

**LAPORAN AKHIR PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEKOLAH  
DEKAT RUMAH (PPL – SDR)**

**SMA NEGERI 1 LUBUK SIKAPING**

Diajukan Sebagai Salah Satu Tugas Terstruktur PPL - SDR

**Dosen Pembimbing Lapangan:**

**Epa Paujiah, M. Si.**



**uin**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

Disusun Oleh:

**ISRA KHAIRAT AMRI (1172060045)**

**Kelas 7B**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**JURUSAN PENDIDIKAN MIPA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

**2020**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah, Tuhan Semesta Alam, penguasa, pemilik dan pengatur bumi seisinya, yang telah memberikan karunia berupa nikmat, rahmat, hidayah dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat melaksanakan kegiatan PPL-SDR yang diselenggarakan pada tanggal 1 Oktober s/d 30 November 2020 dan dapat menyelesaikan laporan akhir PPL-SDR sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis.

Kegiatan PPL-SDR ini dapat berjalan dengan baik dan lancar berkat bantuan pihak-pihak terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai bentuk rasa syukur, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mah,ud, M. Si., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan PPL-SDR.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung sekaligus penanggung jawab kegiatan PPL SDR.
3. Ketua Lab. Microteaching dan staf yang telah memberikan informasi dan arahan dalam penyelenggaraan PPL-SDR.
4. Ibu Epa Paujiah, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama kegiatan PPL-SDR berlangsung.
5. Bapak Lisman, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping.
6. Ibu Dra. Warnida, selaku Guru Pamong yang telah membimbing, memberikan saran dan nasehat yang bermanfaat bagi praktikan dalam proses kegiatan belajar mengajar.
7. Bapak/Ibu Guru dan Karyaman/Karyawati SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping yang telah berkenan menerima praktikan sebagai bagian keluarga besar SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping.
8. Siswa/Siswi SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping khususnya kelas XI MIPA 3, 4, 5, 6, 7, dan XI IPS 1 yang telah ikut berpartisipasi saat praktikan mengajar.
9. Serta seluruh pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan laporan ini saya menyadari masih jauh dari kata sempurna. Atas segala kekurangan dan kekhilafan, penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif agar laporan ini menjadi lebih baik.

Demikian laporan akhir kegiatan PPL-SDR ini saya susun, semoga bermanfaat dan dapat menjadi bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Lubuk Sikaping, Desember 2020

Penyusun



**Isra Khiarat Amri**

**NIM: 1172060045**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. LATAR BELAKANG</b> .....	<b>1</b>
<b>B. TUJUAN PPL-SDR</b> .....	<b>2</b>
<b>C. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN PPL-SDR</b> .....	<b>2</b>
<b>D. RANGKIAN KEGIATAN PPL-SDR</b> .....	<b>3</b>
<b>BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH</b> .....	<b>5</b>
<b>A. KONDISI UMUM</b> .....	<b>5</b>
<b>1. Profil Sekolah/Madrasah (Nama, Visi, Misi, Tujuan, Jumlah Siswa)</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Struktur Organisasi Sekolah/Madrasah</b> .....	<b>8</b>
<b>3. Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah</b> .....	<b>12</b>
<b>4. Perangkat Administrasi Pembelajaran</b> .....	<b>15</b>
<b>5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik</b> .....	<b>15</b>
<b>6. Lain-lain</b> .....	<b>16</b>
<b>B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN</b> .....	<b>29</b>
<b>1. Masalah-Masalah Pembelajaran</b> .....	<b>29</b>
<b>2. Faktor-Faktor Pemicu Masalah</b> .....	<b>29</b>
<b>BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>31</b>
<b>A. TEMUAN</b> .....	<b>31</b>
<b>B. PEMBAHASAN</b> .....	<b>31</b>
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	<b>35</b>
<b>A. KESIMPULAN</b> .....	<b>35</b>
<b>B. SARAN</b> .....	<b>35</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Era globalisasi dan keterbukaan telah mengubah berbagai tatanan kehidupan di dunia. Daya saing suatu negara tidak hanya terletak pada sumber daya alamnya, tetapi terletak pada sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan dan keterampilan. Peningkatan sumber daya manusia khususnya di Indonesia sesuai dengan perkembangan di abad 21, yaitu peningkatan kualitas pendidikan untuk menghasilkan manusia yang berilmu dan bermartabat.

Dalam proses pendidikan dibutuhkan tenaga pendidik yang memiliki kemampuan di berbagai bidang pengetahuan. Selain itu tenaga pendidik harus menguasai kompetensi guru yang meliputi kompetensi pedagogik, keterampilan kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Dengan adanya kemampuan dan kompetensi tersebut guru diharapkan mampu mencapai tujuan pendidikan. Sesuai dengan Tujuan Pendidikan Nasional menurut UU No. 20 Tahun 2003, yaitu mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan merupakan salah satu Perguruan Tinggi yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru. Dengan demikian, harus memperhatikan produktivitas lulusannya dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas calon guru agar mampu bersaing dalam dunia pendidikan. Usaha yang dilakukan pihak Universitas dalam bidang keguruan meliputi pengajaran mikro (*micro teaching*) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) untuk mewujudkan tenaga pendidik yang professional.

Praktik Pengalaman Lapangan menjadi salah satu mata kuliah wajib dalam kurikulum Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebelum menyelesaikan masa

studi sebagai bekal dan pematangan proses bagi setiap calon pendidik. Seiring dengan pandemic Covid-19 pihak FTK mendesain program PPL khusus yang disebut PPL-SDR. Kegiatan ini tetap dilakukan pada masa pandemic agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi dengan tepat waktu.

PPL-SDR (Praktik Pengalaman Lapangan Dekat Rumah) merupakan suatu kegiatan pembelajaran untuk membekali setiap mahasiswa sehingga memperoleh pengalaman mengajar dengan dihadapkan pada kondisi nyata yang ada di sekolah. Kegiatan ini dilakukan di sekolah/madrasah terdekat dari rumah praktikan sebagai bentuk usaha memutus rantai penyebaran Covid-19.

## **B. TUJUAN PPL-SDR**

Tujuan dari PPL-SDR untuk membekali mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dalam situasi nyata di sekolah/madrasah terutama pada masa pandemi Covid-19.

## **C. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN PPL-SDR**

### **1. Waktu**

Jadwal PPL-SDR yang telah ditetapkan oleh FTK berlangsung selama 2 bulan (Oktober s/d November). Akan tetapi penulis melaksanakan kegiatan ini selama 2 bulan lebih 14 hari (2 minggu), dimulai pada tanggal 21 September 2020 hingga tanggal 5 Desember 2020. Hal ini sesuai dengan kesepakatan antara praktikan dan pihak sekolah dan persetujuan/izin dari Dosen Pembimbing Lapangan.

### **2. Tempat**

Tempat pelaksanaan kegiatan PPL-SDR sesuai dengan keputusan pihak FTK yaitu di sekolah/madrasah dekat rumah dimana praktikan tinggal. Oleh karena itu, penulis melakukan kegiatan PPL-SDR di SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping, Kab. Pasaman, Sumatera Barat, dengan jarak tempuh dari rumah kurang lebih 1 km.

## **D. RANGKAIAN KEGIATAN PPL-SDR**

### **1. Kegiatan Observasi dan Perijinan**

Kegiatan ini langsung dilakukan oleh praktikan secara mandiri dengan memperhatikan protokol kesehatan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengetahui lokasi dan sarana/prasarana di sekolah/madrasah
- b. Mengetahui perangkat administrasi pembelajaran
- c. Mengenali pimpinan sekolah, guru-guru, dewan sekolah dan karyawan (staf) sekolah/madrasah
- d. Mengetahui program pembinaan dan pengembangan diri peserta didik
- e. Mengidentifikasi masalah-masalah pembelajaran di sekolah/madrasah
- f. Menginformasikan tentang PPL-SDR ke pihak sekolah/madrasah
- g. Memperoleh ijin dan bukti kesediaan sekolah/madrasah yang menjadi lokasi praktik.

