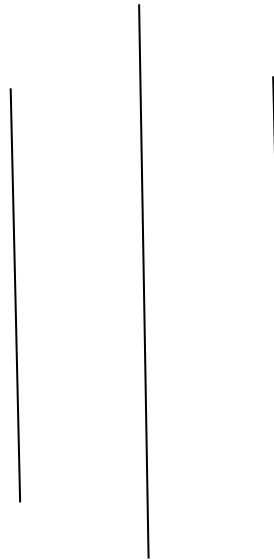


LAPORAN AKHIR
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI MA NEGERI 2 SUMEDANG

diajukan sebagai salah satu tugas akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan : Sri Hartati, S.Pd, M.Pd



Disusun oleh :

Hana Habibah Ma'mun 1172060037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020

Kata Pengantar

Puji dan syukur sudah selayaknya di panjatkan kepada Allah *subhanahuwata'ala* yang Maha Rahman dan Maha 'Alim yang senantiasa memberikan kasih sayangnya kepada setiap makhluk-Nya. Shalawat beserta salam selamanya tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu'alaihiwasallam* yang telah membawa kita semua dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang benderang.

Penyusunan laporan akhir kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan PPL. Dalam pelaksanaan PPL, sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari kepala madrasah dan guru pamong di MA Negeri 2 Sumedang, serta berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan PPL ini, karena itulah penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan kelancaran dan kekuatan dalam kegiatan PPL ini.
2. Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si., selaku Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung
3. Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
4. Sri Hartati, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Drs. H. Ma'mun Khoer, M.Ag selaku Kepala MA Negeri 2 Sumedang
6. Guru Pamong di MA Negeri 2 Sumedang yang telah membimbing, memberikan masukan positif serta arahan bagi praktikan.
7. Seluruh dewan guru dan staf MA Negeri 2 Sumedang yang telah membantu kelancaran kegiatan praktikan selama melaksanakan praktik di MA Negeri 2 Sumedang.
8. Siswa-Siswi MA Negeri 2 Sumedang atas kerjasama, kebersamaan, dan pelajaran hidup yang diberikan selama praktikan mengajar.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan bagi praktikan.

Penyusun menyadari akan kekurangan pada laporan ini, namun dengannya semoga tetap dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi masyarakat pada umumnya.

Sumedang, Desember 2020

Penyusun

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
BAB II	3
KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH	3
A. KONDISI UMUM	3
1. Profil Madrasah	3
2. Struktur Organisasi Madrasah	6
3. Sarana dan Prasarana Madrasah	9
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran	10
5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik	10
6. Lain-lain	12
a. Prestasi Sekolah	12
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN	13
1. Masalah-masalah Pembelajaran	13
2. Faktor-faktor pemicu masalah	14
BAB III	16
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	16
A. TEMUAN	16
B. PEMBAHASAN	17
BAB IV	18
PENUTUP	18

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Program Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang termasuk kelompok mata kuliah profesi pada program studi kependidikan bertujuan untuk mengembangkan profesi kependidikan. Dalam konteks pencapaian kompetensi yang telah ditetapkan, PPL memiliki fungsi dan peran. Kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa pada hakekatnya melakukan aktivitas belajar dengan mengabdikan pada suatu sekolah atau lembaga pendidikan tertentu. Para mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL, tidak hanya dituntut menggunakan pengetahuan dan keterampilan akademik yang telah diperoleh melalui perkuliahan sesuai dengan tuntutan nyata dalam situasi dunia kerja, tetapi para mahasiswa dituntut pula mendapatkan pengalaman belajar mengajar serta mengintegrasikan pengalamannya itu ke dalam pola perilakunya dirinya sebagai pribadi yang efektif dan produktif. Dengan PPL, para praktikan atau mahasiswa diharapkan dapat mencapai kompetensi yang ditetapkan oleh setiap program studinya masing-masing.

Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan bermanfaat untuk mematangkan dan memproses kemampuan sebagai tenaga pendidik dan pengelola pendidikan. Dalam kegiatan PPL, para praktikan dilatih melakukan kegiatan sebagai guru yang dibimbing, diarahkan, dan dituntun oleh guru pamong dan dosen pembimbing lapangan. Para praktikan dituntut untuk berperan aktif dalam pelaksanaan PPL sehingga sukses menjadi pendidik, baik sebagai guru maupun peran lainnya.

