

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEKOLAH DEKAT RUMAH
(PPL-SDR)
DI MAN 2 KOTA PADANG

Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Zulli Umri Siregar, M.Ag.

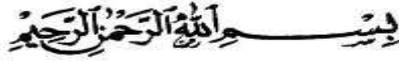


Oleh:

Marini Efriyenti
NIM. 1172030086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan *“Laporan Akhir Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) di MAN 2 Kota Padang”*. Tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi kewajiban peserta PPL-SDR sebagai salah satu persyaratan kelulusan dari Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Selama penyelesaian laporan ini penulis mendapat bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Zulli Umri Siregar, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Lapangan, Ustadz Afridonal, S.Pd.I. selaku Guru Pamong di MAN 2 Kota Padang, Bapak Drs. H. Akhri Meinhardi, M.M. selaku Kepala MAN 2 Kota Padang, Bapak Hasrul, M.P.Fis. selaku Wakil Kepala Kurikulum MAN 2 Kota Padang dan para majelis guru, karyawan, seluruh staf, dan pegawai, serta seluruh siswa- siswi MAN 2 Kota Padang yang ikut berpartisipasi dalam penyelesaian Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah. Semoga semua bimbingan, arahan, saran dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari di dalam laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi penulis sendiri.

Padang, 21 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Jadwal Pelaksanaan.....	2
BAB II KONDISI OBJEKTIF MADRASAH.....	3
A. Kondisi Umum.....	3
B. Kondisi Khusus Pembelajaran.....	35
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Temuan.....	37
B. Pembahasan.....	37
BAB IV PENUTUP.....	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	38
C. Kesan.....	38

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

PPL-SDR atau Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah ialah kegiatan pembelajaran untuk membekali mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran riil dalam situasi pandemi Covid-19 di sekolah/ madrasah terdekat dimana Praktikan tinggal.

Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) dilaksanakan di MAN 2 Kota Padang tepatnya di Jl. Gajah Mada No. 100 Gunung Pangilun, Kota Padang. Waktu pelaksanaannya dimulai pada awal bulan Oktober dan berakhir pada bulan November. Untuk itulah penulis membuat laporan yang berjudul “Laporan Akhir Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah di MAN 2 Kota Padang”. Dalam laporan ini akan diuraikan mengenai lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar yang terdapat pada sekolah ini.

Laporan PPL-SDR ini ditulis sebagai salah satu bentuk laporan dan bukti telah dilaksanakannya PPL-SDR di MAN 2 Kota Padang tahun ajaran 2020/2021. Di sekolah inilah penulis mendapatkan pengalaman diantaranya: mempraktekkan, melatih diri, dan mengembangkan ilmu yang sudah penulis dapatkan pada perguruan tinggi, sekaligus mengabdikan diri di sekolah dengan berbagi ilmu pengetahuan tersebut kepada para siswa.

B. Tujuan

PPL-SDR bertujuan membekali mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dalam situasi nyata di sekolah/ madrasah terutama pada masa pandemi Covid-19.

C. Jadwal Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL-SDR berlangsung selama 2 bulan yaitu dimulai pada bulan Oktober dan berakhir pada bulan November dengan frekuensi kegiatan adalah minimal 7 kali latihan mengajar daring secara mandiri dan 1 kali ujian mengajar mandiri dimana pelaksanaannya mengikuti sistem yang berlaku di madrasah ini. Adapun waktu pembelajaran daring disesuaikan dengan jadwal yang sudah ditentukan madrasah.

BAB II KONDISI OBJEKTIF MADRASAH

A. Kondisi Umum

1. Profil Madrasah

a. Nama Madrasah

MAN 2 Kota Padang berawal dari perubahan PGAN 3 tahun berdasarkan KMA No. 42 Tahun 1992. Pimpinan madrasah yang pernah bertugas di MAN 2 Kota Padang sejak awal berdirinya (1992) sebagai berikut :

No.	Nama/ NIP	Periode Tugas
1.	Drs. Syamsir HN NIP. 150012751	Tahun 1989 s/d 1994
2.	Drs. Rasyidin Rasyid NIP. 150203086	Tahun 1994 s/d 1997
3.	Dra. Yusnam Udin NIP. 150061422	Tahun 1997 s/d 1998
4.	Drs. Irsyam Idroes NIP. 150189478	Tahun 1998 s/d 2001
5.	Drs. Nazar NIP. 150177353	Tahun 2001 s/d 2004
6.	Drs. Zainal Arifin NIP. 150226869	Tahun 2004 s/d 2006
7.	Drs. Ufrizaldi, M.M. NIP. 196208021993031003	Tahun 2006 s/d 2012
8.	Drs. Khafrizal NIP. 196404111991031004	Tahun 2012 s/d 2014
9.	Drs. Syukrizal, M.M. NIP. 196410091994031004	Tahun 2014 s/d 2017
10.	Amrizon, S.Pd., M.Pd.I.	Tahun 2017 s/d 2019

	NIP. 197001051996011001	
11.	Drs. Akhri Meinhardi, M.M. NIP. 196405291996031001	Tahun 2019 s/d Sekarang

b. Lokasi

MAN 2 Kota Padang terletak di pusat Kota Padang, tepatnya di Jalan Gajah Mada No. 100 Gunung Pangilun Padang. Lingkungan madrasah terletak dekat dengan bukit Gunung Pangilun yang memiliki udara relatif sejuk dibandingkan wilayah Kota Padang yang lain.

Lokasi ini merupakan kompleks madrasah terpadu mulai dari Raudhatul Atfal (RA/TK), Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Gunung Pangilun, Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kota Padang dan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Padang.

Disekitar MAN 2 Kota Padang juga ada beberapa Perguruan Tinggi Swasta, yaitu Akademi Teknologi Industri, Universitas Bung Hatta dan STKIP PGRI Sumbar.

c. Visi

Visi MAN 2 Kota Padang : Madrasah Unggul dan Berakhlaqul Karimah.

d. Misi

Misi MAN 2 Kota Padang : 1.) Terwujudnya warga madrasah yang berakhlakul karimah; 2.) Terwujudnya siswa-siswi yang berkualitas dalam bidang akademis dan non akademis; 3.) Terwujudnya disiplin madrasah yang kondusif dan persuasif; 4.) Terwujudnya madrasah yang berwawasan lingkungan.

e. Tujuan

Tujuan MAN 2 Kota Padang : 1.) Kecerdasan dan pengetahuan. 2.) Kepribadian yang berakhlakul karimah. 3.) Bersih hati, kata dan perilaku. 4.) Sikap dan perilaku berwawasan lingkungan. 5.) Mencintai dan memelihara alam sekitar. 6.) Keterampilan untuk hidup mandiri. 7.) Mengikuti pendidikan lebih lanjut.

f. Jumlah Siswa

NO	KELAS	JUMLAH
1	X PK 1	33 orang
2	X PK 2	34 orang
3	X IPA 1	32 orang
4	X IPA 2	28 orang
5	X IPA 3	32 orang
6	X IPA 4	31 orang
7	X IPA 5	28 orang
8	X IPA 6	28 orang
9	X IPA 7	30 orang
10	X IPS 1	34 orang
11	X IPS 2	35 orang
12	X IPS 3	36 orang
13	X IPS 4	36 orang
14	XII PK 1	36 orang
15	XII PK 2	39 orang
16	XI IPA 1	36 orang
17	XI IPA 2	36 orang
18	XI IPA 3	35 orang
19	XI IPA 4	35 orang

