

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP Sukapura Wado Sumedang

(Disusun untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan)

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Asep Nursobah, S.Ag

Guru Pamong: Rahmat Hidayat, S.Ag



Oleh :

Nurvina Intan Kusumah 1172020168

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI

SUNAN GUNUNG DJATI

2020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ilahi Robbul Izzati, yang berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penulisan ini. Tujuan penyusunan proposal penulisan ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Rasa syukur yang tak terhingga atas berlangsungnya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini di SMP Sukapura Wado Sumedang dengan khidmat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian penulis terhadap ranah pendidikan selaku calon pendidik, juga ladang dimana penulis dapat mengaplikasikan segala ilmu yang didapatkan selama bangku perkuliahan. Sebagaimana yang kita ketahui bahwa mengabdikan adalah salah satu unsur dari Tridarma Mahasiswa, maka sudah seharusnya penulis menjalankannya dengan baik, tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini berlangsung selama kurang lebih dua bulan, terhitung sejak awal bulan Oktober 2020 hingga akhir bulan November 2020. Selama menjalankan PPL ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga program ini berjalan dengan lancar.

Untuk segala bantuan dan do'a, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung,
2. Panitia pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UIN Sunan Gunung Djati Bandung,
3. Ibu Kepala Sekolah SMP Sukapura Wado Sumedang,
4. Guru Pamong SMP Sukapura Wado Sumedang,
5. Seluruh jajaran pengajar SMP Sukapura Wado Sumedang,
6. Orang Tua,
7. Rekan kelompok PPL,

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun agar menjadi lebih baik lagi. Semoga amal ibadah, dan dorongan serta do'a yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapatkan Rahmat dan karunia dari Allah SWT, aamiin.

Sumedang, 30 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bertujuan menyiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam menerapkan, mengembangkan dan menciptakan kependidikan ilmu pengetahuan agama Islam. Salah satu program pendidikannya diarahkan antara lain melatih mahasiswa agar terampil mengajar. Untuk itu dilakukan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

PPL adalah kegiatan praktik yang penting bagi setiap calon pendidik profesional. Praktik ini sangat berguna dalam mematangkan dan memproses mereka dalam jabatan yang akan disandangnya kelak sebagai tenaga pendidik dan pengelola lembaga pendidikan.

Langkah-langkah umum PPL tersebut meliputi;

- (a) observasi lokasi dan kegiatan pembelajaran tempat PPL berlangsung,
- (b) menyusun laporan observasi,
- (c) menyusun perencanaan pembelajaran,
- (d) melakukan penampilan mengajar di kelas,
- (e) terlibat dalam kegiatan manajemen dan kegiatan sekolah lainnya, dan
- (f) menempuh ujian PPL, ujian PPL ini dimaksudkan untuk mengukur dan mengetahui keberhasilan praktikan di sekolah.

Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pembekalan dan pengalaman serta pengetahuan praktik kependidikan sebagai usaha untuk mewujudkan guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Oleh karena itu, mahasiswa harus dapat meningkatkan kemampuan dan kepribadian sebagai tenaga pendidik sehingga menjadi terbiasa dalam menghadapi peserta didik sehingga menjadi terbiasa dalam menghadapi peserta didik dalam dunia sesungguhnya di masa mendatang.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini memiliki beberapa tujuan, antara lain sebagai berikut ini:

1. Melaksanakan observasi dan orientasi berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, struktur organisasi, administrasi kelas dan sekolah, keadaan murid dan guru, kegiatan ekstrakurikuler, dan lain-lain.
2. Mendapatkan wawasan dan pengetahuan tentang model-model pembelajaran.
3. Membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, dan sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang harus dikuasai calon guru yang meliputi kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

- a) Dapat mengaplikasikan materi-materi yang diperoleh selama di bangku perkuliahan melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
- b) Dapat memberikan bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru seperti kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- c) Dapat memahami secara langsung kegiatan dan kegiatan pendidikan lainnya disekolah latihan.
- d) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi Pihak Sekolah

- a) Dapat meningkatkan profesionalisme guru di dalam proses belajar mengajar.
- b) Dapat membantu sekolah dalam hal kegiatan belajar mengajar, terutama bagi mata pelajaran yang kekurangan guru.

c) Sebagai contoh dan panutan kelak jika mahasiswa praktikan menjadi seorang guru profesional.

3. Manfaat bagi Universitas

a) Dapat menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah tempat mahasiswa praktik yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.

b) Dapat memperoleh masukan tentang pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

c) Dapat menghasilkan mahasiswa unggul dalam kemampuan mengajar serta Dapat memenuhi standar kelulusan sarjana pendidikan bagi mahasiswanya.

