

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ.....الشعار والإهداء

ب.....سيرة حياة الكاتبة

ج.....شكر وتقدير

ه.....محتويات الرسالة

ي.....دفاتر الجداول



الباب الأول

مقدمة

١.....الفصل الأول : خلفية البحث

٥.....الفصل الثاني : تحقيق البحث

٥.....الفصل الثالث : أهداف البحث

٦.....الفصل الرابع : فوائد البحث

٧.....الفصل الخامس : الإطار الفكري

١٣.....الفصل السادس : الدراسات السابقة

الباب الثاني

التحليل النظري عن نموذج تعليم عبر الإنترنت

- ١٨ الفصل الأول : مفهوم نموذج التعليم
- ١٨ أ. تعريف نموذج التعليم
- ٢٠ ب. وظائف نموذج التعليم وأغراضه
- ٢٢ ج. عناصر نموذج التعليم
- ٢٧ د. أنواع نموذج التعليم
- ٣٠ الفصل الثاني : مفهوم نموذج تعليم عبر الإنترنت
- ٣٠ أ. تعريف نموذج تعليم عبر الإنترنت
- ٣٢ ب. فوائد نموذج تعليم عبر الإنترنت
- ٣٤ ج. مبادئ نموذج تعليم عبر الإنترنت
- ٣٦ د. أحكام نموذج تعليم عبر الإنترنت
- ٣٧ هـ. وسائل نموذج تعليم عبر الإنترنت
- ٣٨ و. المزايا والعيوب من نموذج تعليم عبر الإنترنت
- ٤٢ الفصل الثالث : نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت

- أ. أهمية نموذج التعليم في تنمية تعليم اللغة ٤٢
- ب. المصطلحات في عملية التعليم ٤٢
- ج. تخطيط نظام تعليم عبر الإنترنت ٥٠
- د. أهداف تعليم اللغة ٥٧
- هـ. التقويم في تعليم اللغة ٥٨



الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : منهج البحث ومدخله ٦٠
- الفصل الثاني : محل البحث ووقته ٦٢
- الفصل الثالث : مصادر البحث ٦٣
- الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٦٤
- الفصل الخامس : امتحان صحة البيانات ٦٧
- الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات ٧٠

الباب الرابع

نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت بمدرسة "معارف" الثانوية

الإسلامية تانجونجساري سوميدانج

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة "معارف" الثانوية الإسلامية

جاتينانجور سوميدانج ٧٤

أ. تاريخ نشأة مدرسة "معارف" الثانوية الإسلامية تانجونجساري

سوميدانج ٧٤

ب. رؤية المدرسة وبعثته ٧٥

ج. أحوال المدرسين والتلاميذ ٧٦

د. أحوال الوسائل والتسهيلات في مدرسة "معارف" الثانوية الإسلامية

تانجونجساري سوميدانج ٨٠

الفصل الثاني: وصف نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت ٨٢

أ. أهداف تعليم اللغة العربية في مدرسة "معارف" الثانوية الإسلامية

تانجونجساري سوميدانج ٨٢

ب. تخطيط نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت ٨٤

ج. تنفيذ نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت ٨٨

د. أساليب تقويم لنموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت ٩٨

هـ. المزايا والعيوب من نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت .. ١٠١

الفصل الثالث: تحليل نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت .. ١٠٣

أ. تخطيط نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت ١٠٣

ب. تنفيذ نموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت ١٠٧

ج. أساليب تقويم لنموذج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت ١١١

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول: النتائج ١١٦

الفصل الثاني: الاقتراحات ١١٩

المراجع ١٢١

الملاحق