaviani	√	0	100
34	Taniani Alginta	√	1	100
35	Taufik Muhammad Ramdhan	√	0	100
36	Violita Hafsa	√	4	100

6. Dokumentasi Selama Pembelajaran
a. Pertemuan 1



Gambar 28. Pertemuan 1



Gambar 29. Proses Pembelajaran Pertemuan 1

b. Pertemuan 2



Gambar 30. Pertemuan 2

c. Pertemuan 3

edpuzzle Search content...

Content Gradebook My Classes ?

Determinan dan Invers Matriks Ordo 2 (Matematika - SBMPTN, UN, SMA)

erny febriyanti

Determinan Matriks Ordo 2×2

Determinan matriks diartikan sebagai nilai yang mewakili matriks bujur sangkar. Cara menghitung matriks berordo 2×2 dan 3×3 berbeda. Determinan matriks A disimbolkan dengan $\det(A)$ atau $|A|$.

$$A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$$
$$\det(A) = |A| = ad - bc$$

Contoh 1:

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 8 \end{bmatrix} \quad \det(B) = 1 \cdot 8 - 3 \cdot 4 = 8 - 12 = -4$$

OPEN ENDED QUESTION

$\begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ Carilah determinan dari matriks berikut

Rewatch Skip Submit

Gambar 31. Pertemuan 3 Kuis Edpuzzle

Interaksi pembelajaran melalui WhatsApp dapat diakses melalui link berikut :

XI MIPA 1

<https://drive.google.com/file/d/1BBcIMXqbr0TlsmZXbD2sL8Y9ieHDIPcS/view?usp=sharing>

XI MIPA 2

<https://drive.google.com/file/d/1rtPo5PhL2seXeND8ZvBayxbokWRt5DyM/view?usp=sharing>

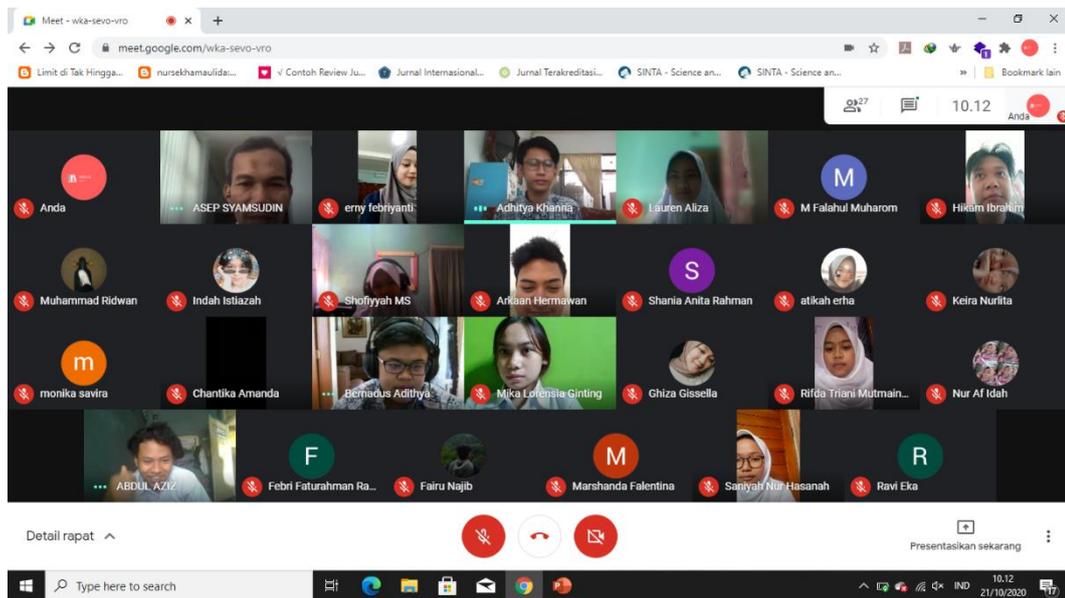
XI MIPA 3

<https://drive.google.com/file/d/1Rw1dpu9OdNo0IG-OasZ5MHuynxfN4c7y/view?usp=sharing>

