

ABSTRAK

Febby Alviani (1162060035) : “Problematika Pembelajaran IPA terhadap Motivasi Belajar Siswa dimasa Pandemi COVID-19”.

Adanya permasalahan pada proses pembelajaran daring dapat menurunkan minat dan motivasi belajar peserta didik. Dengan adanya problematika tersebut diharapkan solusi dan respon dapat menggambarkan proses pembelajaran daring dengan baik dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika dan motivasi belajar dalam pembelajaran IPA secara daring dan mendeskripsikan upaya dalam menghadapi problematika pembelajaran IPA dimasa Pandemi COVID-19. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dimana data tersebut diperoleh dari wawancara dan angket. Waktu penelitian yaitu bulan September 2020. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa dan guru SMPN 2 Solokan Jeruk. Hasil penelitian ini yaitu terdapat problematika dalam pembelajaran daring materi IPA Biologi yaitu problematika faktor internal dan eksternal, motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA dimasa Pandemi COVID-19 dengan kategori “baik”, dan upaya dalam menghadapi problematika pembelajaran IPA di masa pandemi covid-19 dengan mengevaluasi sistem pembelajaran, subsidi kuota, melakukan home visit dan memberikan perhatian lebih kepada siswa melalui whatsApp group. Berdasarkan hasil wawancara dan angket didapatkan kesimpulan motivasi belajar siswa baik dalam pembelajaran IPA secara daring, meskipun ditemukan beberapa problematika yang terjadi.

Kata Kunci: Problematika, Motivasi, IPA Biologi, Pembelajaran Daring