

ABSTRAK

Yani Mulyani (1162090119), Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Minat Belajar Siswa (Penelitian di MI Nurul Falah Cileles Kabupaten Sumedang).

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Fenomena yang terjadi di lapangan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V MI Nurul Falah masih rendah, sebagian besar siswa mengalami kesulitan saat berhadapan dengan soal matematika. siswa belum mampu menyelesaikan masalah pada soal dengan baik. Faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah salah satunya adalah minat. Minat mempunyai peranan penting dalam keberhasilan belajar. Sehingga Minat yang berbeda diantara siswa dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis sesuai dengan minat belajar tinggi. Kemampuan pemecahan masalah dengan minat belajar sedang. Kemampuan pemecahan masalah dengan minat belajar rendah.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditentukan oleh banyak faktor, salah satunya adalah minat belajar. berdasarkan asumsi tersebut dalam penelitian ini akan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V MI Nurul Falah berdasarkan kategori minat belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021 di MI Nurul Falah. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 31 siswa. Teknik pemilihan subjek penelitian yang digunakan adalah *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini diperoleh dari tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil angket digunakan untuk mengelompokan minat belajar siswa. Hasil tes dan hasil wawancara kemampuan pemecahan masalah matematis kemudian dianalisis berdasarkan minat belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas V terbagi menjadi tiga yaitu minat belajar tinggi, sedang dan rendah. 1) Kemampuan pemecahan masalah matematis dengan tingkat minat belajar tinggi sudah dapat memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan penyelesaian, dan memeriksa kembali sehingga siswa sudah mampu dalam memenuhi indikator 1, 2, 3, dan 4 menurut Polya. 2) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan tingkat minat belajar sedang sudah mampu dalam memahami masalah, merencanakan strategi, melaksanakan strategi. Namun belum mampu membuat kesimpulan dan tidak melakukan pengecekan kembali sehingga siswa mampu memenuhi indikator 1, 2, dan 3. 3) Kemampuan pemecahan masalah dengan tingkat minat belajar rendah belum mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan indikator 1, 2, 3, dan 4 pemecahan masalah menurut Polya.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Minat Belajar

ABSTRACT

Yani Mulyani (1162090119), Analysis of Mathematical Problem Solving Ability in terms of Student Learning Interests (Research at MI Nurul Falah Cileles Sumedang Regency).

This research is motivated by the importance of students' mathematical problem solving abilities. The phenomenon that occurs in the field is that the mathematical problem-solving abilities of the fifth grade students of MI Nurul Falah are still low, most students have difficulties when dealing with math problems. students have not been able to solve the problems on the questions well. One of the factors that influence problem solving ability is interest. Interests have an important role in learning success. So that different interests among students can affect students' ability to solve problems.

The purpose of this study was to describe the mathematical problem solving abilities according to high learning interest. Problem solving skills with moderate learning interest. Problem solving ability with low learning interest.

This research is based on the idea that students' mathematical problem solving abilities are determined by many factors, one of which is interest in learning. based on these assumptions in this study will describe the mathematical problem solving ability of class V MI Nurul Falah based on the category of interest in learning.

This study uses a qualitative approach with descriptive methods. This research was conducted in the odd semester of the 2020/2021 school year at MI Nurul Falah. The data source of this research was the fifth grade students, which amounted to 31 students. The research subject selection technique used was purposive sampling. The data in this study were obtained from tests, questionnaires, interviews and documentation. The results of the questionnaire were used to classify students' interest in learning. The results of the tests and the results of the interviews on mathematical problem solving abilities were then analyzed based on students' learning interests. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data using data triangulation.

The results showed that the learning interest of class V students was divided into three, namely high, medium and low learning interest. 1) Ability to solve mathematical problems with a high level of interest in learning can understand problems, plan problem solving, carry out solutions, and check again so that students are able to meet indicators 1, 2, 3, and 4 according to Polya. 2) Students' mathematical problem solving abilities with moderate learning interest are able to understand problems, plan strategies, implement strategies. However, they have not been able to make conclusions and have not checked again so that students are able to meet indicators 1, 2, and 3. 3) Problem solving abilities with low learning interest levels have not been able to solve problems according to indicators 1, 2, 3, and 4 solving problems according to Polya.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability, Learning Interest.