

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

البلاغة هي جزء أهم في اللغة العربية. استخدمت علم البلاغة في إجمال اللغة العربية. البلاغة هي أحد تخصصات قواعد اللغة العربية الكلاسيكية التي لا تزال تدرس في مؤسسات التعليم الإسلامي الحديثة، الرسمية وغير الرسمية. مع معرفة البلاغة، أصبح الإبداع اللغوي واسعاً ولا يتطور بمعنى واحد. (توفيق ٢٠١٨ : ١).

علمياً، البلاغة هي نظام العلم يستند الى الوضوح الذهني والدقة في التقاط جمال ووضوح الفروق الغامضة بين مختلف التعبيرات. الدراسة المستمرة للبلاغة هي الأصل الأساسي في تشكيل الشخصية الأدبية وتنشيط مواهب الفرد واهتماماته في الأدب. ومع ذلك، للوصول إلى هذا المستوى يتطلب قراءة الكثير من الأعمال الأدبية المختارة وكذلك تحليلها ومقارنتها بالأعمال الأدبية الأخرى. (الجريم و امين، ٦ : ٢٠١٧).

معنى البلاغة هي عظمة وواضحة، بعبارات جيدة وصحيحة وبليغة. اعط انطبعا سيبقى عميقا في القلب، ووفقا للموقف والحالة والأشخاص الذين تتحدث معهم. عناصر البلاغة جمل ومعاني وتركيبات الجمل التي تعطي القوة والتأثير في الروح والجمال. التبصر في

اختيار الكلمات حسب مكان الكلام والوقت والأصدقاء وحالة المستمعين والعواطف التي تؤثر وتسيطر عليهم. (الجريم و امين، ٢٠١٧: ٧).

علم البلاغة إصطلاحاً نقله ولدان توفيق (توفيق، ٢٠١٨) صفحة ٥، فهي:

( إِنَّ الْبَلَاغَةَ هِيَ إِحَاطَةُ الْقَوْلِ بِالْمَعْنَى وَإِخْتِيَارُ الْكَلَامِ وَحَسَنُ النَّظْمِ حَتَّى تَكُونُ الْكَلِمَةُ

مقارنة اختها ومعاضدة شكلها وان يقرب بها البعيد ويحذف منها الفضول)

يقوم فيه البلاغة المتكلم بنقل أفكاره ومشاعره للمخاطب بأسلوب لغوي مناسباً مع

السياقه. (توفيق، ٢٠١٨).

علم البلاغة منها علم المعاني وهو من أصول وأساسيات معرفة كيفية تكييف الكلمة

مع سياقها بحيث تناسب الغرض المنشود. موضوع المناقشة هو كلمة ألفاظ العربية من حيث

تسميتها بالمعاني الثانية وهي الأهداف التي قصدها المتكلم، وهي صنع جمل تحتوي على

خواص وميزات يمكن للجمل أن تتناسب مع السياق. (الحشمي، ١٩٩٤: ٣٤).

ينقسم علم المعاني إلى قسمين، هما كلام الخبري و كلام الإنشائي. كلام الخبري جملة

يمكن القول أن كلامها صحيح أو كذب. إذا كانت الجملة متوافقة مع الواقع فالكلام

صحيح، وإذا كانت الحقيقة لا تتوافق مع الواقع فالكلام كاذب.

كلام الإنشائي هي جملة لا يمكن فيها تسمية المتحدث بشخص حقيقة أو كذبية.  
كل كلام، كلاهما كلام الخبري وكلام الإنشائي، يتكون من عنصرين أساسيين، وهما محكوم  
عليه ومحكوم به. العنصر الأول يسمى مسند إليه والعنصر الثاني يسمى المسند. في حين أن  
بقية الكلمات ما عدا مضاف الية و صيلة تسمى قاعد. (الحشمي ، ١٩٩٤ : ١٩٨).