20	XI IPA 5	36 orang
21	XI IPA 6	39 orang
22	XI IPS 1	42 orang
23	XI IPS 2	43 orang
24	XI IPS 3	41 orang
25	XII PK 1	38 orang
26	XII PK 2	38 orang
27	XII IPA 1	35 orang
28	XII IPA 2	36 orang
29	XII IPA 3	35 orang
30	XII IPA 4	35 orang
31	XII IPA 5	35 orang
32	XII IPA 6	34 orang
33	XII IPS 1	33 orang
34	XII IPS 2	34 orang
35	XII IPS 3	35 orang
36	XII IPS 4	34 orang
37	XII IPS 5	35 orang
	Jumlah	1.292 orang

2. Struktur Organisasi Madrasah

Jumlah Guru : 107 Orang

Jumlah Pegawai : 31 Orang

- a. Kepala Sekolah : Drs. Akhri Meinhardi, M.M.
- b. Wakil Kepala Kurikulum : Hasrul, M.P.Fis
- c. Wakil Kepala Kemahasiswaan : Drs. Yusmal Yani
- d. Wakil Kepala Sarana Prasarana : Yuni Haflati Zilda, S.Pd.
- e. Wakil Kepala Humas : Al Anshari, M.A.
- f. Pembina OSIM : Betty Revita, S.Pd.

- g. Kepala Perpustakaan : Dra. Hj. Happy Harmonis, M.Pd
 h. Kepala Tata Usaha : Arisman, S.Sos,I, MA.

3. Sarana dan Prasarana Madrasah

No	Jenis Ruang	Jumlah	Jumlah Peralatan
1.	Ruang Kepala Madrasah	1	Lengkap
2.	Ruang Belajar	37	Lengkap
3.	Ruang Wakil Kepala Madrasah	4	Lengkap
4.	Ruang Majelis Guru	1	Lengkap
5.	Ruang Komite	1	Lengkap
6.	Ruang Tata Usaha	1	Lengkap
7.	Ruang Pembina OSIM	1	Lengkap
8.	Laboratorium Biologi	1	Lengkap
9.	Laboratorium Kimia	1	Lengkap
10.	Laboratorium Fisika	1	Lengkap
11.	Laboratorium Bahasa	1	Lengkap
12.	Laboratorium Agama	1	Lengkap
13.	Ruang UKS	1	Lengkap
14.	Ruang Praktek Komputer	2	Lengkap
15.	Ruang Praktek Busana	1	Lengkap
16.	Ruang Praktek Otomotif	1	Lengkap
17.	Perpustakaan	1	Lengkap
18.	Masjid	1	Lengkap
19.	Kamar Mandi / WC Guru	5	Lengkap
20.	Kamar Mandi Siswa Pa/Pi	45	Lengkap
21.	Aula	1	Lengkap
22.	Hall Serba Guna	1	Lengkap
23.	Lab Volt	1	Lengkap
24.	Ruang Bimbingan Konseling	1	Lengkap
25.	Ruangan PMR	1	Lengkap
26.	Kantin	2	Lengkap
27.	Ruang Praktek Ibadah	1	Lengkap
28.	Kran Berwudhuk	82	Lengkap

4. Perangkat Administrasi Pembelajaran
 a. Perangkat Pembelajaran

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Sekolah/Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Padang
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : X / I
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Minggu tidak Efektif	Ket.
1.	Juli	5	2	3	Libur semester 2 T.P 2019/2020
2.	Agustus	4	4	0	
3.	September	5	4	1	PTS I
4.	Oktober	4	4	0	
5.	November	4	4	0	
6.	Desember	5	0	5	PAS I / Libur SMT I T.P 2020/2021
	Jumlah	28	18	9	

Banyak Jam Efektif = 18 minggu x 4 jam pelajaran = 72Jam Pelajaran

Mengetahui
 Kepala MAN 2 Kota Padang

Padang, 13 Juli 2020
 Guru Bahasa Arab Wajib

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, MM
 NIP. 196405291996031001

MARINI EFRIYENTI
 NIM. 1172030086

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

Sekolah/Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Padang

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : X / II

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	B u l a n	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Minggu tidak Efektif	Ket.
1.	Januari	4	4	0	
2.	Februari	4	4	0	
3.	Maret	5	4	1	USBN, UAMBN, PTS, AKM/SURVEY KARAKTER
4.	April	5	2	3	Libur Awal Ramadhan
5.	Mei	4	1	3	Libur Idul Fitri
6.	Juni	5	0	5	PAS 2/ libur semester II T.P 2020/2021
	Jumlah	27	15	12	

Banyak Jam Efektif = 15 minggu x 4 jam pelajaran = 60 Jam Pelajaran

Mengetahui
Kepala MAN 2 Kota Padang

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, MM
NIP. 196405291996031001

Padang, 13 Juli 2020
Guru Bahasa Arab Wajib

MARINI EFRIYENTI
NIM. 1172030086

PROGRAM TAHUNAN

Nama Madrasah : MAN 2 Padang
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab Pendalaman
 Kelas/Program : X / IPA
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
SEMESTER I	3.1. Memahami fungsi sosial , struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: التَّحِيَّاتُ وَالتَّعَارُفُ yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berterima kasih, dan berpamitan dengan memperhatikan 100-1 تَفْسِيْمُ الْكَلِمَةِ وَ الْأَرْقَامِ	6 JP
	4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berpamitan dengan	6 JP

	memperhatikan 100-1 تَقْسِيمُ الْكَلِمَةِ وَ الْأَرْقَامِ baik secara lisan maupun tulisan	
3.2.	Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: التَّحِيَّاتُ وَ التَّعَارُفُ (الْبَيِّنَاتُ) تَقْسِيمُ الْكَلِمَةِ وَ الْأَرْقَامِ 100-1 dengan memperhatikan التَّعْرِيفَ بِالنَّفْسِ وَ بِالْغَيْرِ (الشَّخْصِيَّةِ،)	6 JP
4.2.	Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: التَّحِيَّاتُ وَ التَّعَارُفُ (الْبَيِّنَاتُ) dengan memperhatikan تَقْسِيمُ الْكَلِمَةِ وَ الْأَرْقَامِ 100-1 التَّعْرِيفَ بِالنَّفْسِ وَ بِالْغَيْرِ (الشَّخْصِيَّةِ،)	8 JP
3.3.	Memahami fungsi sosial , struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الْأَسْرَةُ وَ الْبَيْتِ (أَعْضَاءُ الْأَسْرَةِ وَ أَجْزَاءُ الْبَيْتِ) yang melibatkan tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan baik secara lisan maupun tertulis	6 JP
4.3.	Mendemonstrasikan tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal (الْمُنْفَصِلِ وَ الْمُتَّصِلِ) baik secara lisan maupun tulisan	6 JP
3.4.	Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal (الْمُنْفَصِلِ وَ الْمُتَّصِلِ) dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْأَسْرَةُ وَ الْبَيْتِ (أَعْضَاءُ الْأَسْرَةِ وَ أَجْزَاءُ الْبَيْتِ)	6 JP
4.4.	Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْأَسْرَةُ وَ الْبَيْتِ (أَعْضَاءُ الْأَسْرَةِ وَ أَجْزَاءُ الْبَيْتِ) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal (الْمُنْفَصِلِ وَ الْمُتَّصِلِ) baik secara lisan maupun tulisan	6 JP