### **2. Kegiatan Inti**

Kegiatan inti PPL-SDR meliputi kegiatan Pra mengajar yaitu melakukan perencanaan pembelajaran bersama guru pamong dan melakukan observasi Proses Belajar Mengajar yang dilakukan oleh guru pamong. Kemudian tahap kedua yaitu latihan mengajar yang dilakukan sebanyak 7 kali pertemuan dengan arahan dari guru pamong serta pengawasan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan terakhir (Pasca mengajar) adalah Ujian Mengajar Mandiri dan Refleksi.

### **3. Kegiatan Penunjang**

Kegiatan penunjang merupakan kegiatan yang melibatkan atau adanya keterlibatan praktikan dalam berbagai bidang yang dapat meningkatkan kualitas sekolah. Khususnya untuk dimasa pandemic keterlibatan praktikan pada kondisi pendidikan darurat Covid-19 serta pemutusan rantai pandemic ini.

### **4. Evaluasi**

Evaluasi dilakukan oleh pihak sekolah (guru pamong/kepala sekolah) kemudian melaporkan kepada pihak Universitas (Dosen Pembimbing Lapangan).

Kriteria penilaian mencakup perencanaan, pelaksanaan mengajar mandiri, ujian mengajar mandiri, laporan observasi, serta laporan akhir PPL-SDR yang disusun oleh praktikan.

## BAB II

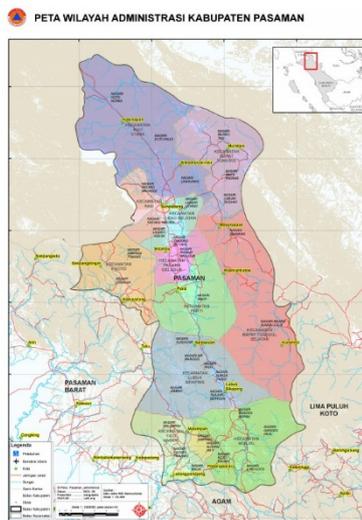
### KONDISI OBEJKTIF SEKOLAH/MDRASAH

#### A. Kondisi Umum

##### 1. Profil Sekolah/Madrasah

###### a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMAN 1 Lubuk Sikaping  
Alamat : Jl. M. Yamin No.2 Lubuk Sikaping Kab. Pasaman  
Telp/Fax : (0753) 20017/20895  
Akreditasi : A (Amat Baik)  
NPSN : 10300830  
NSS : 301080202001  
Email : sman1lusi@yahoo.co.id  
Website : <http://www.sman1.lubuksikaping.sch.id>  
Motto : Berseri Kampusku Bersinar Prestasiku



Kabupaten Pasaman berada di daerah paling utara Sumatera Barat dan berbatasan langsung dengan Propinsi Sumatera Utara. Di sebelah barat Kab. Pasaman berbatasan dengan Kab. Pasaman Barat, sebelah timur dengan Propinsi Riau, dan sebelah selatan berbatasan dengan Kab. Lima Puluh Kota dan Kab. Agam. Bangunan SMAN 1 Lubuk Sikaping berdiri di Kecamatan Lubuk Sikaping yang merupakan Ibukota Kab. Pasaman. Lubuk Sikaping

berjarak kurang lebih 140 km dari kota Padang. Satu-satunya transportasi yang dapat digunakan menuju Lubuk Sikaping dengan menggunakan transportasi darat, kira-kira 4 jam dari kota Padang atau 2 jam dari kota Bukittinggi.

b. Visi Sekolah:

“Menjadi sekolah unggul dalam IPTEK, berwawasan global, berbudaya yang berlandaskan IMTAQ”

c. Misi Sekolah:

- 1) Menanamkan keimanan dan ketaqwaan melalui pengalaman ajaran agama
- 2) Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan menuju pembelajaran abad XXI dan era pendidik 4.0
- 3) Mewujudkan sekolah berbudaya
- 4) Menjalin kerjasama yang harmonis antara sesama warga sekolah, komite, masyarakat, dan lembaga lain

d. Tujuan:

- 1) Unggul dalam Iptek dan pelayanan, berwawasan global, berbudaya, berbudi, dan terdidik dalam membangun bangsa.
- 2) Menerapkan Pembelajaran yang Aktif Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) berbasis TIK.
- 3) Memberikan pelayanan yang terbaik kepada siswa dalam menguasai ilmu pengetahuan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.
- 4) Mewujudkan siswa yang kompetitif, memiliki imtaq, berjiwa kepemimpinan, mandiri, berkebangsaan, dan berkerukunan dalam kebhinekaan.
- 5) Mewujudkan standar pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.
- 6) Mewujudkan sekolah yang bernuansa lingkungan.
- 7) Mewujudkan budaya lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
- 8) Mewujudkan lulusan yang berkarakter, kompetitif, dan unggul dalam penempatan perguruan tinggi.
- 9) Mewujudkan sekolah yang ramah sosial, cinta sesama dan saling membantu.
- 10) Mewujudkan kegiatan kreatifitas siswa yang kompetitif dalam olimpiade sains, olahraga dan seni.

e. Jumlah Siswa

1) Jumlah Siswa Keseluruhan: 1067 Siswa

2) Jumlah Siswa Peningkat:

- Kelas X : 380 Siswa
- Kelas XI : 350 Siswa
- Kelas XII : 336 Siswa

3) Jumlah Siswa Perkelas:

- Kelas X

Kelas	L	P	Jumlah
X MIPA 1	11	28	39
X MIPA 2	12	26	38
X MIPA 3	12	26	38
X MIPA 4	12	26	38
X MIPA 5	12	7	39
X MIPA 6	13	26	39
X MIPA 7	14	25	39
X IPS 1	18	18	36
X IPS 2	19	17	36
X IPS 3	19	19	38

- Kelas XI

Kelas	L	P	Jumlah
XI MIPA 1	7	28	35
XI MIPA 2	7	28	35
XI MIPA 3	7	28	35
XI MIPA 4	14	22	36
XI MIPA 5	14	20	34
XI MIPA 6	14	22	36
XI MIPA 7	15	21	36
XI IPS 1	15	18	33

XI IPS 2	13	22	35
XI IPS 3	16	19	35

- Kelas XII

Kelas	L	P	Jumlah
XI MIPA 1	14	22	36
XI MIPA 2	10	26	36
XI MIPA 3	9	24	33
XI MIPA 4	15	21	36
XI MIPA 5	18	16	34
XI MIPA 6	16	18	34
XI MIPA 7	14	22	36
XI IPS 1	16	17	33
XI IPS 2	17	13	30
XI IPS 3	11	17	28

