

**LAPORAN AKHIR KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SEKOLAH DEKAT RUMAH (PPL-SDR)**

**DI MTS PLUS DARUL HUFADZ**

**SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Dosen Pembimbing Lapangan: Dedi Wahyudi, M. Ag.**

**Guru Pamong : M. Jalaludin Al-Mahaly, S. Hum.**



**Oleh:**

**Sopi**

**1172030141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUNAN GUNUNG DJATI**

**BANDUNG**

**2020**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, saya selaku praktikan dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) di MTs Plus Darul Hufadz dengan baik. Berbagai pengalaman telah saya dapatkan sebagai pelajaran berharga dalam langkah awal mengembangkan potensi diri.

Laporan ini merupakan bukti tertulis atas pengamatan secara langsung terhadap pelaksanaan pembelajaran di sekolah tempat praktikan melaksanakan PPL-SDR selama dua bulan. Keberhasilan dan kesuksesan ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga praktikan mampu melaksanakan PPL-SDR dengan baik dan dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang senantiasa terpanjat sehingga penulis bisa menyelesaikan PPL-SDR dengan baik.
3. Bapak Dedi Wahyudi M. Ag. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kesediaan beliau untuk meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya dalam memberikan bimbingan dan bantuan kepada praktikan selama menjalankan program PPL-SDR.
4. Bapak M. Jalaludin Al-Mahaly, S. Hum. selaku Guru Pamong MTs Plus Darul Hufadz yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, saran, kritik yang membangun, serta motivasi kepada praktikan selama melaksanakan PPL-SDR.
5. Bapak Y. Deny Efendi, S. Pd. selaku Kepala Sekolah MTs Plus Darul Hufadz yang telah memberikan izin kepada praktikan sehingga dapat melaksanakan PPL-SDR di sekolah tersebut.

6. Seluruh Staf Pengajar, Tata Usaha dan Karyawan MTs Plus Darul Hufadz atas kerja samanya.
7. Siswa- siswi kelas VII atas partisipasi, atensi, dan kerjasama yang sangat baik selama praktikan melakukan pembelajaran. Semoga pengalaman selama delapan minggu kemarin dapat memberikan banyak manfaat kepada kita.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL-SDR dan penyusunan laporan ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada praktikan.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan, sehingga segala macam kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai proses perbaikan diri. Dengan demikian, semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi praktikan dan umumnya bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, 30 November 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB II KONDISI OBJEKTIF MADRASAH .....</b>	<b>2</b>
A. KONDISI UMUM.....	2
1. Profil Madrasah.....	2
2. Struktur Organisasi Madrasah.....	4
3. Sarana dan Prasarana Madrasah.....	5
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran .....	10
5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik.....	27
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN .....	28
1. Masalah-masalah Pembelajaran .....	28
2. Faktor-faktor Pemicu Masalah.....	28
<b>BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. TEMUAN .....	30
B. PEMBAHASAN.....	30
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>33</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>35</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Kegiatan Perencanaan.....	v
Lampiran Kegiatan Observasi PMB Secara Daring.....	vii
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	viii
Lampiran Jadwal Mengajar.....	xvi
Lampiran Nilai Akhir PPL-SDR dari Guru Pamong .....	xvii
Dokumentasi .....	xix

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program akademik yang dirancang untuk melatih mahasiswa agar mampu menguasai kemampuan keguruan yang utuh dan terintegrasi, sehingga memiliki kesiapan dalam melaksanakan tugas sebagai guru yang profesional. Meskipun di tengah pandemi *covid-19*, pelaksanaan praktik pengalaman lapangan ini tetap harus berjalan sebagaimana mestinya demi memantapkan penguasaan konsep mahasiswa serta memberikan pengalaman dasar dalam melaksanakan pembelajaran secara real di lapangan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan dan Guru Pamong.

Program praktik pengalaman lapangan ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa dengan jurusan atau program kependidikan yang memiliki bobot 4 (empat) SKS sebelum masa studinya berakhir. Oleh karena itu, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung mengkonsep program ini menjadi PPL-SDR (Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah) sehingga mahasiswa tetap bisa melaksanakan program ini dengan tepat waktu tanpa harus menambah masa studinya.

Tahapan dalam program PPL-SDR diantaranya mencakup: a) pembekalan, b) observasi lokasi praktik, b) perencanaan pengajaran, c) pelaksanaan pengajaran, d) ujian, e) keterlibatan praktikan dalam kegiatan sekolah dan f) penyusunan laporan kegiatan.

Adapun sekolah yang dipilih untuk melaksanakan kegiatan PPL-SDR disesuaikan dengan lokasi tempat tinggal praktikan sendiri. Oleh karena itu, praktikan memilih MTs Plus Darul Hufadz sebagai tempat dilaksanakannya PPL-SDR 2020 yang bertempat di Cipacing, Kecamatan Jatinangor-Sumedang. Tidak lupa dalam praktiknya pun dengan menerapkan protokol kesehatan yang baik.

**BAB II**  
**KONDISI OBJEKTIF MADRASAH**

**A. KONDISI UMUM**

**1. Profil Madrasah**

**a. Data Umum Madrasah**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) NSM                      | : 121.2.32.11.0043   |
| 2) NPSN                     | : 60727425   |
| 3) Nama Madrasah            | : MTs Plus Darul Hufadz  |
| 4) Status Madrasah          | : Swasta   |
| 5) Waktu Belajar            | : Pagi   |
| 6) NPWP                     | : 82.835.892.9-446.000   |
| 7) Kode Satker              | : 0556   |
| 8) Nomor DIPA TA 2018       | : DIPA   |
| 9) Alamat                   | : Jl. Raya Cipacing KM. 20,<br>Dsn.Bojong RT 03 RW 15, Desa<br>Cipacing, Kec. Jatinangor –<br>Sumedang |
| 10) Data Rekening           |  |
| Nomor Rekening              | : 1020501570066966   |
| Atas Nama Rekening          | : MTs PLUS DARUL HUFADZ  |
| Nama Bank                   | : PT. Bank Rakyat Indonesia  |
| Cabang Bank                 | : KC. Sumedang   |
| 11) Akreditasi              |  |
| Status Akreditasi           | : A (Nilai 90)   |
| No. SK Akreditasi           | : 02.00/322/BAP.SM/XI/2013   |
| Tanggal SK Akreditasi       | : 14 November 2013   |
| Tanggal Berakhir Akreditasi | : 2017/2018  |
| Ketua Komite Madrasah       | : Muhamad Romdhoni, S.Pd.I   |

**b. Data Kepala Madrasah**

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1) Nama Lengkap dan Gelar | : Y. DENY EFENDI, S.Pd |
| 2) Jenis Kelamin          | : Laki-Laki            |
| 3) Status Kepegawaian     | : GTY                  |
| 4) NUPTK                  | : 3450757659120003     |
| 5) Pendidikan Terakhir    | : S1 Akta IV           |

**c. Visi dan Misi Madrasah**

- Visi

“MENCETAK GENERASI QUR’ANI”

- Misi

1. Memperkuat Tauhid
2. Memuliakan Akhlak
3. Mencerdaskan Akal

**d. Tujuan Madrasah**

Disamping mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional sebagaimana tercantum dalam Undang Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, secara khusus MTs Plus Darul Hufadz bertujuan menjadikan peserta didik :

1. Terbiasa dan menyenangi suasana yang intens dengan Al Qur’an, mulai dari membaca, menghafal, mempelajari, dan berusaha mengamalkan.
2. Dapat beribadah dengan baik dan benar, sesuai tuntunan ajaran Islam yang tepat.
3. Mampu berkomunikasi Bahasa Arab dan Inggris dengan baik.
4. Memiliki Kemampuan dan kemauan mengolah potensi yang ada pada diri sendiri dan masyarakat sekitarnya.