	3.5. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: (مَرَافِقُ الْمَدْرَسَةِ، الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الْأَنْشِطَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ) yang melibatkan tindak tutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمُفْرَدُ وَالْمُتَمِّ وَ الْجَمْعُ secara benar dan sesuai dengan konteks	6 JP
	4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمُفْرَدُ وَالْمُتَمِّ وَ الْجَمْعُ baik secara lisan maupun tulisan	8 JP
	3.6. Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: (مَرَافِقُ الْمَدْرَسَةِ، الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الْأَنْشِطَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمُفْرَدُ وَالْمُتَمِّ وَ الْجَمْعُ	6 JP
	4.6. Menyajikan hasil evaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: (مَرَافِقُ الْمَدْرَسَةِ، الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الْأَنْشِطَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ) memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمُفْرَدُ وَالْمُتَمِّ وَ الْجَمْعُ baik secara lisan maupun tulisan	6 JP
	76 JP	
SEMSTER II	3.7. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: (الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ (الْأَنْشِطَةُ الْيَوْمِيَّةُ- السَّاعَةُ -الْعِبَادَةُ الْيَوْمِيَّةُ) yang melibatkan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: (أَفْسَامُ الْفِعْلِ (الْمُدَكَّر - الْمُؤَنَّثِ)	6 JP
	4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur yang melibatkan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: (أَفْسَامُ الْفِعْلِ (الْمُدَكَّر - الْمُؤَنَّثِ)	4 JP
	3.8. Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ (الْأَنْشِطَةُ الْيَوْمِيَّةُ-	6 JP

	أَفْسَامُ الْفِعْلِ (السَّاعَةُ - الْعِبَادَةُ الْيَوْمِيَّةُ) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: (الْمُدَكَّر - الْمُؤَنَّث)	
4.8.	Menilai hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ (الْأَنْشِطَةُ) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: (السَّاعَةُ - الْعِبَادَةُ الْيَوْمِيَّةُ) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: (الْمُدَكَّر - الْمُؤَنَّث) baik secara lisan maupun tulisan	4 JP
3.9.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الْهَوَايَةُ (أَنْوَاعُ الْهَوَايَةِ وَ التَّرْوِيحُ فِي الْإِسْلَامِ) yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: أَدَوَاتُ الْإِسْتِفْهَامِ	6 JP
4.9.	Mendemonstrasikan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: أَدَوَاتُ الْإِسْتِفْهَامِ baik secara lisan maupun tulisan	4 JP
3.10.	Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal أَدَوَاتُ الْإِسْتِفْهَامِ menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْهَوَايَةُ (أَنْوَاعُ الْهَوَايَةِ وَ التَّرْوِيحُ فِي الْإِسْلَامِ)	6 JP
4.10.	Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْهَوَايَةُ (أَنْوَاعُ الْهَوَايَةِ وَ التَّرْوِيحُ فِي الْإِسْلَامِ) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: أَدَوَاتُ الْإِسْتِفْهَامِ baik secara lisan maupun tulisan.	4 JP
3.11.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الطَّعَامُ وَ الشَّرَابُ (الْأَطْعِمَةُ وَ الْمَشْرُوبَاتُ، الْفَوَاكِهُ وَ الْخَضِرَوَاتُ) yang melibatkan tindak tutur meminta perhatian dan memberi pengumuman dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: ظَرْفُ الزَّمَانِ وَ ظَرْفُ الْمَكَانِ	6 JP
4.11.	Mendemonstrasikan tindak tutur meminta perhatian dan memberi pengumuman dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: ظَرْفُ الزَّمَانِ وَ ظَرْفُ الْمَكَانِ baik secara lisan maupun tulisan	4 JP
3.12.	Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الطَّعَامُ وَ الشَّرَابُ (الْأَطْعِمَةُ وَ الْمَشْرُوبَاتُ، ظَرْفُ الزَّمَانِ وَ ظَرْفُ الْمَكَانِ) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: الطَّعَامُ وَ الشَّرَابُ (الْأَطْعِمَةُ وَ الْمَشْرُوبَاتُ، ظَرْفُ الزَّمَانِ وَ ظَرْفُ الْمَكَانِ)	6 JP

	ظَرْفُ الْمَكَانِ	
	4.12. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema:) الطَّعَامُ وَ الشَّرَابُ (أَطْعَمَهُ وَ الْمَشْرُوبَاتُ، الْفَوَاكِهُ وَ الْخَضِرَوَاتُ) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal ظَرْفُ الزَّمَانِ وَ ظَرْفُ الْمَكَانِ baik secara lisan maupun tulisan.	4 JP
	Jumlah JP Semester II (Genap)	60 JP
	Jumlah JP Semester I dan II	136 JP

Mengetahui
Kepala

Padang, 13 Juli 2020
Guru Bahasa Arab Wajib

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, MM
NIP. 196405291996031001

MARINI EFRIYENTI
NIM. 1172030086

PROGRAM SEMESTER I

MADRASAH : MAN 2 Kota Padang
 MATA PELAJARAN : Bahasa Arab Wajib

Kelas/Semester : X / I

Program : IPA

Kompetensi Dasar	Jml JP	Juli					Agustus				September					Oktober					November				Desember					Keterangan				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5					
K.D. 3.1-4.1	12 Jp																																	Libur Semseter II T.P. 2018-2019
K.D. 3.2-4.2	12 Jp																																	Mid
K.D.3.3 – 4.3.	16 Jp																																	
K.D. 3.4.-4.4	12 JP																																	Ujian Smt I
K.D. 3.5-4.5	14 Jp																																	Libur smt I
K.D. 3.6-4.6	10 JP																																	Kbm

Padang, 13 Juli 2020
 Guru Bahasa Arab Wajib

Mengetahui,
 Kepala MAN 2 Kota Padang

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, MM
 NIP. 196405291996031001

MARINI EFRIYENTI
 NIM. 1172030086

PROGRAM SEMESTER II

MADRASAH : MAN 2 Padang
MATA PELAJARAN : Bahasa Arab Wajib

Kelas/Semester : X / II
Program : IPA

Kompetensi Dasar	Jml JP	Januari				Februari				Maret					April					Mei				Juni					Keterangan	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	3	3	4	1	2	3	4	5		
K.D. 3.7-4.7	12 Jp	■	■						■				■	■			■					■	■	■	■	■	■	■	■	Kbm
K.D. 3.8-4.8	12 Jp	■		■					■				■	■			■					■	■	■	■	■	■	■	■	UTS 2/UM/USBN UN/UAMBN
K.D.3.9 – 4.9	16 Jp	■			■				■				■	■			■					■	■	■	■	■	■	■	■	Libur Puasa
K.D. 3.10.-4.10	12 JP	■			■				■				■	■			■	■				■	■	■	■	■	■	■	■	SMT II
K.D. 3.11-4.11	14 Jp	■					■						■	■			■		■			■	■	■	■	■	■	■	■	Libur SMT II
K.D. 3.12-4.12	10 JP	■						■					■	■			■					■	■	■	■	■	■	■	■	Libur SMT I

Mengetahui
Kepala MAN 2 Kota Padang

Padang, 13 Juli 2020
Guru Bahasa Arab Wajib

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, MM
NIP. 196405291996031001

