

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEKOLAH DEKAT RUMAH
(PPL SDR 2020)**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL
SDR 2020)

Oleh:
Fahri Ali Maulana
1172020072
Dosen Pembimbing:
Dr. Nurhamzah, M.Ag



**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
1441 H / 2020 M**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur teruntuk Tuhan seru sekalian Alam, Illahi Rabbi, Allah SWT. Berkat rahmat dan karunianya kita senantiasa diberikan nikmat iman, ilmu dan amal serta kenikmatan lahiriyah dan batiniyah dalam menjalani setiap dinamika di perkuliahan. Selanjutnya shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi, Khatamul Anbiya, Habibana karim Baginda Nabi Muhammad SAW, Kepada ahli baitnya, sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya serta semoga sampai kepada kita Syafa'atul uzmanya di akhirat nanti.

Alhamdulillah selama kurang lebih dua bulan ini, penulis melaksanakan kegiatan PPL SDR di SMPN 46 Bandung, selama itu pula penulis mendapatkan banyak pembelajaran yang sangat berharga tentang cara mengajar, lingkungan mengajar, berinteraksi dengan peserta didik, dan ekosistem pendidikan yang begitu kompleks. Kegiatan ini pula merupakan wahan kompetitif mahasiswa dalam mengembangkan skill dan kemampuan mengajarnya guna menjadi referensi di kemudian hari sebagai seorang pendidik.

Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur penulis mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Bapak Dr. H. Dindin Jamaludin, M.Ag Selaku Plt. Ketua Jurusan Pendidikan Agama.
4. Bapak Dr. Nurhamzah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Lapangan yang selalu intens memberikan arahan, masukan dan motivasi selama saya melaksanakan PPL-SDR
5. Ibu Iis Siti Aisyah, S. Pd., M. Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 46 Bandung yang telah memberikan ridho kepada saya untuk melaksanakan kegiatan PPL-SDR di sekolahnya.
6. Dra. Helianah, M.Pd sebagai Guru pamong selama PPL-SDR yang selalu sabar dalam membina dan membimbing selama keberlangsungan PPL-SDR

Bandung, November 2020
Penulis,

Fahri Ali Maulana

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| KATA PENGANTAR..... | 2 |
| BAB I PENDAHULUAN | 4 |
| BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH | 5 |
| A. KONDISI UMUM | 5 |
| B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN | 8 |
| BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 13 |
| A. TEMUAN | 13 |
| B. PEMBAHASAN | 13 |
| BAB IV PENUTUP | 15 |
| LAMPIRAN | 16 |

BAB I PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan atau biasa disebut PPL dengan konsep Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) di era pandemi ini merupakan media dan sarana dalam mengembangkan kemampuan mahasiswa khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang diselenggarakan secara kelembagaan dibawah naungan lembaga Micro Teaching Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. PPL SDR ini adalah program pendidikan yang dijadikan sebagai prasyarat kemampuan aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya ke dalam program pelatihan berupa kinerja dari semua hal yang berkaitan dengan jabatan keguruan, baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun tugas-tugas keguruan lainnya. Kegiatan-kegiatan tersebut diselenggarakan dalam bentuk pembelajaran terbatas, pelatihan terbimbing, dan pelatihan mandiri yang diarahkan pada terbentuknya kemampuan keguruan, yang terjadwal secara sistematis di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong. Adapun konsepsi SDR ini hadir ditengah pandemi, yakni Sekolah Dekat Rumah yang diartikan sebagai praktik pengalaman PPL di dekat rumah para praktikan, mengingat era pandemi ini adanya kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), sehingga PPL SDR ini merupakan resolusi PPL di era pandemi untuk senantiasa menjembatani para mahasiswa khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk dapat mengembangkan kemampuan mengajarnya secara praktik di lapangan.

PPL SDR dirancang untuk menyiapkan mahasiswa calon guru untuk memiliki atau menguasai kemampuan keguruan yang menyeluruh dan terpadu, sehingga setelah mahasiswa tersebut menjadi guru, mereka dapat mengemban tugas dan tanggungjawabnya secara professional. Apabila dipandang dari sudut isi, PPL-SDR adalah seperangkat komponen pelatihan prajabatan guru yang berlangsung dalam siklus teori dan praktik secara berlapis dan berulang pada setiap langkah yang dipersyaratkan dalam program pelatihan tersebut. Setiap langkah dalam komponen pelatihan tersebut selalu mengacu pada teori yang telah dipelajari dan menuju pada praktik pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien dalam berbagai kondisi.

Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, PPL-SDR tidak hanya kegiatan belajar mengajar yang harus ditempuh oleh mahasiswa, tetapi juga menyangkut kemampuan berpartisipasi, membangun, atau mengembangkan potensi pendidikan dimana ia berlatih. Partisipasi tersebut dapat berupa keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan ekstra seperti pembuatan atau pengembangan majalah dinding, teater, penulisan artikel, kelompok, diskusi, dan sebagainya.

BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH

A. KONDISI UMUM

a. Profil Sekolah (Lokasi, Visi, Misi)

a) Lokasi

SMP Negeri 46 Bandung merupakan sekolah menengah pertama negeri yang berada di Kota Bandung, Jawa Barat, Indonesia. Berlokasi di Jalan Cigagak, Kelurahan Cipadung, Kecamatan Cibiru, Bandung 40614, Jawa Barat Indonesia.

b) Visi

“Terwujudnya SMP Negeri 46 Bandung Sebagai Sekolah Berprestasi dan Berbudaya Lingkungan yang Dilandasi Akhlak Mulia”.

c) Misi

1. Mengembangkan struktur program dan dokumen kegiatan sekolah mengacu kepada implementasi 8 Standar Pendidikan Nasional.
2. Melaksanakan peningkatan prestasi akademik melalui kegiatan pembelajaran dan bimbingan yang bermutu, selaras dengan standar nasional pendidikan, tuntutan kurikulum dan perkembangan IPTEK.
3. Melaksanakan proses pembinaan dan bimbingan prestasi non akademik yang berorientasi kepada pengembangan potensi dan kreatifitas siswa dengan memperkokoh pendidikan karakter dan akhlak mulia.
4. Meningkatkan kualitas SDM dan kultur kinerja personal dan team work yang cerdas, profesional, berbudaya mutu, yang dilandasi rasa tanggung jawab.
5. Menumbuhkembangkan warga sekolah yang bermental juara, ramah, peduli serta berpartisipasi dalam proses pelestarian budaya daerah dan lingkungan hidup.
6. Meningkatkan kerjasama warga sekolah, Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI), dan stakeholder dalam meningkatkan mutu sekolah secara konstruktif dan proporsional berlandaskan Manajemen Pengembangan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS).

b. Struktur Guru (Umum dan per mata pelajaran)

Umum

| No | Nama Guru | Tugas Tambahan |
|----|--------------------------------|-------------------|
| 1 | Drs Siti Aisyah, S. Pd., M. Pd | Kepala Sekolah |
| 2 | Asep Saepudin, S. Pd. | Wakasek Kurikulum |
| 3 | Dra. Rini Krismiyatun | Wali Kelas IX F |
| 4 | Dra. Hj. Suhartini | Wakasek Humas |
| 5 | H. Haerudin, S. Pd., M. MPd. | Wali Kelas VIII K |
| 6 | Drra. Helianah., M. Pd. | Wali Kelas IX C |
| 7 | na Susilawati, M. Pd. | Wali Kelas VIII C |
| 8 | j. Ida Rahmaningsih, S. Pd. | Wali Kelas VIII J |

| | | |
|----|--------------------------------|----------------------------|
| 9 | oslinda, S. Pd. | Wali Kelas VII F |
| 10 | aiful, S. Pd. | Pembina Ekskul Volli |
| 11 | anut Gunardhi, A. Md. Pd. | Piket |
| 12 | j. Yeni Dewi Amelia, S. Pd. | Wali Kelas VII A |
| 13 | utju Hartati, S. Pd. | Wali Kelas VII B |
| 14 | uyun Juariah, S. Pd. | Wali Kelas IX H |
| 15 | rs. Yayan Kusdiana | Piket |
| 16 | j. Rita Rosita, S. Pd. | Wali Kelas VIII E |
| 17 | in Windayati, S. Pd. | Wali Kelas IX G |
| 18 | . R. Budiman, S. Pd. | Wali Kelas VII C |
| 19 | in Sodikin, S. Pd. | Wakasek Kesiswaan |
| 20 | ta Taryati, S. Pd. | Wali Kelas IX E |
| 21 | eni Ramdani, A. Md. Pd. | - |
| 22 | j. Ari Sundari, S. Pd. | Wali Kelas VIII A |
| 23 | ndang Eka Destiyawati, S. Pd. | Wali Kelas IX A |
| 24 | j. Iis Setiawati, S. Pd. | Wali Kelas VIII B |
| 25 | eti rosniati, S. Pd. | Wali Kelas VII G |
| 26 | j. Nulhayati, S. Pd. | Wali Kelas VIII F |
| 27 | etti Nurhayati, M. Pd. | Wali Kelas IX J |
| 28 | ylvia Rachman G.M, S. Pd. | Wali Kelas VIII D |
| 29 | hofariah Rohimah, S. S. | Wali Kelas IX I |
| 30 | arida Kusmajati, S. Pd. | Wali Kelas VIII G |
| 31 | i Putu Candrawati, M. Pd. | Wali Kelas VII D |
| 32 | eneng Sunartini, S. Pd. | Wali Kelas IX K |
| 33 | ati Rohaeti, S. Pd. | Wali Kelas VIII I |
| 34 | usi Suvianti, S. S. | Wali Kelas IX B |
| 35 | ana Supriatna, A. Md.Pd. | - |
| 36 | i Sumaryati, S. Ag. | Wali Kelas VIII H |
| 37 | ti Komariyah, S. Pd. | Piket |
| 38 | ana Suryana, S. Si. | Wakasek Sanpras |
| 39 | atika D, S. Pd. | Piket |
| 40 | atan Rustandi, S. Sn. | Pembina Karawitan Piket |
| 41 | ti Noor W, S. Pd. | Wali Kelas IX D |
| 42 | urdin, S. Ag. | Wali Kelas VII E |
| 43 | adi Sutisna, S. Pd. | Wali Kelas VII H |
| 44 | rs. Dedi Taryono | - |
| 45 | ardin A. Anwar, S. Hi, M. Pdi. | - |