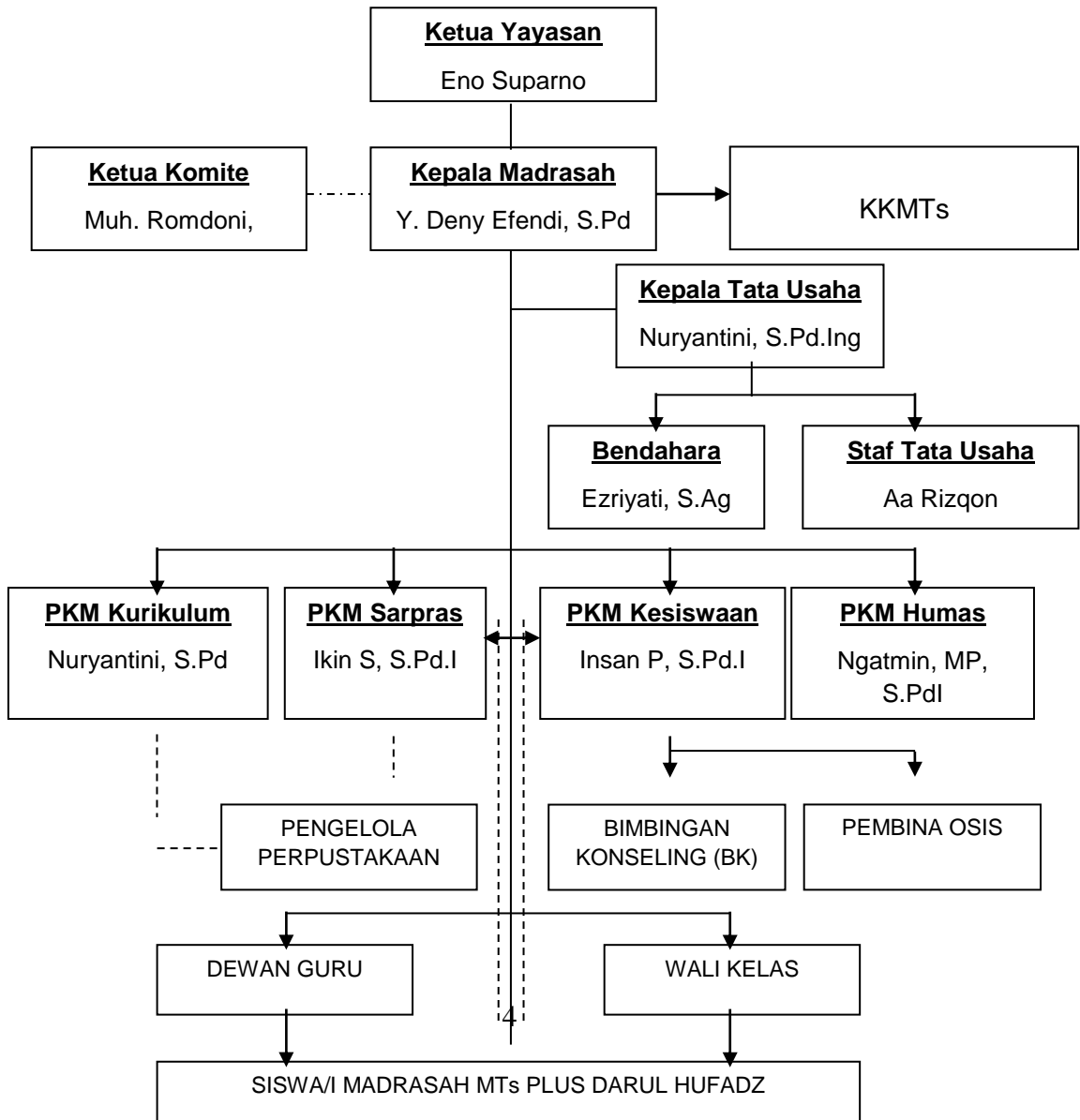
**e. Jumlah Siswa**

No.	Tahun Pelajaran	Kelas 7		Kelas 8		Kelas 9		Jumlah
		Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	
1.	2020/2021	82	87	70	62	79	91	<b>471</b>
2.	2017/2018	63	51	50	48	54	43	<b>309</b>
3.	2016/2017	50	48	54	43	57	61	<b>313</b>

**2. Struktur Organisasi Madrasah**

**STRUKTUR ORGANISASI MTs PLUS DARUL HUFADZ**

TAHUN AJARAN 2020-2021



### 3. Sarana dan Prasarana Madrasah

#### 1) Luas Lahan

No.	Kepemilikan	Luas Tanah (m <sup>2</sup> ) Menurut Status Sertifikat		
		Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Total
1.	Milik Sendiri	2300 m <sup>2</sup>	-	2300 m <sup>2</sup>
2.	Sewa / Pinjam	-	-	-

#### 2) Penggunaan Tanah

No.	Penggunaan	Luas Tanah (m <sup>2</sup> ) Menurut Status Sertifikat		
		Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Total
1.	Bangunan	1335 m <sup>2</sup>	-	1335 m <sup>2</sup>
2.	Lapangan Olahraga	500 m <sup>2</sup>	-	500 m <sup>2</sup>
3.	Halaman	345 m <sup>2</sup>	-	345 m <sup>2</sup>
4.	Kebun/Taman	120 m <sup>2</sup>	-	120 m <sup>2</sup>
5.	Belum digunakan	-	-	-

#### 3) Jumlah dan Kondisi Bangunan

No.	Jenis Bangunan	Jumlah Ruang Menurut Kondisi
-----	----------------	------------------------------

		<b>(Unit)</b>		
		<b>Baik</b>	<b>Rusak Ringan</b>	<b>Rusak Berat</b>
1.	Ruang Kelas	<b>12</b>	-	-
2.	Ruang Kepala Madrasah	-	-	-
3.	Ruang Guru	-	<b>1</b>	-
4.	Ruang Tata Usaha	-	<b>1</b>	-
5.	Laboratorium Fisika	-	-	-
6.	Laboratorium Kimia	-	-	-
7.	Laboratorium Biologi	-	-	-
8.	Laboratorium Komputer	-	-	-
9.	Laboratorium Bahasa	-	-	-
10.	Ruang Perpustakaan	<b>1</b>	-	-
11.	Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	<b>1</b>	-	-
12.	Ruang Keterampilan	-	-	-
13.	Ruang Kesenian	-	-	-
14.	Toilet Guru	<b>2</b>	-	-
15.	Toilet Siswa	<b>5</b>	-	-
16.	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	<b>1</b>	-	-

17.	Gedung Serba Guna (Aula)	1	-	-
18.	Ruang OSIS	-	-	-
19.	Ruang Pramuka	1	-	-
20.	Masjid/Musholla	1	-	-
21.	Gedung/Ruang Olahraga	-	-	-
22.	Rumah Dinas Guru	-	-	-
23.	Kamar Asrama Siswa (Putra)	-	-	-
24.	Kamar Asrama Siswi (Putri)	-	-	-
25.	Pos Satpam	-	-	-
26.	Kantin	-	-	-

#### 4) Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jml Unit Menurut Kondisi		Jml Ideal Yang Seharusnya Ada
		Baik	Rusak	
1.	Kursi Siswa	255	15	270
2.	Meja Siswa	130	5	135
3.	Loker Siswa	-	-	-
4.	Kursi Guru dalam Kelas	12	-	12
5.	Meja Guru dalam Kelas	10	2	12

6.	Papan Tulis	12	-	-
7.	Lemari dalam Kelas	-	-	-
8.	Alat Peraga PAI	-	-	5
9.	Alat Peraga Fisika	3	-	5
10.	Alat Peraga Biologi	3	-	5
11.	Bola Sepak	3	-	5
12.	Bola Voli	2	1	5
13.	Bola Basket	-	-	2
14.	Meja Pingpong (Tenis Meja)	1	-	1
15.	Lapangan Sepakbola/Futsal	1	-	1
16.	Lapangan Bulutangkis	-	-	-
17.	Lapangan Basket	-	-	-
18.	Lapangan Bola Voli	1	-	-

#### 5) Sarana Prasarana Pendukung Lainnya

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jml Sarpras Menurut Kondisi (Unit)	
		Baik	Rusak
1.	Laptop	10	-

2.	Personal Komputer	2	-
3.	Printer	1	1
4.	Televisi	-	-
5.	Mesin Fotocopy	-	-
6.	Mesin Fax	-	-
7.	Mesin Scanner	-	1
8.	LCD Proyektor	1	1
9.	Layar (Screen)	1	-
10.	Meja Guru & Tenaga Kependidikan	10	2
11.	Kursi Guru & Tenaga Kependidikan	12	-
12.	Lemari Arsip	1	1
13.	Kotak Obat (P3K)	1	1
14.	Brankas	1	-
15.	Pengeras Suara	1	1
16.	Washtafel (Tempat Cuci Tangan)	-	-
17.	Kendaraan Operasional (Motor)	-	-
18.	Kendaraan Operasional (Mobil)	-	-
19.	Mobil Ambulance	-	-

6) Sumber Listrik : PLN

7) Sumber Air Bersih : Sumur

8) Jaringan Internet : Baik

#### **4. Perangkat Administrasi Pembelajaran**

##### **a. Silabus Pembelajaran**

### **SILABUS PEMBELAJARAN**

**Satuan Madrasah : MTs Plus Darul Hufadz**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**

**Kelas / Semester : VII / Ganjil**

**Tahun Pelajaran : 2020/2021**

**Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.</p> <p>1.2. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai</p> <p>1.3. wujud syukur atas anugerah Allah Swt.</p> <p>1.4. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan anugerah Allah SWT sebagai Bahasa Al Qur'an dan hadits.</p> <p>1.5. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.</p> <p>1.6. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.</p> <p>1.7. Menghargai bahwa</p>					



<p>bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.</p>					
<p>2.</p> <p>2.1. Menjalankan perilaku peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.2. Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.3. Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan</p>					

<p>keberadaannya.</p> <p>2.4. Menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.5. Menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.6. Menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p>					
<p>3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur</p>	<p>1. Bab 1 tentang :</p>	<p>Pendahuluan :</p> <p>- Guru membuka</p>	<p>Tes online dengan mengisi</p>	<p>66 JP X 40 Menit</p>	<p>• Faruq Baharudin, M.Pd,</p>