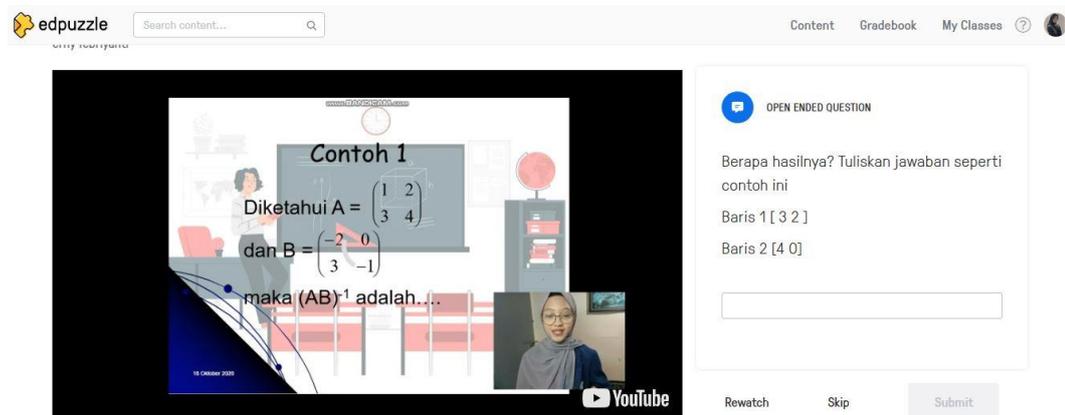
XI MIPA 4

<https://drive.google.com/file/d/1pmaW-LyRZ-AXLtII6feDk954SAjOxn-0/view?usp=sharing>

d. Pertemuan 4



Gambar 32. Pertemuan 4



Gambar 33. Pertemuan 4 Pembelajaran EdPuzzle

Interaksi pembelajaran melalui WhatsApp dapat diakses melalui link berikut :

XI MIPA 1

<https://drive.google.com/file/d/1k-7PHsq5WU7ZkLh1Qdj9X6wPoG-QIzl/view?usp=sharing>

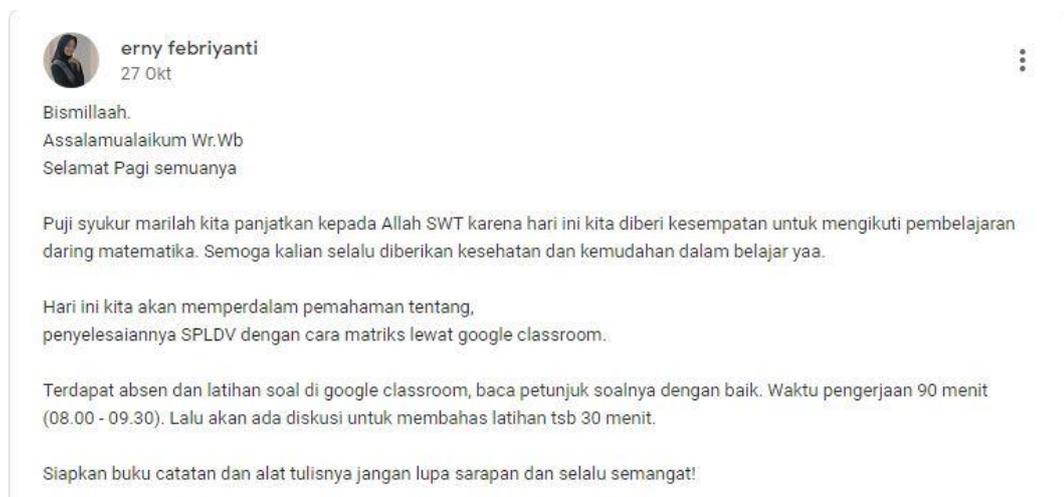
XI MIPA 2

<https://drive.google.com/file/d/14Dt4Cp7nu9O7WZa0BgCnow285KBVaJti/view?usp=sharing>