MARINI EFRIYENTI
NIM. 1172030086

PEMETAAN KD DAN PENETAPAN KKM

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB WAJIB
 KELAS : X
 KKM MATA PELAJARAN :

No	KD	Aspek			KKM									KD	KI	KKM
					K			D D			I S					
		T	S	R	T	S	R	T	S	R						
		3	2	1	3	2	1	3	2	1						
1	3.1. Memahami fungsi sosial , struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: التَّحِيَّاتُ وَالتَّعَارُفُ yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berterima kasih, dan berpamitan dengan memperhatikan 100-1 تَفْسِيْمُ الْكَلِمَةِ وَ الْأَرْقَامِ		V			V		V				V		78	75	75
	4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berpamitan dengan memperhatikan 100-1 تَفْسِيْمُ الْكَلِمَةِ وَ الْأَرْقَامِ baik secara lisan maupun tulisan	V				V		V				V		78		
	3.2. Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: التَّحِيَّاتُ وَ التَّعَارُفُ (الْبَيِّنَاتِ الشَّخْصِيَّةِ، التعريف بالنفس و بالغير) dengan memperhatikan 100-1 تَفْسِيْمُ الْكَلِمَةِ وَ الْأَرْقَامِ		V			V		V				V		78		
	4.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: التَّحِيَّاتُ وَ التَّعَارُفُ (الْبَيِّنَاتِ الشَّخْصِيَّةِ، التعريف بالنفس و بالغير) dengan memperhatikan 100-1 تَفْسِيْمُ الْكَلِمَةِ وَ الْأَرْقَامِ	V				V		V				V		78		

	makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمُفْرَدُ وَ الْمُتَى وَ الْجَمْعُ secara benar dan sesuai dengan konteks													
4.5.	Mendemonstrasikan tindak tutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمُفْرَدُ وَ الْمُتَى وَ الْجَمْعُ baik secara lisan maupun tulisan	V			V		V		V			68		
3.6.	Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْمَدْرَسَةُ (مَرَأِقُ) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمُفْرَدُ وَ الْمُتَى وَ الْجَمْعُ		V		V		V		V			68		
4.6.	Menyajikan hasil evaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْمَدْرَسَةُ (مَرَأِقُ الْمَدْرَسَةِ، الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الْأَنْشِطَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ) memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمُفْرَدُ وَ الْجَمْعُ baik secara lisan maupun tulisan	V			V		V		V			68		
SEMESTER II														
3.7.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ (الْأَنْشِطَةُ) yang melibatkan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: (الْمُدَّكَّرُ – الْمُؤَنَّثُ)		V		V		V		V			78	75	
4.7.	Mendemonstrasikan tindak tutur yang melibatkan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi	V			V		V		V			78		

	dari susunan gramatikal: (المَذْكُر – المَوْثُوث)																		
3.8.	Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ (الأَنْشِطَةُ الْيَوْمِيَّةُ- السَّاعَةُ -العِبَادَةُ الْيَوْمِيَّةُ) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: (المَذْكُر – المَوْثُوث)	V			V	V				V									78
4.8.	Menilai hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ (الأَنْشِطَةُ الْيَوْمِيَّةُ- السَّاعَةُ -العِبَادَةُ الْيَوْمِيَّةُ) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: (المَذْكُر – المَوْثُوث) baik secara lisan maupun tulisan	V			V	V				V									78
3.9.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: أَلِهْوَايَةُ (أَنْوَاعُ الْهَوَايَةِ وَ التَّرْوِيحُ فِي الْإِسْلَامِ) yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal أَدَوَاتُ الْإِسْتِنْفَهَامِ	V			V	V				V									78
4.9.	Mendemonstrasikan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: أَدَوَاتُ الْإِسْتِنْفَهَامِ baik secara lisan maupun tulisan	V			V	V				V									78
3.10.	Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	V			V	V				V									78

	أدوات الإستفهام menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الهَوَايَةِ (أَنْوَاعُ الهَوَايَةِ وَ التَّرْوِيحُ فِي الإِسْلَامِ													
4.10.	Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الهَوَايَةِ (أَنْوَاعُ الهَوَايَةِ وَ التَّرْوِيحُ فِي الإِسْلَامِ dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal أدوات الإستفهام baik secara lisan maupun tulisan.	V			V		V				V		78	
3.11.	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الطَّعَامُ وَ الشَّرَابُ (الأَطْعِمَةُ وَ الفَوَاكِهُ وَ الخَضِرَوَاتُ) yang melibatkan tindak tutur meminta perhatian dan memberi pengumuman dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal ظَرْفُ الزَّمَانِ وَ ظَرْفُ الْمَكَانِ		V		V		V				V		68	
4.11.	Mendemonstrasikan tindak tutur meminta perhatian dan memberi pengumuman dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal ظَرْفُ الزَّمَانِ وَ ظَرْفُ الْمَكَانِ baik secara lisan maupun tulisan	V			V		V				V		68	
3.12.	Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الطَّعَامُ وَ الشَّرَابُ (الأَطْعِمَةُ وَ المَشْرُوبَاتُ، الفَوَاكِهُ وَ الخَضِرَوَاتُ) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal ظَرْفُ الزَّمَانِ وَ ظَرْفُ الْمَكَانِ		V		V		V				V		68	
4.12.	Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan	V			V		V				V		68	

	tema: الطَّعَامُ وَ الشَّرَابُ (الأَطْعِمَةَ وَ المَشْرُوبَاتِ، الفَوَاكِهُ وَ الخَضِرَاتِ) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal ظَرَفُ الزَّمَانِ وَ ظَرَفُ الْمَكَانِ baik secara lisan maupun tulisan.															
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

- K : Kompleksitas
- D D : Daya dukung
- I S : Intake siswa

Mengetahui
Kepala MAN 2 Kota Padang

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, MM
NIP. 196405291996031001

Padang, 13 Juli 2020
Guru Bahasa Arab Wajib

MARINI EFRIYENTI
NIM. 1172030086

b. Silabus Pembelajaran

ANALISIS KD DAN MATERI ESSENTIAL

Satuan Pendidikan : MAN
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas : X (Sepuluh) Umum
 Semester : I dan 2 (Ganjil dan Genap)
 Tahun Pelajaran :2020/2021

Kompetensi Inti :

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

NO	Semester	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah Kognitif	Alokasi waktu	Materi Pokok	Metode	Penilaian
1	Semester 1	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema التحيات و التعارف (التحيات, البيانات الشخصية, التعريف بالنفس و بالغير) Dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari	3.2.1 Mengklasifikasikan jenis kata (isim. Fi'il , huruf) 3.2.2 Menemukan isim. Fi'il , huruf 3.2.3 Menyeleksi angka 1- 100 3.2.4 Menyimpulkan ide pokok dengan tema التحياتو التعارف	C3 C3 C5	6JP	القواعد تقسيم الكلمة- الأرقام 1-100	Intiqoiyah	Teknik : Tes Bentuk Tes Tulisan Penugasan

