

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEKOLAH DEKAT RUMAH  
(PPL-SDR)**

**MADRASAH ALIYAH SWASTA AL-GHOZALI MAJALAYA  
KABUPATEN BANDUNG**

**LAPORAN AKHIR**

Dosen Pembimbing Lapangan :

Dr. Cecep Anwar, M.Ag.



**uin**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

Oleh :

ADE NURUL

1172020006

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG**

**2020**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah yang maha ghafur, yang masih memberi kesempatan dan taufik serta hidayah yang tak pernah terukur dan ternilai. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpah kepada baginda Muhammad Saw, yang pelita kehidupan yang menunjukan kepada jalan paling benar. Melalui ucapan rasa syukur kepada hadirat ilahi, atas segala nikmatnya sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan praktik serta laporan pengalaman sekolah dekat rumah (PPL-SDR) Di Madrasah Aliyah Al-Ghozali kabupaten Bandung.

Dalam penulisan laporan ini, tentulah mempunyai maksud dan tujuan untuk memenuhi salah satu tugas dan kewajiban setelah selesai melaksanakan praktik pengalaman lapangan sekolah dekat rumah (PPL-SDR) pada tahun 2020, serta merupakan salah satu wujud tanggung jawab penulis pada tugas dan amanat yang telah diberikan. Berkaitan dengan hal itu, praktikan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si. Selaku rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung dan Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, Med. Selaku Dekan Fakultas tarbiyah dan keguruan yang telah menyelenggarakan praktik pengalaman lapangan sekolah dekat rumah (PPL-SDR) Tahun 2020 dan memberikan pembekalan lapangan pelaksanaannya.
2. Bapak Dr. H. Didin Jamaludin, M.Ag selaku Plt jurusan pendidikan agama islam serta wakil Dekan I fakultas tarbiyah dan keguruan.
3. Bapak Dr. Cecep Anwar, M.Ag, selaku sekretaris jurusan serta Dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan dukungan dan kepercayaan positif kepada praktikan dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan sekolah dekat rumah (PPL-SDR).
4. Ibu Hj. Ipah latifah, S.Pd selaku kepala madrasah Aliyah swasta Al-Ghozali kec. Majalaya yang memberikan masukan dalam pembuatan rencana pembelajaran.
5. Bapak H. Cecep Munawar, S.Pd.I selaku guru pamong yang senantiasa membimbing, memotivasi dan memberikan masukan kepada praktikan selama masa PPL-SDR.
6. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan MAS Al-Ghozali yang selalu membantu dan mengisi hari-hari selama masa PPL-SDR.
7. Seluruh siswa dan siswi MAS Al-Ghozali majalaya.
8. Rekan-rekan sejawat mahasiswa bimbingan DPL Dr. Cecep Anwar, M.Ag yang melaksanakan PPL-SDR dari UIN sunan gunung djati bandung .

9. Kedua orang tua ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan berupa materi dan non materi selama pelaksanaan PPL-SDR.

Praktikan menyadari, dalam segala hal pasti terdapat celah untuk dikoreksi, dan di kritisi. Karena ini adalah hasil karya manusia, sedangkan yang penuh dengan kesempurnaan adalah hasil karya Allah SWT. Dengan itu, penulisan dan penyusunan laporan ini masih ada celah untuk disempurnakan.

Dan semoga laporan ini dapat memberikan banyak manfaat khususnya bagi praktikan dan umumnya bagi pembaca. Semoga Allah membalas segala daya dan upaya dalam penulisan ini, dengan syurga yang dijanjikannya. Aamiin..

