

**LAPORAN AKHIR KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAMPANGAN SEKOLAH DEKAT RUMAH (PPL-SDR)  
SMA NEGERI 1 CIKIJING**

Dosen Pembimbing Lapangan :

Drs. H. Asep Jihad, M.Pd

Guru Pamong :

Suryadi, S. Pd., M.Pd



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG**

Oleh :

Nuri Krisdayani Amini

(1172050075)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
2020**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT.,Tuhan semesta alam yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) di SMAN 1 Cikijing. Shalawat dan salam semoga tercurah limpah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW. Tak lupa kepada keluarganya, kepada para sahabatnya,dan semoga sampai kepada umat akhir zaman.

Praktik Pengalaman Lapangan sekolah dekat rumah (PPL-SDR) merupakan salah satu program di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bentuk pengabdian mahasiswa terhadap pendidikan selaku calon pendidik, juga ladang dimana penulis dapat mengaplikasikan segala ilmu yang didapatkan selama bangku perkuliahan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan sekolah dekat rumah (PPL-SDR) ini berlangsung selama kurang lebih dua bulan, terhitung sejak 1 Oktober – 30 November 2020.

Selama melaksanakan PPL-SDR, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga program ini berjalan dengan lancar. Dalam penyusunan laporan ini, tentu tidak lepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka penulis ucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Pihak-pihak yang terkait yaitu diantaranya:

1. Bapak Drs. H. Asep Jihad, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
2. Ibu Dra. Hj. Yani Malihah sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cikijing
3. Bapak Suryadi, S.Pd., M.Pd sebagai Guru pamong
4. Seluruh guru dan staff SMA Negeri 1 Cikijing
5. Seluruh siswa dan siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Cikijing
6. Teman-teman seperjuangan PPL-SDR UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Sekian yang dapat penyusun sampaikan. Tentu, laporan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan. Mohon maaf jika dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekeliruan, baik dalam penulisan maupun penyajian materi. Semoga,laporan ini dapat memberikan manfaat.Terimakasih.

Majalengka, 08 Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BAB II.....	4
KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH .....	4
A. KONDISI UMUM.....	4
1. Profil Sekolah .....	4
2. Struktur Organisasi Sekolah .....	6
3. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	6
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran.....	7
5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik.....	8
6. Prestasi Sekolah.....	8
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN .....	9
1. Masalah-masalah Pembelajaran .....	9
2. Faktor-faktor Pemicu Masalah .....	9
BAB III .....	11
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	11
A. TEMUAN.....	11
B. PEMBAHASAN .....	11
BAB IV .....	13

PENUTUP.....	13
A.    Simpulan.....	13
B.    Saran.....	13
LAMPIRAN DOKUMENTASI .....	14

## **DAFTAR TABEL**

Table 1 Daftar Kelas .....	5
Table 2 Jumlah Siswa .....	5
Table 3 Struktur Organisasi Sekolah .....	6
Table 4 Sarana dan Prasarana .....	6
Table 5 Administrasi Perangkat Pembelajaran .....	7
Table 6 Prestasi Sekolah .....	8

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bersama Teman Praktikan. Dari Kiri Imam (B.Arab), Windi (Kimia), Nuri (Matematika), Dudi (Fisika) .....	14
Gambar 2 Denah SMAN 1 Cikijing.....	14
Gambar 3 Bersama Siswa/i Kelas X MIPA 1B .....	15
Gambar 4 Bersama Siswa/i Kelas X MIPA 2B .....	15
Gambar 5 Bersama Siswa/i Kelas X MIPA 3A .....	15
Gambar 6 Penyerahan Plakat dan Piagam Penghargaan Kepada Pihak Sekolah (Kepala Sekolah) .....	16
Gambar 7 Penutupan dengan Pihak Sekolah .....	16
Gambar 8 Penyerahan Sertifikat Kepada Guru Pamong.....	17
Gambar 9 Penutupan dengan Dosen Pembimbing Lapangan.....	17
Gambar 10 Pelaksanaan Ngawas PAS.....	18





# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung adalah salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Keguruan di Indonesia yang memiliki tugas pokok melatih mahasiswa agar memiliki kemampuan sebagai tenaga pendidik (guru) dan menghasilkan guru yang profesional. Peranan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) dalam menyiapkan guru yang berkualitas akan berkontribusi dalam meningkatkan pula kualitas pendidikan di Indonesia.