XI MIPA 3

<https://drive.google.com/file/d/1JDbRZ5NWLKnAAcfJ7JHhybrGJ-6ChvF/view?usp=sharing>

e. Pertemuan 5



Gambar 34. Pertemuan 5 Pembukaan



Gambar 35. Pertemuan 5 Informasi Absen

SIFAT INVERS LANJUTAN DAN PENYELESAIAN SPLDV DENGAN MATRIKS

erny febriyanti • 28 Okt

Silakan dibuka kembali videonya jika ada yang masih bingung atau lupa mengenai materi minggu sebelumnya.



Komentar kelas



Gambar 36. Pertemuan 5 Informasi Bahan Ajar

 **erny febriyanti**
27 Okt (Diedit 27 Okt)

Silahkan jika ada yang ingin ditanyakan, tulis dikolom komentar



Gambar 37. Pertemuan 5 Forum Diskusi

LATIHAN PENYELESAIAN SPLDV DENGAN MATRIKS

erny febriyanti • 28 Okt (Diedit 31 Okt)

100 poin Tenggat: 4 Nov 18.00

Kerjakan soal terkait penyelesaian SPLDV dengan matriks. Terdapat 9 soal dimana 5 soal wajib dijawab dan 4 soal tambahan untuk kesuksesan SBMPTN nanti. Setelah dikerjakan, akan diadakan diskusi jam 08.30