Bandung, 3 November 2020  
Praktikan,

Ade Nurul

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II KONDISI OBJEKTIF MADRASAH ALIYAH AL-GHOZALI .....	3
A. KONDISI UMUM .....	3
1. Profil Madrasah .....	3
2. Srtruktur Organisasi Madrasah.....	5
3. Sarana Dan Prasarana Madrasah .....	6
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran.....	9
5. Program Pembinaan Dan Pengembangan .....	10
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN.....	11
1. Masalah-masalah Pembelajaran .....	11
2. Faktor-faktor Pemicu Masalah .....	11
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	12
A. TEMUAN.....	12
B. PEMBAHASAN .....	12
BAB IV PENUTUP .....	14
A. SIMPULAN .....	14
B. SARAN .....	14
DAFTAR PUSTAKA .....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **A. Praktik Pengalaman Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR)**

1. Lembar kegiatan perencanaan
2. Lembar kegiatan observasi
3. Lembar kegiatan mengajar mandiri (RPP, Penilaian Penampilan)
4. Lembar kegiatan refleksi
5. Lembar kegiatan praktikan dalam kegiatan penunjang sekolah
6. Lembar laporan akhir praktik pengalaman lapangan sekolah dekat rumah (PPL-SDR)

### **B. Perangkat Pembelajaran**

1. Silabus
2. Program Tahunan (PROTA)
3. Program Semester (PROSEM)
4. Rekapitulasi Nilai Pengetahuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist
5. Rekapitulasi Nilai Sikap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist
6. Rekapitulasi Nilai Keterampilan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist
7. Rekapitulasi Kehadiran Siswa

### **C. Dokumentasi Kegiatan PPL-SDR**

### **D. Peta Lokasi PPL-SDR**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik pengalaman lapangan sekolah dekat rumah (PPL-SDR) Merupakan kegiatan rutin guna memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mempraktikkan keilmuan yang telah dipelajari sebelumnya dalam perkuliahan yang saat ini disesuaikan dengan kondisi pandemi covid-19, dalam pelaksanaannya dilaksanakan di daerah masing-masing praktikan. Praktik pengalaman di sekolah menjadi salah satu miniatur yang melatih guna mempersiapkan mahasiswa khususnya di fakultas tarbiyah dan keguruan yang harus memiliki kemampuan bukan hanya kognitif, afektif namun harus disertai dengan psikomotorik yaitu dengan pengalaman langsung dilapangan. Sehingga, dapat menyelaraskan antara teori dengan keadaan di lapangan.

Sebagaimana dalam UU No.20 tahun 2003 bahwa “pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”. Sehingga pendidikan menjadi salah satu faktor terpenting dalam berkembangnya suatu negara, serta kemajuan suatu negara. Yang salah satu cara mencapai hal demikian adalah dengan memperbaiki kualitas pendidikan.

Sebagai sektor penting dan primer dalam pendidikan, guru memiliki perhatian khusus. Salah satunya dalah tingkat keprofesionalan mengenai profesi yang akan dilaksanakanya, karenanya perlu adanya pelatihan dan pengalaman yang akan membentuk dan menghasilkan guru-guru profesional. Sebagaimana tercantum dalam undang-undang Guru Dan Dosen No.14/2003 yaitu kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian. Dan ditambah oleh menteri agama No.16/2010 ditambah dengan kompetensi kepemimpinan. Lima komptensi tersebut nyatanya harus dimiliki setiap guru dan calon guru.

Berdasarkan hal tersebut, untuk menghasilkan lulusan guru yang profesional yakni siap terjun ke lapangan mengajar, maka dicantumkanlah mata kuliah pendukung untuk mencapai hal tersebut. Salah satunya adalah praktik pengalaman lapangan sekolah dekat rumah (PPL-SDR) dalam pelaksanaannya yang menyesuaikan dengan wabah pandemi covid-19.

Melalui adanya PPL-SDR menjadi suatu upaya positif dalam memberikan pembekalan kepada seluruh mahasiswa calon guru dan pendidik dalam pembentukan tenaga pendidik yang profesional yang memiliki nilai, pengetahuan, sikap dan keterampilan yang diharapkan ketika memasuki pada dunia pendidikan. kendatipun dilaksanakan di daerah masing-masing praktikan, tidak mengurangi esensi dari PPL-SDR yakni memberikan pengalaman, membentuk rasa tanggung jawab, serta kemampuan bersosial baik secara individu terhadap individu maupun secara berkelompok.

## **BAB II**

### **KONDISI OBJEKTIF MADRASAH ALIYAH AL-GHOZALI**

#### **A. KONDISI UMUM**

##### **1. Profil Madrasah**

MAS Al-Ghozali merupakan salah satu sekolah swasta dibawah yayasan pendidikan islam Al-Ghozali Majalaya, yang terletak di Jl. Cangkuang KM. 2,1 RT.01 RW. 07 Desa Biru Kec. Majalaya kab. Bandung 40382, MAS Al-Ghozali merupakan sekolah islam yang terus menunjukkan perkembangan dari tahun ke tahun dengan ditunjang oleh staf pendidik yang memiliki kompetensi. Untuk mencapai perkembangan yang signifikan dari tahun ke tahun, maka MAS Al-Ghozali memiliki Visi, Misi dan Tujuan sebagai berikut:

##### **a) Visi MAS Al-Ghozali**

“Terwujudnya Peserta Didik Yang Mandiri, Berprestasi, Berkarakter Islami, Dan Berbudi Pekerti”

##### **Indikator visi**

- Terwujudnya keimanan, ketaqwaan dan akhlakul karimah.
- Terwujudnya kejujuran, kedisiplinan dan ketertiban.
- Terwujudnya perolehan nilai UN dan UAS yang tertinggi.
- Terwujudnya lulusan yang dapat diterima pada PTN Favorit.
- Terwujudnya prestasi siswa dalam bidang akademik di tingkat nasional dan internasional.
- Terwujudnya prestasi siswa dalam bidang non akademik di tingkat kota/kab, provinsi, nasional, dan internasional.
- Terwujudnya proses pembelajaran berbasis TIK.
- Terwujudnya peserta didik yang memiliki life skil.

##### **b) Misi MAS Al-Ghozali**

- Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik.
- Mengadakan bimbingan belajar intensif.
- Mengembangkan PBM yang efektif, inovatif, kreatif, dan demokratis.
- Mengembangkan program bengkel sholat.

- Membaca ayat suci Al-Qur'an tiap memulai pembelajaran.
- Mengadakan bimbingan ekstrakurikuler seni dan olahraga.
- Menerapkan prinsip-prinsip dan nilai-nilai islam dalam kehidupan sehari-hari.

**c) Tujuan MAS Al-Ghozali**

Dengan berpedoman kepada visi dan misi yang telah dirumuskan serta kondisi di madrasah. Maka tujuan madrasah yaitu sebagai berikut:

- Mempersipakan peserta didik yang bertaqwa kepada Allah tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia.
- Menyiapkan peserta didik agar lulus ujian nasional dan madrasah.
- Mempersipakan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan berprestasi dalam bidang olahraga dan seni.
- Membekali peserta didik agar memiliki kepribadian teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mnegmabngkan diri secara mandiri.
- Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkopetensi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportifitas.
- Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan tekonologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

**d) Data Umum MAS Al-Ghozali**

NSS/NSM	:	131232040032
NPSN	:	20177983
Korwil/KKM	:	MAJALAYA
Nama Madrasah	:	MAS AL-GHOZALI
Alamat	:	Jl. Cangkuang KM. 2,1 RT.01 RW. 07 Desa Biru Kec. Majalaya kab. Bandung 40382
Provinsi	:	Jawa Barat
No. Telepon kepala	:	085222903993
No. Telepon bendahara	:	085235516777
Admin	:	085220944447
No. SK Oprasional	:	Wi/I/PP.006/1007/2000