هناك نوعان من كلام الإنشاء، وهما الطلبي وغير الطلبي . كلام إنشاء الطلبي هو  
جملة تتطلب حدوث شيء لم يحدث وقت النطق بالحكم. هذا النوع من الكلام يكون في  
كلمة الأمر، النهي، كلمة استفهام، تمني، ونداء. أن كلام إنشاء غير الطلبي جملة لا تريد  
أن يحدث شيء. والكلام من هذا النوع له أشكال عديدة، منها التعجب، والادزام، والقسم،  
والكلمات التي تبدأ بأفعال الرجاء، وكذلك الكلمات التي تحتوي على معنى العقد. (Al-  
Jarim dan Amin ٢٣٩ : ٢٠١٧).

يركز هذا البحث على دراسة علم المعاني، وهو الإنشاء الطلبي . الانشاء في اللغة هي

إدراك. وفي الاصطلاح:

مَا لَا يَحْتَمِلُ الصِّدْقَ وَالْكَذِبَ لِذَاتِهِ

مثال : إِغْفِرْ، إِزْحَمْ

لم تكن الشخص في الجملة صحيحة ولا خاطئة. إذا رغب في تغييرها، فيجوز تقديم

تعريف الجملة إنشاء على النحو التالي:

لَا يَحْصُلُ مَضْمُونُهُ وَلَا يَتَحَقَّقُ إِلَّا إِذَا تَلَفَّظَتْ بِهِ

فإن الفعل في الكلام: إَفْعَلْ تعني لَأ تَفْعَلْ شيئاً!. متطلبات تحقيق الأشياء التي تحبها

في التمني. طلب التفاهم في الاستفهام. والمطالب في النداء. لا يمكن تحقيقها إلا إذا نطق

بها في هذه الأشكال. (الحشمي ، ١٩٩٤ : ٧٣).

في هذه الدراسة سيناقش الباحثة الأمر و النهي في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن

أحمد براجا. الأمر هو طلب الفعل شيئ من الأعلى الى الأدنى. الأمر لديه أربعة أنواع

وهي فعل الأمر، فعل المضارع مقدمة بلام الأمر، اسم فعل الأمر ، والمصدر يبدل الفعل

الأمر. في بعض الأحيان، لا يتم استخدام كلمة الأمر معناها الأصلي، ولكن للمعنى

الأخرى. يمكن معرفة ذلك من خلال بنية الجملة. معاني الأخرى هي: الإرشاد، الدعاء،

الإلتماس، التمني، التهيير، التسوية، التعجيد، التحديد، والإباحة. الجريم و Amin ٢٠١٧ :

(٢٥١).

النهي هو شيئاً من الأعلى الى الأدنى. النهي هو فعل المضارع مقدمة باللام الناهية.

أحياناً يخرج النهي من معني الحقيقي ويظهر معناه الأخرى يمكن فهمها من خلال بنية

الجملة وشروطها ومواقفها، مثل الدعاء، والإلتماس، والتماني، والإرشاد، والتوبه. التحديد والتحقيق. ( Al-jarim و Amin ٢٠١٧ : ٢٦٣ ).

كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا كتاب يناقش فيه أهمية الأخلاق. خاصة الأخلاق بالنسبة للفتيات. الوصف العام للتربية الأخلاقية في الكتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا هو مدى أهمية التربية الأخلاقية منذ الصغير، وأساسيات التربية الأخلاقية، وهي القرآن والحديث، ونطاق الأخلاق مثل الأخلاق تجاه الله سبحانه وتعالى، والأخلاق تجاه رسول الله صلى الله عليه وسلم، والأخلاق تجاه الأسرة. والأخلاق تجاه الأقارب، والأخلاق تجاه الجيران، والأخلاق تجاه البيئة المدرسية من المعلمين والأصدقاء. اللغة المستخدمة في هذا الكتاب بسيطة جداً بحيث يفهمها الأطفال ويمكن تطبيقها في الحياة اليومية.

الشيخ عمر بن أحمد براجا عالم ذو الأخلاق نبيلة. ولد في قرية أمبل مغفور في ١٠ جمادى الآخرة ١٣٣١ هـ / ١٧ مايو ١٩١٣ م منذ صغاره، رعاه على يد جده لأمه الشيخ حسن بن أحمد براجا عالم النحو والفقهاء. نشأ نساب براجا ويتركز في سيون، حضرموت، يمان. كاسم لسلفه الثامن عشر الشيخ سعد اللقباب أبي رجاء. سلسلة النسب تلتقي بالجد الخامس للنبي محمد صلى الله عليه وسلم وهو كلاب بن مرة.

وفقًا ولدان ، استخدام البلاغة نهج لغوي حديث غربي، مثل النحو والصرف وعلم الدلالات والتدولية والسيمائية. ووفقًا له، فإن استخدام نظرية جاكوبسون في السيمائية هو نهج، نظرًا لأن كلاهما يدرس اللغة كعلامة في نظام الاتصال للبشر. البلاغة علم يدرس طريقة إيصال المعنى من خلال الكلام من قبل ضد مخاطب الكلام في المواقف وفي الوقت نفسه، فإن نظرية جاكوبسون السيمائية هي دراسة لاتصالات الإشارة تتضمن ستة عناصر، وهي المرسل (*addresser*)، والعنوان (*addressee*)، والسياق، والرمز، والاتصال، والرسالة (*message*). (التوفيق، ٢٠١٨ : ٤).

## ب. تحديد البحث

نظرًا من خلفية البحث سابق، تتم تحديد البحث التي سيتم تقديمها في شكل سؤال

على النحو التالي:

١. ما هي أشكال الأمر في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا؟
٢. ما هي أشكال النهي في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا؟
٣. ما معنى كلمة الأمر والنهي من خلال نظرية السيمائية Roman Jakobson في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا؟
٤. ما النصوص تكون دليلًا على المرجع للكتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا؟

## ج. اغراض البحث

تحديد البحث سابق له أغراض جوهر هذا البحث وهي على النحو التالي:

١. وصف شكل الأمر في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا .
٢. وصف شكل النهي في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا .
٣. معرفة معنى كلمة الأمر و النهي من خلال نظرية السيميائية Roman Jakobson نحو الأمر والنهي في كتاب الأخلاق للبنات للعمر بن أحمد براجا .
٤. معرفة النصوص تكون دليلا على المرجع للكتاب الأخلاق للبنات للامرين أحمد

براجا

## د. فوائد البحث

توجد في هذه الدراسة فائدتان، وهما الفوائد النظرية والعملية:

١. الفوائد النظرية  
من المتوقع أن تؤدي نتائج هذه الدراسة إلى زيادة الفضول حول علم البلاغة، وخاصة علم المعاني حول إنشاء الطلبي، ثم كيف ترتبط العلاقة بسيميائية Roman Jakobson، ومن المؤمل أن يكون هذا البحث بمثابة عامل مساعد للمقارنة مع البحث القادم.
٢. الفوائد العملية

من المتوقع أن يوسع هذا البحث نظرة القراء إلى علم البلاغة، وخاصة دراسة علم المعاني، وسميائية Roman Jakobson، وكذلك معرفة كتاب الأخلاق للبنات. إعطاء أفكار لطلاب اللغة العربية وآدابها برنامج دراسة حول تحليل إنشاء الطلي في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد باراجا وإضافة المعرفة حول التحليل السيميائية لرومان جاكوبسون في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد باراجا.

#### هـ. الدراسات السابقة

تحتوي نتائج هذه الدراسة السابقة على بعض المعلومات حول بعض أنواع الأبحاث المماثلة التي تشبه هذا البحث. الدراسات المماثلة التي تم إجراؤها، وتحديدًا أبحاث بالانغان، وخاصة إنشاء الطلي هي كما يلي:

أولاً، الرسالة بعنوان تحليل الأمر في القرآن سورة النمل من قبل Siti Saharoh Nasution، جامعة سومطرة شمال ميدان في عام ٢٠١٨. أغراض هذا البحث إلى فهم القرآن ليس فقط من منظور نصي ولكن أيضًا من منظور سياقي. وأيضًا لتوسيع المعرفة الداخلية. شكل الطلي الأمر. هذا البحث له نفس النهج فيما يتعلق بالبلاغة، وخاصة إنشاء الطلي في الأمر ولكن له غرض مختلف. يستخدم هذا البحث موضوع القرآن بينما تستخدم هذه الدراسة موضوع كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد باراجا.