## 2. Struktur Organisasi Sekolah/Madrasah

### a. Struktur Organisasi Sekolah secara Umum



b. Guru Per Mata Pelajaran

No.	Nama	Jabatan	Mata Pelajaran yang Diampu
1.	Lisman, S. Pd	Kepala Sekolah	PJOK
2.	Eliza, M. Pd	Waka Kurikulum	Kimia
3.	Rasna Murni, S. Pd., M. M	Waka Kesiswaan	Fisika
4.	Elfajridel, S. Pd	Waka Sarpras	Fisika
5.	Yeni Netrida, S. Pd., M. Si	Waka Humas	Biologi
6.	Hj. Nelwitis Novarina, S. Pd	Guru	Matematika
7.	Nuraida, S. Pd., M. Si	Guru	Matematika
8.	Yenni Marlina, S. Pd., M. Pd	Guru	Matematika
9.	Agneris Yufilnes, S. Pd	Guru	Matematika
10.	Heru Ananda Saputra, S. Pd	Guru	Matematika
11.	Fitria Falni, S. Pd., Gr	Guru	Matematika
12.	Silvia S. Pd	Guru	Matematika
13.	Fauzi Saswita, S. Pd	Guru	Matematika
14.	Erna Dewita, S. Pd. M. Si	Guru	Fisika
15.	Hani Jumiarti, S. Pd	Guru	Fisika
16.	Defitra Sandi, S. Pd	Guru	Fisika
17.	Dra. Marfida, M. Si	Guru	Biologi
18.	Dra. Warnida	Guru	Biologi
19.	Dela Kurnia S. Pd	Guru	Biologi
20.	Dewi Martini, S. Pd	Guru	Geografi
21.	Ramlah, S. Pd	Guru	Geografi
22.	Neri Anfahmi, S. Pd	Guru	Geografi
23.	Hj. Refni Maryetti, S. Pd	Guru	Sejarah
24.	Fitri Yani, S. Pd	Guru	Sejarah

25.	Ewiza Asma Putri, S. Pd	Guru	Sejarah
26.	Westia Rini, S. Pd	Guru	Sejarah
27.	Endri Yanti, S. Pd	Kepala Laboratorium	Kimia
28.	Lina Yohana, M. Pd	Guru	Kimia
29.	Derfinia Muniesa T, S. Pd	Guru	Kimia
30.	Made Putra, S. Pd	Guru	PJOK
31.	Febri Yandi. S. Pd	Guru	PJOK
32.	Inna Rumala, S. Pd	Guru	PJOK
33.	Aprizal, S. Pd	Guru	PJOK
34.	Hangga Muhamad Razak, M. Pd	Guru	PJOK
35.	Dra. Bunga TRS	Guru	Sosiologi
36.	Yuzetri Kumala Sari, S. Pd	Guru	Sosiologi
37.	Irwan, S. Pd	Guru	Bahasa Inggris
38.	Dra. Hj. Elya Chandra	Guru	Bahasa Inggris
39.	John Hendry, M. Pd	Kepala Pertustakaan	Bahasa Inggris
40.	Indrawani, S. Pd	Guru	Bahasa Inggris
41.	Nursaimah, S. Pd. I	Guru	Pendidikan Agama Islam
42.	Murni Agustin, S. Pd	Guru	Pendidikan Agama Islam
43.	Nola Nopita, S. Pd	Guru	Pendidikan Agama Islam
44.	Dellismarni, S. Pd	Guru	Pendidikan Agama Islam
45.	Dra. Yunefti	Guru	Pendidikan Kewarganegaraan
46.	Rosenelli, S, Pd	Guru	Pendidikan Kewarganegaraan

47.	Riska Mita Sari, S. Pd	Guru	Pendidikan Kewarganegaraan
48.	Asnimar, S. Pd., M. M	Guru	Ekonomi
49.	Azhar	Guru	Ekonomi
50.	Hj. Nuraini, S. Pd	Guru	Ekonomi
51.	Hj. Noviarti, S. Pd	Guru	Seni Budaya
52.	Salmadraini, S. Pd	Guru	Seni Budaya
53.	Diah Rosari Syafrayuda S. Sn., M. Sn	Guru	Seni Budaya
54.	Dra. Ermi Erawati	Guru	Bahasa Indonesia
55.	Era Nefida, S. Pd., M. M	Guru	Bahasa Indonesia
56.	Nurmayanti, S. S	Guru	Bahasa Indonesia
57.	Ririn Rizana, S. Pd	Guru	Bahasa Indonesia
58.	Desra Novita, S. Pd	Guru	Bahasa Indonesia
59.	Ira Hayani, S. Pd	Guru	Bahasa Indonesia
60.	Lusy Tresia, S. Kom	Guru	TIK
61.	Lila Gusnita, S. Kom	Guru	TIK
62.	Vanesa Rizana, S. Hum	Guru	Bahasa Jepang
63.	Rahima Zakiya Rujiana, S. Pd	Guru	Bahasa Jepang
64.	Desmalini, S. Pd	Guru	BK
65.	Novia Lisa, S. Pd	Guru	BK
66.	Bobby Lesmana, S. Pd	Guru	BK
67.	Febrian Sabrani, S. Pd	Guru	BK
68.	Lidia Karma, S. Pd	Guru	BK
69.	Wahyudi Adwin, S. Pd	Guru	BK

c. Tenaga Kependidikan

No.	Nama	Jabatan
1.	Yusmarni	TU
2.	Marlianis	TU

3.	Samniati Yusda, A. Md	Pustakawan
4.	Hasmedi	Penjaga Sekolah
5.	Erna Wistatis	Pet. Perpustakaan
6.	Nurfirma	Pet. Perpustakaan
7.	Nurmaliza	TU
8.	Anton Saputra, S. Si	TU
9.	Fransisca Deborah, S. Pd	TU
10.	Febriya Rossya, S. Pd	TU
11.	Yoga Permana, S. S	Operator
12.	Farel	TU
13.	Septri Adi	Supir Bus Sekolah
14.	Nuraini	Pet. Kebersihan
15.	Yulisa	Pet. Kebersihan
16.	Reski	Satpam
17.	Asnaldi	Satpam
18.	Dian Elvina, S. Pd	Pet. Perpustakaan
19.	Ade Yama Putra, A. Md	Teknisi Lab.
20.	Yona Rezki Ananda, S. Pd	TU
21.	Romi Natalia	Pet. Kebersihan
22.	Dodi Akmal	Pet. Kebersihan
23.	Rio Arianto	Satpam Malam
24.	Andri Faizal	Pet. Kebersihan Taman
25.	Rio Adrianto	Pet. Kebersihan Taman

### 3. Saranan dan Prasarana Sekolah/Madrasah

#### a. Gedung Kelas

SMA N 1 Lubuk Sikaping memiliki jumlah kelas sebanyak 30 ruangan. Kelas X, XI dan XII masing-masing memiliki 10 kelas, dengan rincian 7 kelas untuk jurusan MIPA dan 3 kelas ntuk jurusan IPS.

- b. Ruang Kepala Sekolah  
Ruang kepala sekolah terletak bersebelahan dengan ruang Tata Usaha. Di dalam ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu yang biasa digunakan untuk menemui tamu yang datang kesekolah.
- c. Ruang Wakil  
Pada saat melakukan kegiatan observasi dan perijinan sekolah, ruang wakil bersebelahan dengan ruang guru, akan tetapi setelah praktikan mulai melaksanakan PPL-SDR ruang wakil dipindahkan ke sebelah labor computer.
- d. Ruang Tata Usaha  
Ruang Tata Usaha memiliki ukuran yang cukup luas sehingga bisa dikatakan representatif.
- e. Ruang Guru  
Ruang guru merupakan ruang terluas yang terdapat di SMA N 1 Lubuk Sikaping, karena memiliki jumlah guru yang banyak.
- f. Ruang BK  
Ruang BK dan Ruang UKS terletak bersebelahan. Di ruang ini juga terdapat ruang tamu kecil tempat siswa konseling.
- g. Ruang UKS  
Ruang ini dilengkapi dengan kasur bagi siswa yng sedang dalam kondisi sakit, selain itu terdapat berbagai obat-obatan dan kotak P3K
- h. Koperasi Siswa
- i. Ruang OSIS  
Ruang ini tidak terlalu luas dan di dalamnya terdapat peralatan-peralatan yang dibutuhkan OSIS seperti papan pengurus, meja kursi untuk rapat, dll.
- j. Lapangan Upacara  
Lapangann ini biasa digunakan untuk upacara di hari Senin dan acara keagamaan di hari Jum'at (kondisi normal)
- k. Lapangan Volly  
Lapangan volley berada di sebelah lapangan basket
- l. Lapangan Basket