<p>kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya ( هَلْ - مِنْ أَيْنَ )</p> <p>3.2. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير) + الخبر</p> <p>3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari</p>	<p>التعارف</p> <p>2. Bab 2 tentang : المرافق المدرسية</p> <p>3. Bab 3 tentang : الأدوات المدرسية</p>	<p>kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab</li> </ul> <p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab</li> </ul>	<p>soal tadrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi E-Learning Bahasa Arab</p>	<p>( 22 pertemuan )</p>	<p>2019, <i>Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah KMA 183 Tahun 2019</i>, Jakarta, Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi E-Learning</li> </ul>
--	--	--	--	-------------------------	--

<p>teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: (المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت) / ظرف المكان</p> <p>3.4. Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi gramatikal ( المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت) / ظرف المكان dalam teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية</p> <p>3.5. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya</li> <li>- Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab</li> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran</li> </ul> <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah</li> </ul>			Bahasa Arab
--	--	--	--	--	-------------

<p>berkaitan dengan tema: الأدوات المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal الضمير المتصل</p> <p>3.6. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema : الأدوات المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل</p> <p>4.</p> <p>4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan</p>		<p>dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin</li> <li>- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring</li> <li>- Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya</li> </ul>			
---	--	---	--	--	--

<p>menggunakan kata tanya ( هَلْ - مِنْ أَيْنَ ) baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.2. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعرف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمير) + الخبر</p> <p>4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان) baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.4. Menyusun teks sederhana yang berkaitan dengan</p>				
--	--	--	--	--

<p>tema: المرافق المدرسية</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal ( المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت) / ظرف المكان</p> <p>4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.6. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema : الأدوات المدرسية : dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير</p>					
---	--	--	--	--	--

المتصل					
--------	--	--	--	--	--

**b. RPP**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)**

Nama Madrasah	: MTs Plus Darul Hufadz	Materi Pokok	: BAB 2 – المرافق المدرسية
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: مهارة الإستماع
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pembelajaran مهارة الإستماع, peserta didik mampu melafalkan teks yang diperdengarkan dan berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan baik dan benar
2. Melalui pembelajaran مهارة الإستماع, peserta didik mampu menuliskan teks yang diperdengarkan dan berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan baik dan benar

**B. Materi Pembelajaran**

- LKS Bahasa Arab Kelas VII sesuai KMA No. 183 Tahun 2019 halaman 21
- Video youtube: <https://youtu.be/6M8IK0aSKrl>

**C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui *google form* yang telah disediakan



**Inti:**

1. Guru memberikan materi pembelajaran berbentuk video singkat berdurasi sekitar 5 menit seputar fasilitas sekolah melalui grup whatsapp
2. Guru meminta peserta didik agar menyimak video tersebut
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah diberikan
4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik agar merekam audio/suara dalam melafalkan teks yang telah disampaikan di video tersebut kemudian mengirimkan hasil rekaman melalui *whatsapp*
5. Guru membuat kesimpulan seputar materi pembelajaran

**Penutup:**

1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam

**D. Penilaian**

- **Sikap:** kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran secara online serta tanggung jawab dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas
- **Pengetahuan:** penilaian terhadap tugas online berupa merekam audio terhadap materi yang telah diberikan melalui grup whatsapp
- **Keterampilan:** penilaian terhadap pelafalan yang baik dan benar seputar materi yang disampaikan

Mengetahui,

Sumedang, 08 Oktober 2020

Kepala MTs Plus Darul Hufadz,

Guru Mata Pelajaran,

**Y. Deny Efendi, S. Pd.**

**Sopi**

NUPTK. 3450757659120003

NIM. 1172030141

**c. Kalender Pendidikan**

Berdasarkan rencana kegiatan, alokasi waktu dan hari libur, maka kalender pendidikan MTs Plus Darul Hufadz Tahun Pelajaran 2020/2021 secara rinci adalah sebagai berikutnya:

1. Semester 1

Juli 2020						
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Keterangan:						
HK : 31		HL : 5		HES : 16		
HEB : 11		MES : 3		MEB : 3		
Tgl	Uraian					
02	Rapat Pembagian Tugas					
13-17	Hari Pertama Masuk Sekolah MATSAMA & CPD					
31	Hari Raya Iedul Adha					

Agustus 2020						
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Keterangan:						
HK : 31		HL : 7		HES : 24		
HEB : 24		MES : 4		MEB : 4		
Tgl	Uraian					
17	Libur Nasional HUT Kemerdekaan RI ke- 75					
20	Tahun Baru Hijriyah 1442 H					

September 2020						
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
		1	2	3	4	5
<b>6</b>	7	8	9	10	11	12
<b>13</b>	14	15	16	17	18	19
<b>20</b>	21	22	23	24	25	26
<b>27</b>	28	29	30			
Keterangan:						
HK : 30		HL : 4		HES : 26		
HEB : 26		MES : 5		MEB : 5		
Tgl	Uraian					

Oktober 2020						
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
				1	2	3
<b>4</b>	5	6	7	8	9	10
<b>11</b>	12	13	14	15	16	17
<b>18</b>	19	20	21	22	23	24
<b>25</b>	26	27	28	<b>29</b>	30	31
Keterangan:						
HK : 31		HL : 5		HES : 26		
HEB : 26		MES : 4		MEB : 4		
Tgl	Uraian					
29	Maulid Nabi Muhammad SAW					

Nopember 2020						
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
<b>1</b>	2	3	4	5	6	7
<b>8</b>	9	10	11	12	13	14
<b>15</b>	16	17	18	19	20	21
<b>22</b>	23	24	25	26	27	28
<b>29</b>	30					

Desember 2020						
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	14	15	16	17	18	19
<b>20</b>	21	22	23	24	<b>25</b>	26
<b>27</b>	28	29	30	31		

Keterangan:						
HK : 30	HL : 5	HES : 25				
HEB : 25	MES : 4	MEB : 4				
Tgl	Uraian					

Keterangan:						
HK : 31	HL : 5	HES : 26				
HEB : 0	MES : 2	MEB : 0				
Tgl	Uraian					
1-12	Penilaian Akhir Semester					
14-17	Remedial					
18	Titi Mangsa rapor Semester 1					
19	Pembagian rapor Semester 1					
21-31	Libur Semester Ganjil					

Bulan	HK	HL	HES	HEB	MES	MEB
Juli 2019	31	5	16	11	3	3
Agustus 2019	31	7	24	24	4	4
September 2019	30	4	26	26	5	5
Oktober 2019	31	5	26	26	4	4
Nopember 2019	30	5	25	25	4	4
Desember 2019	31	5	26	0	2	0
<b>JUMLAH</b>	<b>184</b>	<b>31</b>	<b>136</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

*Keterangan :*

**HK** : Hari Kalender

**HL** : Hari Libur

**HES** : Hari Efektif Sekolah

**HEB** : Hari Efektif Belajar

**MES** : Minggu Efektif Sekolah

**MEB** : Minggu Efektif Belajar

## 2. Semester 2

Januari 2021							Februari 2021						
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb	Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28						
31													
Keterangan:							Keterangan:						
HK : 31		HL : 6		HES : 25			HK : 28		HL : 5		HES : 23		
HEB : 25		MES : 4		MEB : 4			HEB : 23		MES : 4		MEB : 4		
Tgl	Uraian						Tgl	Uraian					
1	Libur Tahun Baru 2021 Masehi						12	Libur Tahun Baru Imlek 2570					
3	HAB Kemenag												
4	Hari Pertama Masuk Madrasah Sem.Genap & pertemuan rutin												

Maret 2021

April 2021

Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Keterangan:						
HK : 31		HL : 5		HES : 26		
HEB : 26		MES : 5		MEB : 5		
Tgl	Uraian					
11	Libur Hari Raya Nyepi					
29-31	Perkiraan UAMBN					

Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
Keterangan:						
HK : 30		HL : 5		HES : 20		
HEB : 10		MES : 4		MEB : 2		
Tgl	Uraian					
2	Jumat Agung					
5-10	Perkiraan UMBN MTs					
14-17	Libur Awal Puasa					

Mei 2021						
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

Juni 2021						
Mg	Sn	Sl	Rb	Km	Jm	Sb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Keterangan:						
HK : 31		HL : 8		HES : 15		
HEB : 15		MES : 3		MEB : 3		
Tgl	Uraian					
1	Libur Hari Buruh Internasional					
13	Libur Kenaikan Isa Al Masih					
14-22	Libur idul Fitri					
26	Libur Hari Raya Waisak					

27	28	29	30			
Keterangan:						
HK : 30		HL : 8		HES : 6		
HEB : 0		MES : 3		MEB : 0		
Tgl	Uraian					
1	Libur Hari Lahir Pancasila					
2-12	Penilaian Akhir Tahun (PAT)					
18	Titimangsa rapor semester 2					
19	Pembagian rapor semester 2					
21-30	Libur Akhir Tahun Pelajaran 2020-2021					