Tanggal	:	10-Jun-2000
Status	:	Swasta
NPWP	:	02-564-097-0-444-001
Akreditasi	:	A
No. SK Akreditasi	:	02.00/323/BAP-SM/XI/2013
Tanggal akreditasi	:	14-Nov-13
Yayasan/penyelenggara	:	Yayasan Pendidikan Islam Al-Ghozali Majalaya
Email admin	:	gillang250187@gmail.com
Status tanah	:	Milik Sendiri
Status bangunan	:	Milik Sendiri
Luas tanah	:	2500 M2
Luas bangunan	:	1000 M2
Latitude	:	-7.057429422
Longitude	:	107.729103863

## 2. Srtruktur Organisasi Madrasah

### a) Struktur Organisasi

Jabatan	Nama
Kepala Madrasah	Hj. Ipah Latifah, S.Pd
Kepala Tata Usaha	Asriani Nurul Ilmi, S.E
ADM Kesiswaan	Sofiah Marwati
ADM Keuangan	Laela Barokah
ADM Kepegawaian	Iis Thoyibah
Operator	Gillang Gumilang, S.Pd.I
ADM Laboratorium	Iyin Nuryani
ADM Perpustakaan	Wulan Oktaviani

### b) Struktur Guru

No	Nama	Bidang
1	Ipah Latifah, S.Pd	Matematika
2	Rismayanti, S.Pd	Biologi
3	Ii Moch. Iqbal.S.Ag	Bahasa Arab
4	Teti Nurhasanah, S.Pd	Ekonomi
5	Nurul Haya,S.Pd.I	Fikih
6	Iyef Komarudin, S.PdI	Sejarah Indonesia
7	Rohilah, S.PdI	Sosiologi
8	H. Cecep Munawar, S.Pd.I	Al-Qur'an Hadits
9	Feri Tresnadi, S.Pd	Bahasa Inggris
10	Hj.N Aisah, S.PdI	Muatan Lokal
11	Ali Hamzah, S.PdI	Muatan Lokal

12	Ati Nurhayati, S.Pd.	Bahasa Indonesia
13	Deden Komarudin, S.Pd	Seni Budaya
14	Drs.Abdurahman	Muatan Lokal
15	Gillang Gumilang, S.PdI	Akidah Akhlak
16	Budi Hudaya, S.Pd	Muatan Lokal
17	Siti Adliyah, S.Pd	Sosiologi
18	Wendy Aditya Rachman, S.Pd.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan
19	Asriani Nurul Ilmi, SE	Ekonomi
20	Imas Nuraeni, S.Pd	Geografi
21	Sofiah Marwati, S.Pd	Matematika
22	Hilmi Zaenal Akhyar, S.Pd	Bahasa Indonesia
23	Nanang Nurdin, S.Ag	Pendidikan Kewarganegaraan
24	Luthfi Imanul Muttaqin, M.Pd	Sejarah
25	Fitri Sriyanti,S.Pd	Fisika
26	Cecep Munawar, S.PdI	Bahasa Arab
27	Fitri Sriyanti, S.Pd	Kimia
28	Wida Rosyidah, S.Pd	Sejarah kebudayaan Islam
29	Gillang Gumilang, S.Pd.I	Wali Kelas
30	Ati Nurhayati, S.Pd	Wali Kelas
31	Hilmi Zaenal Akhyar, S.Pd.	Wali Kelas
32	Luthfi Imanul Muttaqin, M.Pd.	Wali Kelas
33	Deden Komarudin, S.Pd.	Wali Kelas
34	Feri Tresnadi, S.Pd.	Wali Kelas
35	Iyef Komarudin, S.Pd.I	Pembina Ekstrakurikuler
36	Luthfi Imanul Muttaqin, M.Pd.	PKM. Kurikulum
37	Iyef Komarudin, S.Pd.I	PKM. Kesiswaan
38	Asriani Nurul Ilmi, SE	Tenaga Administrasi

### 3. Sarana Dan Prasarana Madrasah

MAS Al-Ghozali yang terletak di Jl. Cangkuang KM. 2,1 RT.01 RW. 07 Desa Biru Kec. Majalaya kab. Bandung 40382, dan terletak di tepi jalan sehingga membuatnya mudah diakses baik oleh kendaraan roda dua maupun roda empat. Kendatipun akses mudah, namun tidak dapat diakses oleh kendaran umum berupa angkot dan sebagainya. Terdapat gerbang dan pagar disepanjang area sekolah sehingga dapat menunjang keamanan dan keefektifan belajar siswa karena memiliki lingkungan khusus dalam area sekolah.

Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MAS Al-Ghozali diantaranya ruang kelas belajar, ruang kantor, ruang Bimbingan konseling siswa, ruang perpustakaan, ruang laboratorium komputer, mesjid, ruang pembinaan osis, ruang pembinaan pramuka, lapangan serbaguna, tempat cuci tangan, dan terdapat kamar mandi khusus guru dan Siswa.

**a) Ruang Kelas Belajar**

MAS Al-Ghozali majalaya memiliki 7 kelas sebagai tempat belajar peserta didik, merupakan keseluruhan kelas.

➤ Kelas X Berjumlah 3 kelas, terdiri atas:

- ✓ Kelas X A : 35 Siswa
- ✓ Kelas X B : 32 Siswa
- ✓ Kelas X C : 31 Siswa

➤ Kelas XI Berjumlah 2 kelas, terdiri atas:

- ✓ Kelas XI A : 34 Siswa
- ✓ Kelas XI B : 38 Siswa

➤ Kelas XII Berjumlah 2 kelas, terdiri atas:

- ✓ Kelas XII A : 33 Siswa
- ✓ Kelas XII B : 34 Siswa

Setiap kelas dalam kondisi baik dan bersih, dimana meja dan kursi tertata dengan baik dan rapi. Serta setiap kelas tersedia alat kebersihan guna tetap menjaga kebersihan setiap kelas. Tiap kelas tersedia papan tulis dan meja khusus guru, dinding-dinding kelas dihiasi berbagai kreasi seni siswa sehingga menciptakan suasana yang mendukung dan nyaman dalam kegiatan pembelajaran. Tempat duduk siswa dipisah tidak disatukan sehingga mendukung terciptanya pembelajaran dan proses pendidikan islam dalam proses pendidikan islam di MAS Al-Ghozali.

**b) Sarana Pemutus Covid-19**

Dalam penanganan dan dukungan terhadap upaya pemutusan mata rantai penyebaran covid-19 pada lingkungan MAS Al-Ghozali menerapkan protokol kesehatan, serta fasilitas pendukung seperti terdapatnya wastafel tempat mencuci tangan untuk setiap guru dan siswa, diwajibkan memakai masker, serta sebelum masuk ke lingkungan sekolah diwajibkan di cek suhu tubuh terlebih dahulu melalui alat pengecek suhu oleh beberapa siswa yang telah ditugaskan, serta terdapat juga rak penyimpanan sepatu sehingga kebersihan dan keindahan tetap terjaga pada lingkungan MAS Al-Ghozali Majalaya.

**c) Sarana Prasarana Olahraga**

Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan termasuk salah satu mata pelajaran yang harus diikuti siswa di MAS Al-Ghozali Majalaya, terlebih dalam situasi pandemi covid-19 tentunya harus lebih meningkatkan sistem imunitas dan kekebalan tubuh, salah satu caranya yakni dengan melakukan kegiatan berolahraga. Di MAS Al-Ghozali terdapat satu lapangan serbaguna yang dapat dilakukan untuk berolahraga, seperti bermain bulu tangkis, bola voli, dan futsal.

**d) Sarana Prasarana Perpustakaan**

Dalam menunjang kegiatan proses belajar mengajar, dan menumbuhkan budaya literasi MAS Al-Ghozali memiliki satu ruangan perpustakaan, yang di dalamnya terdapat berbagai jenis buku yang dapat dibaca oleh setiap peserta didik.

**e) Sarana prasarana Perkantoran**

MAS Al-Ghozali memiliki ruangan perkantoran, diantaranya ruangan Tata Usaha, ruangan khusus kepala sekolah, ruangan Bimbingan konseling dan ruang tamu guru.

**f) Sarana prasarana tempat beribadah**

Dalam lingkungan MAS Al-Ghozali terdapat satu mesjid yang senantiasa digunakan oleh siswa seperti sholat duha, dan kegiatan-kegiatan lainnya terkhusus kegiatan keislaman yang dilaksanakan oleh siswa.

**g) Sarana Prasarana Laboratorium**

MAS Al-Ghozali memiliki satu parasarana laboratorium, yakni laboratorium komputer yang digunakan pada saat ujian dan hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan belajar-mengajar pada siswa. Dalam penggunaannya lab komputer digunakan secara terjadwal dan bergantian, sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

**4. Perangkat Administrasi Pembelajaran**

Perangkat administrasi pembelajaran merupakan unsur-unsur yang berkaitan dengan sistematis dalam kaitan dengan pembelajaran, diantara perangkat administrasi pembelajaran diantaranya:

**a) Silabus**

Silabus merupakan acuan materi dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan buku dan kurikulum yang berlaku. Silabus menyesuaikan dengan kurikulum, yakni kurikulum 2013 yang telah ditetapkan oleh menteri pendidikan dan kebudayaan.

**b) Program Tahunan (PROTA)**

Program semester merupakan program dalam pembelajaran yang dilaksanakan dalam tiap semester, sehingga baik semester anjil dan genap merujuk kepada program semester yang telah dibuat.

**c) Program Semester (PROSEM)**

Program tahunan merupakan acuan pembelajaran dalam satu tahun penuh, berdasarkan kepada kalender akademik. Yang di dalamnya sudah mencakup semester ganjil dan genap, sehingga prota merupakan tahapan proses pembelajaran dari awal semester sampai akhir semester.

**d) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Dalam pelaksanaan PPL-SDR praktikan yakni 7 kali latihan dan 1 kali ujian, sehingga praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran berjumlah 8 RPP, dengan menyesuaikan topik dan materi pembahasan.

**e) Daftar Nilai Siswa**

Dalam pelaksanaan PPL-SDR praktikan membuat rekapitulasi daftar nilai di setiap pertemuan yang berjumlah 8 pertemuan, sehingga lebih sistematis dalam data nilai.

**f) Daftar Kehadiran (Absensi)**

Dalam pelaksanaan PPL-SDR praktikan membuat rekapitulasi daftar kehadiran siswa selama 8 pertemuan, sehingga lebih sistematis ketika hendak di baca.

Perangkat-perangkat pembelajaran tersebut lebih jelasnya akan terlampir di lembar lampiran.

**5. Program Pembinaan Dan Pengembangan**

MAS Al-Ghozali memiliki beberapa program pembinaan dan pengembangan siswa, baik program tersebut terimplementasikan pada program intra maupun ekstra madrasah. Diantara program pembinaan dan pengembangan siswa sebagai berikut:

**a) Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)**

Organisasi siswa intra sekola (Osis) di MAS Al-Ghozali aktif dilaksanakan oleh setiap siswa yang terlibat. Setiap siswa yang terlibat menjalankan tugasnya dengan baik. Hal demikian terlihat dalam beberapa program yang rutin dilaksanakan oleh setiap siswa.

**b) Majelis Permusyawaratan Kelas (MPK)**

Merupakan salah satu juga organisasi intra yang aktif dalam pengembangan keorganisasian si sekolah, yang bertugas mengawasi osis serta melakukan acara pelantikan serta pemilihan ketua osis.

**c) Pramuka**

Kegiatan kepramukaan di MAS Al-Ghozali merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan satu minggu sekali setiap hari jumat pukul 13.00 WIB oleh bapak iyef komarudi, S.Pd, dimana siswa berlatih mengenai pendidikan kepramukaan.