- m. Mesjid  
Mesjid SMA N 1 Lubuk Sikaping terletak di lantai 2, dilengkapi sadajah, mukenah, dan Al-Qur'an.
- n. Tempat Wudhu  
Tempat wudhu wanita dan laki-laki terletak terpisah.
- o. Laboratorium fisika  
Labor ini berada tepat di bawah masjid, dilengkapi meja kursi dan alat2 laboratorium pada umumnya, seperti mikroskop.
- p. Laboratorium Biologi dan Kimia (Laboratorium terpadu)  
Labor ini terletak di dekat gerbang masuk sekolah, digunakan secara bergantian, memiliki fasilitas yang cukup lengkap. Di dalam labor ini juga tersedia ruang persiapan untuk menyiapkan alat dan bahan sebelum memulai praktikum
- q. Laboratorium TIK  
Labor ini berisi computer dengan jumlah yang banyak, dilengkapi akses internet yang stabil.
- r. Perpustakaan  
Raung perpustakaan sangat luas, dilengkapi meja dan kursi sehingga nyaman untuk membaca. Jumlah buku yang tersedia juga banyak dan beragam
- s. Pojok Baca  
Terletak di dekat masjid
- t. Kantin  
Terdapat 2 kantin di sekolah
- u. Tempat Parkir  
Tempat warkir lumayan luas, dibedakan antara tempat parkir guru dan siswa
- v. Gudang  
Digunakan seabgai tempat penyimpanan alat-alat olahraga dan kesenian atau barang lainnya yang jarang digunakan
- w. Ruang ganti  
Ruangan ini digunakan siswa wanita untuk mengganti baju ketika jam pelajaran olahraga.

x. WC

WC di sekolah ini berjumlah lumayan banyak, diantaranya WC di ruang kepala sekolah, di ruang guru terdapat 2 ruang, disekitar ruang kelas masing-masing WC laki-laki dan wanita, serta di sebelah tempat wudhu.

**4. Perangkat Administrasi Pembelajaran**

Perangkat Administrasi Pembelajaran di SMA N 1 Lubuk Sikaping meliputi:

- a. Kurikulum, menggunakan kurikulum 2013 di setiap tingkatan kelas.
- b. Silabus, guru membuat silabus yang sesuai dengan kurikulum 2013
- c. RPP, berisi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup sesuai dengan kurikulum 2013, serta melampirkan berbagai instrument penilaian, kisi-kisi pengetahuan kognitif, soal tes tertulis dan lain sebagainya
- d. Program tahunan
- e. Program Semester
- f. Kriteria Ketuntasan Minimum

**5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik**

- a. Kegiatan Intrakurikuler: PKS (Pekan Kreativitas Siswa)

Pekan Kreativitas Siswa merupakan suatu ajang kompetensi bagi pelajar mulai dari tingkat SD, SMP sederajat dan SMA sederajat yang diadakan oleh SMA N 1 Lubuk sikaping. Kompetisi ini melibatkan berbagai macam mata pelajaran seperti Matematika, Biologi, Kimia, Fisika, dan Bahasa Inggris dengan bentuk perlombaa yang bermacam-macam.

- b. Kegiatan Ekstraseluler:

- 1) PIK Remaja

PIK remaja merupakan wadah kegiatan program PKBR yang dikelola dari, oleh dan untuk remaja guna memberikan pelayanan informasi dan konseling tentang Perencanaan Kehidupan Berkeluarga Bagi Remaja serta kegiatan-kegiatan penunjang lainnya. Kegiatan ini dibimbing oleh guru BK.

- 2) LDBI (Lomba Debat Bahasa Indonesia)
- 3) NSDC (National Schools Debating Championship)
- 4) Perguruan Pencak Silat
- 5) Sanggar Seni Tari Galombang

## 6. Lain-Lain

### a. Kebijakan dan Sasaran Mutu

#### 1) Kebijakan Mutu:

- Menyiapkan SDM tenaga pendidik dan kependidikan yang berkualitas.
- Memberikan pelayanan pendidikan dan pelatihan yang bermutu.
- Menyiapkan Pembelajaran yang PAIKEM.
- Mempersiapkan tamatan untuk memasuki Perguruan Tinggi di dalam dan luar negeri.
- Membuat lingkungan menjadi hijau.
- Menjadi sekolah yang Bertaraf Internasional.
- Melakukan perbaikan sistem yang berkesinambungan.

#### 2) Sasaran Mutu:

- Memberi kesempatan kepada tenaga pendidik dan kependidikan untuk melanjutkan pendidikan, baik S.1, S.2, dan S.3
- Menyusun program kegiatan peningkatan SDM tenaga pendidik dan kependidikan
- Tenaga pendidik dan kependidikan 30 % berkualifikasi pendidikan S.2
- Tenaga pendidik dan kependidikan 30 % mencapai nilai TOEIC 405
- Siswa pada Ujian Nasional Tahun 2009/2010 100 % Lulus
- Nilai UN siswa mata uji bahasa Indonesia  $\geq 7.5$  sejumlah 75 %
- Nilai UN siswa mata uji Matematika  $\geq 70$  sejumlah 75 %
- Nilai UN siswa mata uji Bahasa Inggris  $\geq 7.5$  sejumlah 75 %
- Nilai UN siswa mata uji Fisika  $\geq 7.0$  sejumlah 75 %
- Nilai UN siswa mata uji Kimia  $\geq 7.0$  sejumlah 75 %
- Nilai UN siswa mata uji Biologi  $\geq 7.0$  sejumlah 75 %
- Nilai UN siswa mata uji Ekonomi  $\geq 7.5$  sejumlah 75 %
- Nilai UN siswa mata uji Sosiologi  $\geq 7.5$  sejumlah 75 %
- Nilai UN siswa mata uji Geografi  $\geq 7.5$  sejumlah 75 %
- Tamatan diterima di PT  $\geq 70$  % setelah lulus UN
- Sekolah menjadi Pemenang Adiwiyata dan menerapkannya 100 %
- Janji Kinerja SBI pada tahun 2009/2010 terlaksana 85 %

- Nilai Akreditasi sekolah adalah A
  - RTM dijalankan setiap bulan, 100%
  - AIM dijalankan 1 x 5 bulan, 100%
  - Surveillance dijalankan 1 x 12 bulan, 100%
- b. Kemitraan Sekolah
- 1) Partnership School dengan Mandurah Senior College Perth Australia. Merupakan kerjasama antara kedua sekolah dalam peningkatan mutu sekolah dari segi sumber daya manusia dan materi pelajaran.
  - 2) Sister School dengan SMAN 3 Yogyakarta. Kerjasama antara kedua sekolah berupa pertukaran pelajar dan pertukaran guru serta saling berbagi informasi berupa pengembangan bahan ajar.
  - 3) Sister School dengan SMAN 5 Bandung. Kerjasama antara kedua sekolah berupa pertukaran pelajar dan pertukaran guru serta saling berbagi informasi berupa pengembangan bahan ajar.

c. Prestasi Madrasah/Sekolah

PRESTASI SISWA TAHUN 2017-2020								
NO	NAMA KEGIATAN	KELAS	TINGKAT	TAHUN	PENCAPAIAN/HASIL	NAMA	WAKTU	TEMPAT
1	Lomba Kana Kontes Bunkasai SMAN 2 Bukittinggi	Individual	Propinsi	2017	Juara 1	Habib Rahman		
2	Lomba Kana Kontes Bunkasai SMAN 2 Bukittinggi	Individual	Propinsi	2017	Juara 3	Vinda Wulandari Putri		
3	Lomba Bahasa Inggris PKS XVII & EMC 11th SMAN 1 Lubuk Sikaping	Individual	Propinsi	2017	Juara 2	Winamora Dapa		
4	Pra Olimpiade Biologi PKS XVII & EMC 11th SMAN 1 Lubuk Sikaping	Individual	Propinsi	2017	Juara 1	Ariswan		
5	Lomba PKS SMAN 1 Lubuk Sikaping	Individual	Propinsi	2017	Juara 2	Ahmad Rasyidi		
6	Pra Olimpiade Biologi PKS XVII & EMC 11th SMAN 1 Lubuk Sikaping	Individual	Propinsi	2017	Juara 3	Mailani Nisyra		
7	Lomba Jambore Koperasi di Pagaruyuang Batusangkar	Grup	Kab/Kota	2017	Juara 2 Tenda Terbaik Duta Koperasi	Yoga Wahyudi, Ravidah Aziz, Ahmad Vauza, Diah Tifanni Annisa, Irwandi, Teja Kurniawan, Inaz Yasmine, Reza Andika, Siti Fauziah Bachri, Daisy Pileonisa		Piala ( diwakili)
8	Lomba Debat Bahasa Indonesia	Individual	Propinsi	2017	Perdelapan Finalis	Fiqi Ilham		
9	Lomba Debat Bahasa Inggris Tingkat Nasioanal	Individual	Propinsi	2017	Octofinalist	Teja Kurniawan		
10	Lomba Gema Muharram 1439 H Tingkat SLTA se Kabupaten Pasaman SMK N 1 Lubuk Sikaping	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2 Tilawah	Gridimat		
11	Lomba Pekan Muharram 1439 H Tingkat SLTA se Kabupaten Pasaman SMA N 1 Lubuk Sikaping	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 3 Tilawah Putra	Gridimat Zulfahri		
12	Lomba Pekan Muharram 1439 H Tingkat SLTA se Kabupaten Pasaman SMA N 1 Lubuk Sikaping	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1 Hafizh Qur' an Juz 1 atau 30 Putra	Abdul Hamid		

13	Lomba Matematika MAN 1 Pasaman Sains Competition Tingkat SLTP/ MTs dan SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2	Rayhand		
14	Lomba Baca Puisi Tingkat SLTA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 3	Ravidah Aziz		
15	Pra Olimpiade Biologi PKS XVII & EMC 12th SMAN 1 Lubuk Sikaping	Individual	Kab/Kota	2018	Juara 3	Mailani Putri		
16	Festival Talempong Melodi Tingkat SLTA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2	Agung Budiman		
17	Pekan Muharram XVII Tingkat SLTA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1 Puisi Dakwah	Arif Rahardi		
18	The First MAN 1 Pasaman Sains Competition Tingkat SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman Bidang Kimia	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2	Aslamiah Al Anshori		
19	OSN Kimia	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2	Aslamiah Al Anshori		
20	Lomba Lagu Daerah dalam rangka Komsos Kreatif Kodam I/BB TA 2017	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2	Muhamad Rivandi		
21	Pekan Muharram XVII Tingkat SLTA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1 Nasyid ikhwan	Ilham Sumardi		
22	OSN Biologi	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 3	Ayu Boru Ritonga		
23	OSN Ekonomi	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 3	Rihadaisy Pileonisa		
24	Pemilihan Uda Uni Duta Wisata	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1 Uda Intelegensi	Ahmad Vauza		
25	The First MAN 1 Pasaman Sains Competition Tingkat SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman Bidang Matematika	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1	Aisyah Fitriani		

26	Math Lovers Competition	Grup	Kab/Kota	2018	Juara 2	Aisyah Fitriani, Rahma, Rifki Ramadani		
27	OSN Matematika	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2	Aisyah Fitriani		
28	OSN Kimia	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 3	Alifia Nadhirah		
29	OSN Matematika	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1	Rahma		
30	Comet Basketball Competition	Grup	Kab/Kota	2017	Juara 1	Indah Visi Asgita Puteri		
31	The First MAN 1 Pasaman Sains Competition Tingkat SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman Bidang Matematika	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 3	Afifah		
32	LCC Empat Pilar	Grup	Kab/Kota	2017	Juara 1	Donny Alfitri, Putra Irwandi, Bahrul Ilman, Ariswan		
33	OSN Kebumian	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2	Donny Alfitri		
34	OSN Biologi	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1	Ahmad Rasyidi		
35	OSN Fisika	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2	Yasa Ewa Demilda		
36	OSN Fisika	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1	Syahrizan Malindo Putra		
37	Lomba Pidato Bela Negara	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2	Putra Irwandi		
38	Lomba Menulis Artikel	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2	Putra Irwandi		

39	OSN Komputer	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 3	Puspita Wulandari		
40	OSN Astronomi	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1	Robi Zulfahri		
41	OSN Komputer	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1	Rifki Ramadani		
42	OSN Fisika	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 3	Julistin Gea		
43	Pra Olimpiade Biologi PKS XVII & EMC 11th SMAN 1 Lubuk Sikaping	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1	Ariswan		
44	OSN Komputer	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2	Bahrul Iman		
45	OSN Kebumian	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 3	M. Fadli		
46	FLS2N	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1	Rijalul Arif		
47	OSN KIMIA	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1	Dwi Agung Satria		
48	The First MAN 1 Pasaman Sains Competition Tingkat SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman Bidang Matematika	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 1	Dwi Agung Satria		
49	Ajang Lomba " Tigo Sapilin SPENSALUSI 2017, Literasi Yes ! "	Individual	Kab/Kota	2017	Juara 2 Lomba Baca Puisi	Agnes Gebria Rizky		
50	Lomba Kemah Rohis Tingkat SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2018	Juara 2 Tahfiz Putra	Abdul Hamid		
51	Lomba Kemah Rohis Tingkat SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2018	Juara 1 Tahfiz Putra	Kurnia		

52	Lomba Kemah Rohis Tingkat SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2018	Juara 2 Tahfiz Putri	Hariani Annisa		
53	Lomba Kemah Rohis Tingkat SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2018	Juara 2 MTQ Putra	Gridimat Zulfahri		
54	Lomba Kemah Rohis Tingkat SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2018	Juara 2 Pidato Putri	Eliffa Nia		
55	Lomba Kemah Rohis Tingkat SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2018	Juara 1 Khutbah	Agung Yudha Nugraha		
56	Lomba Kemah Rohis Tingkat SLTA/ MA se Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/Kota	2018	Juara 2 khutbah	Soni Mulia Akbar		
57	FL2SN	Individual	Kab/Kota	2018	Juara Solo Song Putri	Fara Salsabila		
58	Jambore dan Ajang Temu Kreativitas Genre dan Perkemahan Bakti Saka Kencana Tingkat Provinsi Sumatera Barat	Individual	Propinsi	2018	Juara 1 Story Telling	Teja Kurniawan		
59	Jambore dan Ajang Temu Kreativitas Genre dan Perkemahan Bakti Saka Kencana Tingkat Provinsi Sumatera Barat	Individual	Propinsi	2018	Juara 2 Tenda Terbaik Putri	D' Wina Yendra		
60	Jambore dan Ajang Temu Kreativitas Genre dan Perkemahan Bakti Saka Kencana Tingkat Provinsi Sumatera Barat	Individual	Propinsi	2018	Juara 3 Tenda Terbaik Putra	Rafli Ramadani Syifa		
61	Jambore dan Ajang Temu Kreativitas Genre dan Perkemahan Bakti Saka Kencana Tingkat Provinsi Sumatera Barat	Individual	Propinsi	2018	Juara 3 Jelajah Alam	Yoga Wahyudi		
62	Lomba Rohis Tingkat Provinsi Sumatera Barat	Individual	Propinsi	2018	Juara 1 Praktek Ibadah	Gridimat Zulfahri		
63	Lomba Rohis Tingkat Provinsi Sumatera Barat	Individual	Propinsi	2018	Juara 2 Pidato Putra	Soni Mulia Akbar		
64	Lomba Karikatur Dalam Rangka KOMSOS Kreatif Tingkat KOREM	Individual	Propinsi	2018	Juara 3	Wahyuni Aprilia Yunas		