Bulan	HK	HL	HES	HEB	MES	MEB
Januari 2020	31	6	25	25	4	4
Februari 2020	28	5	23	23	4	4
Maret 2020	31	5	26	26	5	5
April 2020	30	5	20	10	4	2
Mei 2020	31	9	15	15	3	3
Juni 2020	30	8	6	0	3	0
<b>JUMLAH</b>	<b>181</b>	<b>38</b>	<b>115</b>	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>18</b>

*Keterangan :*

**HK** : Hari Kalender

**HL** : Hari Libur

**HES** : Hari Efektif Sekolah

**HEB** : Hari Efektif Belajar

**MES** : Minggu Efektif Sekolah

**MEB** : Minggu Efektif Belajar

### 5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

<b>Kegiatan</b>	<b>Pelaksanaan</b>
Layanan dan kegiatan pendukung konseling	a. Individual b. Kelompok c. Klasikal, tatap muka guru BK masuk ke kelas (open sesi) d. Home Visit
Ekstrakurikuler Wajib	Pramuka
Ekstrakurikuler Pilihan	a. Seni Islami b. Sepak bola/Futsal c. Keakhwatan d. Karate e. Bimbingan Materi Olimpiade
Kegiatan Lainnya	a. OSIS b. Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) c. Pesantren Kilat



## **B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) di MTs Plus Darul Hufadz dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan tepatnya praktikan melaksanakan pembelajaran sejak Kamis, 08 Oktober 2020 hingga Sabtu, 28 November 2020 di kelas VII. Selama proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) tersebut baik yang dilaksanakan secara daring maupun luring, praktikan menemukan beberapa masalah pembelajaran.

Adapun permasalahan-permasalahan yang praktikan hadapi selama melaksanakan PPL-SDR di MTs Plus Darul Hufadz akan dipaparkan sebagai berikut.

### **1. Masalah-masalah Pembelajaran**

- a) Terdapat ketimpangan kemampuan diantara peserta didik dalam pembelajaran bahasa arab
- b) Jam pelajaran yang berkurang menyesuaikan kebijakan sekolah
- c) Kondisi peserta didik yang kurang kondusif dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan secara daring
- d) Terdapat peserta didik yang tidak mengerjakan tugas

### **2. Faktor-faktor Pemicu Masalah**

Berdasarkan temuan masalah-masalah yang dihadapi oleh praktikan, hal itu terjadi dikarenakan faktor-faktor sebagai berikut:

- a) Ketimpangan kemampuan diantara peserta didik dalam pembelajaran bahasa arab terjadi karena latar belakang para peserta didik yang berbeda-beda. Terdapat beberapa peserta didik kelas VII yang bukan lulusan MI tapi lulusan SD sehingga baru mengenal pembelajaran bahasa arab di tingkat menengah pertama saat ini. Ada pula peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur'an sehingga mengalami kesulitan pula dalam membaca tulisan arab.
- b) Jam pelajaran yang berkurang menyesuaikan kebijakan sekolah. Pengurangan jam pelajaran diberlakukan karena kondisi kita saat ini yang

berada di tengah pandemi *covid-19*. Sehingga proses KBM (Kegiatan Belajar-Mengajar) tidak bisa dilaksanakan sebagaimana mestinya dengan durasi pembelajaran yang seharusnya. Oleh karena itu, terdapat pengurangan beban belajar bagi peserta didik.

- c) Kondisi peserta didik yang kurang kondusif dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan secara daring. Di MTs Plus Darul Hufadz, pembelajaran diberlakukan secara daring mengingat kebijakan pemerintah yang mentidakbolehkan adanya perkumpulan massa yang banyak karena dapat menjadi peluang bagi penyebaran virus covid-19. Maka pembelajaran pun dilaksanakan secara daring melalui *grup whatsapp*. Pelaksanaan pembelajaran secara daring ini tidak terjadi secara kondusif dikarenakan para peserta didik melakukan pembelajaran dari rumah sehingga guru tidak bisa memantau secara langsung aktivitas peserta didik dalam mengikuti proses KBM. Selain itu, pembelajaran dari rumah atau PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) juga sangat mengandalkan peran orangtua dalam memantau peserta didik secara langsung di rumah masing-masing agar peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Bagi para peserta didik yang orangtuanya bekerja maka pemantauan akan sulit sehingga peserta didik tidak kondusif dan tidak maksimal dalam mengikuti pembelajaran tanpa pengawasan.
- d) Terdapat peserta didik yang tidak mengerjakan tugas. Hal ini terjadi bukan hanya dikarenakan pembelajaran jarak jauh sehingga kurang terjadi pengontrolan secara langsung tapi juga dikarenakan terdapat peserta didik yang tidak bisa mengakses pembelajaran secara daring karena terhambat dari segi *handphone* maupun kuota yang terbatas.

### **BAB III**

#### **TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

##### **A. TEMUAN**

Berikut hal-hal yang ditemukan oleh praktikan selama melaksanakan kegiatan PPL-SDR (Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah) di MTs Plus Darul Hufadz, diantaranya:

1. Pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan di MTs Plus Darul Hufadz pernah dilakukan secara daring maupun luring menyesuaikan dengan kebijakan yang berlaku
2. Adanya pengurangan jam pelajaran pada setiap mata pelajaran
3. Terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan bahkan tidak bisa mengakses pembelajaran yang dilaksanakan secara daring
4. Terdapat peserta didik yang tidak memiliki buku LKS
5. Guru melaksanakan pembelajaran dari sekolah meskipun pembelajaran dilaksanakan secara daring
6. Peserta didik bisa mengirimkan tugas ke sekolah secara langsung atau diwakilkan oleh orangtua atau wali
7. Hampir seluruh kegiatan ekstrakurikuler ditiadakan

##### **B. PEMBAHASAN**

Berdasarkan temuan yang telah ditemukan oleh praktikan, akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan di MTs Plus Darul Hufadz pernah dilakukan secara daring maupun luring menyesuaikan dengan kebijakan yang berlaku. Pembelajaran secara daring dilaksanakan melalui grup *whatsapp*. Dimana satu grup digunakan oleh satu angkatan di setiap tingkatnya yang mencakup seluruh mata pelajaran. Hal itu dilakukan mengingat *gadget/handphone* yang dimiliki para peserta didik memiliki banyak keterbatasan. Ada yang menggunakan *handphone* bersama orangtua,

kakak, ataupun secara pribadi namun kapasitas *handphone* nya yang tidak besar. Sehingga agar memudahkan dalam mengakses pembelajaran, semua mata pelajaran dan semua kelas di tingkatan yang sama tergabung dalam satu grup *whatsapp* yang sama.

Adapun pembelajaran pada semester ganjil di MTs Plus Darul Hufadz ini juga pernah dilaksanakan secara luring kurang lebih selama 2 pekan dengan menerapkan protokol kesehatan. Dimana para peserta didik dibagi menjadi beberapa kloter agar tidak terjadi kerumunan massa yang sangat banyak. Wajib memakai masker ke sekolah, mencuci tangan ketika tiba dan hendak pulang dari sekolah dan menjaga jarak selama pembelajaran berlangsung.

2. Adanya pengurangan jam pelajaran pada setiap mata pelajaran. Meskipun kita sedang berada di tengah kondisi pandemi *covid-19*, pembelajaran di sekolah harus tetap berlangsung baik secara daring maupun dilaksanakan secara luring bagi sekolah-sekolah yang berada di zona hijau. Dikarenakan kondisi pandemi tersebut, maka muncul kebijakan di masa pembelajaran darurat dengan berkurangnya beban belajar peserta didik sehingga terjadi pengurangan pada jam pelajaran di setiap mata pelajarannya.
3. Terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan bahkan tidak bisa mengakses pembelajaran yang dilaksanakan secara daring. Ketika pembelajaran secara daring diberlakukan, masih terdapat peserta didik yang tidak bisa mengakses materi pembelajaran secara maksimal. Hal tersebut dikarenakan peserta didik menggunakan *handphone* bersama kakak atau orangtua. Ada pula yang sudah menggunakan *handphone* secara pribadi namun terkendala kuota, dan lain sebagainya.
4. Terdapat peserta didik yang tidak memiliki buku LKS. Dalam proses pembelajaran, mayoritas para guru di MTs Plus Darul Hufadz menggunakan sumber belajar melalui buku LKS. Namun tidak semua peserta didik memiliki buku LKS, sehingga dalam proses belajar-mengajarnya guru memfotokan materi yang akan disampaikan melalui grup *whatsapp* sehingga para peserta didik bisa mendapat materi yang disampaikan oleh guru.

