

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEKOLAH DEKAT
RUMAH (PPL-SDR)
DI SMA NEGERI 1 JALANCAGAK

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Pada Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR)

Dosen Pembimbing Lapangan:

Dr. H. Saca Suhendi, M.Ag



Disusun Oleh :

ENUNG SITI NURJANAH

1172020257

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
2020/1442

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penyusun dapat melaksanakan semua kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) serta menyelesaikan laporan akhir ini. Shalawat dan salam selalu kita panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Laporan akhir kegiatan PPL-SDR ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis penyusun selama pelaksanaan PPL-SDR di SMA Negeri 1 Jalancagak dari tanggal 6 Oktober hingga 21 Desember 2020. Penyusun menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya kegiatan praktik pengalaman lapangan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk Itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kehidupan, keselamatan, dan kesehatan baik jasmani dan rohani.
2. Orangtua yang selalu memberikan doa, materi dan dukungan dalam segala hal selama pelaksanaan PPL-SDR.
3. Bapak Himawan Sutanto, S.Pd.I selaku guru pamong yang telah membimbing kami selama pelaksanaan praktik pengalaman lapangan.
4. Bapak Dr. H. Saca Suhendi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Lapangan, terima kasih banyak atas segala masukan, kritik dan saran yang bapak berikan kepada kami.
5. Terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu terlaksananya kegiatan PPL-SDR ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangaun sangat penyusun harapkan.

Subang, 13 Oktober 2020

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN.....	2
C. MANFAAT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)	3
BAB II	5
KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH	5
A. KONDISI UMUM.....	5
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN.....	21
BAB III.....	24
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. TEMUAN	24
B. PEMBAHASAN	24
BAB IV	29
PENUTUP.....	29

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung adalah salah satu universitas yang memiliki banyak jurusan di beberapa fakultas. Salah satunya adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang merupakan lembaga professional yang bertugas untuk mencetak tenaga pendidik yang berkualitas dan dapat bersaing dengan sumber daya manusia lainnya dalam dunia kerja khususnya dunia pendidikan. Salah satu cara yang dilakukan yaitu dengan diadakannya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dalam bidang pengajaran yang bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki kemampuan untuk dapat mencetak generasi muda selanjutnya yang lebih baik.

Bagi mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan, Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan penting agar dapat menciptakan calon pendidik yang professional. Praktek ini sangat berguna dalam mematangkan dan memproses mahasiswa agar menjadi manusia yang dapat bermanfaat bagi orang lain. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa merupakan suatu usaha untuk mempersiapkan diri sebagai tenaga pendidik agar dapat menghadapi dunia nyata dalam praktek belajar mengajar. Praktek Pengalaman Lapangan ini dapat dijadikan pengalaman oleh mahasiswa sebagai acuan untuk menjadi guru yang lebih baik lagi dimasa mendatang dan dapat mempersiapkan diri menghadapi tantangan yang lebih besar dalam dunia pendidikan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, para mahasiswa telah dibekali ilmu dengan diwajibkannya mengikuti mata kuliah microteaching. Microteaching ini merupakan simulasi cara mengajar yang baik dan benar yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai sarana belajar untuk dapat mengondisikan dan menguasai siswa di kelas dengan cara menjadikan kita sebagai guru dan teman-teman sebagai peserta didik. Simulasi ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar siap menghadapi peserta didik sesungguhnya. Latihan mengajar memberikan peluang bagi mahasiswa untuk berinteraksi dengan siswa dan memahami psikologis siswa disekolah. Latihan ini juga dapat dijadikan lahan untuk mengabdikan diri dan

mengambil pelajaran sebelum akhirnya kita turun ditengah-tengah masyarakat. Kita sebagai kaum intelek akan dipandang oleh masyarakat sebagai orang yang paling tahu segalanya maka dari itu kita harus menguasai berbagai bidang kehidupan dan kita harus bisa membantu kesulitan-kesulitan yang ada di masyarakat khususnya dibidang pendidikan.