**d) Majalah dinding (Mading)**

Karya mading merupakan termasuk salah satu program dalam pengembangan siswa di MAS Al-Ghozali, dimana pada pengembangan tersebut siswa dibuat beberapa kelompok untuk

menghasilkan beberapa karya yang kemudian di tempel di papan khusus masing siswa.

**e) Keputrian**

Program keputrian merupakan salah satu program yang dilaksanakan pada hari jumat pukul 11.00-12.00 WIB sebagai pengisi kegiatan sementara siswa laki-laki melaksanakan sholat jumat, Program keputrian merupakan program yang dibina oleh Rohilah, S.Pd.

**f) Pengajian Rutin**

Pembinaan pengajian rutin merupakan salah satu program yang masuk kedalam program osis, pengajian rutin dilaksanakan setiap hari kamis pukul 10.30-12.00 WIB yang diikuti oleh seluruh siswa dan siswi MAS Al-Ghozali dari kelas X, XI, dan XII, pengisi pengajian rutin disesuaikan dengan guru yang bersedia dan terdapat jadwal disekolah.

**B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN**

**1. Masalah-masalah Pembelajaran**

- a. Kurangnya kesadaran siswa dalam mentaati peraturan
- b. Kurangnya media berbasis IT dalam menunjang pembelajaran seperti proyektor terbatas, dan komputer.
- c. Kurangnya buku paket Al-Qur'an Hadist dalam pembelajaran

**2. Faktor-faktor Pemicu Masalah**

- a. Pandemi covid-19
- b. Kurangnya anggaran dana dan bantuan pemerintah setempat

## **BAB III**

### **TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. TEMUAN**

- 1. Program Bengkel sholat**
- 2. Pengajian bulanan**
- 3. Sedekah jumat**

#### **B. PEMBAHASAN**

##### **1. Pogram Bengkel Sholat**

Salah satu dari visi misi MAS Al-Ghozali adalah adanya bengkel sholat, sebagaimana namanya bengkel yakni berfungsi untuk memperbaiki dalam hal ini kualitas sholat siswa, dimana aspek aspek upaya memperbaikinya adalah setiap siswa diwajibkan untuk sholat berjamaah seperti dzuhur dan ashar, dan diwajibkan pula sholat duha. Setelah mengerjakan sholat dzuhur siswa melkukan kultum selama 10 menit dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sehingga, bukan hanya melatih sholat siswa akan tetapi juga dalam keberanian siswa dalam berbicara di depan umum. Bengkel sholat merupakan salah satu upaya dalam menanamkan karakter religius pada siswa di MAS Al-Ghozali Majalaya kab. Bandung. Melalui bengkel sholat diharapkan siswa menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran agama islam yang telah dipelajarinya dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Sehingga akan timbul suatu kebiasaan ddalam dirinya ketika bersosial dengan masyarakat.

##### **2. Pengajian Bulanan**

Pengajian bulanan merupakan kegiatan siswa yang diadakan satu bulan sekali setiap hari kamis pada minggu ketiga setiap bulan. Setiap siswa dari kelas X-XII diwajibkan mengikuti kegiatan ini, tentunya dengan menerapkan protokol kesehatan. Dalam materi yang diangkat dalam kegiatan ini adalah mengenai remaja yang di isi oleh setiap guru yang telah terjadwalkan. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa

mendalami dan memperkuat pemahaman siswa tentang hakikat remaja dan peran remaja bagi agama, nusa dan bangsa.