65	Lomba Debat Bahasa Inggris Politeknik Padang	Grup	Propinsi	2018	Juara 1	Teja Kurniawan & Fiqi Ilham		
66	Lomba Debat Bahasa Inggris di SMA 1 Padang	Grup	Propinsi	2018	Juara 1	Teja Kurniawan & Fiqi Ilham		
67	SEO UNRI	Grup	Nasional	2018	Juara 1	Teja Kurniawan & Fiqi Ilham		
68	Lomba Debat Bahasa Inggris Tingkat Propinsi Sumbar	Grup	Propinsi	2018	Juara 2	Teja Kurniawan & Fiqi Ilham		
69	NSDC Kategori C Tingkat Nasional di Bengkulu	Individual	Nasional	2018	Juara 1	Teja Kurniawan		
70	LDBI Tingkat Nasional	Individual	Nasional	2018	Juara 2	Regina Putri Ikhwani		
71	REACH UNP	Grup	Propinsi	2018	Juara 2	Teja Kurniawan & Fiqi Ilham		
72	Story Telling BKKBN	Individual	Propinsi	2018	Juara 1	Teja Kurniawan		
73	IREC UGM	Grup	Nasional	2018	The Best Newcomer	Teja Kurniawan, Ghina Angelia & Satria Prmudia		

74	Pertandingan Sepak Bola HUT Pasaman	Grup	Kab/Kota	2018	Juara 1	Afdil Rosaldi, M. Ariq Alfarroz, Oktri Devid, M. Ali Bulkaini, Khoirul Mustafa, M. Alfarabi, Rendi Ramadhan, Randa Kurnia Rismana, M. Rafli, Rama Gusriadi Martin, M. Nauval, M. Algie, Arief Yunus Alrazaq, Farhan Pramudya, Finnan Wahyudi, Dandi Ramadhani, Yumaizal, Noprayan Fitra Ramadhan		
75	MSQ	Grup	Propinsi	2018	Juara 3	Wulandari dkk		
76	CONCURRENTIE KONING II	Grup	Kab/Kota	2018	Juara 2	Fajar Tri Mulya dkk		
77	Debat Bahasa Inggris	Grup	Kab/Kota	2018	Juara 2	Teja dkk		
78	Olimpiade Sejarah IV Se- Sumbar	Individual	Propinsi	2018	Juara 1	Nola Vita Sari		
	Olimpiade Sejarah IV Se- Sumbar	Individual	Propinsi	2018	Juara 1	Randi Ilham		
80	FLS2N	Individual	Kab/Kota	2018	Juara 3	Agnes Gebria Rizky		
81	POPWIL ( Pekan Olahraga Pelajar Wilayah) 1 SUMATERA	Individual	Nasional	2018	Juara 3 (Tennis)	Nadila Ulfa		
82	POPWIL ( Pekan Olahraga Pelajar Wilayah) 1 SUMATERA	Grup	Nasional	2018	Juara 2 (Badminton)	Aisyah Rahma Dwitani, Yola Astri		

83	Liga Olimpiade Pelajar Ke- 4 Se Indonesia Cabang Bahasa Inggris	Individual	Nasional	2019	Juara 2	Salma Qonita Thifal	Minggu, 23 Juni 2019	
84	Pemilihan Pelajar Pelapor Keselamatan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan (LLAJ)	Individual	Kab/ kota	2019	Juara 3	Muhammad Ronal	19 sd 21 Juli 2019	
85	Turnamen Walikota Solok Ke- 6 Se- Sumatera	Individual	Provinsi	2019	Juara 1 Tunggal Remaja Puteri	Aisyah Rahma Dwitami		
86	Turnamen Walikota Solok Ke- 6 Se- Sumatera	Grup	Provinsi	2019	Juara 1 Ganda Remaja Puteri	Aisyah Rahma Dwitami		
87	Turnamen Walikota Solok Ke- 6 Se- Sumatera	Grup	Provinsi	2019	Juara 3 Ganda Campuran	Aisyah Rahma Dwitami		
88	Turnamen Walikota Solok Ke- 6 Se- Sumatera	Individual	Provinsi	2019	Juara 1 Tunggal Taruna Puteri	Yola Asri		
89	Turnamen Walikota Solok Ke- 6 Se- Sumatera	Grup	Provinsi	2019	Juara 2 Ganda Dewasa Puteri	Yola Asri		
90	HUT Pasaman Ke- 74	Grup	Kab/ kota	2019	Juara 2 Gerakan Jalan Tepat Waktu Puteri			
91	HUT Pasaman Ke- 74	Grup	Kab/ kota	2019	Juara 2 Gerakan Jalan Tepat Waktu Putera			
92	POPDA Tingkat Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/ kota	2019	Juara 2 Lari 100 M Puteri	Yola Asri		
93	POPDA Tingkat Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/ kota	2019	Juara 2 Lempar Lembing Puteri	Yola Asri		
94	POPDA Tingkat Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/ kota	2019	Juara 2 Lari 5000 M Putera	Aditya Wira Prayuda		
95	POPDA Tingkat Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/ kota	2019	Juara 3 Lempar Cakram Puteri	Widyana Salam		
96	POPDA Tingkat Kabupaten Pasaman	Individual	Kab/ kota	2019	Juara 3 Lari 100 M Putera	Muhammad Algi		
97	Bunkasai Unand	Individual	Kab/ kota	2019	Juara 3 Cerpen Jepang	Salma Qonita Thifal		
98	Olimpiade Biologi Indonesia Se- Sumatera Barat	Individual	Kab/ kota	2019	Juara 2	Lili Fatri		
99	PKM MTQ	Individual	Kab/ kota	2019	Juara 3 Gema Tahfiz	Wulandari		
100	LCTKK Ke- 24 SMA N 1 Bukittinggi Se- Sumate	Individual	Kab/ kota	2019	Juara 3 MSQ		19 'Oktober 2019	
101	Eclipse Club Green Festival and Competition	Grup	Kab/ kota	2019	Juara 3	Thalia Salsabila, Alan Kurniawan & Satria Pramudya		
102	Debat Bahasa Inggris SMA N 2 Bukittinggi	Grup	Kab/ kota	2019	Juara 1	Thalia Salsabila & Alan Kurniawan		
103	Genre Fellowship Sumatera Barat	Grup	Kab/ kota	2019	Juara 3 Genre Barista	Ramadhani Akbar & Tri Wahyudi		
104	PMR 2019	Grup	Kab/ kota	2019	Terbaik 1 Pasang Tandu Darurat Puteri			
105	PMR 2019	Grup	Kab/ kota	2019	Terbaik 1 Pasang Tandu Darurat Putera			

