

ABSTRAK

Lilis Lisnawati: Analisis Kompetensi *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* Calon Guru Fisika berdasarkan Instrumen *CoRe* dan *PaP-eRs*

Kompetensi *TPACK* merupakan salah satu kompetensi yang penting dimiliki oleh calon guru fisika. Pengukuran kompetensi *TPACK* calon guru fisika dapat dilakukan dengan menggunakan instrumen *CoRe*, *PaP-eRs*, dan kuisisioner integrasi teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kompetensi *PCK* calon guru fisika berdasarkan instrumen *CoRe*, penyusunan RPP, pelaksanaan pembelajaran, instrumen *PaP-eRs*, dan kompetensi integrasi teknologi berdasarkan kuisisioner integrasi teknologi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dengan sampel dua orang mahasiswa calon guru fisika UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang sedang melaksanakan PPL di sekolah sekitar Kabupaten Garut. Hasil penelitian menunjukan bahwa kompetensi *PCK* calon guru fisika berdasarkan instrumen *CoRe* berada pada kategori baik dengan perolehan nilai 83,33. Kompetensi *PCK* calon guru fisika dalam penyusunan RPP berada pada kategori baik dengan perolehan nilai 80. Kompetensi *PCK* calon guru fisika berdasarkan pelaksanaan pembelajaran berada pada kategori baik dengan perolehan nilai 86,72. Kompetensi *PCK* calon guru fisika berdasarkan instrumen *PaP-eRs* berada pada kategori cukup dengan perolehan nilai 65,83. Kompetensi integrasi teknologi berdasarkan kuisisioner sudah masuk ke dalam kategori memiliki kemampuan *TK*, *TCK*, dan *TPK*.

Kata Kunci : *TPACK*, *CoRe*, *PaP-eRs*