		<p>تقسيم الكلمة- الأرقام 100-1</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema</p> <p>التحيات و التعارف(التحيات , البياناتالشخصية والتعريف بالنفس و بالغير)</p> <p>Dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari تقسيم الكلمة- الأرقام 100-1</p> <p>3.4. Menerapkan kaidah tentang bentuk makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الضمير (المنفصل, مُتَّصِل)</p> <p>dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema</p> <p>الأسرة و البيت (أعضاء الأسرة أجزاءالبيت)</p> <p>4.4 Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema</p> <p>الأسرة و البيت(أعضاء الأسرة , أجزاءالبيت)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk,makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الضمير(المنفصل,متصل)</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>3.6 Mengevaluasi teks bahasa arab</p>	<p>4.2.1 mengidentifikasi fakta ide pokok tiap paragraf</p> <p>4.2.2 Menjelaskan hasil analisis gagasan teks</p> <p>4.2.3 memproduksi teks sesuai dengan tema</p> <p>3.4.1 mengemukakan bentuk kata kerja(fi'il) sesuai dengan dhamirnya</p> <p>3.4.2 menentukan (المنفصل,متصل)</p> <p>3.4.3 menggunakan kata kerja(fi'il) sesuai dengan dhamirnya</p> <p>4.4.1 mengurutkan kata menjadi kalimat</p> <p>4.4.2 mengembangkan kalimat menjadi paragraph</p> <p>4.4.3 menyusun teks deskriptif tentang الأسرة و البيت</p> <p>3.6.1 Mengemukakan bentuk <i>mutsanna</i></p>	<p>P3</p> <p>P3</p> <p>P3</p> <p>C3</p> <p>C3</p> <p>C3</p> <p>P3</p> <p>P3</p> <p>P5</p>	<p>6JP</p> <p>6JP</p>	<p>الكتابة التحيات و التعارف(التحيات , البياناتالشخصية و صية والتعريف بالنفس و بالغير</p> <p>القواعد الضمير (المنفصل ,متصل)</p> <p>الكتابة الأسرة و البيت(أعضاء الأسرة , أجزاءالبيت (</p>	<p><i>Insya' Muwajjah</i></p>	<p>Kuis</p> <p>Teknik : Tes</p> <p>Bentuk Tes Tulisan Penugasan dan kuis</p>
--	--	--	--	---	-----------------------	--	-------------------------------	--

	yang berkaitan dengan tema المدرسة (مرافق المدرسة ، الأدوات المدرسية، الأنشطة في المدرسة) Dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد و المثنى و الجمع	dari <i>isim mufrad</i> 3.6.2 Menggunakan <i>isim mufrad mutsanna dan jamak</i> dalam kalimat 3.6.3 Memilih bentuk <i>jamak/mutsanna</i> dari <i>isim mufrad</i>	C 3 C 3 C 4		القواعد المفرد و المثنى و الجمع		Teknik : Tes Bentuk Tes Tulisan Penugasan dan kuis
	4.6 Menyajikan hasil evaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema المدرسة (مرافق المدرسة ، الأدوات المدرسية، الأنشطة في المدرسة) Dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد و المثنى و الجمع Baik secara lisan maupun tulisan	4.6.1 mengidentifikasi fakta ide pokok tiap paragraph 4.6.2 mengurutkan kata menjadi kalimat 4.6.3 Mengembangkan kalimat menjadi paragraf 4.6.4 memproduksi teks sesuai dengan tema	P3 P3 P6 P6		الكتابة المدرسة (مرافق المدرسة ، الأدوات المدرسية، الأنشطة في المدرسة)		

NO	Semester	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah Kognitif	Alokasi waktu	Materi Pokok	Metode	Penilaian
2	Semester 2	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الحياة اليومية (الأنشطة اليومية – الساعة- العبادة اليومية) Dengan memperhatikan bentuk,	3.8.1 Mengklasifikasikan jenis fiil (<i>madhi, mudhari'</i> dan <i>'amar</i>) 3.8.2 Menemukan fiil (<i>madhi, mudhari'</i> dan <i>'amar</i>) 3.8.3 Menggunakan <i>fiil 'amar</i> dalam kalimat 3.8.4 Menganalisis <i>fiil mudzakkar</i> dan	C3 C3 C3 C4	6JP	القواعد أقسام الفعل – المذكر والمؤنث	<i>Intiqoiyah</i>	Teknik : Tes Bentuk Tes Tulisan Penugasan Kuis

	<p>makna dan fungsi dari أقسام الفعل – المذكر والمؤنث</p> <p>4.8 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الحيات اليومية (الأنشطة اليومية – الساعة- العبادة اليومية)</p> <p>Dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari أقسام الفعل – المذكر والمؤنث</p> <p>3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk makna dan fungsi dari susunan gramatikal أدوات الإستفهام</p> <p>dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الهواية (أنواع الهواية ، الترويح في الإسلام)</p> <p>4.10 Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema أدوات الإستفهام</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari</p>	<p><i>muannas</i></p> <p>3.8.5 Menganalisis gagasan dalam teks</p> <p>4.8.1 mengidentifikasi fakta ide pokok tiap paragraf</p> <p>4.8.2 Menjelaskan hasil analisis gagasan teks</p> <p>4.8.3 memproduksi teks sesuai dengan tema</p> <p>3.10.1 mengemukakan bentuk <i>adawatul istifham</i></p> <p>3.10.2 menggunakan <i>adawatul istifham</i> dalam kalimat</p> <p>3.10.3 Menganalisis penggunaan <i>adawatul istifham</i> dalam kalimat</p> <p>4.10.1 mengurutkan kata menjadi kalimat</p> <p>4.10.2 mengembangkan kalimat menjadi paragraph</p> <p>4.10.3 menyusun teks deskriptif tentang الهواية</p>	<p>C4</p> <p>P3</p> <p>P3</p> <p>P3</p> <p>C3</p> <p>C3</p> <p>C4</p> <p>P3</p> <p>P3</p> <p>P5</p>	<p>6JP</p>	<p>الكتابة الحياة اليومية (الأنشطة اليومية – الساعة- العبادة اليومية)</p> <p>القواعد أدوات الإستفهام</p> <p>الكتابة الهواية أنواع الهواية ، الترويح في الإسلام)</p>	<p><i>Insyah' Muwajjah</i></p>	<p>Teknik : Tes</p> <p>Bentuk Tes Tulisan Penugasan Kuis</p> <p>Teknik : Tes</p> <p>Bentuk Tes Tulisan Penugasan Kuis</p>
--	---	---	---	------------	--	--------------------------------	---

	<p>susunan gramatikal الهوائية (أنواع الهوائية ، الترويح في الإسلام) baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>3.12 mengevaluasi teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema الطعام و الشرب (الأطعمة و المشروبات، والفواكه و الخضروات) Dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal ظرف المكان و ظرف الزمان</p> <p>4.12 menyajikan hasil evaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الطعام و الشرب (الأطعمة و المشروبات، والفواكه و الخضروات) Dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal ظرف المكان و ظرف الزمان Baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>3.12.1 Mengemukakan bentuk <i>zharaf makan</i> dan <i>zharaf zaman</i></p> <p>3.12.2 Menemukan <i>zharaf makan</i> dan <i>zharaf zaman</i> dalam kalimat</p> <p>4.12.1 mengidentifikasi fakta ide pokok tiap paragraph</p> <p>4.12.2 mengurutkan kata menjadi kalimat</p> <p>4.12.3 Mengembangkan kalimat menjadi paragraph</p> <p>4.6.4 memproduksi teks sesuai dengan tema الطعام و الشرب</p>	<p>C 3</p> <p>C 4</p> <p>P3</p> <p>P3</p> <p>P6</p> <p>P6</p>	<p>6JP</p>	<p>القواعد ظرف المكان ظرف الزمان</p> <p>الكتابة الطعام و الشرب (الأطعمة و المشروبات، والفواكه و الخضروات (</p>	<p>Teknik : Tes</p> <p>Bentuk Tes Tulisan Penugasan Kuis</p>
--	---	--	---	------------	--	--

