

ABSTRAK

Nazmiah Mutmainah, “Efektivitas Pembelajaran Tematik pada Peserta Didik Kelas II di MI LIO Kabupaten Garut”. (Penelitian Deskriptif Kualitatif Kelas II MI LIO Kabupaten Garut).

Latar belakang masalah dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana Efektivitas pembelajaran tematik mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan juga efektivitas nya dalam menerapkan pembelajaran tematik. Efektivitas pembelajaran merupakan suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target kuantitas maupun kualitas yang telah tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran tematik. Dengan demikian skripsi ini membahas tentang efektivitas pembelajaran tematik pada peserta didik kelas II di MI LIO Kabupaten Garut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang; 1) perencanaan pembelajaran tematik pada peserta didik kelas II di MI LIO Kabupaten Garut; 2) pelaksanaan pembelajaran tematik pada peserta didik kelas II di MI LIO Kabupaten Garut; 3) efektivitas pembelajaran tematik pada peserta didik kelas II di MI LIO Kabupaten Garut.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas II MI LIO Kabupaten Garut. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah dengan angket, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar angket dan pedoman wawancara. Adapun yang menjadi partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas II untuk mengisi lembar angket dan guru wali kelas II MI LIO Kabupaten Garut sebagai narasumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif Miles dan Huberman yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk mendapatkan yang dapat dipertanggungjawabkan keabsahannya maka digunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perencanaan guru sudah cukup baik dan telah memenuhi semua unsur yang dibutuhkan dalam perencanaan pembelajaran seperti membuat pemetaan kompetensi, jaringan tema, silabus, dan juga RPP. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran tematik juga telah berlangsung dengan baik dan memenuhi tahap-tahap pembelajaran yang benar, guru juga menerapkan konsep *learning by doing* dan juga *learning by playing*. Pembelajaran tematik di kelas II MI LIO Kabupaten Garut telah efektif dan mencapai tujuan pembelajaran secara umum, dilihat dari hasil perhitungan angket sudah memuaskan nilai rata-rata jawaban dari siswa yaitu 82,24% dengan kategori baik.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Tematik, Interaktif