

ملخص البحث

وردة حياي (٢٠١٨٠٠٩٠٠٣٨): " نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت (دراسة تحليلية وصفية في مدرسة "معارف" تانجونجساري سوميدانج) ."

تقدم نموذج التعليم مستمرا وفقا لتقدم التكنولوجيا والمعلومات. ولذلك، يعد المعلم نموذج تعليم اللغة العربية الفعال باستخدام التكنولوجيا والمعلومات المتطورة، وبالإضافة إلى النظر هذا وباء كوفيد-١٩ الذي كان له تأثير بعملية التعليم، نموذج التعليم عبر الإنترنت أصبحت وسيلة فعالة للتلاميذ في التعلم غير محدد.

أما أغراض من هذا البحث (١) لمعرفة تخطيط نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت (٢) لمعرفة تنفيذ نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت. (٣) لمعرفة أساليب التقويم لنموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت.. (٤) لمعرفة المزايا والعيوب في تطبيق نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت.

إن مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي بالطريقة الوصفية التحليلية. أما الأساليب لجمع البيانات فهي المقابلة والملاحظة والوثائق.

ونائج هذا البحث مايلي: (١) تخطيط نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت المستخدم في مدرسة معارف الثانوية الإسلامية جاتينانجور سوميدانج ينظر إلى أربع الجوانب: (أ) منهج التعليم المستخدم المنهج الدراسي للعام ١٣ ومنهج الطوارئ الوياي كوفيد ١٩. (ب) أهداف التعليم المستخدمة إستعب التلاميذ بمهارات اللغة العربية الأربع من خلال التأكيد على تنمية الشخصية، والأخلاق الكريمة، والعبودية، واستقلالية التلاميذ؛ (ج) المواد الدراسية المستخدمة يعني الإستماع، والكلام، والقواعد، والقراءة، والكتابة. ومصادره من كتب اللغة العربية المختلفة؛ (د) الطرق المستخدمة في تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت، هي الطرق المحاضر والطريقة الإنتقائية. (٢) تنفيذ نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت المستخدم ينظر إلى جانبين: (أ) عملية تعليم وتعلم اللغة العربية عبر الإنترنت المستخدمة بخطوات التعليم المقدمة، الأنشطة الأساسية التي تكون من (الملاحظة، والسؤال، واكتساب المعلومات، والجمع، والمصلات)، (الختامية؛ (ب) وسائل التعليم المستخدمة هي تطبيقات *google classroom* و *whatsapp grup* وسائل التعليم المناسبة للمادة. (٣) أساليب التقويم لنموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت المستخدم هي الملاحظة، والإختبار، والتقويم الأدائي. ويجري معلم اللغة العربية بالتقويم هي التقويم الأسبوعي، والتقويم النصفي، والتقويم النهائي. ويستخدم المعلم بوسائل التقويم بتطبيق *google form*. (٤) المزايا والعيوب من نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت: (أ) الوقت والمكان أكثر فعالية. (ب) لا يعتمد التلاميذ على المعلم فحسب؛ (ج) يتمرن التلاميذ والمعلم في استيعاب التكنولوجيا والمعلومات التي المتطورة؛ (د) تعزيز الوعي التلاميذ بأن يمكن استخدام الجوال لأشياء مفيدة وانتجائية. وأما العيوب منه: (أ) اتصال الإنترنت محدود؛ (ب) أقل التعامل بين المعلم والتلاميذ؛ (ج) فهم المادة الدراسية؛ (د) نقصان تركيز التعلم للتلاميذ.