Per Mata Pelajaran

| No | Nama Guru | Mata Pelajaran |
|----|------------------------------|----------------|
| 1 | s Siti Aisyah, S. Pd., M. Pd | IPA |

| | | |
|----|-------------------------------|------------------------|
| 2 | Asep Saepudin, S. Pd. | IPS |
| 3 | Dra. Rini Krismiyatun | Matematika |
| 4 | Dra. Hj. Suhartini | Bhs. Indonesia |
| 5 | . Haerudin, S. Pd., M. MPd. | PJOK |
| 6 | Dra. Helianah., M. Pd. | PABP |
| 7 | na Susilawati, M. Pd. | IPA |
| 8 | j. Ida Rahmaningsih, S. Pd. | Matematika |
| 9 | oslinda, S. Pd. | IPA |
| 10 | aiful, S. Pd. | Penjaskes |
| 11 | anut Gunardhi, A. Md. Pd. | Seni Budaya |
| 12 | Hj. Yeni Dewi Amelia, S. Pd. | Seni Budaya |
| 13 | utju Hartati, S. Pd. | Prakarya |
| 14 | uyun Juariah, S. Pd. | Bhs. Inggris |
| 15 | Drs. Yayan Kusdiana | BP/ BK |
| 16 | Hj. Rita Rosita, S. Pd. | Bhs. Indonesia |
| 17 | in Windayati, S. Pd. | PKN |
| 18 | . R. Budiman, S. Pd. | Bhs. Inggris |
| 19 | in Sodikin, S. Pd. | IPS |
| 20 | ta Taryati, S. Pd. | IPA |
| 21 | eni Ramdani, A. Md. Pd. | Seni Budaya |
| 22 | Hj. Ari Sundari, S. Pd. | Bhs. Indonesia |
| 23 | ndang Eka Destiyawati, S. Pd. | Matematika |
| 24 | Hj. Iis Setiawati, S. Pd. | Bhs. Inggris |
| 25 | eti rosniati, S. Pd. | PKN |
| 26 | Hj. Nulhayati, S. Pd. | IPA |
| 27 | etti Nurhayati, M. Pd. | Bhs. Indonesia |
| 28 | ylvia Rachman G.M, S. Pd. | Matematika |
| 29 | hofariah Rohimah, S. S. | Bhs. Sunda |
| 30 | arida Kusmajati, S. Pd. | IPS |
| 31 | i Putu Candrawati, M. Pd. | Matematika |
| 32 | eneng Sunartini, S. Pd. | IPA |
| 33 | ati Rohaeti, S. Pd. | Bhs. Indonesia |
| 34 | usi Suvianti, S. S. | Bhs. Sunda |
| 35 | ana Supriatna, A. Md.Pd. | IPS |
| 36 | i Sumaryati, S. Ag. | PABP |
| 37 | ti Komariyah, S. Pd. | BP/ BK |
| 38 | ana Suryana, S. Si. | Prakarya |
| 39 | atika D, S. Pd. | Bhs. Indonesia |
| 40 | atan Rustandi, S. Sn. | Prakarya Bhs. Sunda |
| 41 | ti Noor W, S. Pd. | Bhs. Inggris |
| 42 | urdin, S. Ag. | PABP |

| | | |
|----|--------------------------------|------|
| 43 | adi Sutisna, S. Pd. | PJOK |
| 44 | rs. Dedi Taryono | IPS |
| 45 | ardin A. Anwar, S. Hi, M. Pdi. | PKN |

c. Jumlah Siswa (Umum, per tingkatan, per kelas)

Umum

| | |
|--------------------|-----------|
| Jumlah Secara Umum | 944 siswa |
|--------------------|-----------|

Per tingkatan

| | |
|------------|-----------|
| Kelas VII | 262 siswa |
| Kelas VIII | 342 siswa |
| Kelas IX | 340 siswa |

Kelas

| Jumlah Siswa Per Kelas | | | | | |
|------------------------|----|--------------|----|------------|----|
| Kelas VII A | 32 | Kelas VIII A | 31 | Kelas IX A | 30 |
| Kelas VII B | 32 | Kelas VIII B | 32 | Kelas IX B | 31 |
| Kelas VII C | 34 | Kelas VIII C | 31 | Kelas IX C | 33 |
| Kelas VII D | 33 | Kelas VIII D | 32 | Kelas IX D | 31 |
| Kelas VII E | 33 | Kelas VIII E | 32 | Kelas IX E | 32 |
| Kelas VII F | 32 | Kelas VIII F | 31 | Kelas IX F | 31 |
| Kelas VII G | 32 | Kelas VIII G | 29 | Kelas IX G | 29 |
| Kelas VII H | 34 | Kelas VIII H | 32 | Kelas IX H | 30 |
| | | Kelas VIII I | 30 | Kelas IX I | 32 |
| | | Kelas VIII J | 31 | Kelas IX J | 31 |
| | | Kelas VIII K | 31 | Kelas IX K | 30 |

Jumlah kelas yang terdapat di SMP Negeri 46 Bandung sebanyak 30 Kelas terdiri dari VII (8 kelas), VIII (11 kelas) IX (11 Kelas).

B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN

Temuan Masalah yang Berkaitan dengan Pembelajaran (Kurikulum, Metode/Strategi, Penilaian, Media)

a. Kurikulum

Berdasarkan hasil observasi, bahwa permasalahan yang terjadi yaitu struktur pada kurikulum tidak sepenuhnya dilaksanakan dikarenakan menyesuaikan dengan kondisi pembelajaran dimana pandemi Covid-19 yaitu dengan pengurangannya jam pelajaran, dimana biasanya 1x60 menit menjadi 1x30 menit persatuannya.

b. Metode/ Strategi

Metode pembelajaran yang dipakai yaitu menggunakan video pembelajaran, power point, PDF, Google Classroom, Zoom meeting dan juga buku paket dari sekolah.

c. Penilaian

Pembelajaran yang dilaksanakan di SMP Negeri 46 yaitu secara Daring atau BDR. Tantangan dalam penilaian tentunya cukup rumit, salah satu cara yang dilakukan yaitu dengan menggunakan pengolahan nilai secara kualitatif namun di konversikan ke kuantitatif. Adapun indikator penilaian sikap dilihat dari keaktifan siswa selama PJJ berlangsung.

d. Media

Kendala yang muncul dalam media pembelajaran di masa pembelajaran Daring atau BDR ada pada keterbatasannya media elektronik seperti HP dan Laptop. Tidak semua anak mempunyai HP dan Laptop, namun ada juga yang memakai alat elektronik orang tua mereka.

e. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler/ Penunjang lainnya.

Adapun Ekstrakurikuler yang terdapat di SMP negeri 46 Bandung yaitu:

1. Pasbara (Pasukan Pengibar Bendera)
2. Pramuka
3. PMR (Palang Merah Remaja)
4. KARIMA (Keluarga Remaja Masjid Al- Furqan)
5. Jurnalis
6. Basket
7. Voli
8. Futsal
9. Karawitan
10. Taekwondo

f. Kondisi Fisik Madrasah/Sekolah



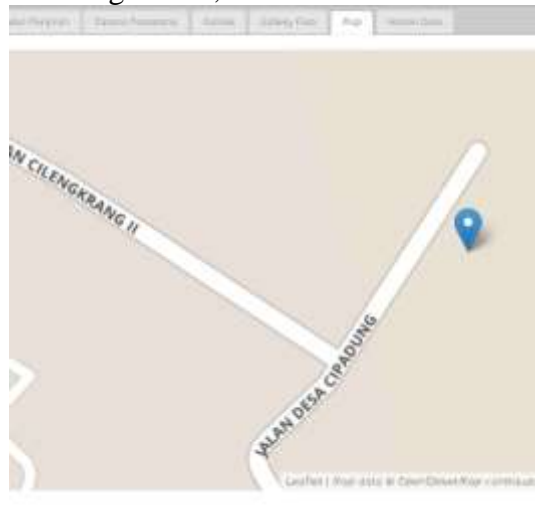
g. Prestasi Madrasah/ Sekolah

Prestasi yang Pernah dicapai oleh Sekolah (Akademik dan Non Akademik)

| No | Nama Event | Penyelenggara | Perolehan Juara | Tingkat Kejuaraan | Tanggal Perolehan |
|----|----------------------------------|-----------------------|---|---------------------|--------------------|
| 1 | Riksa Budaya | DISPARBUD Prov & UPI | <ul style="list-style-type: none"> Juara I Biantara Juara 3 Maca Sajak | Provinsi Jawa Barat | 2019 |
| 2 | Festival Budaya Baca | DISPUSIP Kota Bandung | <ul style="list-style-type: none"> Juara 2 My Life Plan Harapan I | Kota Bandung | 2019 |
| 3 | Wukuf Nasional 3.0 | UIN SGD Bandung | <ul style="list-style-type: none"> Juara I Madya Photography Putra | Nasional | 23-25 Agustus 2019 |
| 4 | LKBB Garuda | | <ul style="list-style-type: none"> Juara Harapan Utama 2 Juara Harapan Madya 3 | Provinsi Jawa Barat | 7 September 2019 |
| 5 | LKBB <i>Legend of paramartha</i> | SMK Negeri 13 Bandung | <ul style="list-style-type: none"> Juara I Caraka Juara 2 PUK Juara 3 Danton Juara Harapan Utama 3 | Provinsi Jawa Barat | 18 Januari 2020 |
| 6 | Akper Part V | SMK Negeri 13 Bandung | <ul style="list-style-type: none"> Juara Utama I Sang Jawara Madya Juara Utama 2 Kepemimpinan Madya Juara Harapan I Kesehatan Remaja Madya | Provinsi Jawa Barat | 1 Februari 2020 |

h. Peta Lokasi

Berlokasi di Jalan Cigagak, Kelurahan Cipadung, Kecamatan Cibiru, Bandung 40614, Jawa Barat Indonesia.



BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. TEMUAN

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Guru saat melaksanakan proses belajar mengajar berdasarkan kurikulum yang digunakan sebagai alat bantu dalam proses pendidikan. Kurikulum merupakan salah satu program pembelajaran bagi peserta didik yang disusun secara sistematis oleh lembaga pendidikan tertentu untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum yang diterapkan di SMPN 46 Bandung adalah Kurikulum 2013. Agar guru dapat menerapkan keterampilan mengajar secara utuh dan profesional, terlebih dahulu seorang guru harus menyusun program pengajaran yang harus dimiliki oleh seorang guru seperti yang diterapkan di SMPN 46 Bandung yaitu rincian minggu efektif dan tidak efektif dalam satu tahun ajaran.

b. Kegiatan Diluar Mengajar

Interaksi sosial yang dilakukan dari semua personil dan elemen di sekolah dalam rangka kegiatan diluar mengajar yang praktikan amati adalah sebagai berikut:

c. Hubungan Guru dengan Guru

Hubungan antara guru dengan guru berlangsung dengan baik dan penuh kekeluargaan karena prinsip yang dibangun sejak awal adalah prinsip kekeluargaan

d. Hubungan Guru dengan Siswa

Siswa SMPN 46 Bandung sangat menghormati dan berperilaku sopan santun terhadap semua guru. Begitu juga sebaliknya, selain berperan sebagai pembimbing, guru juga menjadi sahabat bagi siswa. Hal ini terasa ketika siswa bertemu dengan guru langsung mengucapkan salam dan tidak ada kecanggungan yang berlebihan ketika siswa berinteraksi dengan guru walaupun untuk rasa takdim kepada semua guru tetap ada.

e. Hubungan Siswa dengan Siswa

Hubungan sosial antara siswa sangat akrab dan penuh dengan rasa kekeluargaan serta berlangsungnya kerjasama yang baik dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah.

f. Secara keseluruhan dari setiap elemen sekolah memperlihatkan hubungan yang harmonis dan kerjasama yang baik serta adanya sistem controlling dari semua komponen.

B. PEMBAHASAN

a. Penyusunan Program

Penyusunan program kegiatan sangat penting dan diperlukan bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL-SDR. Hal ini sangat penting dilakukan untuk menunjukkan kesiapan mahasiswa dalam melaksanakan PPL-SDR, antara lain:

1. Mengadakan pertemuan dengan kepala sekolah untuk memohon izi melaksanakan PPL SDR beserta pertemuan dengan pengajar dalam mata pelajaran fikih yang kemudian menjadi guru pamong
2. Mengadakan observasi dan pengamatan terhadap sekolah baik itu secara fisik atau kultur sekolah.
3. Mencari informasi tentang kurikulum PAI beserta silabus dan contoh RPP yang dipakai di sekolah.
4. Merumuskan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran.
5. Merencanakan strategi dan proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

6. Menyediakan RPP beserta Evaluasinya.
 7. Menyiapkan diri (sikap, mental, dan penampilan) untuk masuk kelas dan memberikan pelajaran fikih.
 8. Melaksanakan kegiatan PPL-SDR.
- b. Pokok Bahasan yang Diajarkan
- Sesuai dengan Kurikulum pada mata pelajaran PAI , maka materi Pokok bahasan yang diberikan di kelas IX semester I antara lain:
1. Materi tentang zakat fitrah
 2. Materi tentang zakat mal
 3. Materi tentang ibadah haji
 4. Materi tentang ibadah umrah
 5. Materi tentang penyebaran islam di Nusantara
 6. Materi tentang kerajaan-kerajaan islam di Nusantara

BAB IV PENUTUP

Ucapan Alhamdulillah penulis sampaikan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan karunianya diberikan waktu dan kesempatan untuk melampirkan laporan PPL SDR ini, tak lupa kepada pihak terkait, terimakasih penulis sampaikan dalam perihal kegiatan PPL SDR dan lampiran pembuatan laporan ini sebagai bentuk tanggung jawab akademik.

Sekali lagi praktikan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, pihak Micro Teaching, Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SMPN 46 Bandung, Guru pamong serta pihak lain yang ikut memberikan kontribusi atas kegiatan PPL SDR ini. Semoga kita semua senantiasa dilindungi kebaikan dan selalu mendapatkan Ridho Allah SWT. Aamiin.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|---|
| Sekolah | : SMPN 46 KOTA BANDUNG |
| Mata pelajaran | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas/semester | : IX/Ganjil |
| Materi pokok | : Zakat Fitrah |
| Alokasi waktu | : 2x30 Menit |

Tujuan pembelajaran

- Melaksanakan perintah Allah SWT untuk senantiasa menunaikan zakat sesuai ajaran agama
- Membiasakan diri untuk senantiasa bersyukur atas nikmat Allah SWT dengan senantiasa berbagi kepada sesama
- Menjelaskan pengertian zakat fitrah
- Mengklasifikasikan golongan yang mengeluarkan dan menerima zakat fitrah
- Menerangkan hikmat mengeluarkan zakat fitrah

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru melakukan appersepsi
- Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

Kegiatan Inti

- Murid mengamati tayangan materi (PDF, PPT & gambar) di Google Classroom
- Murid menanggapi tayangan tersebut & melakukan searching tentang zakat fitrah
- Murid membuat peta konsep tentang zakat fitrah berdasarkan referensi yang mereka cari dan memposting hasilnya forum google classrom
- Guru melakukan tanya jawab tentang zakat fitrah pada Google Classroom
- Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab denganmengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis).