Untuk mendukung peran tersebut, FTK memasukkan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dalam kurikulum fakultas dan wajib diambil setiap mahasiswa jurusan pendidikan sebelum menyelesaikan masa studinya dikarenakan PPL adalah kegiatan praktik yang penting bagi setiap calon pendidik profesional untuk mematangkan dan memproses mereka dalam jabatan yang akan disandanginya kelak sebagai tenaga pendidik.

Seiring dengan pandemi Covid-19 yang berdampak pada semua bidang kehidupan, tak terkecuali dalam bidang pendidikan, maka FTK mendesain program PPL khusus masa Covid-19 dengan istilah PPL-SDR (Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah) dengan tujuan agar mahasiswa dapat mengikuti PPL walaupun dalam masa pandemic ini sehingga dapat menyelesaikan studinya tepat waktu.

Pelaksanaan PPL-SDR meliputi (a) observasi lokasi praktik, (b) perencanaan pengajaran, (c) pelaksanaan pengajaran, (d) ujian, (e) pelibatan mahasiswa dalam kegiatan sekolah, dan (f) penyusunan laporan kegiatan.

Program Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) ialah kegiatan pembelajaran untuk membekali mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan

dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran riil dalam situasi pandemic Covid-19 di sekolah/madrasah terdekat dimana praktikan tinggal. Bentuk PPL-SDR bagi praktikan yang berasal dari jurusan/prodi keguruan adalah melaksanakan tugas-tugas keguruan berupa kegiatan merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran, dan terlibat dalam kegiatan sekolah dalam penanganan masa Covid-19. Dalam melaksanakan PPL-SDR, sasaran yang hendak dicapai adalah terbentuknya jiwa pendidik yang berkompeten, memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas serta dapat mengaplikasikan ilmu itu sebagai tenaga pengajar dalam bentuk pengabdian. Serta terbentuknya wawasan dan pengalaman mahasiswa sebagai calon guru dalam mendidik dan melakukan tugas-tugas keguruan yang lainnya. Diharapkan dari PPL-SDR tersebut para calon guru yang memiliki kompetensi personal, sosial dan profesional

Dalam kegiatan PPL-SDR ini, setiap praktikan harus selalu mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing lapangan. Dengan proses tersebut diharapkan mahasiswa memperoleh keterampilan yang memadai sesuai dengan tuntutan profesi yang disandangnya baik di masa normal ataupun dalam situasi pandemic Covid-19.

## **B. Tujuan**

PPL-SDR bertujuan pembekalan mahasiswa untuk dunia lapangan pendidikan sekolah. Pengenalan dengan nyata pencapaian kompetensi keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi dilingkungan sekolah.

## **C. Manfaat**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

### **1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan**

- a) Dapat mengaplikasikan materi-materi yang diperoleh selama di bangku perkuliahan melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.

- b) Dapat memberikan bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru seperti kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- c) Dapat memahami secara langsung kegiatan dan kegiatan pendidikan lainnya disekolah latihan.
- d) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

## 2. Manfaat bagi Pihak Sekolah

- a) Dapat meningkatkan profesionalisme guru di dalam proses belajar mengajar.
- b) Dapat membantu sekolah dalam hal kegiatan belajar mengajar, terutama bagi mata pelajaran yang kekurangan guru.

## 3. Manfaat bagi Universitas

- a) Dapat menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah tempat mahasiswa praktik yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- b) Dapat memperoleh masukan tentang pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- c) Dapat menghasilkan mahasiswa unggul dalam kemampuan mengajar serta dapat memenuhi standar kelulusan sarjana pendidikan bagi mahasiswanya.