ثانياً، الرسالة بعنوان مادة التربية الأخلاقية عند الشيخ عمر باراج في كتاب الأخلاق للبنات Qurrota Ayun، جامعة رادن إنتان لامبونج الحكومية عام ٢٠١٨. وأغراض البحث إلى استكشاف التربية الأخلاقية في كتاب الأخلاق للبنات ومناقشة أي شيء. نقاط الضعف والقوة في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا. هذا البحث له نفس الكائن ولكنه يستخدم نهجاً مختلفاً.

ثالثاً، الرسالة بعنوان قيم الشخصية في كتاب الأخلاق للبنات وتطبيقها على الطلاب في معهد باب السلام مالانج Gina Hikmatar، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج عام ٢٠١٧. تهدف هذه الدراسة إلى مناقشة قيم الشخصية في الكتب. الأخلاق للبنات، وهذا البحث يستخدم نفس الشيء وهو كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا ولكن له دراسة مختلفة.

رابعاً: الرسالة بعنوان تحليل كلام إنشاء في كتاب أيها الولد للإمام الغزالي، Zakki Mubarak، جامعة مولانا الإسلامية التابعة للدولة، مالك إبراهيم مالانج، عام ٢٠١٦. يهدف هذا البحث إلى مناقشة كلام إنشاء إنشاءات في كتاب أيها الولد الذي تم العثور عليه بعد ذلك. أنواعها الأمروني والاسْتفهام والتمني. هذا البحث له نفس المقاربة، وتحديدًا حول كلام الإنشاء، خصوصاً أنه يحتوي أيضاً على الأمر، لكن له غرض مختلف.

يستخدم هذا البحث موضوع كتاب أيها الولد للإمام الغزالي بينما يستخدم هذا البحث موضوع كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا .

خامساً: الرسالة بعنوان إنشاء الطلبي في سورة المجادلة تحليل فعل الكلام دار القلبى، جامعة الدولة الإسلامية سنن كاليجاغا عام ٢٠١٤. ويهدف البحث إلى مناقشة الجمل في نمط الأمر، والنهي، استفهام. مع منهج نظرية الفعل الكلامي وموضوعه المادي في شكل حرف المجادلة، فإن هذا البحث له نفس نهج البلاغة، وخاصة إنشاء الطلبي، شكل الأمر ولكن بأشياء مختلفة. الموضوع الذي حلله دار القلبى هو القرآن سورة المجادلة، بينما يستخدم هذا البحث موضوع كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا

## و. طريقة البحث وخطواتها

### ١. طرق البحث

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي التحليلي. الطريقة الوصفية التحليلية هي طريقة تستخدم لإيجاد المشكلات والتعبير عنها بشكل منهجي، أي من خلال وصف البيانات، ثم تحليل البيانات. لذلك تم استخدام هذه الطريقة في هذه الدراسة، وهي الكشف أيضاً عن شرح الأمر والنهي في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا .

### ٢. خطوات البحث

#### أ. تحديد مصادر البحث

مصادر البيانات في هذه الدراسة هي جمل في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد

براجا واختيار جمل إنشاء الطلبي في شكل الأمر والنهي.

ب. أنواع بيانات البحث

البيانات المأخوذة في هذه الدراسة هي النص الموجود في كتاب الأخلاق للبنات لعمر

بن أحمد براجا . وهي في شكل بيانات من عدة جمل تحتوي على إنشاء الطلبي في شكل

الأمر ونحبي في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا، والذي يتكون من المجلد الأول

الذي بلغ ٤٨ صفحة في عام ١٣٥٩ هـ، المجلد الثاني بإجمالي ٦٤ صفحة في سنة النشر

١٣٧٤ هـ.

ج. طريقة جمع البيانات

إن تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي تقنية دراسة الأدب لأن هذه البيانات في

شكل بيانات نوعية. تتضمن الخطوات باستخدام هذه الطريقة ما يلي:

(١) قراءة المحتويات كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا بعناية وبشكل متتابع وانتبه

بعناية وبشكل متسلسل وانتبه إلى الجمل في الكتاب.

(٢) ضع علامة على الجمل الواردة في إن شاء الطلبي على شكل الأمر ونحبي في كتاب

الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا الذي سيتم فحصه.

٣) نسخ البيانات الموجودة في كتاب الأخلاق للبنات لعمر بن أحمد براجا لتسهيل تحليلها.

٤) جمع البيانات التي تمت كتابتها.

د. طريقة التحليل البيانات

١) وصف البيانات، الذي يصف جميع البيانات التي تم جمعها في شكل جمل في شكل

الإشياء الطلي على شكل الأمر والنهي في كتاب أخلاق للبنات للتعريف.

٢) إيضاح البيانات أي تصنيف البيانات الموصوفة سابقاً حسب المشكلة.

٣) تحليل البيانات، جميع البيانات التي تم اختيارها وتصنيفها حسب المجموعات الخاصة

بكل منها، ثم تحليلها علمياً وفقاً لنظرية نهج إنشاء الطلي لأشكال الأمر والنهي

الموصوفة.

٤) تفسير البيانات، أي خطوة التفسير أو التفسير لفهم البيانات التي سبق تحليلها.

٥) صياغة الاستنتاجات: والخطوة الأخيرة في هذا البحث هي التوصل إلى استنتاجات من

خلال البحث حول الموضوع قيد الدراسة، ألا وهو كتاب أخلاق للبنات لعمر بن أحمد

براجا باستخدام دراسة بلاغة المعاني، قسم إنشاء الطلي اشكال الأمر والنهي.

والتحليل بحسب سيميائية Roman Jakobson والنظرية الدخيل Julia Kristeva .

هذا الاستنتاج هو إجابة لصياغة مشكلة البحث، أي بمعرفة إنشاء الطلبي أشكال الأمر وحيي والغرض من إنشاء الطلبي في شكل الأمر والنهي في كتاب أخلاق للبنات لعمر بن أحمد باراجا وكيف يرتبط تحليل Roman Jakobson بالأمر والنهي في الكتاب والنصوص دليلا على المراجع الكتاب.

### ز. نظام الكتاب

نظام الكتابة هو ترتيب مناقشة في البحث في البحث تتم كتابته بشكل منهجي لتسهيل إعداد المقترحات بحيث تكون أكثر تنظيما.

الباب الأول وهو المقدمة. يتضمن هذا الباب الخليفة البحث، وتحديد البحث، وفوائد البحث، الدراسات السابقة، طريقة البحث وخطواتها، نظام الكاتب.

الباب الثاني هو الأساس النظري الذي يناقش النظرية المستخدمة كتحليل متعلق بالبلاغة في علم المعاني، السيميائية Roman Jakobson، إنشاء الطلبي، الأمر، أشكال الأمر، النهي، أشكال النهي.

الباب الثالث فقد تكون من منهجية البحث الكتابي التي تم الكشف عنها مع محدودية المؤلفة على أمل معرفة ما حدث لمصادر بيانات البحث. أنواع بيانات البحث وتقنيات جمع البيانات وتحليل البيانات.

الباب الرابع هو نتيجة بحث أو نتائج مشاكل متعلقة بالجمل في كتاب الأخلاق

للبنات لعمر بن أحمد براجا الذي سيدرس وعلاقته بعلم المعاني في شكل إنشاء الطلبي الأمر

والنهي ونتائج تحليل السيميائية Roman Jakobson والنظرية الدخيل Julia Kristeva.

الباب الخامس هو الإختتام تتكون على الاستنتاجات والإقتراحات.

