

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	v

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
1.6 Kerangka Pemikiran	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Penelitian Sebelumnya	13
2.2 Pemberdayaan	14
2.2.1 Pengertian Pemberdayaan	14
2.2.2 Strategi Pemberdayaan	15
2.2.3 Proses Pemberdayaan.....	16
2.2.4 Tujuan Pemberdayaan	17
2.2.5 Bentuk-bentuk Pemberdayaan.....	17
2.3 Pendidikan	18
2.3.1 Pengertian Pendidikan	18
2.3.2 Fungsi Pendidikan	21
2.3.3 Tujuan pendidikan	22
2.3.4 Jalur Pendidikan	23

2.3.5 Siswa.....	33
2.3.6 Pendidikan dan Sumber Daya Manusia.....	37
2.3.7 Hakikat Sosial Dari Pendidikan.....	39
2.4 Sekolah Menengah Pertama Terbuka (SMPT)	41
2.4.1 Landasan Falsafah (SMPT)	41
2.4.2 Manfaat Sekolah Menengah Pertama Terbuka (SMPT)....	43
2.4.3 Tujuan Sekolah Menengah Pertama Terbuka (SMPT)	44
2.4.4 Komponen Sistem (SMPT)	45
2.5 Kemiskinan	46
2.6 Teori Perubahan Sosial	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	55
3.2 Jenis dan Sumber Data.....	55
3.3 Teknik Pengumpulan Data	56
3.4 Teknik Analisis Data	58
3.5 Jadwal dan Tempat Penelitian	59
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
4.2 Pembahasan	68
4.3 Perubahan yang Terjadi Setelah Berdirinya SMP Terbuka.....	82
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91

LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG