

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG AKTIVITAS MENGHAFAKAL AL-QURAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL ANAK USIA DINI	
A. Pendidikan Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
3. Ciri- Ciri Anak Usia Dini	18
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	19
B. Aktivitas Menghafal Al-Quran	24
1. Pengertian Aktivitas Menghafal Al-Quran	24
2. Hukum dan Hikmah Menghafal Al-Quran.....	25
3. Kaidah-kaidah Menghafal Al-Quran.....	27
4. Hambatan-hambatan Menghafal Al-Quran.....	28
5. Indikator Aktivitas Menghafal Al-Quran	29
C. Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini	31
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	31
2. Fungsi Kecerdasan Spiritual bagi Anak Usia Dini.....	32

3. Karakteristik Anak yang Memiliki Kecerdasan Spiritual	36
4. Indikator Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini.....	38
D. Hubungan Antara Aktivitas Menghafal Al-Quran Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	47
E. Tempat dan Waktu Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	55
B. Hasil Penelitian	59
1. Realitas Aktivitas Menghafal Al-Quran Anak Usia Dini 5- 6 Tahun di RA Al-Barkah Pacet Bandung 59	
2. Realitas Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini 5-6 Tahun di RA Al-Barkah Pacet Bandung 65	
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP	139