Penyusun:

1. Reni Handayani, S.Pd.I (MAN 1 kota Padang panjang)
2. Rafika Yulia, S.Pd (MA KMM Kauman Padang Panjang)
3. Yuli Susanti, S.Ag.M.Sy (MAN 3 Padang panjang)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING				
Sekolah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu
MAN 2 Kota Padang	Bahasa Arab	الأسرة والبيت	X / Ganjil	2 JP

Pertemuan ke – 12 (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.4. Menerapkan kaidah tentang bentuk makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير (المنفصل, مُتَّصِل) berkaitan dengan tema : الأسرة والبيت 4.4. Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الأسرة والبيت (أعضاء الأسرة, أجزاء البيت)</p>	<p>1. Pendahuluan (10 Menit) a. Salam dan doa, mengecek kehadiran siswa b. Apersepsi dan Motivasi 1) Guru memberikan gambaran tentang materi Pembelajaran 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Kegiatan inti (50 Menit) a. Guru mengirimkan materi <i>Qiraah</i> tentang البيت والأسرة di whatsApp/ E-Learning. Siswa diminta mengamati materi yang telah di kirimkan. b. Guru membaca dan mengartikan teks <i>Qiraah</i> c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang kosa kata yang belum dipahami d. Guru mengartikan teks secara keseluruhan e. Guru memberikan tugas tentang teks f. Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa 3. Penutup (10 menit) a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. b. Melakukan refleksi/tanya jawab, tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya c. Berdoa</p>
B. Indikator Pencapaian Kompetensi	
<p>1. Mengemukakan arti teks per kata 2. Menentukan arti teks secara keseluruhan 3. Menyimpulkan ide pokok teks</p>	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>1. Mengemukakan arti teks per kata 2. Menentukan arti teks secara keseluruhan 3. Menyimpulkan ide pokok teks</p>	
D. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	
<p>Media : WA, E-Learning Alat/Bahan : HP/Laptop Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab kelas X</p>	
F. Penilaian	
<p>1. Sikap : Jurnal sikap 2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes (online) 3. Keterampilan : Portofolio</p>	

Padang, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala

Guru Bahasa Arab

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, M.M.

NIP. 196405291996031001

Marini Efriventi

NIM.1172030086

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING				
Sekolah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu
MAN 2 Kota Padang	Bahasa Arab	الأسرة و البيت	X / Ganjil	2 JP

Pertemuan ke – 13 (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.4. Menerapkan kaidah tentang bentuk makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير (المنفصل, مُتَّصِل) berkaitan dengan tema : الأسرة و البيت</p> <p>4.4. Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الأسرة و البيت (أعضاء الأسرة, أجزاء البيت)</p>	<p>1. Pendahuluan (10 Menit)</p> <p>a. Salam dan doa, mengecek kehadiran siswa</p> <p>b. Apersepsi dan Motivasi</p> <p>1) Guru memberikan gambaran tentang materi Pembelajaran</p> <p>2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan inti (50 Menit)</p> <p>a. Guru mengirimkan materi <i>Qawaid</i> tentang الضمير Siswa di whats App/googleclasroom. diminta mengamati materi yang telah di kirimkan.</p> <p>b. Guru menjelaskan tentang الضمير dan jenisnya melalui power point</p> <p>c. Guru memberikan tugas tentang qawaid</p> <p>d. Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p> <p>3. Penutup (10 menit)</p> <p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>b. Melakukan refleksi/ tanya jawab, tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>c. Berdoa</p>
B. Indikator Pencapaian Kompetensi	
<p>1. Mengemukakan pengertian الضمير</p> <p>2. Menentukan macam-macam الضمير (المنفصل, متَّصل)</p> <p>3. Menentukan kata kerja(fi'il) sesuai dengan dhamirnya</p>	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>1. Mengemukakan pengertian الضمير</p> <p>2. Menentukan macam-macam الضمير (المنفصل, متَّصل)</p> <p>3. Menggunakan kata kerja(fi'il) sesuai dengan dhamirnya</p>	
D. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	
<p>Media : WA, E-Learning</p> <p>Alat/Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab kelas X</p>	
	F. Penilaian
	<p>1. Sikap : Jurnal sikap</p> <p>2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes (online)</p> <p>3. Keterampilan : Portofolio</p>

Mengetahui,

Kepala

Padang, Oktober 2020

Guru Bahasa Arab

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, M.M.
NIP. 196405291996031001

MARINI EFRIYENTI
NIM. 1172030086

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING				
Sekolah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu
MAN 2 Kota Padang	Bahasa Arab	الْمَدْرَسَةُ	X / Ganjil	2 JP

Pertemuan ke – 14 (2 x 35menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْمَدْرَسَةُ (مَرَافِقُ الْمَدْرَسَةِ، الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الْأَنْشِطَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمَفْرَدُ وَالْمُتَنَّى وَالْجَمْعُ وَالْجَمْعُ</p> <p>4.6 Menyajikan hasil evaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْمَدْرَسَةُ (مَرَافِقُ الْمَدْرَسَةِ، الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الْأَنْشِطَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ) memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمَفْرَدُ وَالْمُتَنَّى وَالْجَمْعُ baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>1. Pendahuluan (10 Menit)</p> <p>a. Salam dan doa, mengecek kehadiran siswa</p> <p>b. Apersepsi dan Motivasi</p> <p>1) Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran</p> <p>2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan inti (50 Menit)</p> <p>a. Guru mengirimkan materi <i>Qiraah</i> tentang الْمَدْرَسَةُ di whatsapp/ E-Learning. Siswa diminta mengamati materi yang telah dikirimkan.</p> <p>b. Guru membaca dan mengartikan teks <i>Qiraah</i></p> <p>c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang kosa kata yang belum dipahami</p> <p>d. Guru menerjemahkan teks melalui video dengan powerpoint</p> <p>e. Guru memberikan tugas tentang teks</p> <p>f. Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p> <p>3. Penutup (10menit)</p> <p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>b. Melakukan refleksi/ tanyajawab, tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>c. Berdoa</p>
B. Indikator Pencapaian Kompetensi	
<p>1. Membaca teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ dengan makhraj serta intonasi yang baik dan benar</p> <p>2. Menerjemahkan teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ</p> <p>3. Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ</p>	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>1. Membaca teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ dengan makhraj serta intonasi yang baik dan benar</p> <p>2. Menerjemahkan teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ</p> <p>3. Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ</p>	
D. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar	
<p>Media : WA, E-Learning</p> <p>Alat/Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab kelas X</p>	
	F. Penilaian
	<p>1. Sikap : Jurnal sikap</p> <p>2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes (online)</p> <p>3. Keterampilan : Portofolio</p>

Padang, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala

Guru Bahasa Arab

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, M.M.
NIP. 196405291996031001