## **BAB II**

### **KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH**

#### **A. KONDISI UMUM**

##### 1. Profil Sekolah

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Cikijing
Berdiri Tahun	: 1998
Pendiri	: -
Status	: Negeri
SK Pendirian	: 0695/I.02.17/PR/1998
NSS	: 301021605028
Luas Tanah	: 10.000 M <sup>2</sup>
Nomor Sertifikat	: -
Akreditasi Terakhir Th/Nilai	: 2016/A
Kepala Sekolah	: Dra. Hj. Yani Malihah
Jalan	: Jl. Dewi Sartika No.07
Desa/Kelurahan	: Sukasari
Kecamatan	: Cikijing
Kabupaten	: Majalengka
Provinsi	: Jawa Barat
Telephon/Fax	: (0233) 317169/317170
Kode Pos	: 45466
E-mail	: <a href="mailto:smancikijing1@gmail.com">smancikijing1@gmail.com</a>
Web-site	: <a href="http://smanegeri1cikijing.sch.id">smanegeri1cikijing.sch.id</a>

▪ Visi :

“ Agamis, bercitra wawasan wiyata mandala, unggul dalam prestasi, ramah dengan lingkungan, tertib administrasi, profesional dalam pelayanan. ”

▪ Misi :

Untuk mencapai VISI tersebut, SMA Negeri 1 Cikijing mengembangkan Misi sebagai berikut :

- a. Membina dan menumbuh kembangkan peserta didik berlandaskan keimanan dan ketakwaan.

- b. Mewujudkan sekolah sebagai Wawasan Wiyata Mandala.
  - c. Mewujudkan sekolah sebagai lingkungan pendidikan yang bercitra nyaman, rindang, asri dan aman.
  - d. Mengembangkan wawasan dan pengetahuan peserta didik guna melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
  - e. Meningkatkan kemampuan sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sekitarnya
  - f. Meraih prestasi guna meningkatkan citra sekolah baik KBM maupun ekstrakurikuler
  - g. Melakukan pembaharuan dalam semangat kekeluargaan dan suasana demokratis.
- **Motto Hidup Sekolah**
    - D = Datang dan Pulang Tepat Waktu
    - I = Itikad yang Baik
    - S = Santun Bersikap
    - I = Ikhlas Pengabdian
    - P = Pro Aktif dan Kooperatif
    - L = Loal dan Responsif
    - I = Inspiratif dalam Pengembangan Guru
    - N = Nama Baik Almamater selalu di Pelihara
  - **Daftar Kelas dan Jumlah Siswa**

**Table 1 Daftar Kelas**

No	Nama Rombel	No	Nama Rombel
1	X MIPA 1	9	XI IPS 1
2	X MIPA 2	10	XI IPS 2
3	X MIPA 3	11	XI IPS 3
4	X IPS 1	12	XII MIPA 1
5	X IPS 2	13	XII MIPA 2
6	X IPS 3	14	XII IPS 1
7	XI MIPA 1	15	XII IPS 2
8	XI MIPA 2	16	XII IPS 3

**Table 2 Jumlah Siswa**

Rombel	Jumlah Putra	Jumlah Putri	Jumlah
Kelas X	79	112	191
Kelas XI	51	97	148
Kelas XII	70	84	154
Jumlah			493

2. Struktur Organisasi Sekolah

**Table 3 Struktur Organisasi Sekolah**

No	Nama	Jabatan
1	Dra. Hj. Yani Malihah	Kepala Sekolah
2	Drs. Junanda, M. Pd.	Waka Saprass
3	Dewi Susanti Kaniawati, M.Pd	Waka Sekur
4	Drs. AS. Hidayat, M. A.	Waka Humas
5	Abas Ali Sadikin, S. Pd.	Waka Kesiswaan
6	JOJO, S.IP	Kasubag TU
7	E. Subhan Umar, A.Md.	Sarana dan Prasarana
8	Rika Hodijah, S. Pd.	Keuangan
9	Leny Marlyna, A.Ma.	Kesiswaan
10	Lalang Ahmad Mubarak	Kurikulum
11	Heru Trisdiantoro, S.Pd.	Kepegawaian
12	Dini Sri Wahyuni	Persuratan dan Pengarsipan