Langkah-langkah umum PPL meliputi :

- a) Observasi lokasi dan kegiatan pembelajaran tempat PPL berlangsung,
- b) Menyusun laporan observasi

- c) Menyusun perencanaan pembelajaran
- d) Melakukan penampilan mengajar secara daring (dalam jaringan)
- e) Terlibat dalam kegiatan manajemen dan kegiatan sekolah lainnya
- f) Menempuh ujian PPL yang dimaksudkan untuk mengukur dan mengetahui keberhasilan praktikan di sekolah.

BAB II

KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH

A. KONDISI UMUM

1. Profil Madrasah

a. Data Umum Sekolah

Nama Sekolah	: MA Negeri 2 Sumedang
NPSN	: 20280463
Alamat	: Jl Raya Angkrek Situ, Sumedang Utara
No. Telp	: 02612401063
Fax	: -
Nama Kepala Sekolah	: Drs. H. Ma'mun Khoer, M.Ag
Kategori Sekolah	: -
Tahun Beroperasi	: 1991
Kepemilikan Tanah/Bangunan	: Milik Pemerintah
Luas Tanah	: 3678,877 (m ²)
Luas Bangunan	:

b. Visi dan Misi Sekolah

Visi MAN 2 Sumedang

“Terwujudnya MAN 2 Juara dalam prestasi akademik dan non akademik dengan berlandaskan keagamaan.”

Misi MAN 2 Sumedang

1. Menciptakan lingkungan madrasah yang kondusif dan SDM yang profesional.
2. Mewujudkan pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan menyenangkan, diawali dengan salat dhuha setiap hari.
3. Merealisasikan pembelajaran daring dan penggunaan internet sehat.

4. Mendorong lulusan yang berkualitas dan memiliki keunggulan, mandiri, dan berwawasan ke depan sebagai muslim yang ahli fikir, ahli zikir, dan selalu siap berkompetisi.
5. Membentuk image lulusan untuk senantiasa memelihara khazanah lama yang baik dan mengembangkan khazanah baru yang lebih baik.
6. Menyiapkan lulusan menjadi anggota masyarakat yang mampu mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitarnya dengan mengedepankan nilai-nilai Islami dalam sikap, ucapan, dan tindakan.

c. Data Siswa

Tabel 1. Jumlah Siswa MAN 2 Sumedang

No	Kelas/Program	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1.	X MIPA	11	37	48
2.	X Keagamaan	21	38	59
3.	X IPS	14	18	32
4.	X Bahasa dan Budaya	8	10	18
5.	XI MIPA	15	30	45
6.	XI IPS	14	26	40
7.	XI Keagamaan	31	34	65
8.	XI Bahasa dan Budaya	6	17	23
9.	XII MIPA	23	37	60
10.	XII Keagamaan	30	43	73
11.	XII IPS	12	22	34
12.	XII Bahasa dan Budaya	9	15	24
Jumlah		194	327	521

2. Struktur Organisasi Madrasah

Tabel 2. Struktur Organisasi MAN 2 Sumedang

No	Nama	Status Kepegawaian	Pend	Jabatan
1	H.Ma'mun Khoer, Drs, M.Ag	PNS	S-2	Kepala
2	Popon Suprawati, Dra.	PNS dpk	S-1	Guru Sosiologi
3	Sutarti, Dra, M.Pd	PNS	S-2	Guru SKI
4	Mamat Rohimat, Drs., M.Pd.	PNS dpk	S-2	Wakamad/B Ind.
5	Rohaetin, Dra.	PNS dpk	S-1	Guru Matematika
6	Oom Omih, S.Pd.	PNS dpk	S-1	Guru Biologi
7	Pipit Badriah, Dra	PNS	S-1	Wakamad/Matematika
8	Sekarwati S., Dra., M.Si	PNS	S-2	Guru Biologi
9	Dedeh Kurniasih, Dra.	PNS	S-1	Guru Kimkia
10	H. Aep Saepudin, Drs	PNS	S-1	Guru Matematika
11	Ela Nurmala, S.Pd.	PNS	S-1	Guru Bhs. Inggris
12	Darsono, S.Ag.	PNS	S-1	Wakamad/Qurdis
13	Dadan, M.Ag.	PNS	S-2	Guru Bhs Arab
14	Euis Rihayatin, S.Pd.	PNS	S-1	Guru Fisika
15	Cucu Kuraesin, Dra.	PNS	S-1	Guru Akidah Akhlak
16	Halida Sofiah Noor, S.Pd.	PNS	S-1	Guru Ekonomi

No	Nama	Status Kepegawaian	Pend	Jabatan
17	Sri Rahayu, S.Pd.	PNS	S-1	Guru PPKn
18	Ocen Sudrajat, Drs.	PNS	S-1	Guru Fikih
19	Aceng Sarifudin, S.Ag.	PNS	S-1	Guru Fikih
20	Nana Rana, S.Ag, M.M.Pd	PNS	S-2	Guru BP/BK
21	Sari Lisdiana Dewi, S.Pd.	PNS	S-1	Guru Bhs. Indonesia
22	Wawan Suparman, S.Pd.I.	PNS	S-1	Guru Bhs. Arab
23	Amin Irfan, Drs	PNS	S-1	Guru Bhs. Arab
24	Sri Nopiaty, S.Pd	PNS	S-1	Guru Sejarah Indonesia
25	A. Yus Koswara, S.Pd	PNS	S-1	Guru TIK
26	Mulyana, S.Pd.I	PNS	S-1	Wakamad/Seni Budaya
27	Devi Utari, S.Pd	PNS	S-1	Guru Matematika
28	Tetep Heri, S.Pd	PNS	S-1	Guru Matematika
29	Riska Merdini, S.Pd.I	PNS	S-1	Guru Al Quran Hadits
30	Lilis Lisnawati, S.Ag	GBPNS	S-1	Guru Al Quran Hadits
31	Yayah Nurhariyah, S.Pd	GBPNS	S-1	Guru Bhs. Indonesia
32	Den Denny H Solihin, S.Sos.I	GBPNS	S-1	Guru BP/BK

No	Nama	Status Kepegawaian	Pend	Jabatan
33	Asep Tatang R, S.Pd	BBPNS	S-1	Guru Penjasorkes
34	Cucun Suminar, S.Ag	GBPNS	S-1	Guru Akidah
35	Apit Luky Budiman, S.Pd	GBPNS	S-1	Guru PPKn
36	Gugun Gunandar, S.Pd	GBPNS	S-1	Guru Penjasorkes
37	Yulia Nur Septiani, S.Pd	GBPNS	S-1	Guru Bhs. Inggris
38	Neneng Nuravivah, S.Ag	GBPNS	S-1	Guru SKI
39	Patah Yasin, Drs	PNS	S-1	Kaur TU
40	Wina Purnamasari, S.Sos	PNS	S-1	Bendahara
41	Lusiyanti, S.Ag.	PNS	S-1	Pelaksana
42	Ape Heryana, S.E.	PNS	S-1	Pelaksana
43	Jujun Juniati, S.Ag.	PNS	S-1	Pelaksana
44	Rini Miladianur	Non-PNS	SMA	Staff
45	Asep Suryana	Non-PNS	SMA	Pustakawan
46	Ujang Suryana	Non-PNS	SMA	Penjaga
47	Miftah Parid	Non-PNS	SMA	Penjaga

3. Sarana dan Prasarana Madrasah

Tabel 3. Sarana dan Prasarana MAN 2 Sumedang

No.	Sarana	Volume	
1.	Ruang Belajar Siswa	20	Lokal
2.	Ruang Kepala	1	Lokal
3.	Ruang Guru	2	Lokal
4.	Ruang Tata Usaha	1	Lokal
5.	Ruang Perpustakaan	1	Lokal
6.	Ruang Laboratorium IPA	3	Lokal
7.	Ruang Praktek Komputer	1	Lokal
8.	Ruang rapat	1	Lokal
9.	Gudang	1	Lokal
10.	WC Guru	3	Unit
11.	WC Siswa	10	Unit
12.	Meja	371	Buah
13.	Kursi	642	Buah
14.	Papan Tulis	27	Buah
15.	LCD	7	Buah
16.	Meja Guru	40	Buah
17.	Mesin Tik	1	Buah
18.	Komputer/Laptop	102	Unit

No.	Sarana	Volume
19.	Peralatan Olah Raga	7 Unit
20.	Mushola	1 Lokal
22.	Lapang Olah Raga	2 Unit

4. Perangkat Administrasi Pembelajaran

Kalender pendidikan, Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (PPL).