106	Genre Fellowship Sumatera Barat		Kab/ kota	2019	Juara 2 Panel Browsing	Agung Yudha Nugraha		
107	Persi V Pramuka Penegak Se- Sumatera	Grup	Provinsi	2019	Terbaik 3 Penyelenggaraan Jenazah	Jamilun Hasibuan, Iing Febriansyah, Fajar Mithalul, Angelia Nanda Puteri, Anisya Akhilla		
108	Persi V Pramuka Penegak Se- Sumatera	Grup	Provinsi	2019	Terbaik 3 Best Camp Puteri	Widyastuti Harianto, Risa Affisia, Angela Pratiwi, Ulfa Wahyuni Fitri, Ansya Akhila, Nandini Lauharta, Zahira Tsuraya, Erlina Nola Fitri, Puja Rahayu Alfarzi, Angelia Handa Puteri		
109	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Juara 1 Biologi	Lili Fatri	22, 23 & 24 Januari	SMA N 1 Lubuk Sikaping
110	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Harapan 3 Biologi	Thania Valensia	22, 23 & 24 Januari	
111	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Juara 1 PT English	Salma Qonita Thifal	22, 23 & 24 Januari	
112	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Juara 3 PT English	Thalia Salsadilla	22, 23 & 24 Januari	
113	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Juara 2 Komputer	Indra Maulana O	22, 23 & 24 Januari	
114	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Juara 1 Kebumihan	Lisana Shiddiqin A	22, 23 & 24 Januari	
115	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Harapan 1 Astronomi	Rahman Al Yuzif	22, 23 & 24 Januari	
116	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Harapan 3 Astronomi	Yelda	22, 23 & 24 Januari	
117	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Juara 1 Ekonomi	Farhan Pramudya	22, 23 & 24 Januari	
118	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Juara 2 Kimia	Widyana Fauziah	22, 23 & 24 Januari	
119	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Juara 3 Kimia	Wulandari	22, 23 & 24 Januari	
120	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Juara 3 Matematika	Claudia Cindri K	22, 23 & 24 Januari	
121	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Harapan 1 kimia	Yuannisa Aulia	22, 23 & 24 Januari	
122	PKS & EMC 2020	Individual	Provinsi	2020	Harapan 2 Fisika	Defri Ananda	22, 23 & 24 Januari	
123	SMANTRISCO BATUSANGKAR	Individual	Provinsi	2020	Juara 3 Matematika	Claudia Cindri K		SMA N 3 Batusangkar
124	STUPA DEBATE COMPETITION	Grup	Provinsi	2020	Juara 2	Ghina Angelina & Satria Pramudya		
125	SMANSA PADANG SCIENCE COMPETITION XV + Jr XI 2020	Individual	Provinsi	2020	Harapan 1 Matematika	Claudia Cindri K		SMA N 1 PADANG
126	PIK- R GENRE PASAMAN	Individual	Kabupaten	2020	Juara 1 Duta Genre Siswa	Agung Yudha Nugraha	10 Maret 2020	DPP BKKBN
127	PIK- R GENRE PASAMAN	Individual	Kabupaten	2020	Juara 3 Duta Genre Siswi	Viona Helviando	10 Maret 2020	DPP BKKBN
128	PIK- R GENRE PASAMAN	Grup	Kabupaten	2020	Juara 1 Enterpreneur	Friska Venunza Bayu & Tri Wahyudi	11 Maret 2020	DPP BKKBN
129	PIK- R GENRE PASAMAN	Grup	Kabupaten	2020	Juara 2 Entertain Cipta Lagu	Ikhwanul Ihsan & Hazila Rizkina Julvi	12 Maret 2020	DPP BKKBN

130	PIK- R GENRE PASAMAN	Grup	Kabupaten	2020	Juara 3 Elektronik, Video Iklan Masyarakat	Aufaa Aulia & Iing Febriansyah	13 Maret 2020	DPP BKKBN
131	PIK- R GENRE SUMATERA BARAT	Individual	Provinsi	2020	Duta Genre Sumatera Barat	Agung Yudha Nugraha	13 17 Juli 2020	Hotel Grand Inna Padang
132	PIK- R GENRE PASAMAN	Individual	Provinsi	2020	Duta Genre Kabupaten Pasaman	Agung Yudha Nugraha	12 Maret 2020	



## **B. KONDISI KHUSUS**

### **1. Masalah-Masalah Pembelajaran**

- a. Metode pembelajaran tidak dapat terlaksana dengan optimal.

Metode pembelajaran merupakan suatu aspek yang sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Melalui metode yang digunakan guru dapat mengetahui keberhasilan dalam proses pembelajaran.

- b. Kurangnya penilaian dari segi afektif dan psikomotor, lebih mengutamakan aspek kognitif siswa.

Pada kondisi normal guru dapat menilai sikap siswa dimulai dari awal proses pembelajaran hingga akhir pembelajaran, meliputi KI 1 dan KI 2. Sedangkan untuk psikomotor guru dapat menilai siswa melalui keterampilan siswa tersebut saat di kelas. Hal tersebut tidak dapat dilakukan selama masa pandemic ini.

- c. Media pembelajaran yang digunakan selama PBM daring kurang bervariasi.

Penggunaan media pembelajaran yang monoton menyebabkan rendahnya minat siswa dalam proses pembelajaran, sehingga banyak siswa yang menjadi abai terhadap pembelajaran

- d. Tidak semua peserta didik dapat menjangkau akses internet sehingga sulit untuk mengikuti PBM daring.

### **2. Faktor-Faktor Pemicu Permasalahan**

- a. Masa pandemic Covid-19 sangat mempengaruhi proses pembelajaran di sekolah. Banyak kegiatan pembelajaran yang terhambat karena siswa harus belajar dalam jaringan.

- b. Kurangnya kemampuan guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang tepat dan efektif, hal ini juga terjadi karena adanya kesulitan guru dalam mengidentifikasi materi esensial dan materi yang sulit sehingga metode yang digunakan kurang efisien

- c. Keterbatasan pengetahuan IPTEK guru dalam penggunaan media pembelajaran. Khususnya bagi guru-guru yang tidak tergolong muda akan kesulitan dalam penggunaan berbagai aplikasi untuk pembelajaran daring.

- d. Keterbatasan wilayah tempat tinggal siswa yang belum terjangkau akses internet menyebabkan siswa cenderung tidak mengikuti proses pembelajaran secara daring.

## **BAB III**

### **TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. TEMUAN**

Kegiatan PPL-SDR dilaksanakan selama 2 bulan lebih di SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping memberikan banyak pengalaman terhadap praktikan karena dihadapkan pada kondisi real di sekolah. Melalui PPL-SDR praktikan dapat merencanakan pembelajaran, menyusun RPP yang runtut dan dilengkapi berbagai instrument yang dibutuhkan, dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan melakukan evaluasi pembelajaran sesuai dengan tujuan dari PPL-SDR.

Terdapat beberapa temuan selama pelaksanaan kegiatan PPL – SDR, antara lain:

1. Proses belajar mengajar tidak selalu sesuai dengan perangkat pembelajaran khususnya RPP yang telah dibuat/direncanakan.
2. Waktu belajar siswa menjadi lebih singkat di masa pandemic Covid-19
3. Proses pembelajaran dilakukan dengan memberikan tugas kepada siswa
4. Berbagai kegiatan sekolah menjadi pasif.
5. Variasi minat belajar siswa di masa pandemic Covid-19
6. Kemampuan siswa pada mata pelajaran Biologi tergolong baik.
7. Penggunaan media pembelajaran sangat mempengaruhi keaktifan siswa

#### **B. PEMBAHASAN**

Berdasarkan beberapa temuan diatas, akan dibahas secara lebih rinci sebagai berikut:

1. Proses belajar mengajar tidak selalu sesuai dengan perangkat pembelajaran khususnya RPP yang telah dibuat/direncanakan.