 **Google Forms: Sign-in**
<https://docs.google.com/forms/...>

Komentar kelas

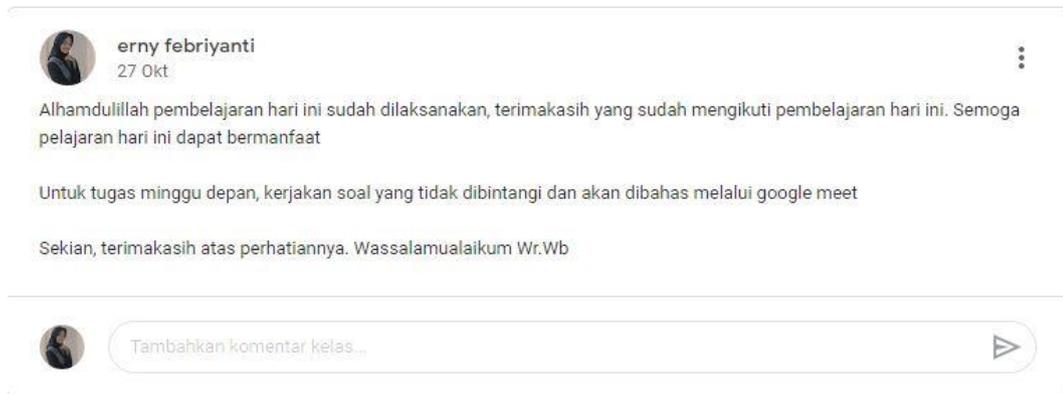


Gambar 38. Pertemuan 5 Informasi Latihan Siswa

LATIHAN PENYELESAIAN SPLDV DENGAN MATRIKS

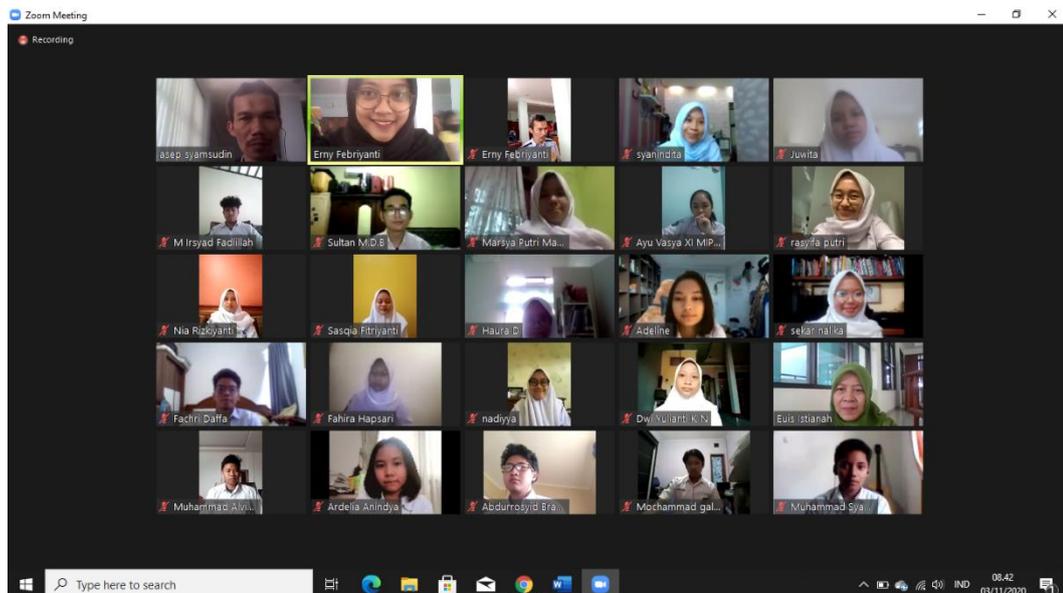
0	13	20
Diserahkan	Diberikan	Dinilai

Gambar 39. Pertemuan 5 Respon Latihan Siswa

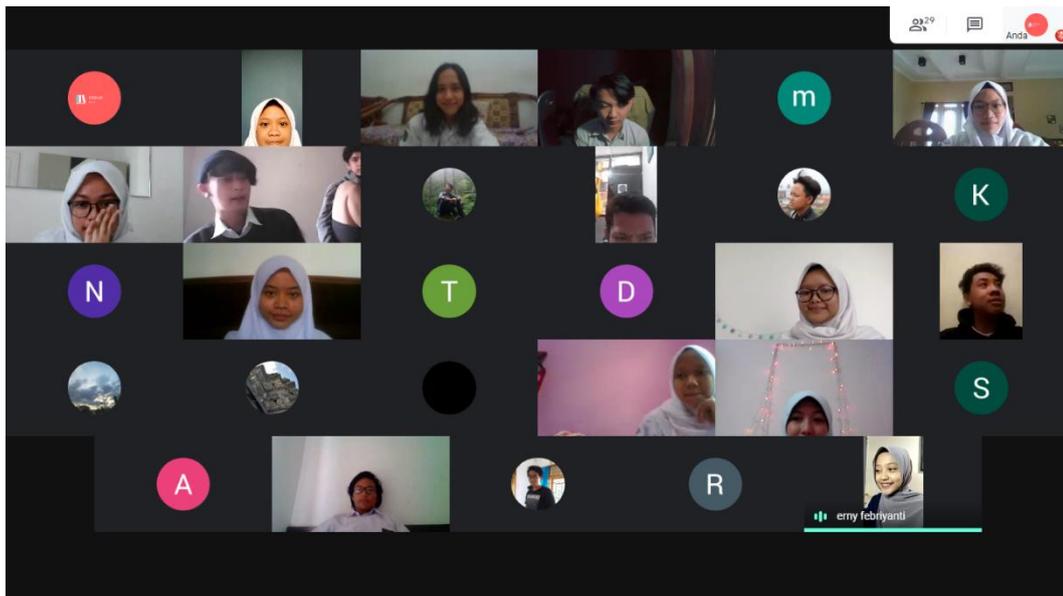