3. Sarana dan Prasarana Sekolah

**Table 4 Sarana dan Prasarana**

No	Bangunan/Ruang/Lapangan	Banyak	Luas (m <sup>2</sup> )
1	Kelas	16	72
2	Laboratorium Bahasa	1	240
3	Laboratorium Kimia	1	240
4	Laboratorium Fisika	1	360
5	Laboratorium Biologi	1	360
6	Laboratorium Geografi	-	-
7	Laboratorium Komputer	1	72
8	Laboratorium Sejarah	-	-
9	Laboratorium Ekonomi	-	-
10	Perpustakaan	1	96
11	Lapang Upacara	1	952
12	Lapangan Bola Voly	1	394
13	Lapangan Bulu Tangkis	-	-
14	Lapangan Fotsal	1	432
15	Lapangan Tenis Lantai	1	324
16	Lapangan Basket	1	432
17	Ruang Tenis Meja	1	-
18	Ruang Kepala Sekolah	1	42
19	Ruang Wakil Kepala Sekolah	2	25
20	Ruang Guru	1	87
21	Ruang Tata Usaha	1	106
22	Ruang Bimbingan Konseling	1	21
23	Ruang Rapat Unsur Pimpinan Sekolah	-	-

No	Bangunan/Ruang/Lapangan	Banyak	Luas (m <sup>2</sup> )
24	Ruang Kesehatan/PMR/UKS	1	16
25	Ruang OSIS	1	32
26	Ruang Ganti Pakaian Siswa	-	-
27	Ruang Satpam	1	8
28	Sekretariat Ekstrakurikuler	-	-
29	Aula	-	-
30	Masjid	1	135
31	Koperasi Siswa	1	12
32	Koperasi Guru	-	-
33	Kantin Sehat	4	16
34	WC Kepala Sekolah	-	-
35	WC Guru	6	12
36	WC Siswa	6	12
37	Gudang Barang Siap Pakai	-	-
38	Gudang Barang Bekas Pakai	1	6
39	Taman Sekolah	2	351
40	Taman Baca	-	-
41	Area Parkir Kendaraan Guru	1	154
42	Area Parkir Kendaraan Siswa	1	108

#### 4. Perangkat Administrasi Pembelajaran

Table 5 Administrasi Perangkat Pembelajaran

No.	Perangkat Pembelajaran	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
1	Silabus	V	
2	Kalender Pendidikan	V	
3	Pogram Tahunan	V	
4	Program Semester	V	
5	RPP	V	
6	Rencana Pelaksanaan Harian	V	
7	Buku Pelaksanaan Harian	V	
8	Presensi Siswa	V	
9	Catatan Hambatan Belajar Siswa	V	
10	Daftar Buku Pegangan Guru Dan Siswa	V	
11	Analisis KKM	V	
12	Kisi-Kisi Soal	V	
13	Soal-Soal Ulangan	V	
14	Buku Informasi Penilaian	V	
14	Analisis Butir Soal	V	
16	Analisis Hasil Ulangan	V	
17	Program/Pelaksanaan Perbaikan	V	
18	Program/Pelaksanaan Pengayaan	V	
19	Daftar Pengembalian Hasil Ulangan		V

No.	Perangkat Pembelajaran	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
20	Buku Ulangan Bergilir		V
21	Daftar Nilai	V	
22	Laporan Penilaian Akhlak Mulia dan Kepribadian Siswa	V	
23	Buku Tugas Terstruktur	V	
24	Buku Tugas Mandiri	V	
25	SK Pembagian Tugas	V	
26	Jadwal Mengajar	V	

#### 5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

Pembinaan dan pengembangan peserta didik dimuat dalam berbagai macam kegiatan intra dan ekstrakurikuler di SMAN 1 Cikijing, diantaranya MPK, OSIS, PASKIBRA, PRAMUKA, PMR, PKS, Pencinta Alam, Rohis, Club Olahraga, dan Seni. Namun, pada masa pandemi, Covid-19 kegiatan intra dan ekstrakurikuler di SMAN 1 Cikijing tidak berjalan sebagaimana mestinya (non aktif).