5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

Tabel 4. Program dan Pengembangan peserta didik MAN 2 Sumedang

No	Kegiatan	Pembina
1.	OSIS	Darsono S. Ag
2	Sepak bola	Asep Tatang Romdoni, S.Pd
3	Bulu tangkis	Asep Tatang Romdoni, S.Pd
4	Bola voli	Asep Tatang Romdoni, S.Pd
5	Futsal	Asep Tatang Romdoni, S.Pd
6	Hadrah dan Marawis	Aceng Syarifudin, S. Ag
7	Kaligrafi	Aceng Syarifudin, S. Ag
8	Seni Baca Al-Quran	Dra. Hj. Pipit Badriah
9	Tahfidz Al-Quran	Lusiyanti, S.Ag.
10	Pramuka	Apit Luky Budiman, S. Pd Yayah NUrhariyah, S. Pd

11	Paskibra	Den Denny Hintrianny Solihin, S. Sos. I
12	PKS	Dra. Sutarti, M. Pd
13	PMR	Drs. H. Aep Saepudin
14	English Club	Ela Nurmala, S.Pd
15	Sastra Indonesia (Sanggar Sastra)	Sari Lisdiana Dewi, M.Pd
16	KIR	Dra, Sekarwati Sukmaningrasa, M. Si
17	Kelompok Belajar Matematika	Drs. H. Aep Saepudin
18	Kelompok Belajar Fisika	Euis Rihayatin, S. Pd
19	Kelompok Belajar Kimia	Dra. Dedeh Kurniasih
20	Kelompok Belajar Biologi	Dra. Sekarwati Sukmaningrasa, M.Si
21	Kelompok Belajar Geografi	Dra, Popon Suprawati
22	Kelompok Belajar Ekonomi	Halida Sofiah Noor, S.Pd.
23	Pencak Silat	Wawan Suparman, S. Ag
24	Kreasi seni	Sari Lisdiana Dewi, M.Pd

6. Lain-lain

a. Prestasi Sekolah

Tabel 5. Prestasi MAN 2 Sumedang

NO	JENIS PRESTASI	JUARA	TINGKAT
1	PMR bidang donor darah dan assesment	1	DKI-Jawa Barat-Banten
2	Speech Contest Inggris	2	Priangan
3	Speech Contest Inggris	3	Jawa Barat
4	Pencak Silat Paku Bumi	3 medali emas, 2 mendali perak dan 4 medali perunggu	Asia Open
5	Sepak Bola	3	Kabupaten Sumedang
6	Madya LKBB pada Lomba Kreativitas Pelajar (LKP)	VI	Nasional
7	Musikalisasi Puisi	2	Jawa Barat
8	KSM Biologi	1	Kabupaten Sumedang
9	KSM Biologi	2	Provinsi
10	KSM Biologi	18	Nasional
11	MTQ Aksioma	2	Kabupaten
12	MTQ Aksioma	3	Kabupaten
13	Paskibra (Variasi Formasi)	1	Provinsi

14	Paskibra (LKBB)	2	Provinsi
15	Paskibra (LJKI)	3	Provinsi
16	Paskibra (Komandan Terbaik LKBB Cipta)	1	Provinsi
17	Paskibra (Danton Terbaik LKBB XII)	1	Provinsi
18	Paskibra (Kostum terbaik LKBB Ramartha)	3	Jawa Barat
19	Paskibra (LKBB)	3	Nasional
20	Marawis	1	Kabupaten
21	Marawis	2	Sumedang
22	Hadroh	3	Nasional
23	Pramuka (Kepemimpinan Penegak PI LJK)	Harapan 1	Nasional
24	Pramuka (Madya Penegak Putri LJK)	Harapan 2	Nasional
25	Pramuka (Purwa penegak putra)	Harapan 2	Nasional

B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN

1. Masalah-masalah Pembelajaran

a) Secara Umum

1. Kurangnya kedisiplin, sikap, dan tanggung jawab yang baik pada peserta didik.
2. Kurangnya motivasi
3. Kurangnya disiplin waktu

b) Pembelajaran

1. Sulitnya akses jaringan

2. Kurangnya minat dan motivasi peserta didik terhadap pembelajaran.
3. Kurangnya efektivitas waktu
4. Sering terjadi keterlambatan informasi karena pembelajaran tergantung terhadap bagusnya akses jaringan

2. Faktor-faktor Pemicu Masalah

a) Secara Umum

1. Kurangnya kedisiplinan, sikap, dan tanggung jawab yang baik pada peserta didik.

Kurangnya kedisiplinan pada peserta didik seperti dalam proses kegiatan pembelajaran dan lebih memilih untuk berkumpul kantin seperti nongkrong. Selain itu peserta didik rentan untuk keluar sekolah dengan berbagai alasan. Adapun terlambat datang ke sekolah merupakan suatu pelanggaran yang banyak dilakukan oleh para peserta didik. Hal ini adalah bentuk penyebab kurangnya motivasi peserta didik terhadap pembelajaran.

3. Kurangnya motivasi

Kurangnya motivasi dan kedisiplinan pada peserta didik merupakan hal yang saling berkaitan dimana kurangnya kedisiplinan merupakan kurangnya motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Hal ini berdampak pada peserta didik yang kurang memperhatikan guru di kelas dengan mengalihkannya pada bermain HP, mengobrol, bolos dsb.

4. Kurangnya disiplin waktu

Waktu merupakan hal yang paling urgent di setiap hal. Kurangnya kedisiplinan waktu yang terjadi di sekolah seperti peserta didik yang terlambat datang ke sekolah, guru yang terlambat masuk kelas, guru yang tidak hadir merupakan faktor-faktor yang dapat menimbulkan kurangnya efektivitas proses pembelajaran peserta didik yang dalam jangka panjang faktor ini akan menyebabkan rendahnya kualitas pendidikan.

b) Pembelajaran

1. Sulitnya akses jaringan

Pada peserta didik MAN 2 Sumedang yang bertempat tinggal di pelosok itu sangat sulit sekali mengakses jaringan, sehingga berdampak kepada kehadiran peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring ini

2. Kurangnya motivasi peserta didik terhadap pembelajaran

Motivasi Peserta didik di MAN 2 Sumedang sangat minim terhadap pembelajaran ini disebabkan karena kurangnya sarana dan prasaran serta sumber informasi mengenai pembelajaran yang berdampak pada kurang kritisnya peserta didik dalam menanggapi materi dalam pembelajaran, hal ini dapat diatasi dengan memotivasi peserta didik untuk meng-explore pengetahuan dan kaitannya dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari melalui teknologi masa kini seperti gadget, internet dan aplikasi Simulasi pembelajaran.

BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. TEMUAN

Praktik Pengalaman Lapangan atau yang selanjutnya disebut PPL secara resmi dimulai semenjak pembukan pada tanggal 1 Oktober 2020 sampai 30 November 2020. Melalui kegiatan yang telah diikuti oleh seluruh praktikan PPL di MAN 2 Sumedang banyak ditemukan hal-hal penting terkait dengan kegiatan belajar mengajar serta penyelenggaraan pendidikan sebagai bekal pengalaman para praktikan. Penemuan tersebut merupakan hal-hal baru menurut praktikan karena pada dasarnya hampir seluruh praktikan mengikuti pendidikan sekolah terakhir dengan kurikulum 2013 sehingga sangat berbeda dengan pembelajaran terkini menggunakan kurikulum nasional. Selain itu, ini menambah wawasan praktikan akan pengelolaan pendidikan perkotaan khususnya di MAN 2 Sumedang

Berikut ini merupakan beberapa temuan selama kegiatan PPL yang berlangsung 3 bulan dan telah dianalisis bersamaan dengan kegiatan inti yaitu belajar mengajar yang dilakukan praktikan;

1. Pertama, kurangnya motivasi siswa dalam belajar. Hal ini terlihat dari beberapa siswa yang elalu ingin keluar kelas dengan alasan untuk ke toilet karena mereka tidak betah untuk berlama-lama belajar. Perlu diadakannya berbagai strategi mengajar yang menyenangkan dan dirasa ramai untuk membuat siswa tetap di kelas hingga jam pelajaran terakhir.
2. Berbagai karakter yang butuh pendekatan khusus. Siswa siswi SMP N 1 Cileunyi di dominasi oleh siswa baik dan islami. Namun tak jarang di setiap kelas ada siswa yang melawan guru, tidak patuh, dan berkata yang tidak seharusnya. Hal ini merupakan sebuah tantangan untuk mahasiswa PPL untuk dapat menemukan cara bagaimana menghadapi dan mendekatkan diri kepada para siswa. Selain itu, pemberian wejangan, nasihat, dan motivasi di 5 menit pertama sebelum belajar membuat sikap siswa jauh lebih baik terhadap pada praktikan.

3. Diberlakukannya hukuman atau sanksi siswa yang juga berlandaskan Islam seperti hukuman berupa menulis dan menghafal Al-Quran, mengakui kebohongan, membersihkan kelas dan skorsing. Selain untuk membuat jera, hukuman dengan bentuk tersebut diharapkan mampu mendekatkan siswa pada agama sehingga menimbulkan kesadaran untuk tidak mengulangi kesalahannya kembali.
4. Sekolah memiliki berbagai jenis kegiatan ekstrakurikuler seperti Futsal, Bola Voli, Pramuka dan rohis, tahfidz Quran dll. Melalui banyaknya kegiatan ekstra yang diberikan fasilitas oleh sekolah, siswa dapat mengembangkan minat dan bakat agar menjadi lebih produktif dan unggul meskipun dalam keadaan daring.
5. Ditemukannya begitu banyak piala yang berada di depan ruang tata usaha (TU). Hal ini secara menandakan bahwa banyak pula prestasi yang telah diraih oleh siswa/siswi MAN 2 Sumedang.

B. PEMBAHASAN

Beberapa temuan diatas kiranya dapat mewakili beberapa poin yang sebenarnya memang sudah diketahui oleh banyak pihak baik oleh guru maupun siswa. Namun bagi para praktikan, beberapa temuan diatas sangat berarti bagi pengalaman untuk menuju para pendidik yang lebih kompeten. Tidak cukup untuk ditemukan dan dianalisis, point-point diatas diharapkan mampu menjadi motivasi sekaligus saran bagi guru, siswa, dan praktikan guna menyongsong pengelolaan pendidikan yang maksimal sehingga menghasilkan peserta didik yang unggul.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian kegiatan PPL-SDR pada bulan Oktober-November 2020 dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan SDR telah memberikan wawasan dan rasa tanggung jawab sebagai tenaga pendidik dalam pengelolaan proses pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman pendidikan yang dapat meningkatkan kemampuan/profesionalisme calon tenaga pendidik di bidang kependidikan.
2. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) SDR dapat berjalan dengan lancar dan baik berkat kerja sama dari pihak mahasiswa, guru pembimbing, dan peserta didik

B. Saran

1. Untuk Praktikan

- a) Praktikan menjalin hubungan baik dengan setiap peran yang ada di madrasah, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- b) Mempersiapkan sebaik mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalkan kesalahan-kesalahan konsep.
- c) Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pamong juga dosen pembimbing lapangan.
- d) Rasa setia kawan, solidaritas serta kekompakan perlu dijaga antar praktikan.
- e) Praktikan diharapkan melaksanakan praktik semaksimal mungkin sehingga pengalaman yang didapatkan dapat dimanfaatkan sebagai bekal di masa yang akan datang.

2. Untuk Pihak Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung

- a) Memberikan pembekalan yang lebih *representative* mengenai proses pembelajaran yang sekiranya nanti dihadapi oleh mahasiswa di tempat praktik.
- b) Penempatan mata kuliah PPL di waktu khusus agar lebih maksimal dan tidak membebani praktikan maupun sekolah praktikan dikarenakan kurangnya titik fokus praktik mengajar akibat banyaknya mata kuliah lain di semester tujuh.

3. Untuk MA Negeri 2 Sumedang

- a) Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan kualitas pendidikan di madrasah.
- b) Meningkatkan budaya dialog yang partisipatif antara komponen sekolah, baik peserta didik, guru, karyawan, dan komponen terkait lainnya dengan praktikan.