Pada pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilakukan praktikan terdapat beberapa hal yang belum sesuai dengan RPP yang telah diibuat. Pada RPP direncanakan pertemuan sebanyak 7 kali dan ujian 1 kali. Akan tetapi tetapi hanya dapat dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan. Pertemuan 1-4 berjalan sesuai dengan

rencana, untuk pertemuan 5 dan 6 digabung menjadi 1 kali pertemuan, begitu juga dengan pertemuan 7 dan 8.

Hal ini terjadi karena pihak sekolah mengadakan Penilaian Tengah Semester yang membutuhkan waktu 2 minggu sehingga proses pembelajaran tidak berjalan sesuai dengan rencana. Meskipun proses pembelajaran dilakukan dalam jaringan, tetapi kondisi ini menyebabkan materi yang disampaikan kepada siswa menjadi kurang maksimal. Sehingga guru harus memiliki kemampuan dan kreativitas agar materi tersebut bisa dipahami dengan baik oleh siswa.

## 2. Waktu belajar siswa menjadi lebih singkat di masa pandemic Covid-19

Kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping Pasca Covid-19 menggunakan alokasi waktu 30 menit untuk 1 mata pelajaran. Keputusan ini dibuat agar siswa merasa tidak terbebani dan mengurangi stress siswa sehingga dapat menurunkan angka kasus Covid-19. Kondisi ini terlihat tidak efektif karena akan menyebabkan penurunan pemahaman siswa terhadap suatu materi pelajaran. Akan tetapi di masa pandemic ini tingkat ketercapaian pembelajaran cukup 30% sesuai dengan arahan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

## 3. Proses pembelajaran dilakukan dengan memberikan tugas kepada siswa

Berhubungan dengan alokasi waktu 30 menit, dalam proses pembelajaran guru mengirimkan materi dan tugas kepada siswa melalui google classroom. Tugas tersebut memiliki tenggat waktu beberapa hari untuk dikumpulkan. Dalam pengumpulan tugas, umumnya setiap tugas yang dikumpulkan antara siswa dan siswa lainnya sama. Banyak siswa yang mengopi-paste tugas temannya dan kemudian diganti dengan nama yang bersangkutan.

## 4. Berbagai kegiatan sekolah menjadi pasif

Banyak kegiatan sekolah yang tidak berjalan sebagaimana mestinya selama masa pandemic. Di SMA N 1 Lubuk Sikaping setiap guru diharuskan hadir ke sekolah setiap hari, akan tetapi banyak guru yang tidak hadir dan lebih memilih mengajar dari rumah. Kegiatan di perpustakaan tidak berjalan dengan baik, karena

tidak ada siswa yang melakukan peminjaman buku pustaka. Selain itu kegiatan ekstrakurikuler siswa juga menjadi pasif, seperti sanggar seni tari galombang, biasanya kegiatan ini banyak diundang untuk menyambut tamu keormatan di berbagai instansi, akan tetapi saat ini tidak dilakukan.

#### 5. Variasi minat belajar siswa di masa pandemic Covid-19

Variasi minat belajar siswa di masa pandemic Covid-19 sangat beragam, mulai dari siswa yang sangat berminat hingga siswa yang tidak berminat sama sekali. Hal ini dapat dilihat dari pengumpulan tugas yang dilakukan oleh siswa. Beberapa siswa mengumpulkan tugas dengan diawal waktu dan sering bertanya mengenai bagian yang tidak dipahami, kelompok ini tergolong siswa yang memiliki minat belajar tinggi. Beberapa siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu, kelompok ini tergolong siswa dengan minat belajar sedang. Beberapa siswa mengumpulkan tugas terlambat, kelompok ini tergolong siswa dengan minat belajar rendah. Dan terdapat beberapa siswa yang tidak mengumpulkan tugas, tergolong pada siswa yang tidak memiliki minat belajar.

#### 6. Kemampuan siswa pada mata pelajaran Biologi tergolong baik.

Kemampuan kognitif/pengetahuan siswa pada mata pelajaran Biologi, khususnya kelas XI MIPA 3, 4, 5, 6, dan 7 tergolong baik. Siswa memperoleh nilai diatas KKM untuk rata-rata tugas dan rata-rata Tes Tertulis (Penilaian Harian). Hanya beberapa siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM. Sedangkan pada kelas XI IPS 1 yang merupakan kelas lintas minat, kemampuan kognitif siswa kurang baik, karena dari 33 orang siswa tidak sampai 10 orang siswa yang memiliki rata-rata tugas dan rata-rata PH diatas KKM.

#### 7. Penggunaan media pembelajaran sangat mempengaruhi keaktifan siswa

Penggunaan media pembelajaran di masa pandemic merupakan salah satu hal yang harus di perhatikan oleh guru, karena jika media yang digunakan tidak sesuai siswa akan merasa bosan dan mengabaikan pelajaran tersebut. Praktikan menggunakan beberapa media yang berbeda dalam beberapa pertemuan, seperti menggunakan materi dalam bentuk Word, PPT, Video Pembelajaran, tatap maya via

Zoommeeting. Dari beberapa media tersebut terlihat siswa lebih aktif ketika proses pembelajaran berlangsung tatap maya via Zoom meeting. Akan tetapi proses pembelajaran tatap maya ini juga memiliki kekurangan, siswa yang bertempat tinggal jauh dari kota akan kesulitan mengikuti kegiatan ini, karena keterbatasan jaringan.

Antusias siswa dalam mengikuti zoommeeting dapat terjadi karena siswa telah merasa jenuh dengan proses pembelajaran yang hanya mengerjakan tugas saja tanpa diberi pemahaman oleh guru. Guru harus memiliki kemampuan dan kreativitas untuk menggunakan media pembelajaran yang tepat agar siswa memiliki semangat yang tinggi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan memahami isi materi dari pelajaran tersebut.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian kegiatan PPL-SDR diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL-SDR merupakan suatu upaya untuk membekali calon pendidik (mahasiswa praktikan) agar mampu menjadi guru yang professional yang mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan baik.
2. Di masa pandemic covid-19 kegiatan belajar mengajar mengalami pengurangan jam pelajaran dan mempengaruhi minat belajar siswa karena proses pembelajaran berlangsung dalam jaringan, beberapa siswa tidak dapat mengakses jaringan karena keterbatasan wilayah tempat tinggal yang belum terjangkau oleh jaringan
3. Secara umum tingkat kemampuan kognitif atau pengetahuan siswa pada mata pelajaran biologi tergolong baik, dengan rata-rata tugas dan rata-rata Penilaian harian di atas KKM
4. Media pembelajaran sangat mempengaruhi keaktifan siswa pada proses pembelajaran, setiap guru harus memilih media yang menarik dan tepat agar siswa antusias untuk mengikuti pembelajaran, terlebih dimasa pandemic ini.

#### **B. SARAN**

##### **1. Bagi Pihak Sekolah**

- a. Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kinerja menumbuhkan kedisiplinan serta manajemen sekolah dengan baik khususnya dalam bidang pendidikan ilmu pengetahuan.
- b. Perlunya pembelajaran yang inovatif supaya peserta didik tidak bosan dan senang mengikuti pembelajaran, sehingga tujuan dapat tersampaikan.

## **2. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran serta teori bidang studi yang diampunya.
- b. Mahasiswa hendaknya memanfaatkan kegiatan PPL ini dengan sebaik-baiknya dengan menambah ilmu dari guru-guru yang ada di sekolah dan menambah pengalaman yang dapat dijadikan sebagai bekal menjadi guru kelak.