

ABSTRAK

PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI *ARCHAEBACTERIA* DAN *EUBACTERIA* MELALUI PEMBELAJARAN DARING DI KELAS X SMA NEGERI 1 CIMAH

Oleh :

Nurul Hidayanti Hermawan

1162060079

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era globalisasi yang semakin maju membawa perubahan terhadap dunia pendidikan yaitu pembelajaran yang memanfaatkan teknologi secara daring. Berpikir kritis salah satu kemampuan yang harus dikembangkan di abad 21. Berpikir kritis bertujuan untuk membuat keputusan yang masuk akal, melalui proses ilmiah yang sistematis meliputi kegiatan menganalisis, mensintesis, mengenal permasalahan dan pemecahannya, menyimpulkan dan mengevaluasi. Tujuan penelitian untuk menganalisis profil kemampuan berpikir kritis siswa secara daring pada materi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan teknik pengumpulan data memberikan 20 soal *essay*, 15 butir angket, lembar wawancara untuk jumlah populasi sebanyak 120 siswa. Hasil analisis data menunjukkan setiap siswa dan kelas memiliki tingkatan kemampuan berpikir kritis yang berbeda-beda, untuk kelas yang memiliki nilai rata-rata paling tertinggi kelas X IPA 3 dengan nilai rata-rata sebesar 71,15. Profil kemampuan berpikir kritis tertinggi pada indikator memberikan penjelasan lebih lanjut dengan nilai presentase 82,50% termasuk kategori sangat tinggi. Indikator memberikan penjelasan sederhana memiliki nilai presentase sebesar 72,54% membangun keterampilan dasar nilai presentase 57,57%, menyimpulkan nilai presentase 60,28%, membuat strategi dan taktik yang nilai presentase 79,17%. Maka pembelajaran daring mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan tingkatan kemampuan yang berbeda-beda pada setiap siswa dan kelasnya.

Kata Kunci : *Archaeobacteria* , *Eubacteria*, kemampuan berpikir kritis, Pembelajaran daring