

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR GAMBAR vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

E. Kerangka Berpikir 6

F. Hipotesis 10

G. Penelitian Terdahulu 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14

A. Hakikat Anak Usia Dini 14

1. Pengertian Anak Usia Dini 14

2. Karakteristik Anak Usia Dini 14

3. Pengertian PAUD 16

4. Fungsi PAUD 18

5. Tujuan PAUD 18

B. Kegiatan Bermain Benda-benda Konkret 18

1. Pengertian Kegiatan Bermain 18

2. Teori Bermain 19

3.	Karakteristik Bermain	21
4.	Jenis Bermain	21
5.	Pengertian Media	22
6.	Pengertian Benda-benda Konkret	23
7.	Macam-macam Benda Konkret	23
8.	Manfaat Media Konkret (Benda Konkret)	24
9.	Kelebihan dan Kekurangan Benda Konkret	24
C.	Kemampuan Membilang	25
1.	Pengertian Kemampuan Membilang	25
2.	Karakteristik Kemampuan Membilang	27
3.	Tahapan Kemampuan Membilang	28
4.	Metode Kemampuan Membilang	30
5.	Prinsip-prinsip Kemampuan Membilang	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B.	Jenis dan Sumber Data	32
C.	Teknik Pengumpulan Data	33
D.	Teknik Analisis Data	34
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A.	Deskripsi Data	41
B.	Hasil Penelitian	44
C.	Pembahasan	57
BAB V	PENUTUP	61
A.	Simpulan	61
B.	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Teori-Teori Modern Bermain	20
Tabel 3.1 Interpretasi Skor Rata-rata Indikator	35
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana di RA Al-Hamidah	43
Tabel 4.2 Interpretasi Kegiatan Bermain Benda-benda Konkret (Variabel X).....	48
Tabel 4.3 Interpretasi Kemampuan Membilang Anak Usia Dini (Variabel Y)	54
Tabel 4.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kegiatan Bermain Benda-benda Konkret (Variabel X)	67
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Membilang Anak Usia Dini (Variabel Y)	69
Tabel 4.6 Lembar Observasi Kegiatan Bermain Benda-benda Konkret (Variabel X)	71
Tabel 4.7 Lembar Observasi Kemampuan Membilang Anak Usia Dini (Variabel Y)	73
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Bermain Benda-benda Konkret (Variabel X) di Kelompok A RA Al-Hamidah	75
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Membilang Anak Usia Dini (Variabel Y) di Kelompok A RA Al-Hamida	76
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kegiatan Bermain Benda-benda Konkret	77
Tabel 4.11 Distribusi Observasi dan Ekspektasi Kegiatan Bermain Benda-benda Konkret	78
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membilang Anak Usia Dini	80
Tabel 4.13 Distribusi Observasi dan Ekspektasi Kemampuan Membilang Anak Usia Dini	81
Tabel 4.14 Urutan Data Variabel X dan Variabel Y	82
Tabel 4.15 Urutan Skor Terendah sampai Tertinggi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Skema Kerangka Berpikir	10
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	67
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	71
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Observasi	75
Lampiran 4 Analisis Data Penelitian	77
Lampiran 5 Tabel Kumulatif Distribusi Buku (Z)	88
Lampiran 6 Tabel Nilai Chi Kuadrat	89
Lampiran 7 Tabel Nilai F	90
Lampiran 8 Tabel Nilai T	91
Lampiran 5 Surat Keterangan penelitian	92
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Penelitian	94
Lampiran 8 Dokumentasi RA Al-Hamidah Kecamatan Arcamanik Kota Bandung	95
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Anak	98