5. Guru melaksanakan pembelajaran dari sekolah meskipun pembelajaran dilaksanakan secara daring. Pada saat pembelajaran dilaksanakan secara daring atau PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh), Kepala Madrasah MTs Plus Darul Hufadz menetapkan kebijakan bahwa setiap guru yang mendapat tugas mengajar pada jam pelajaran tersebut wajib memberikan pengajaran dari sekolah tidak dari rumah. Jadi guru tetap berada di sekolah ketika pembelajaran berlangsung meskipun mengajar secara daring. Hal itu dimaksudkan agar setiap guru tetap disiplin dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik dan jika terdapat siswa yang tidak bisa mengumpulkan tugas secara daring bisa menemui guru yang bersangkutan secara langsung di sekolah dengan menjaga protokol kesehatan.
6. Peserta didik bisa mengirimkan tugas ke sekolah secara langsung atau diwakilkan oleh orangtua atau wali. Karena dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kendala/hambatan. Sehingga sekolah pun membolehkan bagi para peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran daring, bisa mengirimkan tugas ke sekolah secara langsung oleh peserta didik yang bersangkutan ataupun diwakilkan oleh orangtua/wali.
7. Hampir seluruh kegiatan ekstrakurikuler ditiadakan. Di tengah kondisi pandemi, pembelajaran dilaksanakan secara daring. Maka untuk kegiatan ekstrakurikuler pun hampir seluruhnya ditiadakan. Hanya satu ekstrakurikuler yang masih berjalan di madrasah ini yaitu karate. Itupun dilaksanakan dengan jumlah yang sangat sedikit dan menerapkan protokol kesehatan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) merupakan salah satu program akademik yang dirancang pada masa pandemi *covid-19* guna melatih mahasiswa agar mampu menguasai kemampuan keguruan yang utuh dan terintegrasi serta menerapkan secara langsung apa yang telah dipelajari selama kuliah di bidang pendidikan, sehingga memiliki kesiapan dalam melaksanakan tugas sebagai guru yang profesional. Program PPL-SDR ini sebetulnya tidak jauh berbeda dengan program PPL seperti biasanya. Yang membedakan hanya pemilihan sekolah tempat praktikan melaksanakan PPL-SDR disesuaikan dengan lokasi tempat tinggal praktikan dan pada praktik pengajarannya mayoritas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan secara daring atau PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh).

Dalam praktiknya, praktikan memilih MTs Plus Darul Hufadz sebagai sekolah tempat dilaksanakannya PPL-SDR 2020 selama dua bulan. Banyak manfaat, pelajaran dan pengalaman yang praktikan peroleh selama menjalankan program PPL-SDR ini. Meski demikian tidak terlepas dari kendala dan hambatan selama pelaksanaannya. Sehingga berdasarkan pengalaman yang praktikan peroleh selama praktikan melaksanakan kegiatan PPL-SDR di MTs Plus Darul Hufadz, praktikan dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL-SDR sangat dibutuhkan oleh mahasiswa jurusan atau prodi kependidikan sebagai bekal pengalaman yang bersifat faktual untuk menjadi guru yang profesional. Maka meskipun di tengah pandemi, kegiatan PPL-SDR ini tetap penting untuk dilaksanakan dengan menyesuaikan kondisi sekolah masing-masing dan menerapkan protokol kesehatan.
2. Di dunia kerja, termasuk seorang pendidik harus mampu menyesuaikan diri dengan segala macam kondisi lingkungan kerja termasuk lingkungan sekolah. Seperti kondisi saat ini, melaksanakan pembelajaran secara daring ataupun luring dengan kondisi yang berbeda di tengah pandemi.
3. Tugas seorang guru selain menyampaikan materi pembelajaran juga bertugas mendidik para peserta didik dari segi sikap serta penting bagi seorang guru untuk memahami karakter siswa saat mengajar dan tidak menilai siswa buruk ketika tidak memperhatikan atau kurang mampu menyimak pelajaran.
4. Pengelolaan kelas merupakan salah satu hal yang penting selama pelaksanaan pembelajaran baik secara daring maupun luring agar terjalin komunikasi dua arah antara guru dan peserta didik sehingga tercipta pembelajaran yang aktif.
5. Menjalin komunikasi dan kedekatan dengan peserta didik merupakan hal yang perlu, karena dengan demikian siswa akan lebih menghargai praktikan sehingga akan menjalankan setiap tugas yang diberikan oleh praktikan.
6. Melalui kegiatan PPL-SDR, mahasiswa dapat menerapkan secara langsung ilmu yang telah diperoleh pada perkuliahan di kampus dan dihadapkan pada berbagai permasalahan yang terjadi di sekolah secara nyata.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



Lampiran 2

LEMBAR KEGIATAN PERENCANAAN

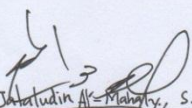
Aspek yang Diamati	Belum tampak	Tampak tapi belum maksimal	Tampak bagus	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Apersepsi dan Motivasi</b>				
1	Menggali pengetahuan komponen-komponen RPP		✓	
2	Mengajukan pertanyaan menantang.	✓		
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran.	✓		
4	Menyampaikan gagasan dan ide dalam setiap komponen RPP		✓	
5	Berkontribusi aktif dalam penyusunan RPP		✓	
<b>Kegiatan Inti (Penguasaan Materi Pelajaran)</b>				
6	Kemampuan menyesuaikan materi dengan indikator pembelajaran.	✓		
7	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan Iptek , dan kehidupan nyata.		✓	
8	Kemampuan menyesuaikan materi dengan topik yang dekat dengan siswa		✓	
9	Kemampuan menyesuaikan materi dengan strategi pembelajaran		✓	
10	Kemampuan menyesuaikan materi dengan penilaian	✓		
<b>Kegiatan Penutup</b>				


11	Melakukan refleksi atas kemampuan diri dalam menyusun RPP			✓	
12	Melakukan tindak lanjut atas hasil refleksi diri		✓		
<b>Kegiatan Lainnya</b>					
13	Kemampuan berinteraksi dengan santun dalam penyusunan RPP			✓	
14	Kemampuan bertanya atas hal-hal yang tidak dikuasai			✓	
15	Kemampuan memberikan masukan secara santun pada setiap komponen RPP			✓	

Sumedang, 29 September 2020

Guru Pamong,

Praktikan,

  
M. Juhardin Ak-Mahy, S.Hum  
NIP.

  
Sopi  
NIM. 1172030141

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

\_\_\_\_\_  
NIP.

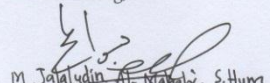
Lampiran 4

LEMBAR KEGIATAN OBSERVASI PBM SECARA DARING


	Aspek yang Diamati	Belum tampak	Tampak tapi belum maksimal	Tampak bagus	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
1	Menanyakan langkah-langkah guru mengajar secara daring (ada bukti catatan)			✓	
2	Menanyakan proses kegiatan siswa (individu, grup, atau klasikal)			✓	
3	Menyampaikan hambatan proses pembelajaran daring			✓	
4	Menyampaikan analisis proses pembelajaran daring dan dokumen (RPP): tahapan, media daring, penilaian		✓		
5	Menyampaikan kelebihan dan kekurangan hasil pengamatannya			✓	
6	Memperlihatkan kemampuan menganalisa hasil pembelajaran terhadap RPP yang telah disusun bersama			✓	
7	Kemampuan menyampaikan analisa dengan lugas		✓		
8	Kemampuan bertanya terhadap proses pembelajaran daring			✓	
9	Kemampuan memberikan feedback dalam situasi yang riil			✓	
10	Kemampuan memberikan masukan pada proses pembelajaran daring secara santun			✓	

Bandung, 29 September 2020

Guru Pamong,

  
M. Jafaludin A. Mahyudin, S.Hum  
NIP.

Praktikan,

  
Sopi  
NIM. 1172030141



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING)**

Nama Madrasah	: MTs Plus Darul Hufadz	Materi Pokok	: <b>BAB 2 – المرافق المدرسية</b>
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: <b>مهارة الإستماع</b>
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: <b>2 x 40 menit</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pembelajaran مهارة الإستماع, peserta didik mampu melafalkan teks yang diperdengarkan dan berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan baik dan benar
2. Melalui pembelajaran مهارة الإستماع, peserta didik mampu menuliskan teks yang diperdengarkan dan berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan baik dan benar

**B. Materi Pembelajaran**

- > LKS Bahasa Arab Kelas VII sesuai KMA No. 183 Tahun 2019 halaman 21
- > Video youtube: <https://youtu.be/6M8IKQaSKrI>

**C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui *google form* yang telah disediakan

**Inti:**

1. Guru memberikan materi pembelajaran berbentuk video singkat berdurasi sekitar 5 menit seputar fasilitas sekolah melalui grup whatsapp
2. Guru meminta peserta didik agar menyimak video tersebut
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah diberikan
4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik agar merekam audio/suara dalam melafalkan teks yang telah disampaikan di video tersebut kemudian mengirimkan hasil rekaman melalui *whatsapp*
5. Guru membuat kesimpulan seputar materi pembelajaran

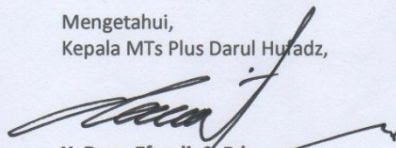
**Penutup:**

1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam

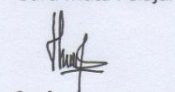
**D. Penilaian**

- **Sikap:** kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran secara online serta tanggung jawab dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas
- **Pengetahuan:** penilaian terhadap tugas online berupa merekam audio terhadap materi yang telah diberikan melalui grup whatsapp
- **Keterampilan:** penilaian terhadap pelafalan yang baik dan benar seputar materi yang disampaikan