#### 6. Prestasi Sekolah

**Table 6 Prestasi Sekolah**

No	Nama Kegiatan	Capaian	Tingkat	Tahun
1	SSS CUP III UNIKU	Juara 1	Kabupaten/kota	2018
2	Biologi CUP III UNIKU	Juara 1	Kabupaten/kota	2018
3	OSN Geografi	Juara 3	Kabupaten	2018
4	FL2SN kategori Puisi	Juara 2	Kabupaten	2018
5	Pencak Silat	Juara 1	Provinsi	2018
6	O2SN / Pencak Silat	Juara 1	Kabupaten	2018
7	Pencak Silat/ Rektor CUP UNIKU	Juara 2	Kabupaten/Kota	2018
8	Pencak Silat/ pakubumi IV	Juara 1	Asia Tenggara	2019
9	GTK Berprestasi TK KCD 9 DISDIK	Juara 1	Provinsi	2019
10	Delegasi guru Indonesia ke jepang	-	Nasional	2016
11	Karya tulis	Juara 1	ASEAN	2017



## **B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN**

### **1. Masalah-masalah Pembelajaran**

Proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Cikijing terkena dampak dari adanya pandemi Covid-19. Pandemi Covid-19 yang merugikan ini melumpuhkan beberapa sektor salahsatunya pendidikan.

Pembelajaran ketika masa pandemi di SMA Negeri 1 Cikijing tahun ajaran 2020/2021 dilakukan secara luring (luar jaringan) dan daring (dalam jaringan). Ketika luring atau tatap muka siswa diperkenankan masuk ke wilayah sekolah atau belajar dikelas dengan maksimal 15 siswa dalam satu kelas sehingga dalam satu kelas dibagi menjadi dua kelas, namun pembelajaran luring ini dilakukan secara bergantian setiap rombel perminggunya. Pembelajaran luring ini dilakukan sesuai protokol kesehatan, yaitu pengecekan suhu sebelum masuk sekolah, cuci tangan sebelum masuk kelas dan diwajibkan memakai masker ketika pembelajaran berlangsungpun. Berbeda dengan pembelajaran daring yang menggunakan *WhatsApp Group*.

Adapun permasalahan yang ditemukan pada proses pembelajaran selama PPL-SDR berlangsung, diantaranya sebagai berikut.

- 1) Proses pembelajaran daring sulit mengontrol peserta didik
- 2) Pendidik kebingungan apakah peserta didik mengerti atau tidak dalam pembelajaran.
- 3) Pembelajaran daring peserta didik tidak semua menyimak.
- 4) Pendidik dan peserta didik membahas materi tidak maksimal.

### **2. Faktor-faktor Pemicu Masalah**

Faktor-faktor pemicu masalah dalam proses PPL-SDR ketika pembelajaran berlangsung pada kacamata praktikan diantaranya sebagai berikut.

Proses pembelajaran ketika daring sulit mengontrol peserta didik, karena ketika pembelajaran berlangsung tidak semua merespon. Ketika memberi materi hanya ada beberapa yang menjawab 'Walaikumsalam, iya bu' selebihnya peserta didik tidak merespon daam hal materi, pada saat ditanya mengenai materi tidak ada yang

merespon. Sehingga pendidik merasa kebingungan apakah anak didiknya sudah paham dan mengerti terhadap materi yang disampaikan atau tidak.

Faktor lainnya yang sama ditemukan ketika pembelajaran daring yaitu tidak semua peserta didik memiliki *smartphone*, banyak yang ikut dengan kakaknya atau orangtuanya sehingga pada pembelajaran berlangsung tidak semua menyimak.