BAB II

KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH

A. Profil Sekolah

SMP Sukapura merupakan sekolah menengah swasta dibawah naungan sebuah yayasan, yaitu Yayasan Nurrudzdzaati yang bertempat di Jl. Sukapura-Cibugel No.27, Kecamatan Wado, Kabupaten Sumedang, Jawa Barat. Sekolah ini mendapat nilai akreditasi dengan kualifikasi A. Berikut profil secara rinci SMP Sukapura Wado:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Nama Sekolah | : SMP Sukapura Wado |
| 2. NSPN | : 20251877 |
| 3. Akreditasi Sekolah | : Kualifikasi A |
| 4. Alamat Lengkap | : Jl. Sukapura-Cibugel KM 4, No.27,
Desa Sukapura, Kecamatan Wado,
Kabupaten Sumedang, Provinsi Jawa
Barat 45373. |
| 5. Nama Kepala | : Hj. Yayah Rokayah, S.Pd |
| 6. No. Telp.Hp | : 085320165908 |
| 7. Status | : Swasta |
| 8. SK Pendirian | : 421/075/Kep/Disdik/2008 |
| 9. SK Izin Operasional | : 421.6/1421/Disdik Tentang |
| 10. Nama Yayasan | : Yayasan Nurrudzdzaati |

Visi

Terwujudnya peserta didik yang beriman, cerdas, edukatif, peduli, dan berakhlak mulia.

Misi

1. Mewujudkan peserta didik yang beriman dan bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menciptakan peserta didik yang cerdas, edukatif serta mempunyai intelektual yang tinggi.

3. Mengembangkan bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi berdasarkan minat, bakat dan potensi peserta didik.
4. Menumbuhkembangkan kepedulian peserta didik terhadap warga sekolah dan lingkungan sekitarnya.
5. Menjalin kerjasama yang harmonis antar warga sekolah dan warga lain yang terkait.
6. Mewujudkan peserta didik yang santun dan berakhlak mulia.
7. Menerapkan akhlak mulia dan budi pekerti dalam kehidupan sehari – hari.

Tujuan SMP Sukapura Wado

SMP Sukapura Tahun Pelajaran 2020/2021 memiliki tujuan :

1. Mengembangkan budaya sekolah yang religius melalui kegiatan keagamaan.
2. Melaksanakan program membaca surat pendek bagi peserta didik sebelum kegiatan belajar.
3. Semua kelas melaksanakan pendekatan pembelajaran aktif pada semua mata pelajaran.
4. Mewujudkan lulusan yang berkualitas, beriman, dan mampu bersaing.
5. Meningkatkan pendidikan dengan lulusan yang cerdas dan terampil.
6. Meningkatkan siswa yang gemar membaca.
7. Terciptanya lingkungan sekolah yang bersih dan hijau sebagai upaya pelestarian lingkungan.
8. Menghasilkan lulusan yang berkarakter dan berakhlak mulia
9. Terlaksananya program **7 K** (Keamanan, Ketertiban, Kekeluargaan, Keindahan, Kebersihan, Kenyamanan, dan Kerindangan) menuju sekolah kondusif.
10. Terlaksananya program **5 S** (senyum, sapa, salam, salim, santun).

B. Struktur Guru

Tabel 1: Tenaga Pendidik SMP Sukapura

NO	NAMA / NIP	PANGKAT/GOLONGAN	JABATAN
1	Hj Yayah Rokayah, S.Pd.		Kepala Sekolah

	NIP. -		
2	Rahmat Hidayat, S.Ag. NIP. -		Guru
3	Maman, S.Pd NIP. -		Wakepsek, Kurikulum
4	Apoy Nendang, S.Pd. NIP. -		Guru
5	Deni Denyali, S.Pd. NIP. -		Operator
6	Agih Nugraha, S.Sn. NIP. -		Guru
7	Caca Gunawan, S.S. NIP.		Guru
8	Sri Yulianti, S.Pd. NIP.		Guru
9	Cep Hendra S., S. Pd. NIP.		Guru
10	Agus Rudimansyah , S.Pd. NIP.		Kesiswaan
11	Abdul Kusman Amir, S.I.P. NIP.		Guru

Tabel 2: Tenaga Administrasi Sekolah

NO	NAMA NIP.	PANGKAT/GO LONGAN	JABATAN
1	Enok Teti S.Ag.		Kepala Tata Usaha
2	Kahim Sukmana		Ur. Persuratan Ur Sarana dan Prasarana
3	Sohi		Penjaga Sekolah Pramusaji Kantor

C. Jumlah Siswa

Jumlah keseluruhan siswa SMP Sukapura Wado pada tahun ajaran 2020/2021 berjumlah 93 siswa. Siswa kelas VII berjumlah 35 siswa, siswa kelas VIII berjumlah 30 siswa dan siswa kelas IX berjumlah 28 siswa.

D. Jumlah Kelas

Jumlah keseluruhan ruang kelas di SMP Sukapura Wado adalah 3, yaitu ruang untuk belajar. Sedangkan ada ada 2 ruang lagi yang ada di SMP Sukapura Wado yaitu satu ruang perpustakaan, satu Lab. Komputer.