Mengetahui,  
Kepala MTs Plus Darul Hufadz,

  
**Y. Deny Efendi, S. Pd.**  
NUPTK. 3450757659120003

Sumedang, 08 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran,

  
**Sopi**  
NIM. 1172030141

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING)**

Nama Madrasah	: MTs Plus Darul Hufadz	Materi Pokok	: BAB 2 – المرافق المدرسية
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: المحادثة
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mempelajari المحادثة (percakapan), peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan
2. Dengan mempelajari المحادثة (percakapan), peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan baik

**B. Materi Pembelajaran**

- LKS Bahasa Arab Kelas VII sesuai KMA No. 183 Tahun 2019 halaman 23-24
- Video youtube: <https://youtu.be/-0GblPunaiQ>

**C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui *google form* yang telah disediakan

**Inti:**

1. Guru memberikan materi pembelajaran berbentuk video singkat berdurasi sekitar 5 menit seputar fasilitas sekolah melalui grup whatsapp
2. Guru meminta peserta didik agar menyimak video tersebut
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah diberikan
4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa membuat video percakapan bersama teman atau kerabat yang ada di sekitar rumah berkaitan dengan materi yang telah disampaikan
5. Guru membuat kesimpulan seputar materi pembelajaran

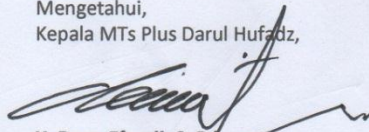
**Penutup:**

1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam


**D. Penilaian**

- **Sikap:** kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran secara online serta tanggung jawab dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas
- **Pengetahuan:** penilaian terhadap tugas online berupa membuat video percakapan berkaitan dengan materi yang telah diberikan melalui grup whatsapp
- **Keterampilan:** penilaian terhadap pelafalan dan penguasaan mufradat yang baik dan benar seputar materi yang disampaikan

Mengetahui,  
Kepala MTs Plus Darul Hufadz,

  
**Y. Denny Efendi, S. Pd.**  
NUPTK. 3450757659120003

Sumedang, 15 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran,

  
**Sopi**  
NIM. 1172030141



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING)**

Nama Madrasah	: MTs Plus Darul Hufadz	Materi Pokok	: BAB 2 – المرافق المدرسية
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: مهارة القراءة
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

القراءة

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mempelajari مهارة القراءة, peserta didik mampu menganalisis teks yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan
2. Dengan mempelajari مهارة القراءة, peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan baik

**B. Materi Pembelajaran**

- LKS Bahasa Arab Kelas VII sesuai KMA No. 183 Tahun 2019 halaman 27-28

**C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui *google form* yang telah disediakan

**Inti:**

1. Guru memberikan materi pembelajaran berbentuk audio berdurasi sekitar 3-5 menit yang berisi pembacaan dan menterjemahkan teks yang berkaitan dengan materi fasiitas sekolah melalui grup whatsapp
2. Guru meminta peserta didik agar menyimak audio tersebut
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah diberikan
4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa kuis online pilihan ganda dan meminta peserta didik agar menulis terjemahan dari teks tersebut kemudian dikirimkan dalam bentuk foto melalui *whatsapp*
5. Guru membuat kesimpulan seputar materi pembelajaran

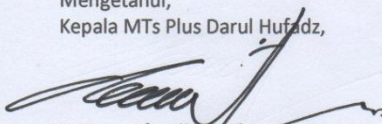
**Penutup:**

1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam


**D. Penilaian**

- **Sikap:** kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran secara online serta tanggung jawab dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas
- **Pengetahuan:** penilaian terhadap tugas online berupa kuis online dan menyalin terjemahan teks yang berkaitan dengan materi yang telah diberikan melalui grup whatsapp
- **Keterampilan:** penilaian terhadap kemampuan siswa dalam memahami kaidah teks bacaan tersebut

Mengetahui,  
Kepala MTs Plus Darul Hufadz,

  
**Y. Deny Efendi, S.Pd.**  
NUPTK. 3450757659120003

Sumedang, 22 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran,

  
**Sopi**  
NIM. 1172030141

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING)**

Nama Madrasah	: MTs Plus Darul Hufadz	Materi Pokok	: BAB 2 – المرافق المدرسية
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: القواعد
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mempelajari القواعد (Kaidah Bahasa Arab), peserta didik mampu menganalisis teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Dengan mempelajari القواعد (Kaidah Bahasa Arab), peserta didik mampu memahami penggunaan isim isyarah (kata tunjuk) dan menganalisis na'at (kata sifat) dalam teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan baik.

**B. Materi Pembelajaran**

- LKS Bahasa Arab Kelas VII sesuai KMA No. 183 Tahun 2019 halaman 30-31
- Video youtube: <https://youtu.be/Dv0k6CaXaFk>

**C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui *google form* yang telah disediakan

**Inti:**

1. Guru memberikan materi pembelajaran berbentuk video berdurasi sekitar 10 menit seputar penjelasan Isim Isyarah (Kata Tunjuk) dan Na'at (Kata Sifat)
2. Guru meminta peserta didik agar menyimak video tersebut
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah diberikan
4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa latihan soal esai yang berkaitan dengan materi qawaid yang telah disampaikan kemudian mengirimkan jawaban tersebut melalui *whatsapp*
5. Guru membuat kesimpulan seputar materi pembelajaran

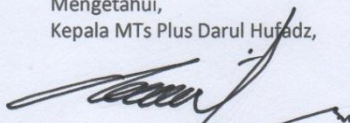
**Penutup:**

1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam

**D. Penilaian**

- **Sikap:** kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran secara online serta tanggung jawab dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas
- **Pengetahuan:** penilaian terhadap tugas online berupa tadrib esai berkaitan dengan materi yang telah diberikan melalui grup *whatsapp*
- **Keterampilan:** penilaian terhadap penggunaan kaidah kebahasaan yang baik dan benar dalam mengutarakan suatu ungkapan

Mengetahui,  
Kepala MTs Plus Darul Hufadz,



**Y. Dery Efendi, S. Pd.**  
NUPTK. 3450767659120003

Sumedang, 05 November 2020  
Guru Mata Pelajaran,



**Sopi**  
NIM. 1172030141



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(TATAP MUKA)**

Nama Madrasah	: MTs Plus Darul Hufadz	Materi Pokok	: BAB 2 – المرافق المدرسية
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: مهارة الكتابة
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pembelajaran مهارة الكتابة, peserta didik mampu menuliskan mufrodad yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan baik dan benar
2. Melalui pembelajaran مهارة الكتابة, peserta didik mampu menerjemahkan teks yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan baik dan benar

**B. Materi Pembelajaran**

LKS Bahasa Arab Kelas VII sesuai KMA No. 183 Tahun 2019 halaman 33

**C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi secara langsung

**Inti:**

1. Guru memberikan materi pembelajaran dengan menyajikan sebuah teks yang berkaitan dengan fasilitas sekolah
2. Guru meminta peserta didik agar menulis teks tersebut di buku catatan masing-masing
3. Guru dan peserta didik menerjemahkan teks tersebut
4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah diberikan
5. Guru memberikan latihan soal berupa menyusun dan menterjemahkan kalimat
6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan seputar materi pembelajaran

**Penutup:**

1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran tatap muka dengan baik dan disiplin
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam

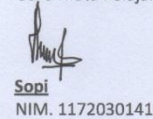
**D. Penilaian**

- **Sikap:** kedisiplinan dan ketertiban dalam mengikuti pembelajaran secara tatap muka
- **Pengetahuan:** penilaian terhadap tugas berupa latihan soal menyusun dan menterjemahkan kalimat secara acak
- **Keterampilan:** penilaian terhadap penulisan yang baik dan benar seputar materi yang disampaikan

Mengetahui,  
Kepala MTs Plus Darul Hufadz,

  
**Y. Denny Efendi, S. Pd.**  
NUPTK. 3450757659120003

Sumedang, 14 November 2020  
Guru Mata Pelajaran,

  
**Sopi**  
NIM. 1172030141



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(TATAP MUKA)**

Nama Madrasah	: MTs Plus Darul Hufadz	Materi Pokok	: BAB 3 – الأدوات المدرسية
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: مهارة الإستماع
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pembelajaran مهارة الإستماع, peserta didik mampu melafalkan teks yang diperdengarkan dan berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan baik dan benar
2. Melalui pembelajaran مهارة الإستماع, peserta didik mampu menuliskan teks yang diperdengarkan dan berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan baik dan benar

**B. Materi Pembelajaran**

LKS Bahasa Arab Kelas VII sesuai KMA No. 183 Tahun 2019 halaman 43

**C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi secara langsung

**Inti:**

1. Guru memberikan materi pembelajaran dengan memperdengarkan secara langsung pelafalan teks yang berkaitan dengan peralatan sekolah
2. Guru meminta peserta didik agar menyimak ketika teks tersebut dilafalkan
3. Guru meminta peserta didik agar mengulangi pelafalan teks yang telah diperdengarkan
4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah diberikan
5. Guru memberikan tugas untuk mengukur kemampuan 'istima peserta didik melalui tadrif isian yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan
6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan seputar materi pembelajaran