MARINI EFRIYENTI
NIM. 1172030086

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)				
DARING				
Sekolah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu
MAN 2 Kota Padang	Bahasa Arab	الْمَدْرَسَةُ	X / Ganjil	2 JP

Pertemuan ke – 15 (2 x 35menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْمَدْرَسَةُ (مَرَافِقُ) الْاَلَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الْاَنْشِطَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمَفْرُودُ وَالْمُتَنَّى وَالْجَمْعُ</p> <p>4.6 Menyajikan hasil evaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْمَدْرَسَةُ (مَرَافِقُ) الْمَدْرَسَةُ، الْاَلَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الْاَنْشِطَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ) memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمَفْرُودُ وَالْمُتَنَّى وَالْجَمْعُ baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>1. Pendahuluan (10 Menit)</p> <p>a. Salam dan doa, mengecek kehadiran siswa</p> <p>b. Apersepsi dan Motivasi</p> <p>1) Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran</p> <p>2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan inti (50 Menit)</p> <p>a. Guru mengirimkan materi <i>Qiraah</i> tentang الْمَدْرَسَةُ di WhatsApp/ E-Learning. Siswa diminta mengamati materi yang telah dikirimkan.</p> <p>b. Guru membaca dan mengartikan teks <i>Qiraah</i></p> <p>c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang kosa kata yang belum dipahami</p> <p>d. Guru menerjemahkan teks melalui video dengan powerpoint</p> <p>e. Guru memberikan tugas membuat rekaman membaca teks</p> <p>f. Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p> <p>3. Penutup (10menit)</p> <p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>b. Melakukan refleksi/ tanyajawab, tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>c. Berdoa</p>
B. Indikator Pencapaian Kompetensi	
<p>1. Membaca teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ dengan makhraj serta intonasi yang baik dan benar</p> <p>2. Menerjemahkan teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ</p> <p>3. Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ</p>	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>1. Membaca teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ dengan makhraj serta intonasi yang baik dan benar</p> <p>2. Menerjemahkan teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ</p> <p>3. Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qiraah tentang : الْمَدْرَسَةُ</p>	
D. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar	
<p>Media : WA, E-Learning</p> <p>Alat/Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab kelas X</p>	
	F. Penilaian
	<p>1. Sikap : Jurnal sikap</p> <p>2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes (online)</p> <p>3. Keterampilan : Portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, M.M.
NIP. 196405291996031001

Padang, Oktober 2020

Guru Bahasa Arab

MARINI EFRIYENTI
NIM. 1172030086

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING				
Sekolah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu
MAN 2 Kota Padang	Bahasa Arab	المَدْرَسَةُ	X / Ganjil	2 JP

Pertemuan ke – 16 (2 x 35menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: المَدْرَسَةُ (مَرَافِقُ الْمَدْرَسَةِ، الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الْأَنْشِطَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ) yang melibatkan tindak tutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal وَ الْمَفْرُودُ وَالْمُتَنَّى وَالْجَمْعُ secara benar dan sesuai dengan konteks</p> <p>4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal وَ الْمَفْرُودُ وَالْمُتَنَّى وَالْجَمْعُ</p>	<p>1. Pendahuluan (10 Menit)</p> <p>a. Salam dan doa, mengecek kehadiran siswa</p> <p>b. Apersepsi dan Motivasi</p> <p>1) Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran</p> <p>2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan inti (50 Menit)</p> <p>a. Guru mengirimkan materi <i>Istima'</i> tentang المَدْرَسَةُ di WhatsApp/ E-Learning. Siswa diminta mengamati materi yang telah di kirimkan.</p> <p>b. Guru membaca teks dan siswa mendengarkan.</p> <p>c. Guru memberikan tugas tentang teks.</p> <p>d. Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p> <p>3. Penutup (10menit)</p> <p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>b. Melakukan refleksi/ tanyajawab, tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>c. Berdoa</p>
B. Indikator Pencapaian Kompetensi	
<p>1. Mengartikan kalimat yang didengar terkait topik المَدْرَسَةُ</p> <p>2. Menyempurnakan kalimat yang berkaitan dengan topik المَدْرَسَةُ</p> <p>3. Mengklasifikasikan ide pokok sesuai topik</p>	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>1. Mengartikan kalimat yang didengar terkait topik المَدْرَسَةُ</p> <p>2. Menyempurnakan kalimat yang berkaitan dengan topik المَدْرَسَةُ</p> <p>3. Mengklasifikasikan ide pokok sesuai topik</p>	
D. Media, Alat/Bahandan Sumber Belajar	F. Penilaian
<p>Media : WA, E-Learning</p> <p>Alat/Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab kelas X</p>	<p>1. Sikap : Jurnal sikap</p> <p>2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes (online)</p> <p>3. Keterampilan : Portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala

Padang, November 2020

Guru Bahasa Arab

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, M.M.
NIP. 196405291996031001

MARINI EFRIYENTI
NIM. 1172030086

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Sekolah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu
MAN 2 Kota Padang	Bahasa Arab	الْمَدْرَسَةُ	X / Ganjil	2 JP

Pertemuan ke – 17 (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْمَدْرَسَةُ (مَرَافِقُ الْمَدْرَسَةِ، الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الْأَنْشِطَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ) memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمُفْرَدُ وَالْمُتَنَّى وَالْجَمْعُ</p> <p>4.6 Menyajikan hasil evaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الْمَدْرَسَةُ (مَرَافِقُ الْمَدْرَسَةِ، الْأَدْوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ، الْأَنْشِطَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ) memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْمُفْرَدُ وَالْمُتَنَّى وَالْجَمْعُ baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>1. Pendahuluan (10 Menit)</p> <p>a. Salam dan doa, mengecek kehadiran siswa</p> <p>b. Apersepsi dan Motivasi</p> <p>1) Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran</p> <p>2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan inti (50 Menit)</p> <p>a. Guru mengirimkan materi <i>qawa'id</i> tentang <i>Isim Mufrod, Mutsanna, dan Jamak</i> di whatsapp/ E-Learning. Siswa diminta mengamati materi yang telah dikirimkan.</p> <p>b. Guru menjelaskan tentang <i>isim mufrod, mutsanna</i> dan <i>jamak</i> melalui power point</p> <p>c. Guru memberikan tugas tentang teks</p> <p>d. Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p> <p>3. Penutup (10 menit)</p> <p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>b. Melakukan refleksi/tanya jawab, tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>c. Berdoa</p>
B. Indikator Pencapaian Kompetensi	
<p>1. Mengemukakan pengertian <i>isim mufrod, mutsanna, dan jamak</i></p> <p>2. Menentukan perbedaan <i>isim mufrod, mutsanna, dan jamak</i></p> <p>3. Menentukan bentuk <i>mutsanna</i> dari <i>isim mufrad</i></p>	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>1. Mengemukakan pengertian <i>isim mufrod, mutsanna, dan jamak</i></p> <p>2. Menentukan perbedaan <i>isim mufrod, mutsanna, dan jamak</i></p> <p>3. Menentukan bentuk <i>mutsanna</i> dari <i>isim mufrad</i></p>	
D. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	F. Penilaian
<p>Media : WA, E-Learning</p> <p>Alat/Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab kelas X</p>	<p>1. Sikap : Jurnal sikap</p> <p>2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes (online)</p> <p>3. Keterampilan : Portofolio</p>

Padang, November 2020

Mengetahui,
Kepala

Guru Bahasa Arab

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, M.M.
NIP. 196405291996031001

MARINI EFRIYENTI
NIM. 1172030086

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Sekolah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Alokasi Waktu
MAN 2 Kota Padang	Bahasa Arab	المَدْرَسَةُ	X / Ganjil	2 JP

Pertemuan ke – 19 (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: المَدْرَسَةُ (مَرَافِقُ المَدْرَسَةِ، الأَدَوَاتُ المَدْرَسِيَّةُ، الأَنْشِطَةُ فِي المَدْرَسَةِ) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المُفْرَدُ وَالمُتَنَّى وَالجَمْعُ</p> <p>4.6 Menyajikan hasil evaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: المَدْرَسَةُ (مَرَافِقُ المَدْرَسَةِ، الأَدَوَاتُ المَدْرَسِيَّةُ، الأَنْشِطَةُ فِي المَدْرَسَةِ) memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المُفْرَدُ وَالمُتَنَّى وَالجَمْعُ baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>1. Pendahuluan (10 Menit)</p> <p>a. Salam dan doa, mengecek kehadiran siswa</p> <p>b. Apersepsi dan Motivasi</p> <p>1) Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran</p> <p>2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan inti (50 Menit)</p> <p>a. Guru mengirimkan materi <i>qawa'id</i> tentang pembagian <i>jamak</i> di whatsapp/ E-Learning. Siswa diminta mengamati materi yang telah dikirimkan.</p> <p>b. Guru menjelaskan tentang <i>jamak mudzakkar salim, jamak muannats salim, dan jamak taksir</i> melalui power point</p> <p>c. Guru memberikan tugas tentang materi</p> <p>d. Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p> <p>3. Penutup (10 menit)</p> <p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>b. Melakukan refleksi/tanya jawab, tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>c. Berdoa</p>
B. Indikator Pencapaian Kompetensi	
<p>1. Mengemukakan pembagian <i>jamak</i></p> <p>2. Menentukan perbedaan <i>jamak mudzakkar salim, jamak muannats salim, dan jamak taksir</i></p> <p>3. Mengklasifikasikan jenis kata yang termasuk <i>jamak mudzakkar salim, jamak muannats salim, dan jamak taksir</i></p>	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>1. Mengemukakan pembagian <i>jamak</i></p> <p>2. Menentukan perbedaan <i>jamak mudzakkar salim, jamak muannats salim, dan jamak taksir</i></p> <p>3. Mengklasifikasikan jenis kata yang termasuk <i>jamak mudzakkar salim, jamak muannats salim, dan jamak taksir</i></p>	
D. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	F. Penilaian
<p>Media : WA, E-Learning</p> <p>Alat/Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab kelas X</p>	<p>1. Sikap : Jurnal sikap</p> <p>2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes (online)</p> <p>3. Keterampilan : Portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala

Drs. H. AKHRI MEINHARDI, M.M.
NIP. 196405291996031001

Padang, November 2020

Guru Bahasa Arab

MARINI EFRIYENTI
NIM. 1172030086

5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

Jenis Ekstrakurikuler	Jenis Ekstrakurikuler
Pencak Silat	Olimpiade Matematika
Sepak Bola	Olimpiade Kimia
Voli	Olimpiade Fisika
Bulu Tangkis	Olimpiade Biologi
Futsal	Olimpiade Ekonomi
Seni Tari	English Championship
Paduan Suara	Japan Conversation Club
Kajian Agama Islam	PIK-KPR
PMR	Paskibra
Bakti Sosial	Seni Baca Al-Qur'an

B. Kondisi Khusus Pembelajaran

1. Masalah-Masalah Pembelajaran

Beberapa masalah pembelajaran bahasa Arab yang penulis temukan saat mengajar daring di kelas X IPA 6 MAN 2 Kota Padang :

- a. Tidak leluasa nya guru dalam menjelaskan pembelajaran
- b. Kurang nya respon siswa pada saat belajar
- c. Banyaknya siswa yang tidak mengerjakan tugas sehingga tugas menumpuk
- d. Siswa tidak paham materi yang diajarkan

2. Faktor-Faktor Pemicu Masalah

Pada umumnya faktor pemicu setiap masalah yaitu karena pembelajaran yang dilakukan secara daring. Pembelajaran daring membatasi ruang gerak guru dalam mengajar, sehingga banyak siswa yang tidak mengerti materi yang diajarkan sehingga siswa salah dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Pembelajaran secara daring juga membuat siswa acuh tak acuh dalam melaksanakan intruksi pembelajaran, baik dari segi pemahaman materi ataupun penugasan. Akibatnya banyak siswa yang tidak memahami bahan ajar yang diberikan dan tidak mengerjakan tugas.

BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan

1. Pembelajaran yang dilakukan secara daring menuntut guru untuk paham teknologi
2. Pembelajaran dilakukan melalui E-Learning sekolah

B. Pembahasan

1. Pembelajaran yang dilakukan secara daring menuntut guru untuk paham teknologi

Pembalajaran daring mengharuskan guru untuk paham teknologi. Siap tidak siap, suka tidak suka, setiap guru harus menggunakan media yang berbasis dalam jaringan untuk mengajar, seperti laptop dan gadget. Meskipun sebelumnya kebanyakan guru sudah menggunakan keduanya untuk keperluan mereka, namun masih banyak guru yang tidak memahami dengan baik cara penggunaannya untuk pembelajaran daring.

2. Pembelajaran dilakukan melalui E-Learning sekolah

MAN 2 Kota Padang menggunakan E-Learning dalam pembelajarannya. Menurut penulis, E-Learning sangat membantu pembelajaran karena lengkapnya fitur-fitur yang diperlukan untuk mengajar. Seperti adanya fitur untuk membagikan bahan ajar, penugasan, CBT, absensi, dan lain-lain.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) adalah salah satu bentuk penerapan terhadap ilmu-ilmu yang sudah didapat praktikan di perguruan tinggi. Dengan adanya PPL-SDR ini praktikan bisa berbagi ilmu kepada siswa dan praktikan juga belajar bagaimana menjadi guru profesional.

Selama PPL-SDR di MAN 2 Kota Padang, penulis mendapat banyak ilmu dari guru pamong atau guru lain yang lebih senior. Dalam mengajar penulis dituntut melakukan kegiatan sebagaimana pendidik profesional melaksanakan pembelajaran di kelas, seperti kegiatan perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL di tahun selanjutnya agar mempersiapkan diri sebaik mungkin baik mental, penguasaan materi, dan pengelolaan kelas dimana hal itu merupakan penunjang bagi mahasiswa yang sedang melaksanakan PBM.
2. Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL di sekolah latihan harus mampu menjalin komunikasi dan hubungan baik antara sesama mahasiswa, guru, pegawai sekolah, dan peserta didik.

C. Kesan

Kesan-kesan yang diperoleh praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah di MAN 2 Kota Padang adalah sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah, Guru dan Staf MAN 2 Kota Padang sangat baik dan bijaksana, sehingga penulis dapat melaksanakan PPL-SDR ini dengan lancar.
2. Penulis mendapat banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga untuk menjadi guru profesional kedepannya.
3. Guru pamong banyak memberikan ilmu untuk penulis mengajar lebih baik kedepannya.
4. Rekan-rekan sesama mahasiswa PPL dapat saling bekerjasama dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah ini.