Kegiatan Penutup

- Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - Apa hal yang belum kalian pahami ?
 - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini ?
- Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran

- e. Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui WAG diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- f. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Media, Alat/bahan dan Sumber belajar

- a. Media : Virtual
- b. Alat dan Bahan : Buku dan PPT
- c. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX

Penilaian pembelajaran

- a. Kuis
- b. Tugas

Guru Pamong,

**Dra. Helianah, M. Pd.
NIP. 196505301995122001**

Praktikan,

**Fahri Ali
Maulana
NIM.
1172020072**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|---|
| Sekolah | : SMPN 46 KOTA BANDUNG |
| Mata pelajaran | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas/semester | : IX/Ganjil |
| Materi pokok | : Zakat Mal |
| Alokasi waktu | : 2x30 Menit |

Tujuan pembelajaran

- f. Melaksanakan perintah Allah SWT untuk senantiasa menunaikan zakat sesuai ajaran agama
- g. Membiasakan diri untuk senantiasa bersyukur atas nikmat Allah SWT dengan senantiasa berbagi kepada sesama
- h. Menjelaskan pengertian zakat mal
- i. Mengklasifikasikan golongan yang mengeluarkan dan menerima zakat mal
- j. Menerangkan hikmat mengeluarkan zakat mal

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembuka

- h. Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- i. Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- j. Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- k. Guru melakukan appersepsi
- l. Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- m. Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya
- n.

Kegiatan Inti

- i. Murid mengamati tayangan materi (PDF, PPT & gambar) di Google Classroom
- j. Murid menanggapi tayangan tersebut & melakukan searching tentang zakat mal
- k. Murid membuat peta konsep tentang zakat mal berdasarkan referensi yang mereka cari dan memposting hasilnya forum google classrom
- l. Guru melakukan tanya jawab tentang zakat mal pada Google Classroom
- m. Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- n. Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- o. Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab denganmengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- p. Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis).

Kegiatan Penutup

- g. Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- h. Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - d) Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - e) Apa hal yang belum kalian pahami ?
 - f) Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini ?
- i. Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran

- j. Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- k. Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui WAG diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- l. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Media, Alat/bahan dan Sumber belajar

- a. Media : Virtual
- b. Alat dan Bahan : Buku dan PPT
- c. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX

Penilaian pembelajaran

- c. Kuis
- d. Tugas

Guru Pamong,

**Dra. Helianah, M. Pd.
NIP. 196505301995122001**

Praktikan,

**Fahri Ali
Maulana
NIM.
1172020072**

Dokumentasi Tugas Membaca Literasi Zakat



Nama : Filda Azfa
Hamidah
Kelas : IX E

Membaca dan
Memahami
Bab 4
Zakat Fitrah
dan
Zakat Mal



PJJ PABP, 07 Oktober 2020
Nama: Asri Nihasmara
Kelas: IX E



Dokter Andika Permatasari

96

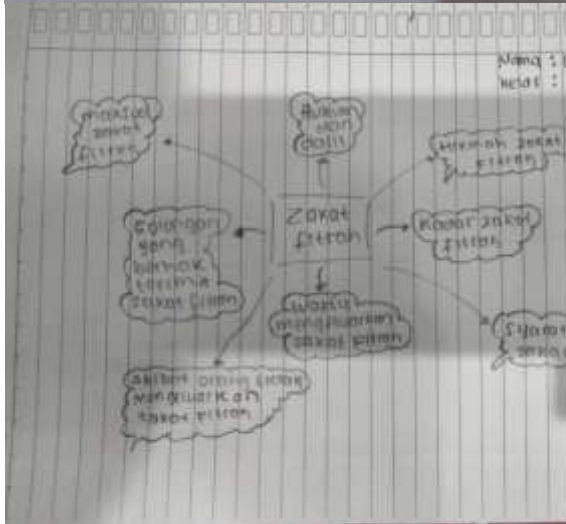
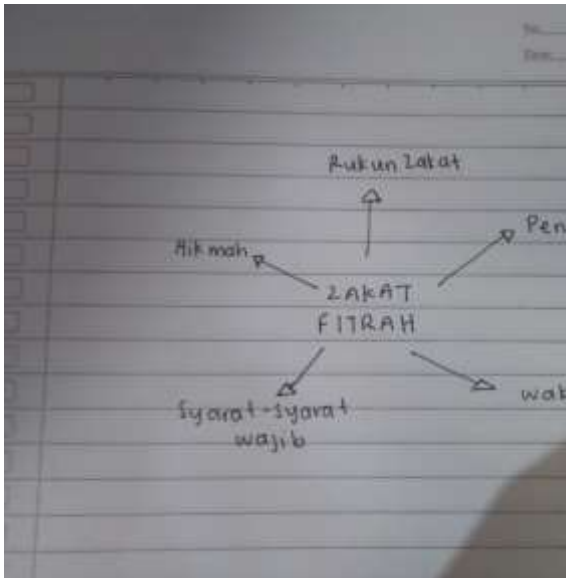
Prinsip -
Prinsip dalam Zakat
Fitrah dan Zakat Mal



Dokumentasi Tugas Peta Konsep Zakat



Dokumentasi Tugas Peta Konsep Zakat Fitrah



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|---|
| Sekolah | : SMPN 46 KOTA BANDUNG |
| Mata pelajaran | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas/semester | : IX/Ganjil |
| Materi pokok | : Ibadah haji |
| Alokasi waktu | : 2x30 Menit |

Tujuan pembelajaran

- Melaksanakan perintah Allah SWT untuk senantiasa menunaikan ibadah haji sesuai ajaran agama
- Menjelaskan pengertian dan hukuma ibadah haji
- Menjelaskan macam-macam ibadah haji
- Mengklasifikasikan syarat, rukun dan wajib haji
- Menerangkan larangan dan ibadah haji

Media, Alat/bahan dan Sumber belajar

- Media : Virtual
- Alat dan Bahan : Buku dan PPT serta video pembelajaran
- Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru melakukan appersepsi
- Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

Kegiatan Inti

- Murid mengamati tayangan materi (PPT dan atau video pembelajaran) di Google Classroom
- Murid menanggapi tayangan tersebut & melakukan searching materi
- Murid membuat peta konsep tentang materi berdasarkan referensi yang mereka cari dan memposting hasilnya forum google classrom
- Guru melakukan tanya jawab pada GWA atau Google Classroom
- Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis).

Kegiatan Penutup

- Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari

- b. Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
- c. Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
- d. Apa hal yang belum kalian pahami ?
- e. Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini ?
- f. Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- g. Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- h. Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui GWA diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- i. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Penilaian pembelajaran

- a. Kehadiran
- b. Kuis
- c. Tugas

Guru Pamong,

**Dra. Helianah, M. Pd.
NIP. 196505301995122001**

Praktikan,

**Fahri Ali
Maulana
NIM.
1172020072**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|---|
| Sekolah | : SMPN 46 KOTA BANDUNG |
| Mata pelajaran | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas/semester | : IX/Ganjil |
| Materi pokok | : Ibadah Umrah |
| Alokasi waktu | : 2x30 Menit |

Tujuan pembelajaran

- Melaksanakan perintah Allah SWT untuk senantiasa menunaikan ibadah umrah sesuai ajaran agama
- Menjelaskan pengertian dan hukum umrah
- Menjelaskan syarat wajib umrah
- Mengklasifikasikan rukun dan wajib umrah
- Menerangkan hikmah umrah

Media, Alat/bahan dan Sumber belajar

- Media : Virtual
- Alat dan Bahan : Buku dan PPT pembelajaran
- Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru melakukan appersepsi
- Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan
- dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

Kegiatan Inti

- Murid mengamati tayangan materi (PPT dan atau video pembelajaran) di Google Classroom
- Murid menanggapi tayangan tersebut & melakukan searching materi
- Murid membuat peta konsep tentang materi berdasarkan referensi yang mereka cari dan memposting hasilnya forum google classrom
- Guru melakukan tanya jawab pada GWA atau Google Classroom
- Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis).

Kegiatan Penutup

- a. Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
- c. Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
- d. Apa hal yang belum kalian pahami ?
- e. Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini ?
- f. Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- g. Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- h. Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui GWA diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- i. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Penilaian pembelajaran

- a. Kehadiran
- b. Kuis
- c. Tugas

Guru Pamong,

Dra. Helianah, M. Pd.
NIP. 196505301995122001

Praktikan,

Fahri Ali
Maulana
NIM.
1172020072

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
ULANGAN HARIAN

Sekolah : SMPN 46 KOTA BANDUNG
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/semester : IX/Ganjil
Materi pokok : Zakat Fitrah dan Zakat MAI
Alokasi waktu : 2x30 Menit

Standar Kompetensi

Memahami ketentuan dan tata cara pelaksanaan zakat fitrah dan zakat mal sesuai syariat

Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan ketentuan berupa syarat dan rukun serta tata cara pelaksanaan zakat fitrah dan zakat mal sesuai syariat

Indikator Pencapaian

- a. Menjelaskan pengertian dan hukum zakat fitrah dan zakat mal
- b. Mengklasifikasikan macam-macam zakat berupa zakat fitrah dan zakat mal
- c. Membedakan syarat, rukun zakat fitrah dan zakat mal
- d. Menerangkan istilah nasab dan haol dalam pelaksanaan zakat
- e. Mengklasifikasikan golongan yang berhak menerima zakat

Tujuan pembelajaran

- a. Menjelaskan pengertian dan hukum zakat fitrah dan zakat mal
- b. Mengklasifikasikan macam-macam zakat berupa zakat fitrah dan zakat mal
- c. Membedakan syarat, rukun zakat fitrah dan zakat mal
- d. Menerangkan istilah nasab dan haol dalam pelaksanaan zakat
- e. Mengklasifikasikan golongan yang berhak menerima zakat

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembuka

- a. Guru mengucapkan salam, menyapa murid dan berdoa bersama untuk memulai agenda
- b. Guru melakukan absensi online yang sudah disiapkan di google classroom
- c. Guru mempersiapkan ulangan dan menginformasikan tata tertib ulangan

Kegiatan Inti

- a. Guru membagikan lembar soal ulangan harian via google form
- b. Murid mengerjakan soal ulangan harian
- c. Guru mengawasi pengerjaan ulangan harian