Pada pembelajaran luring-pun ditemukan masalah yang salah satu faktornya yaitu kurangnya jam pelajaran, pemotongan jam pelajaran yang sekarang disebut jam Covid yaitu 60' mengakibatkan praktikan menyampaikan materi secara terburu-buru. Sehingga penyampaian materi kurang maksimal tetapi diatasi dengan adanya *WhatsApp Group* untuk pembahasan jika tidak ada yang mengerti.

## **BAB III**

### **TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. TEMUAN**

Proses pelaksanaan PPL-SDR selama dua bulan lamanya menemukan beberapa penemuan dilapangan diantaranya sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Masa Pandemi Covid-19
2. Proses Penilaian Akhir Semester (PAS)
3. Sistematisa piket
4. Kondisi Lingkungan

#### **B. PEMBAHASAN**

##### 1. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Cikijing pada masa pandemi Covid-19 dibedakan dalam 2 tipe, yaitu Luring (Luar Jaringan) dan Daring (Dalam Jaringan). Pembelajaran secara bergilir perminggunya, membuat peserta didik tidak bosan dalam belajar. Karena wilayah kecamatan Cikijing pada zona hijau, sekolah boleh diberlakukan tatap muka namun tidak lupa dengan protokol kesehatan. Pengecekan oleh pihak kecamatan baik Pukesmas atau TNI dilakukan satu bulan sekali, untuk melihat bagaimana keterlaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan. Pembelajaran satu minggu luring dan dua minggu daring, dilaksanakan bergantian perrombel contohnya minggu pertama kelas X belajar tatap muka atau luring untuk kelas XI dan XII dilaksanakan secara daring, minggu kedua kelas XI belajar tatap muka atau luring kelas X dan XII dilaksanakan secara daring, minggu ketiga kelas XII belajar tatap muka atau luring untuk kelas X dan XI dilaksanakan secara daring, dan minggu selanjutnya kembali berulang.

##### 2. Proses Penilaian Akhir Semester (PAS)

Penilaian PAS pada pandemi Covid-19 tak jauh berbeda dengan seperti biasa, namun saat ini dilakukan dengan online sehingga setiap peserta didik diwajibkan membawa *smartphone*. Untuk mengatasi yang tidak memiliki, sekolah memfasilitasi di ruang Laboratorium. Penilaian PAS dilaksanakan pada akhir bulan November dan awal Desember yaitu rentang 30 November – 05 Desember 2020, sehingga meski masa pelaksanaan PPL-SDR sudah berakhir praktikan masih

membantu pelaksanaan PAS sebagai pengawas cadangan dan membantu panitia penyelenggara.

### 3. Sistematika Piket

Piket harian disekolah ketika masa pandemi memang tidak berjalan seperti biasanya, karena guru kesekolahpun terbatas hanya sebagian yang kesekolah yaitu ketika ada jam mengajar. Untuk piket guru diserahkan kepada praktikan selama PPL-SDR berlangsung, guru piket melakukan pengawasan peserta didik ketika datang kesekolah dengan pengecekan suhu kemudian pengecekan sudah memakai masker atau belum. Membantu wakasek-wakasek dalam pengerjaan tugasnya. Pengecekan penandatanganan peserta didik bukti berangkat dari rumah dari orang tua kemudian ketika datang kesekolah ditandatangani oleh pihak sekolah, dan ketika pulang demikian ditandatangani juga bukti keluar dari sekolah sesuai peraturan.

### 4. Kondisi Lingkungan

Kondisi lingkungan sekolah ketika masa pandemi Covid-19 sangatlah sepi, karena baik peserta didik maupun guru tidak masuk semua dalam satu hari sehingga lingkungan kurang begitu ramai. Kantin sekolah yang ditiadakan untuk mngurangi kerumunan dan penyebaran virus saat ini. Peserta didik masuk pukul tujuh pagi dan pukul sepuluh harus sudah pulang, tiga mata pelajaran setiap hari.

