

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis.....	11
G. Hasil Penelitian Relevan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti secara Daring	
1. PAI dan Budi Pekerti.....	14
2. Pembelajaran Daring	18
B. Pembelajaran yang Efektif	
1. Pengorganisasian Materi yang Baik	21
2. Komunikasi secara Efektif	22
3. Penguasaan dan Antusiasme dalam Kegiatan Belajar Mengajar	25
4. Sikap Positif terhadap Peserta Didik.....	25
5. Evaluasi yang Adil	26
6. Keluwesan Guru dalam Melakukan Pendekatan Pengajaran.....	27
7. Hasil Belajar Peserta Didik yang Baik	28
C. Kemampuan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge Personality</i> (TPACK-P) <i>Framework</i>	

1. <i>Technological Pedagogical Content Knowledge Personality (TPACK)</i>	
a. <i>Content Knowledge (CK)</i>	31
b. <i>Pedagogical Knowledge (PK)</i>	32
c. <i>Technological Knowledge (TK)</i>	33
d. <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	33
e. <i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	34
f. <i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	34
g. <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	35
2. <i>Personality (Kepribadian)</i>	
a. <i>Kepribadian yang Mantap dan Stabil</i>	37
b. <i>Kepribadian yang Dewasa</i>	38
c. <i>Kepribadian yang Arif</i>	39
d. <i>Kepribadian yang Berwibawa</i>	40
e. <i>Akhlah Mulia dan Menjadi Teladan</i>	40
f. <i>Evaluasi dan Pengembangan Diri</i>	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	
1. Pendekatan	43
2. Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data	
1. Jenis data	44
2. Sumber data.....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi	45
2. Sampel Penelitian.....	45
D. Variabel Penelitian	
1. Variabel Bebas	46
2. Variabel Terikat.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Angket	47
2. Observasi	47

3. Wawancara	48
F. Teknik Analisis Data	
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reliabilitas.....	49
3. Uji Asumsi Klasik	
a. Uji Normalitas.....	50
b. Uji Linearitas.....	51
c. Uji Heteroskedastisitas.....	52
d. Uji Autokorelasi	53
4. Uji Hipotesis	
a. Uji Regresi Linear Sederhana	53
b. Uji Determinasi (<i>R Square</i>)	54
c. Uji Hipotesisi (Uji t).....	55
G. Tempat dan Waktu Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Hasil Penyebaran Angket	57
2. Hasil Observasi	59
3. Hasil Wawancara.....	66
B. Hasil Penelitian (Analisis Data)	
1. Uji Validitas	72
2. Uji Reliabilitas.....	76
3. Uji Asumsi Klasik	
a. Uji Normalitas.....	81
b. Uji Linearitas.....	82
c. Uji Heteroskedastisitas.....	82
d. Uji Autokorelasi	83
4. Uji Hipotesis	
a. Uji Regresi Linear Sederhana	84
b. Uji Determinasi (<i>R Square</i>)	85
c. Uji Hipotesis (Uji t).....	86

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Realitas Kemampuan Guru dalam Menggunakan *Technological Pedagogical Content Knowledge Personality (TPACK-P) Framework* pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti secara Daring 87
2. Realitas Keefektifan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti secara Daring 88
3. Pengaruh Kemampuan Guru dalam Menggunakan *Technological Pedagogical Content Knowledge Personality (TPACK-P) Framework* terhadap Keefektifan Pembelajaran pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti secara Daring 89

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan 91
- B. Saran..... 92

DAFTAR PUSTAKA 93

LAMPIRAN..... 99

RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 161