E. Temuan Masalah yang Berkaitan dengan Pembelajaran (kurikulum, metode/strategi, penilaian, media)

Setelah melakukan observasi awal bersama Kepala Sekolah beserta Guru pamong, masalah-masalah yang muncul tidak jauh dari dampak adanya covid-19 yang sedang merebak saat ini. Mulai dari kurangnya waktu belajar dan mengajar untuk para guru dan siswa kaerna terbatas oleh tempat dan waktu. Sehingga pembelajaran jadi kurang kondusif. Sehingga SMP mengadakan pembelajaran secara luring dengan tetap mengikuti protokol kesehatan, yaitu dengan sistem 'Home Visit'. Tetapi, jumlah waktu KBM di batasi sehingga siswa hanya belajar kurang lebih 30 menit setiapmata pelajaran.

F. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler/Penunjang Lainnya

- a. Ekstrakurikuler Wajib = Pramuka
- b. Ekstrakurikuler Pilihan:
 - Palang Merah Remaja (PMR)
 - Pencak Silat
 - Futsal
 - Bola Voly
 - Karya Ilmiah Remaja (KIR)
 - Kerohanian
 - Seni Musik
 - Baca Tulis al-Qur'an

- c. Program Penguatan
 - Kegiatan upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu nasional.
 - Kegiatan Upacara Hari Besar Nasional Seperti Hari Kemerdekaan, Hari Pancasila, Hari Pramuka, Hari Pendidikan Nasional dll.

BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan

1. Masalah Masalah dalam Pembelajaran

Adapun masalah pembelajaran ketika kegiatan PPL di SMP Sukapura Wado Sumedang berlangsung, antara lain:

- Kurangnya motivasi belajar pada siswa karena terbiasa tidak ke sekolah akibat covid-19.
- Tingkat kemampuan anak berbeda-beda.
- Kurangnya kedisiplinan terhadap waktu pembelajaran.
- Siswa pasif.

2. Faktor Faktor Penyebab dan Masalah dalam Pembelajaran

- Latar belakang yang berbeda
- Beberapa anak ada yang lulusan MI dan SDN
- Mindset siswa terhadap pelajaran agama itu membosankan
- Kurangnya stimulus dan minat siswa untuk mempelajari PAI

B. Pembahasan

1. Solusi Solusi dalam Penyelesaian Masalah

- Guru memberikan stimulus dan motivasi kepada siswa untuk menumbuhkan minat belajar.
- Patuh pada aturan sekolah
- Menambah media dan metode pembelajaran agar pembelajaran tidak monoton
- Guru mengajak siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran
- Mengenalkan kepada siswa bahwa pelajaran PAI itu menyenangkan

2. Faktor Pendukung dalam Pembelajaran

- Kepribadian pihak sekolah baik guru maupun siswa yang sangat ramah tamah, mempermudah praktikan beradaptasi dan belajar dengan lingkungan dan warga sekolah.
- Guru pamong yang senantiasa memahami dan mengerti kondisi praktikan dan serta berkenan membantu dalam pelaksanaan PBM.

- Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran dan kegiatan PPL.
- Sedikitnya jumlah siswa dalam kelas lebih sedikit yang membuat proses pembelajaran fokus
- Setiap pagi dilakukannya do'a bersama sehingga siswa tidak datang terlambat

3. Faktor Penghambat dalam Pembelajaran

- Kurangnya pemahaman praktikan dalam proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
- Pasif nya siswa sehingga sulit untuk komunikasi dua arah antara guru dan siswa

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penulisan laporan ini kami mengalami banyak kesulitan dan tantangan, kami sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyusun laporan ini sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan, semoga Allah SWT membalas jasa baik Bapak, Ibu, saudara - saudari semua, aamiin.

Dari hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Sukapura Wado Sumedang ini, praktikan berkesimpulan bahwa:

- Pada dasarnya, tugas seorang guru tidaklah mudah seperti yang dibayangkan banyak orang. Guru harus mampu merencanakan dan mengaktualisasikan apa yang direncanakan di dalam proses pengajaran di kelas.
- Terkadang ada beberapa siswa yang kelihatannya dia nakal atau tidak sopan terhadap guru, akan tetapi pada dasarnya ia hanya sedang mencari perhatian lebih dari gurunya.
- Kegiatan PPL memberikan wawasan dan pengalaman mengenai kondisi pembelajaran dan keadaan sekolah latihan secara nyata yang diperlukan bagi calon pendidik sebagai bekal ketika menjadi tenaga pendidik yang sebenarnya.
- SMP Sukapura Wado Sumedang sudah baik dalam proses pembelajarannya, fasilitas penunjang pembelajaran sudah terpenuhi, keadaan lingkungan bersih, rapi, mengikuti protokol kesehatan dan juga kesemangatan bagi pendidik untuk menjadi Guru yang Profesional.

B. Saran

Saran yang dapat praktikan rekomendasikan atas pelaksanaan PPL di SMP Sukapura Wado Sumedang, yaitu :

- Mempertahankan dan meningkatkan prestasi yang sudah diraih oleh SMP Sukapura Wado Sumedang.
- Pihak sekolah menggambar gambar bacaan doa untuk dihapal siswa di tempat tempat strategis agar bisa dibaca siswa.
- Menjadikan siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

LAMPIRAN