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Program Praktik Pengalaman Lapangan Sedolah Dekat Rumah (PPL-SDR) terlaksana dengan lancar, meski pada awal pelaksanaan yang begitu kebingungan karena informasi dari pihak kampus atau unit *microteaching* banyak sekali simpang siur. Dengan mengikuti PPL-SDR mahasiswa semester VII Fakultas Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2017 diharapkan menjadi pendidik yang kompeten bisa menyesuaikan dalam pembelajaran online maupun tatap muka.

Persiapan mental yang dibentuk melalui program pembentukan karakter menjadi pendidik dalam mata kuliah PPL yang dinamakan programnya PPL-SDR semoga menjadi jembatan kerja sama dari pihak kampus UIN Sunan Gunung Djati Bandung khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan pihak sekolah diseluruh Indonesia dalam memahirkan pendidik-pendidik yang handal.

### **B. Saran**

Persiapan atau konsep yang matang dengan terorganisir diawal sebelum dimulai atau dibukanya program PPL disampaikan dengan jelas tidak berangsur. Pengumpulan informasi atau data dari pihak sebaiknya tidak dengan terburu-buru yang mengakibatkan banyak pertanyaan dari pihak luar mengenai pengumpulan yang mendadak dan beberapa kali. Segala bentuk kekurangan dimaklumi karena pandemi ini datangnya tiba-tiba tidak dengan terencana.

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



Gambar 1 Bersama Teman Praktika. Dari Kiri Imam (B.Arab), Windi (Kimia), Nuri (Matematika), Dudi (Fisika)



Gambar 2 Denah SMAN 1 Cikijing



**Gambar 3 Bersama Siswa/i Kelas X MIPA 1B**



**Gambar 4 Bersama Siswa/i Kelas X MIPA 2B**



**Gambar 5 Bersama Siswa/i Kelas X MIPA 3A**



**Gambar 6 Penyerahan Plakat dan Piagam Penghargaan Kepada Pihak Sekolah (Kepala Sekolah)**

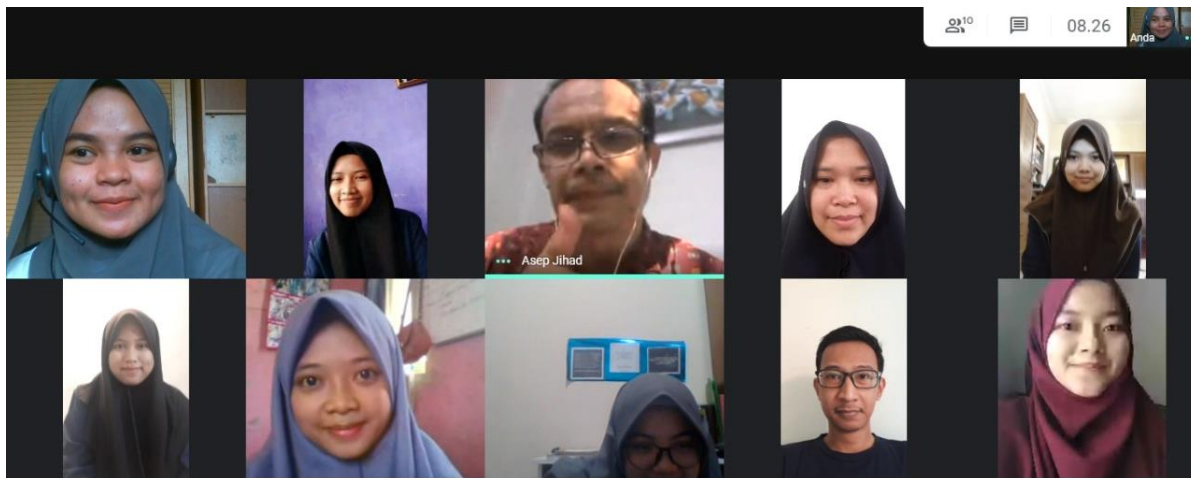


**Gambar 7 Penutupan dengan Pihak Sekolah**





**Gambar 8 Penyerahan Sertifikat Kepada Guru Pamong**



**Gambar 9 Penutupan dengan Dosen Pembimbing Lapangan**



**Gambar 10 Pelaksanaan Ngawas PAS**