

## ABSTRAK

Indra Muhamad Seno 2021, **Kinerja Kepala Sekolah Dampaknya terhadap Akreditasi dan Prestasi Belajar Siswa** (Penelitian di SMA Yayasan Pendidikan Islam Nuruzzaman Cilengkrang Kabupaten Bandung)

Masalah yang terjadi pada topik ini adalah bagaimana peran kepala sekolah apakah dapat melaksanakan kinerja dengan baik atau tidak dengan melihat data bahwa di SMA Yayasan Pendidikan Islam Nuruzzaman Cilengkrang kepala sekolahnya merangkap jabatan. Selain menjadi kepala sekolah, kepala sekolah SMA Yayasan Pendidikan Islam Nuruzzaman Cilengkrang merangkap pula sebagai bendahara yayasan.

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk melihat bagaimana kinerja kepala sekolah terhadap akreditasi dan prestasi belajar siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner yang diberikan kepada 18 responden yang kesemua responden tersebut adalah guru aktif yang mengajar di SMA Yayasan Pendidikan Islam Nuruzzaman Cilengkrang Bandung. Kemudian dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji regresi untuk melihat pengaruh antara variabel X1 terhadap variabel Y1 dan juga pengaruh antara variabel X1 terhadap variabel Y2.

Dari kuesioner yang diberikan kepada 18 responden, nilai signifikan dari kinerja kepala sekolah terhadap akreditasi yakni sebesar 0,389. Hasil ini didapatkan dari hasil uji regresi yang dilakukan melalui SPSS25. Dari hasil uji regresi ini menyatakan bahwa nilai signifikannya berada diatas 0,05 sehingga tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kinerja kepala sekolah terhadap akreditasi.

Selanjutnya, dari kuesioner yang diberikan kepada 18 responden, hasil uji regresi mengenai kinerja kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa, didapatkan hasil bahwa nilai signifikannya sebesar 0,186. Hasil ini didapatkan melalui perhitungan menggunakan SPSS25. Dan dari hasil uji regresi tersebut menyatakan bahwa nilai signifikannya berada dibawah 0,05 sehingga tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kinerja kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh kinerja kepala sekolah terhadap akreditasi dan prestasi belajar siswa tidak terdapat pengaruh yang signifikan. Oleh karenanya kemungkinan hasil dari akreditasi yang baik disebabkan oleh faktor lain, yaitu peran para wakil kepala sekolah yang dapat menggantikan peran kepala sekolah dan hasil prestasi belajar siswa yang baik pun disebabkan oleh para guru yang memiliki tugas pokok mengajar dikelas.

## **ABSTRACT**

*Indra Muhamad Seno 2021, **The Principal's Work Performance Its Impacts to Accreditation and Students' Learning Achievement** (A Research at Nuruzzaman Islamic Senior High School Cilengkrang in Bandung Regency)*

*The problem that occurs on this topic is what is the role of the principal, whether or not he/she can perform well or not by looking at the data that at Nuruzzaman Islamic Senior High School Cilengkrang Bandung the principal has concurrent positions. As well as being the principal of the school, the principal of Nuruzzaman Islamic Senior High School Cilengkrang Bandung also serves as the school foundation's treasurer.*

*The purpose of this study is to reveal how the principal's performance affect to school accreditation and student achievement. In this study, researcher used a quantitative approach with correlational questionnaire technique given to 18 respondents, all of whom were active teachers who taught at Nuruzzaman Islamic Senior High School Cilengkrang Bandung. Furthermore, in this study, the researcher used a regression test to see the effect between variable X1 on variable Y1 and also the effect between variable X1 on variable Y2.*

*From the questionnaire given to 18 respondents, the significant value of the principal's performance on accreditation was 0.389. This calculation results was obtained from the results of the regression test conducted through SPSS25 Application. From the results of this regression test, it stated that if the significant value was above 0.05 so there was no significant influence between the principal's performance on accreditation.*

*From the questionnaire given to 18 respondents, the result of the regression test regarding the principal's performance on students' achievement showed that the significant value was 0.186. This results was obtained through calculations using SPSS25. Meanwhile, from the results of the regression test, it stated that the significant value was below 0.05 so that there was no significant effect between the principal's performance on students' achievement.*

*The results of this study indicate that there was no significant effect of the principal's performance on accreditation an students' achievement. Therefore, it is p[ossible that the results of good accreditation are caused by other factors, namely the role of the deputy principal who can replace the role of the principal and good students' achievement results are also caused by teachers who have the main task of teaching in class.*

## نبذة مختصرة

إندرا محمد سينو 2021 ، أداء عمل مدير المدرسة ، آثاره على الاعتماد والتحصيل التعليمي للطلاب (بحث في مدرسة نوروزمان الثانوية الإسلامية العليا في سيلينكرانج في باندونغ ريجنسي)

المشكلة التي تحدث في هذا الموضوع هي ما هو دور المدير ، سواء كان بإمكانه الأداء بشكل جيد أم لا من خلال النظر إلى البيانات التي في مدرسة نوروزمان الثانوية الإسلامية العليا في سيلينكرانج ، يكون للمدير مواقف متزامنة. بالإضافة إلى كونه مديرًا للمدرسة ، يعمل مدير مدرسة نور الزمان الثانوية الإسلامية العليا في سيلينكرانج أيضًا بصفته أمين صندوق المؤسسة.

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية أداء المدير في الاعتماد وإنجاز الطلاب من خلال النظر في حقيقة أن المدير هو في نفس الوقت أمين صندوق المؤسسة.

في هذه الدراسة ، استخدم الباحثون أسلوبًا كميًا باستخدام أسلوب استبيان تم إعطاؤه لـ 18 مشاركًا ، وجميعهم من المعلمين النشطين الذين قاموا بالتدريس في مدرسة نوروزمان الثانوية الإسلامية في سيلينكرانج. وفي هذه الدراسة ، استخدم الباحثون اختبار الانحدار لمعرفة التأثير بين المتغير X1 على المتغير Y1 وكذلك التأثير بين المتغير X1 على المتغير Y2.

من الاستبيان المقدم إلى 18 مستجيبًا ، كانت القيمة الكبيرة لأداء المدير في الاعتماد 0.389. تم الحصول على هذه النتائج من نتائج اختبار الانحدار الذي تم إجراؤه من خلال SPSS25. من نتائج اختبار الانحدار هذا ، ينص على أن القيمة المهمة أعلى من 0.05 بحيث لا يوجد تأثير كبير بين أداء المدير على الاعتماد.

من الاستبيان الذي تم إجراؤه على 18 مستجيبًا ، أظهرت نتائج اختبار الانحدار فيما يتعلق بأداء المدير في تحصيل الطلاب أن القيمة المعنوية كانت 0.186. يتم الحصول على هذه النتائج من خلال الحسابات باستخدام SPSS. ومن نتائج اختبار الانحدار تبين أن القيمة المعنوية أقل من 0.05 بحيث لا يوجد تأثير معنوي بين أداء المدير على تحصيل الطالب.