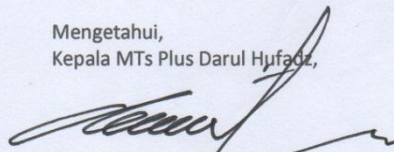
**Penutup:**

1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran tatap muka dengan baik dan disiplin
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam

**D. Penilaian**

- **Sikap:** kedisiplinan dan ketertiban dalam mengikuti pembelajaran secara tatap muka
- **Pengetahuan:** penilaian terhadap tugas berupa tadrif isian yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan
- **Keterampilan:** penilaian terhadap pelafalan yang baik dan benar seputar materi yang disampaikan

Mengetahui,  
Kepala MTs Plus Darul Hufadz,



**Y. Deny Efendi, S. Pd.**  
NUPTK. 3450757659120003

Sumedang, 21 November 2020  
Guru Mata Pelajaran,



**Sopi**  
NIM. 1172030141

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING)**

Nama Madrasah	: MTs Plus Darul Hufadz	Materi Pokok	: <b>باب 3 – الأدوات المدرسية</b>
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: <b>المحادثة</b>
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: <b>2 x 40 menit</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mempelajari المحادثة (percakapan), peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan
2. Dengan mempelajari المحادثة (percakapan), peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan baik

**B. Materi Pembelajaran**

➤ LKS Bahasa Arab Kelas VII sesuai KMA No. 183 Tahun 2019 halaman 46

1. kesehatan Covid-19
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui *google form* yang telah disediakan

**Inti:**

1. Guru memberikan materi pembelajaran berbentuk audio berdurasi sekitar 2-3 menit seputar peralatan sekolah melalui grup whatsapp
2. Guru meminta peserta didik agar menyimak audio tersebut

**C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

3. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
4. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah diberikan
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa tadrif esai berkaitan dengan teks percakapan yang telah disampaikan melalui audio
4. Guru membuat kesimpulan seputar materi pembelajaran

**Penutup:**

1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam

**D. Penilaian**

- **Sikap:** kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran secara online serta tanggung jawab dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas
- **Pengetahuan:** penilaian terhadap tugas online berupa mengerjakan tadrif isian yang berkaitan dengan materi yang telah diberikan melalui grup whatsapp
- **Keterampilan:** penilaian terhadap pelafalan dan penguasaan mufrodad yang baik dan benar seputar materi yang disampaikan

Mengetahui,  
Kepala MTs Plus Darul Hufadz



**Y. Deny Efendi, S. Pd.**  
NUPTK. 3450757659120003

Sumedang, 26 November 2020  
Guru Mata Pelajaran,



**Sopi**  
NIM. 1172030141



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(TATAP MUKA)**

Nama Madrasah	: MTs Plus Darul Hufadz	Materi Pokok	: <b>باب 3 – الأدوات المدرسية</b>
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: <b>المحادثة</b>
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- 1 Dengan mempelajari المحادثة (percakapan), peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan
- 2 Dengan mempelajari المحادثة (percakapan), peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan baik

**B. Materi Pembelajaran**

LKS Bahasa Arab Kelas VII sesuai KMA No. 183 Tahun 2019 halaman 46

**C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan:**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi secara langsung

**Inti:**

1. Guru memberikan materi pembelajaran dengan membacakan secara langsung teks percakapan yang berkaitan dengan peralatan sekolah
2. Guru meminta peserta didik agar menyimak ketika teks percakapan tersebut dibacakan
3. Guru meminta peserta didik agar mengulangi pelafalan teks yang telah dibacakan
4. Guru bersama peserta didik menterjemahkan teks percakapan tersebut
5. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah diberikan
6. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mempraktekkan teks percakapan yang berkaitan dengan tema peralatan sekolah guna mengukur kemampuan berbicara (*maharah al-kalam*)
7. Guru memberikan tugas untuk mengukur kemampuan pemahaman peserta didik terhadap teks yang telah disampaikan melalui tadrib esai
8. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan seputar materi pembelajaran

**Penutup:**

1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran tatap muka dengan baik dan disiplin
2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam

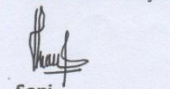
**D. Penilaian**

- **Sikap:** kedisiplinan dan ketertiban dalam mengikuti pembelajaran secara tatap muka
- **Pengetahuan:** penilaian terhadap tugas berupa tadrib isian yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan
- **Keterampilan:** penilaian terhadap pelafalan dan intonasi yang baik dan benar seputar materi yang disampaikan

Mengetahui,  
Kepala MTs Plus Darul Hufadz,

  
**Y. Denv Efendi, S.Pd.**  
NUPTK. 3450757659120003

Sumedang, 27 November 2020  
Guru Mata Pelajaran,

  
**Sopi**  
NIM. 1172030141

## LAMPIRAN JADWAL MENGAJAR

No	Hari/tanggal	Waktu	Materi ajar	Kelas	Keterangan
1	Kamis, 08 Oktober 2020	09.40 – 11.00	المرفق المدرسية (مهارة الإستماع)	VII A/B/C/D	Daring
2	Kamis, 15 Oktober 2020	09.40 – 11.00	المرفق المدرسية (المحادثة)	VII A/B/C/D	Daring
3	Kamis, 22 Oktober 2020	09.40 – 11.00	المرفق المدرسية (مهارة القراءة)	VII A/B/C/D	Daring
4	Kamis, 05 November 2020	09.40 – 11.00	المرفق المدرسية (القواعد)	VII A/B/C/D	Daring
5	Sabtu, 14 November 2020	07.20 – 08.00	المرفق المدرسية (مهارة الكتابة)	VII B2	Tatap Muka
		08.00 – 08.40	المرفق المدرسية (مهارة الكتابة)	VII A1	Tatap Muka
		08.40 – 09.20	المرفق المدرسية (مهارة الكتابة)	VII A2	Tatap Muka
		09.20 – 10.00	المرفق المدرسية (مهارة الكتابة)	VII B1	Tatap Muka
6	Sabtu, 21 November 2020	07.20 – 08.00	الأدوات المدرسية (مهارة الإستماع)	VII D2	Tatap Muka
		08.00 – 08.40	الأدوات المدرسية (مهارة الإستماع)	VII C1	Tatap Muka
		08.40 – 09.20	الأدوات المدرسية (مهارة الإستماع)	VII C2	Tatap Muka
		09.20 – 10.00	الأدوات المدرسية (مهارة الإستماع)	VII D1	Tatap Muka
7	Kamis, 26 November 2020	09.40 – 11.00	الأدوات المدرسية (المحادثة)	VII A/B/C/D	Daring
8	Jum'at, 27 November 2020	09.10 – 10.30	الأدوات المدرسية (المحادثة)	VII C/D	Tatap Muka




YAYASAN DARUL HUFADZ JATINANGOR  
MADRASAH TSANAWIYAH PLUS DARUL HUFADZ  
TERAKREDITASI "A"  
Izin Operasional: Kw.10.4/PP.00.56497/2009, NSM: 121232110043, NPSN: 60727425  
Jalan Raya Cipacing KM.20 Kp.Bojong RT. 3/15 Ds.Cipacing Kec.Jatinangor Kab.Sumedang 45363  
Telp. 022-7798085 Email: missphadurulhufadz@gmail.com

### JADWAL PEMBELAJARAN JARAK JAUH

NO	HARI	WAKTU	KELAS VII	KELAS VIII	KELAS IX
1	Senin	07.00 – 08.20	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz
		08.20 – 09.40	Al-Qur'an Hadits	Aqidah Akhlak	IPA
		09.40 – 11.00	Fiqh	PPKn	Bahasa Inggris
2	Selasa	11.00 – 12.20	SKl	Bahasa Indonesia	IPS
		07.00 – 08.20	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz
		08.20 – 09.40	Aqidah Akhlak	IPA	Matematika
3	Rabu	09.40 – 11.00	PPKn	Bahasa Inggris	Bahasa Arab
		11.00 – 12.20	Bahasa Indonesia	IPS	Prakarya
		07.00 – 08.20	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz
4	Kamis	08.20 – 09.40	IPA	Matematika	Seni Budaya
		09.40 – 11.00	Bahasa Inggris	Seni Budaya	Fiqh
		11.00 – 12.20	IPS	Prakarya	SKl
5	Jum'at	07.00 – 08.20	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz
		08.20 – 09.40	Matematika	Al-Qur'an Hadits	Pjok
		09.40 – 11.00	Bahasa Arab	Fiqh	Bahasa Sunda
6	Sabtu	07.00 – 08.20	Tahfidz	Tahfidz	Tahfidz
		08.20 – 09.40	Prakarya	Bahasa Sunda	Bahasa Indonesia
		09.40 – 11.00	Seni Budaya	Pjok	Bahasa Indonesia
		07.00 – 08.20	Pjok	SKl	Al-Qur'an Hadits
		08.20 – 09.40	Bahasa Sunda	Bahasa Arab	Aqidah Akhlak

Jadwal Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)



YAYASAN DARUL HUFADZ JATINANGOR  
MADRASAH TSANAWIYAH PLUS DARUL HUFADZ  
TERAKREDITASI "A"  
Izin Operasional: Kw.10.4/PP.00.56497/2009, NSM: 121232110043, NPSN: 60727425  
Jalan Raya Cipacing KM.20 Kp.Bojong RT. 3/15 Ds.Cipacing Kec.Jatinangor Kab.Sumedang 45363  
Telp. 022-7798085 Email: missphadurulhufadz@gmail.com

### JADWAL PELAJARAN (TATAP MUKA SEMENTARA) TAHUN PELAJARAN 2020-2021

MINGGU 1 (09 - 14 November 2020) dan MINGGU 3 (23 - 28 November 2020)

WAKTU	RABU							SABTU								
	7A1	7A2	7B1	7B2	7C1	7C2	7D1	7D2	7A1	7A2	7B1	7B2	7C1	7C2	7D1	7D2
07.00 – 07.20	SHOLAT DHUHA															
07.20 – 08.00	PKN	IPS	QH	IPA	MTK	PRA	AA	IND	ENG	FQH	SKI	ARB	SB	THF	SND	OR
08.00 – 08.40	IPA	PKN	IPS	QH	IND	MTK	PRA	AA	ARB	ENG	FQH	SKI	OR	SB	THF	SND
08.40 – 09.20	QH	IPA	PKN	IPS	AA	IND	MTK	PRA	SKI	ARB	ENG	FQH	SND	OR	SB	THF
09.20 – 10.00	IPS	QH	IPA	PKN	PRA	AA	IND	MTK	FQH	SKI	ARB	ENG	THF	SND	OR	SB

MINGGU 2 (16-21 November 2020) dan MINGGU 4 (30 Nov – 05 Des 2020)

WAKTU	RABU							SABTU								
	7A1	7A2	7B1	7B2	7C1	7C2	7D1	7D2	7A1	7A2	7B1	7B2	7C1	7C2	7D1	7D2
07.00 – 07.20	SHOLAT DHUHA															
07.20 – 08.00	MTK	PRA	AA	IND	PKN	IPS	QH	IPA	SB	THF	SND	OR	ENG	FQH	SKI	ARB
08.00 – 08.40	IND	MTK	PRA	AA	IPA	PKN	IPS	QH	OR	SB	THF	SND	ARB	ENG	FQH	SKI
08.40 – 09.20	AA	IND	MTK	PRA	QH	IPA	PKN	IPS	SND	OR	SB	THF	SKI	ARB	ENG	FQH
09.20 – 10.00	PRA	AA	IND	MTK	IPS	QH	IPA	PKN	THF	SND	OR	SB	FQH	SKI	ARB	ENG

Jadwal Pembelajaran Tatap Muka (Luring)

Lampiran 19  
(Untuk Guru Pamong)

LAPORAN NILAI AKHIR  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SEKOLAH DEKAT RUMAH (PPL-SDR)

Nama Mahasiswa : Sopi  
NIM : 1172030191  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : Negeri Sunan Gunung Djati Bandung

**NILAI AKHIR PPL-SDR**

**1. Nilai Rata-rata Latihan Penampilan Mandiri di Kelas (RPM)**

NO	NILAI KEGIATAN	NILAI	KET
1	NP Mandiri 1	87	
2	NP Mandiri 2	88,5	
3	NP Mandiri 3	89	
4	NP Mandiri 4	89	
5	NP Mandiri 5	88	
6	NP Mandiri 6	90	
7	NP Mandiri 7	92	
	Nilai Rata-rata Latihan Mandiri di Kelas (RPM)	89,07	

**2. Nilai Ujian Penampilan Mandiri dari Guru Pamong**

NO	NILAI KEGIATAN	NILAI	KET
1	RPP Ujian	90	
2	Ujian Proses Mengajar di Kelas	94	



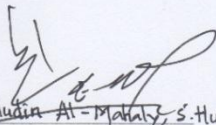
Nilai Ujian Penampilan Mandiri dari Guru Pamong:	$\frac{184}{2} = 92$	
---	----------------------	--

Sumedang, 27 November 2020

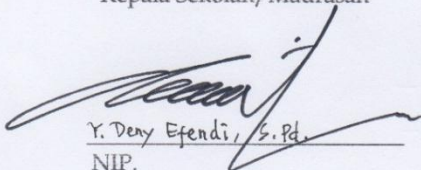
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

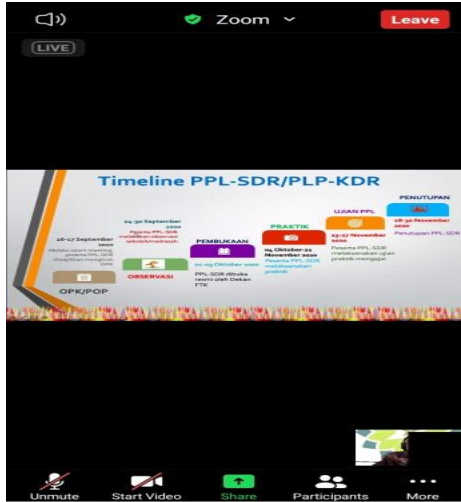
\_\_\_\_\_  
NIP.

  
M. Jaludin Al-Mahaly, S.Hum  
NIP.

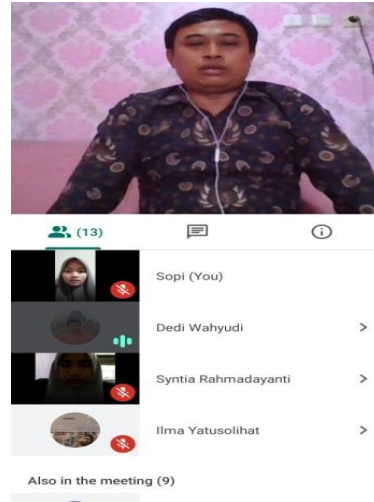
Mengetahui,  
Kepala Sekolah/Madrasah

  
Y. Dery Efendi, S.Pd.  
NIP.

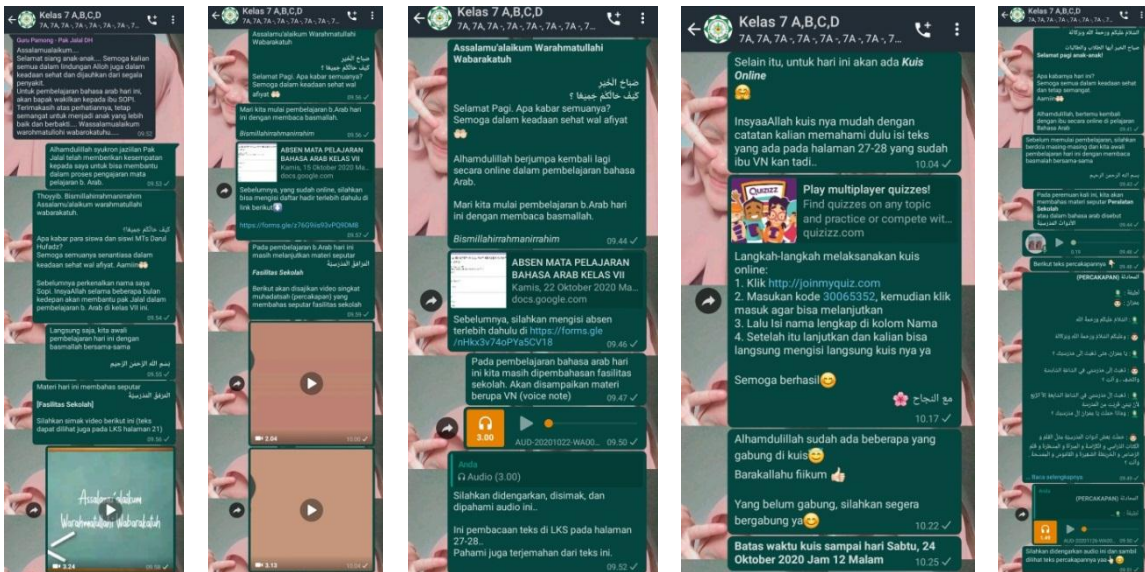
## DOKUMENTASI



Gambar 1.1 OPK PPL-SDR



Gambar 1.2 Pembukaan PPL-SDR



Gambar 1.3 Beberapa bukti dokumentasi saat pembelajaran dilaksanakan secara daring



Gambar 1.4 Video pembelajaran



Gambar 1.5 Ujian PPL-SDR





Gambar 1.6 Foto bersama siswi-siswi kelas VII



Gambar 1.7 Penutupan PPL-SDR



Gambar 1.8 Foto bersama Guru Pamong



Gambar 1.9 Foto bersama Kepala Madrasah  
MTs Plus Darul Hufadz