### **3. Sedekah Jum'at**

Kegiatan pendidikan sosial keagamaan diantaranya adalah sedekah jum'at. Sehingga setiap minggu pada hari jumat siswa menyisihkan uang jajanya untuk bersedakah oleh petugas yang ditetapkan oleh OSIS MAS Al-Ghozali. Dalam hal ini siswa di didik supaya mereka membiasakan bersedakah sebagian dari harta mereka dengan tujuan hal demikian menjadi suatu kebiasaan yang berkesinambungan setelah mereka lulus dari MAS Al-Ghozali. Siswa di didik suatu pembiasaan tentang berbagi dan mengorbankan harta dalam kemaslahatan. Hasil infak jumat selanjutnya disalurkan dan ditampung dalam anggaran osis dan selanjutnya digunakan dalam kegiatan-kegiatan keagamaan dan bakti sosial. Seperti dalam Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) dalam kegamaan, santunan dan bantuan bencana dalam kegiatan bakti sosial.

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. SIMPULAN**

Praktik pengalaman lapangan sekolah dekat rumah (PPL-SDR) di MAS Al-Ghozali Majalaya Kab. Bandung, berlangsung dari 28 Oktober-30 November 2020. Merupakan gambaran yang terhitung singkat bagi praktikan dalam memperoleh gambaran nyata yang berkaitan dengan tugas dan fungsi seorang pendidikan dalam pendidikan formal sekolah dekat rumah. Kendatipun dalam praktiknya dekat rumah. Namun demikian, singkatnya waktu tidak mengurangi esensi dan pengalaman yang praktikan manfaat secara maksimal dalam menimba ilmu dan pengalaman dalam dunia pendidikan yang telah diperoleh selama kegiatan tersebut. Sehingga dalam pelaksanaan PPL-SDR dapat memberikan modal awal untuk menjadi seorang pendidik profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) dimulai dari tahap pembukaan, observasi, praktik, refleksi, ujian, serta penutupan PPL-SDR di MAS Al-Ghozali Majalaya Kab. Bandung.

### **B. SARAN**

Dalam pelaksanaan PPL-SDR di MAS Al-Ghozali dapat dikatakan cukup baik, namun masih terdapat celah untuk di koreksi dan disempurnakan. Antara lain saran kepada:

#### **1. Untuk MAS Al-Ghozali**

Perlu adanya perhatian dan arahan khusus terhadap mahasiswa PPL-SDR, agar mereka memahami tentang tugas dan fungsi seorang pendidik profesional. Sehingga, MAS Al-Ghozali dapat memiliki tingkat kredibilitas yang tinggi masa mendatang.

#### **2. Untuk UIN Sunan Gunung Djati Bandung**

- a. Perlu adanya orientasi terpadu baik terhadap mahasiswa ataupun pihak sekolah, sehingga pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan PPL-SDR dapat melaksanakannya secara optimal.

- b. Perlu adanya peningkatan koordinasi yang jelas antara Guru pamong, DPL, mahasiswa dan sekolah mengenai proses pembelajaran di tempat kegiatan praktik yang dilaksanakan praktikan.

### **3. Untuk mahasiswa PPL-SDR**

- a. Mahasiswa hendaknya memanfaatkan kegiatan PPL-SDR sebagai ajang penggalan ilmu serta pengalaman yang dapat meningkatkan profesionalismenya sebagai calon praktisi pendidikan pada waktu yang akan datang.
- b. Kegiatan PPL-SDR merupakan kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di tengah pandemi Covid-19 sehingga hendaknya mahasiswa mempersiapkan segala sesuatu yang terjadi khususnya dalam proses pendidikan di sekolah.
- c. Meningkatkan koordinasi dan komunikasi antara sesama anggota PPL-SDR sehingga kesalahpahaman dapat diminimalisir selama pelaksanaan PPL-SDR.

### **4. Untuk mahasiswa peserta PPL yang akan datang**

Mudah-mudahan pandemi covid-19 segera berakhir sehingga dapat melaksanakan praktik pengalaman lapangan dengan normal, sehingga dapat melaksanakan secara maksimal dalam mengasah kemampuan dalam kependidikan. Sehingga, dapat lebih bekerja sama antar anggota PPL-SDR secara langsung dapat mempererat silaturahmi dan saling membantu satu sama lain.

## DAFTAR PUSTAKA

Ekawati, D. (2020). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR)*. Bandung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.