Kegiatan Penutup

- a. Guru mengakhiri ulangan dengan mengonformasikan untuk mengumpulkan lembar jawaban siswa
- b. Siswa mengumpulkan lembar jawaban
- c. Guru menutup agenda dengan berdoa dan mengucapkan salam

Media, Alat/bahan dan Sumber belajar

- a. Media : Virtual (G-Class Room, G-Form dan Grup WA)

- b. Alat dan Bahan : Lembar Soal Ulangan Harian dan Lembar Jawab Siswa
- c. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX

Penilaian pembelajaran

a. Teknik

Ulangan Tertulis

b. Bentuk Instrumen

Soal pilihan ganda sebanyak 20 butir

Guru Pamong,

Praktikan,

Dra. Helianah, M. Pd.
NIP. 196505301995122001

Fahri Ali
Maulana
NIM.
1172020072

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
ULANGAN HARIAN

Sekolah : SMPN 46 KOTA BANDUNG
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/semester : IX/Ganjil
Materi pokok : Ibadah haji dan Umrah
Alokasi waktu : 2x30 Menit

Standar Kompetensi

Memahami ketentuan dan tata cara pelaksanaan ibadah haji dan umrah sesuai syariat

Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan ketentuan berupa syarat dan rukun serta tata cara pelaksanaan ibadah haji dan umrah sesuai syariat

Indikator Pencapaian

- a. Menjelaskan pengertian dan hukum ibadah haji dan umrah
- b. Mengklasifikasikan macam-macam ibadah haji dan umrah
- c. Membedakan syarat, rukun dan wajib haji dan umrah
- d. Menerangkan larangan dan denda ibadah haji dan umrah

Tujuan pembelajaran

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan hukum ibadah haji dan umrah
- b. Siswa dapat mengklasifikasikan macam-macam ibadah haji dan umrah
- c. Siswa dapat membedakan syarat, rukun dan wajib haji dan umrah
- d. Siswa dapat menerangkan larangan dan denda ibadah haji dan umrah

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembuka

- a. Guru mengucapkan salam, menyapa murid dan berdoa bersama untuk memulai agenda
- b. Guru melakukan absensi online yang sudah disiapkan di google classroom
- c. Guru mempersiapkan ulangan dan menginformasikan tata tertib ulangan

Kegiatan Inti

- a. Guru membagikan lembar soal ulangan harian via google form
- b. Murid mengerjakan soal ulangan harian
- c. Guru mengawasi pengerjaan ulangan harian

Kegiatan Penutup

- a. Guru mengakhiri ulangan dengan mengonformasikan untuk mengumpulkan lembar jawaban siswa
- b. Siswa mengumpulkan lembar jawaban
- c. Guru menutup agenda dengan berdoa dan mengucapkan salam

Media, Alat/bahan dan Sumber belajar

- a. Media : Virtual (G-Class Room, G-Form dan Grup WA)
- b. Alat dan Bahan : Lembar Soal Ulangan Harian dan Lembar Jawab Siswa
- c. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX

Penilaian pembelajaran

a. Teknik

Ulangan Tertulis

b. Bentuk Instrumen

Soal pilihan ganda sebanyak 20 butir

Guru Pamong,

Praktikan,

**Dra. Helianah, M. Pd.
NIP. 196505301995122001**

**Fahri Ali
Maulana
NIM.
1172020072**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 46 KOTA BANDUNG
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/semester : IX/Ganjil
Materi pokok : Kehadiran Islam Mendamaikan Bumi Nusantara
Alokasi waktu : 2x30 Menit

Standar Kompetensi

Memahami proses perjalanan masuknya Islam ke Nusantara

Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan alur perjalanan dakwah dan berdirinya kerajaan islam di Nusantara

Indikator Pencapaian

- a. Menjelaskan alur perjalanan dakwah di Nusantara
- b. Memahami cara dakwah islam di Nusantara
- c. Mengklasifikasikan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara

Tujuan pembelajaran

- a. Siswa dapat menjelaskan alur perjalanan dakwah di Nusantara
- b. Siswa dapat memahami cara dakwah islam di Nusantara
- c. Siswa dapat mengklasifikasikan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembuka

- a. Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b. Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c. Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d. Guru melakukan appersepsi
- e. Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut

Kegiatan Inti

- a. Murid mengamati tayangan materi (PPT dan atau video pembelajaran) di Google Classroom
- b. Murid menanggapi tayangan tersebut & melakukan searching materi
- c. Murid membuat peta konsep tentang materi berdasarkan referensi yang mereka cari dan memposting hasilnya forum google classrom
- d. Guru melakukan tanya jawab pada GWA atau Google Classroom
- e. Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- f. Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- g. Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- h. Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis).

Kegiatan Penutup

- a. Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
- c. Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
- d. Apa hal yang belum kalian pahami ?
- e. Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini ?
- f. Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- g. Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- h. Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui GWA diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- i. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Media, Alat/bahan dan Sumber belajar

- a. Media : Virtual
- b. Alat dan Bahan : Buku dan PPT pembelajaran
- c. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX

Penilaian pembelajaran

- a. Kehadiran
- b. Kuis
- c. Tugas

Guru Pamong,

Praktikan,

**Dra. Helianah, M. Pd.
NIP. 196505301995122001**

**Fahri Ali
Maulana
NIM.
1172020072**

