ABSTRAK

Feti Aryanti, "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self Concept* Siswa" (Penelitian Kuasi Eksperimen)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang ditunjukan dari hasil studi pendahuluan peneliti disalah satu Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Pandeglang. Salah satu cara yang dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) Perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. (b) *Self concept* siswa dalam proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 2 Pandeglang pada kelas VIII-B dan VIII-D dengan metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes. Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut: (a) Rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa (*N-Gain*) setelah memperoleh pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal adalah 0,52 dan rata-rata *N-Gain* pada pembelajaran konvensional adalah 0,41. (b) *Self concept* siswa pada pembelajaran matematika yang menggunakan model kooperatif tipe berkirim salam dan soal sebagian besar siswa memberikan sikap yang positif. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal dapat membantu dalam meningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata kunci : Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal, Berpikir Kreatif Matematis, *Self Concept*

ABSTRACT

Feti Aryanti, ***"Cooperative Learning Model Sending Greetings and Questions on Students' Mathematical Creative Thinking Ability and Self Concept"*** *(Quasi Experimental Research)*

This research was motivated by the low ability of students to think creatively in mathematics as indicated by the results of a preliminary study by researchers at one of the Tsanawiyah Madrasahs in Pandeglang Regency. One way that can help improve students' mathematical creative thinking skills is by applying the cooperative learning model to send greetings and questions. The purpose of this study was to determine: (a) The difference in the improvement of mathematical creative thinking skills between students who use the cooperative learning model to send greetings and questions with students using conventional learning. (b) Students' self concept in the learning process using the cooperative learning model to send greetings and questions. This research was conducted at MTs Negeri 2 Pandeglang in class VIII-B and VIII-D. The research method used was a quasi-experimental method with Nonequivalent Control Group Design. The data obtained using a research instrument in the form of tests. The results of the research are as follows: (a) The average increase in students' mathematical creative thinking abilities (N-Gain) after obtaining mathematics learning using the cooperative learning model with the type of greeting and questions is 0.52 and the average N-Gain in conventional learning is 0.41. (b) Students' self-concept in mathematics learning that uses a cooperative model of sending greetings and questions, most students give a positive attitude.

Keywords: Cooperative Type of Sending Greetings and Problems, Mathematical Creative Thinking, Self Concept

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG