

## ملخص البحث

ليني سيلفي مرياني : القيم الدينية في كتاب اللغة العربية (دراسة تحليلية في كتاب اللغة العربية للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية لمنهج ٢٠١٣).

من العوامل التي تعين نجاح عملية تعليمية اللغة العربية هي المادة التعليمية. يجب على المادة التعليمية أن تعتمد على المنهج المستخدم في البلد للحصول على أهدافه المنشودة. وكان منهج ٢٠١٣ له المستوى المعياري في القدرة كجودة يجب أن يحققها التلميذ من خلال عملية التعلم ناشطاً أي الكفاءات الجوهرية. ولتبسيط عملياتها يتم تقسيم الكفاءات الجوهرية في مجال المواقف إلى قسمين. أولاً، المواقف الروحية المتعلقة بأهداف التربية الوطنية لتكوين طلاب مؤمنين وأتقياء. ثانياً، المواقف الاجتماعية المرتبطة بأهداف التربية الوطنية لتكوين تلاميذ نبلاء ومستقلين وديمقراطيين ومسؤولين. هذه الكفاءات الجوهرية ملائمة بأهداف تعلم اللغة العربية في إندونيسيا، فإن منهج ٢٠١٣ يجعل الكفاءات الجوهرية خاصة في جانب السلوك الذي يركز على المواقف الروحية لتكوين التلاميذ المخلصين والمتدينين. لذا، الاهتمام بهذا الأمر في تقديم المادة الدراسية نحو التلاميذ أمر ضروري للحصول على الأهداف بين المنهج ٢٠١٣ وتعلم اللغة العربية في هذا البلد.

أما أغراض هذا البحث (١) فهي معرفة الحالة الموضوعية لكتاب اللغة العربية للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية لمنهج ٢٠١٣. (٢) معرفة القيم الدينية في نشاط الاستماع لكتاب اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية لمنهج ٢٠١٣. (٣) معرفة القيم الدينية في نشاط القراءة لكتاب اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية لمنهج ٢٠١٣. (٤) معرفة القيم الدينية في نشاط الكلام لكتاب اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية لمنهج ٢٠١٣. (٥) معرفة القيم الدينية في نشاط الكتابة لكتاب اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية لمنهج ٢٠١٣.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تحليل المضمون، أي كشف المعاني والحقائق من النصوص. وتقوم الكاتبة بهذا البحث على كتاب اللغة العربية للفصل الرابع في المدرسة الابتدائية لمنهج ٢٠١٣ بجمع البيانات والملاحظة والاستبيان

ونتائج البحث هي الحالة الموضوعية من كتاب اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية لمنهج ٢٠١٣ أنها تتكون من جوانب العرض أكثر مجتذب من الغلاف وصور ملونة في المادة الدراسية، ووصف طباعة الكتاب الكامل، وإرشادات الترجمة الصوتية، والإرشادات في استخدام الكتاب، ورمز الاستجابة السريعة، ومؤشرات إنجاز الكفاءة، وصورة بيانية، والمادة الدراسية بموضوعات مختلفة من قبل، والمراجع، وقائمة المفردات. وحصلت القيم الدينية في نشاط الاستماع على أربع عشرة جملة. وحصلت القيم الدينية في نشاط القراءة على سبع جمل. أما قيم القيم الدينية في نشاط الكلام فحصلت على ثلاث عشرة مواضع. وحصلت القيم الدينية في نشاط الكتابة على موضع واحد.