Gambar 40. Pertemuan 5 Penutupan

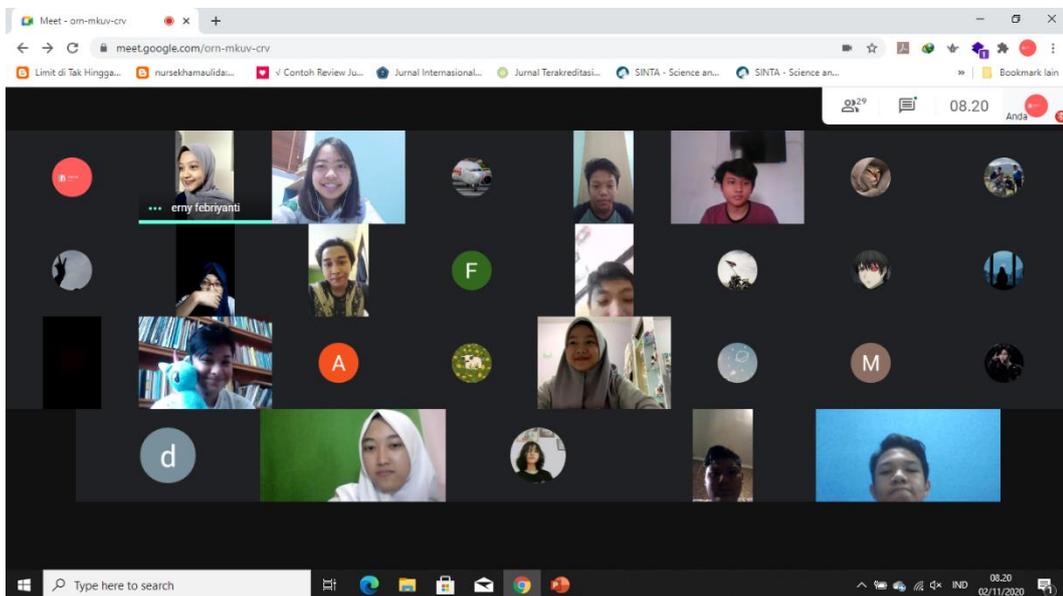
f. Pertemuan 6



Gambar 41. Pertemuan 6 XI MIPA 1

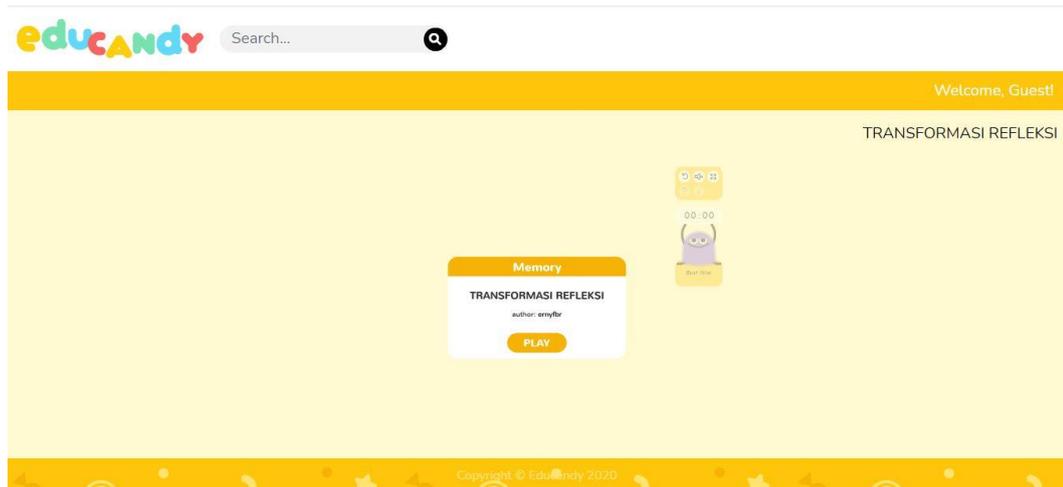


Gambar 42. Pertemuan 6 XI MIPA 2

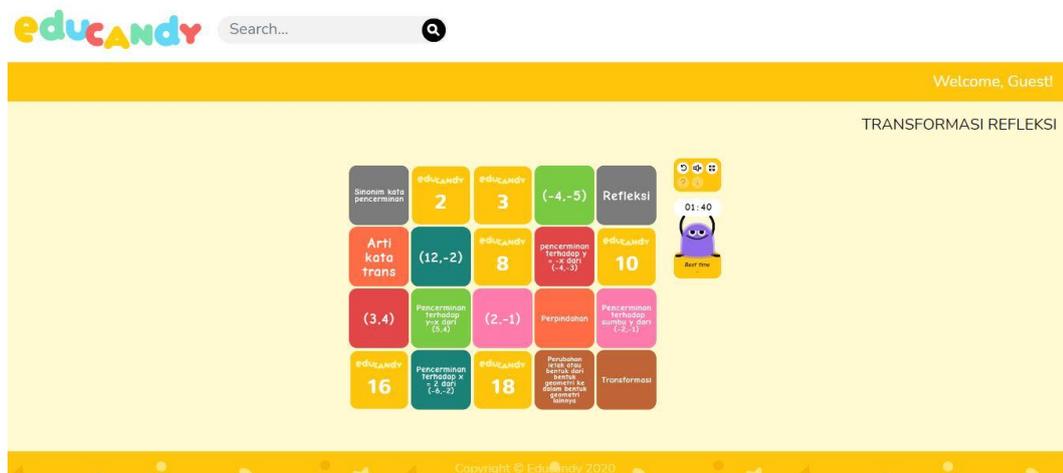


Gambar 43. Pertemuan 6 XI MIPA 3

Interaksi Pembelajaran melalui WhatsApp dilakukan di kelas XI MIPA 4 dapat diakses melalui link berikut,
https://drive.google.com/file/d/1PDLv5yHlByXRQetw1u9UGR8qT4jM7_aF/view?usp=sharing



Gambar 44. Pertemuan 6 Tampilan Awal Educandy



Gambar 45. Pertemuan 6 Kuis Educandy

g. Pertemuan 7

Interaksi pembelajaran menggunakan WhatsApp dapat diakses melalui link berikut,

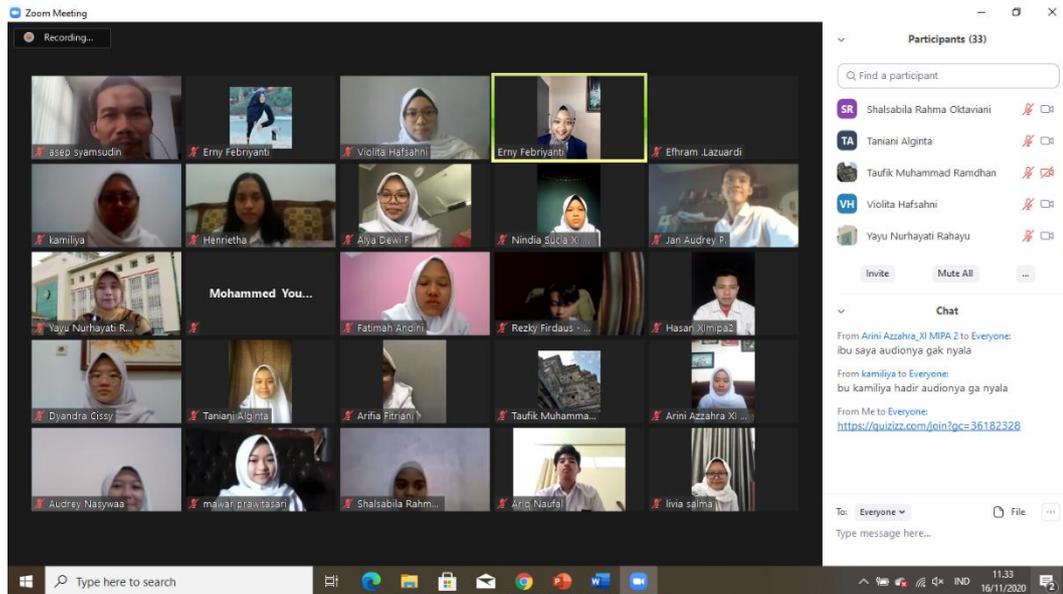
XI MIPA 1

https://drive.google.com/file/d/1ni_IO_MPQfYRRL1v1TYkyOFxqg5Pc6b2/view?usp=sharing

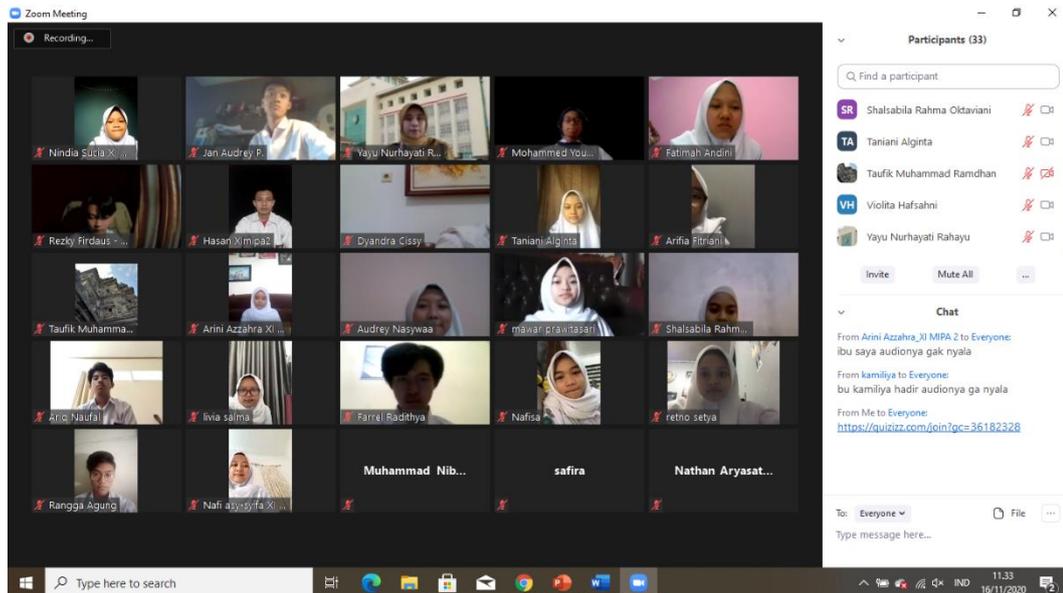
XI MIPA 4

https://drive.google.com/file/d/1w14zOEWnTtjvXIYIpumskZVDyi_3xc0t/view?usp=sharing

h. Pertemuan 8



Gambar 46. Pertemuan 8 Ujian PPL



Gambar 47. Pertemuan 8 XI MIPA 2

	Nathan <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	12000 Nilai	 Email ke orang tua
	Nafisa <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	12000 Nilai	 Email ke orang tua
	Upaya 1	12	100% Ketepatan	11800 Nilai	 Email ke orang tua
	Taufik_M_Ramdhan (T... <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	11500 Nilai	 Email ke orang tua
	Ariq Naufal (Ariq Naufal) <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	11200 Nilai	 Email ke orang tua
	Audrey Nasywaa <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	11100 Nilai	 Email ke orang tua
	Rez Rez (Rezky Firdaus*) <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	11000 Nilai	 Email ke orang tua
	Tania Alginta (Taniani ... <i>2 Percobaan</i>	12	100% Ketepatan	10900 Nilai	 Email ke orang tua
	Violita Hafshahni <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	10900 Nilai	 Email ke orang tua
	Henrietha Danielle <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	10900 Nilai	 Email ke orang tua
	Rangga Agung <i>2 Percobaan</i>	12	100% Ketepatan	10900 Nilai	 Email ke orang tua
	Alya Dewi Fitriana <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	10900 Nilai	 Email ke orang tua
	Arini azzahra <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	10900 Nilai	 Email ke orang tua
	Rezky Firdaus <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	10800 Nilai	 Email ke orang tua
	Dyandra Cissy <i>2 Percobaan</i>	12	100% Ketepatan	10800 Nilai	 Email ke orang tua
	Ilvia salma <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	10800 Nilai	 Email ke orang tua
	Muh nibraas (nibraas*... <i>5 Percobaan</i>	12	100% Ketepatan	10700 Nilai	 Email ke orang tua
	kamiliya <i>2 Percobaan</i>	12	100% Ketepatan	10700 Nilai	 Email ke orang tua
	Fatimah Andini** <i>3 Percobaan</i>	12	100% Ketepatan	10700 Nilai	 Email ke orang tua
	efhram lazuardi <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	10500 Nilai	 Email ke orang tua
	Farrel Radithya <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	10500 Nilai	 Email ke orang tua
	mawar p.i <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	10500 Nilai	 Email ke orang tua
	Shalsabila <i>Upaya 1</i>	12	100% Ketepatan	10400 Nilai	 Email ke orang tua
	Upaya 1	11	92% Ketepatan	10200 Nilai	 Email ke orang tua

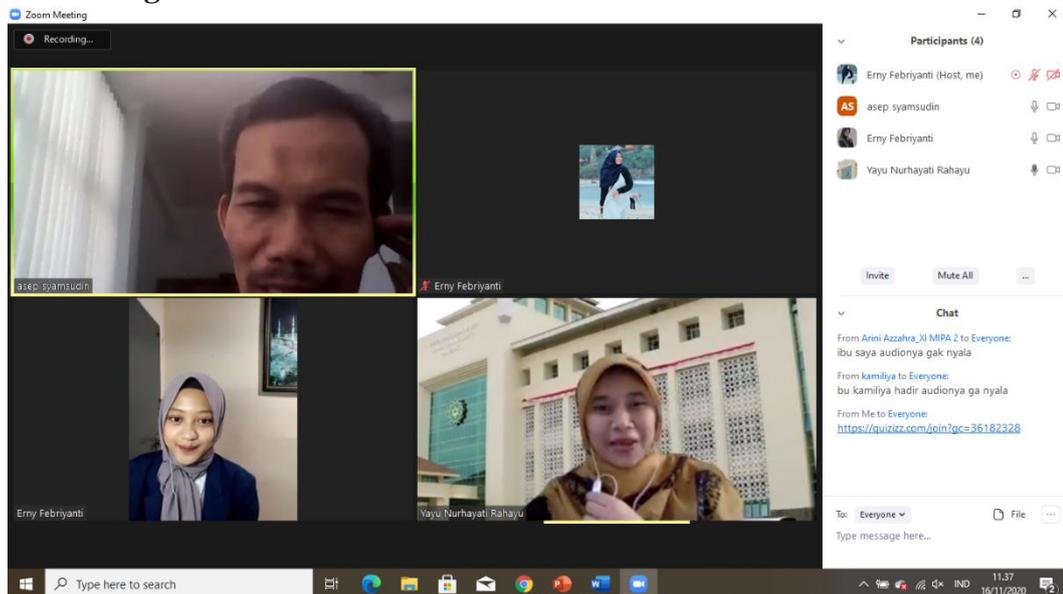
	Nindia Sucia Upaya 1	11	1	92% Ketepatan	10000 Nilai	Email ke orang tua	
	Hasan Upaya 1	10	2	83% Ketepatan	9300 Nilai	Email ke orang tua	
	mawar prawitasari 3 Percobaan	3	9	25% Ketepatan	2200 Nilai	Email ke orang tua	
	Mohammed Yousef Gu... Upaya 1	1	1	10	8% Ketepatan	600 Nilai	Email ke orang tua
	Nibraas Upaya 1	1	11	8% Ketepatan	600 Nilai	Email ke orang tua	
	1 Upaya 1	12		0% Ketepatan	0 Nilai	Email ke orang tua	
	- Upaya 1	12		0% Ketepatan	0 Nilai	Email ke orang tua	

Gambar 48. Pertemuan 8 Hasil Kuis dengan Quizziz

Link ujian PPL SDR dapat diakses melalui link berikut

https://youtu.be/uRg_qHro8UY

E. Kegiatan Refleksi



Gambar 49. Refleksi Bersama Guru Pamong dan DPL