Praktek pengajaran yang sesungguhnya yang dapat kita rasakan dalam skala besar ialah ketika pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) yang dituntun oleh guru mata pelajaran sebagai guru pamong bagi mahasiswa peserta PPL. Namun, karena adanya pandemi Covid-19, pelaksanaan PPL tahun ini tidak bisa berjalan seperti tahun-tahun sebelumnya. Maka nama dari PPL ini ditambah menjadi PPL-SDR atau Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah. Mahasiswa diberi kebebasan untuk melaksanakan PPL di dekat rumahnya masing-masing. Namun sebagian besar, pembelajaran dilakukan secara daring. Artinya, mahasiswa melakukan pembelajaran melalui media online seperti zoom, googlemeet, What'sApp dan lain sebagainya.

Adapun kegiatan yang telah dilakukan kemudian dijadikan sebagai acuan untuk membuat laporan. Laporan ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan nilai mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah.

B. TUJUAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Secara umum PPL ini bertujuan untuk memberikan pembekalan kepada mahasiswa untuk mencapai kompetensi keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dalam situasi nyata di sekolah/madrasah. Secara khusus PPL ini bertujuan untuk :

1. Memberikan fasilitas kepada mahasiswa untuk dapat belajar menjadi tenaga pendidik yang professional.
2. Mengembangkan potensi diri yang dimiliki oleh mahasiswa untuk bekal dimasa yang akan datang.
3. Menjunjung tinggi kode etik tenaga pendidik.

4. Memperkenalkan mahasiswa kepada lingkungan fisik, administratif, akademis, dan sosial psikologis sekolah tempat PPL berlangsung.

C. MANFAAT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Manfaat adanya kegiatan praktik pengalaman lapangan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

- a. Memperoleh pengalaman belajar yang baru dengan metode atau model yang diterapkan oleh praktikan dalam kegiatan pembelajaran
- b. Lebih terbuka dan nyaman sehingga suasana kelas tidak terlalu kaku, mengingat perbedaan usia antara siswa dan praktikan yang tidak terlalu jauh mengakibatkan suasan belajar yang tercipta santai namun serius.

2. Bagi Praktikan

- a. Memperluas wawasan terkait lingkungan pendidikan
- b. Memperoleh pengalaman mengajar siswa secara langsung
- c. Menganalisis permasalahan yang kerap terjadi dalam proses pembelajaran
- d. Memperoleh bimbingan terkait penampilan kelas ataupun perangkat pembelajaran oleh guru pamong
- e. Memperoleh ilmu baru dan pengalaman baru sebagai bekal menjadi tenaga pendidik yang profesional

3. Bagi Guru Pamong

- a. Memperluas wawasan dengan sharing bersama praktikan terkait metode atau model pembelajaran atau penelitian terbaru dalam bidang ilmunya.
- b. Terbantu dari segi beban mengajar, dengan adanya praktikan maka beban mengajar di dalam kelas semakin ringan karena praktikan melaksanakan kegiatan mengajar mandiri atau mengajar

terbimbing dimana peran guru pamong dalam kelas diringankan dengan adanya praktikan.

4. Bagi Dosen Pembimbing

Memperluas wawasan terkait masalah yang kerap kali terjadi dalam dunia pendidikan di sekolah dengan melakukan sharing dengan praktikan ataupun guru pamong

5. Bagi Sekolah

- a. Terjalannya hubungan baik dengan universitas
- b. Terbantunya kegiatan pembelajaran baik dari segi akademik ataupun non akademik

BAB II

KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH

A. KONDISI UMUM

1. Profil Sekolah (Sejarah Singkat, Lokasi, Visi, Misi)

a. Sejarah Singkat Sekolah

Berdirinya SMA Negeri 1 Jalancagak Kabupaten Subang, merupakan hasil dari perjalanan panjang perjuangan para tokoh masyarakat Kecamatan Jalancagak yang merindukan adanya suatu lembaga pendidikan setingkat SLTA. Akhirnya gagasan para tokoh tersebut diaktualisasikan bersama dengan Kandepdikbud Kabupaten Subang. Pada tahun 1983 berdiri SMA Negeri 1 Jalancagak dan Kandepdikbud menunjuk Kepala SMA Negeri 2 Kabupaten Subang untuk memimpin SMA Negeri Jalancagak. Sejak saat itu berdirilah SMA Negeri Jalancagak sebagai Filial (Kelas Jauh) SMA Negeri 2 Kabupaten Subang.

Dalam upaya untuk menyambut usaha para tokoh masyarakat Jalancagak dan Kandepdikbud Kabupaten Subang yang begitu antusias untuk memiliki lembaga pendidikan (SMA) di wilayah Jalancagak, maka Kanwil Dikbud Jawa Barat memberikan respon yang positif dan menggembirakan yaitu dengan membangun sekolah di Kecamatan Jalancagak Desa Curugrendeng Kampung Jabong.

Pada tanggal 20 Oktober 1984 SMA Negeri Jalancagak Filial (Kelas jauh) SMA Negeri 2 Kabupaten Subang menjadi SMA Negeri 1 Jalancagak, dengan SK Nomor: 0558/O/1984 dan Nomor Statistik Sekolah (NSS): 301021903011. Pada tanggal 18 Agustus 1985 bangunan sekolah diresmikan dan sejak saat itu SMA Negeri 1 Jalancagak mulai menempati gedung tersebut.

Dari tahun ke tahun SMA Negeri 1 Jalancagak semakin berkembang dan tumbuh menjadi sekolah yang besar untuk wilayah Subang Selatan dengan jumlah siswa mencapai 1200 lebih. Kemajuan yang diraih sekolah

melibatkan banyak unsur termasuk di dalamnya peran Kepala Sekolah yang telah mengalami beberapa kali pergantian.

b. Lokasi

SMA Negeri 1 Jalancagak merupakan salah satu sekolah yang berada di daerah Jalancagak, Subang. Berlokasi di Jl. Raya Jalancagak No.061, Jalancagak, Curugrendeng, Kec.Jalancagak, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41283.

c. Visi, Misi dan Tujuan

Berikut adalah visi, misi dan tujuan SMA Negeri 1 Jalancagak.

Visi:

Menjadi Sekolah Unggul Dalam Penguasaan Iptek, Berkarakter, Religius Dan Berbudaya.

Misi:

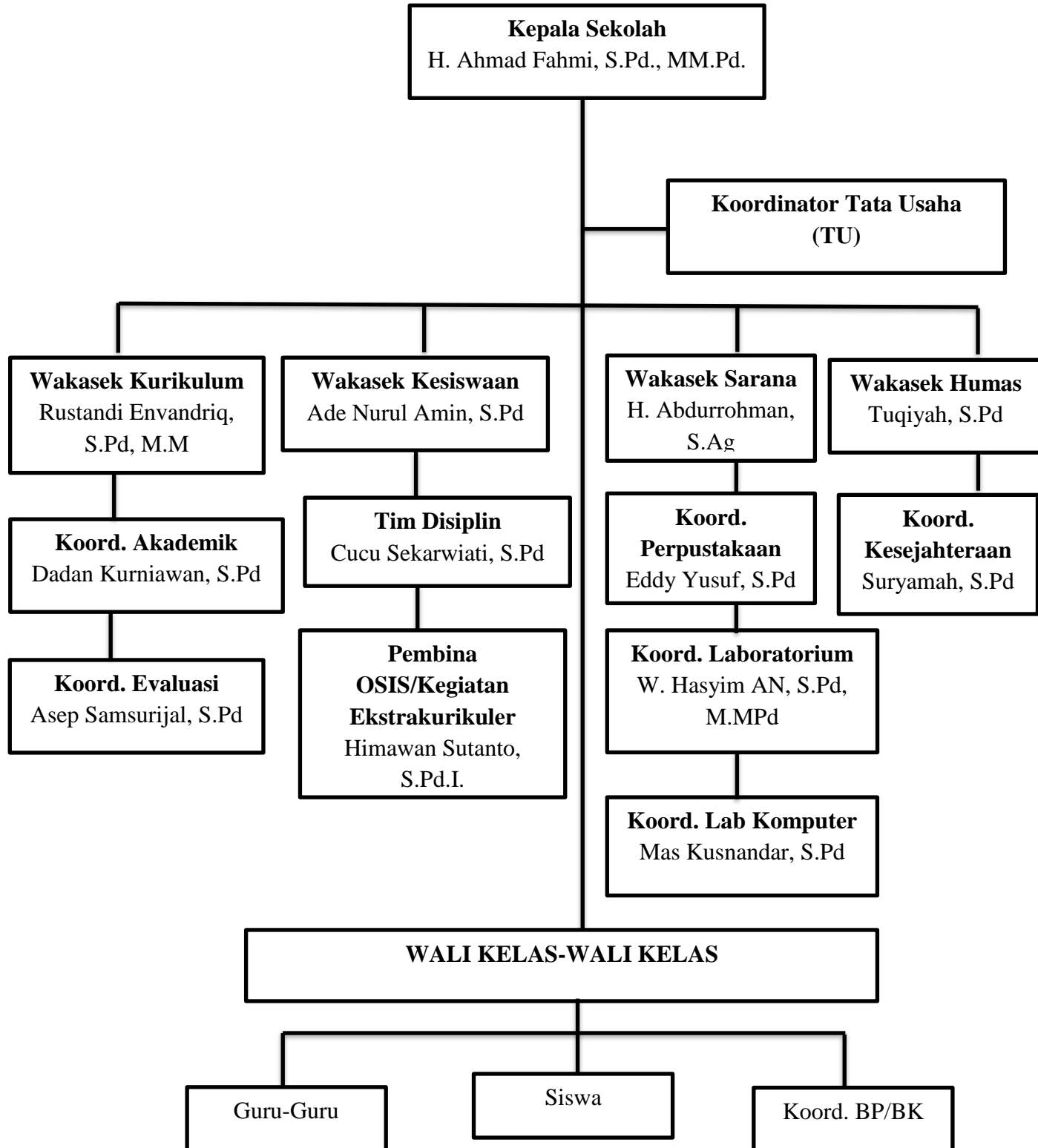
1. Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran akif, kreatif, efektif, menantang dan menarik untuk mengembangkan peserta didik.
2. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.
3. Menumbuh kembangkan potensi peserta didik dalam bidang eskul.
4. Mengaktualisasikan nilai-nilai keagamaan berdasarkan ajaran agama yang dianutnya.
5. Menumbuhkan kecintaan terhadap lingkungan berbasis kearifan lokal.

Tujuan:

1. Meningkatnya prestasi akademik dan non akademik.
2. Meningkatnya penguasaan TIK dalam proses pembelajaran.
3. Meningkatnya kemampuan mengakses informasi sesuai kebutuhan.
4. Tumbuh dan berkembangnya nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kepedulian, santun, responsif, dan pro aktif.
5. Teraktualisasikannya nilai-nilai keagamaan berdasarkan ajaran agama yang dianutnya.
6. Tumbuh dan berkembangnya rasa cinta terhadap lingkungan.

2. Struktur Organisasi Sekolah

STRUKTUR UMUM SMA NEGERI 1 JALANCAGAK



DAFTAR NAMA GURU DAN TATA USAHA
SMA NEGERI 1 JALANCAGAK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

1. GURU

NO	NAMA	L/P	GOL/ RUANG	NIP-NIK	PANGKAT/ JABATAN
1	H. Ahmad Fahmi,S.Pd., MM.Pd	L	IV/b	19620705.198803.1.009	Pembina Tk.I/ IV.b
2	W. Hasyim AN, S.Pd., M.M.	L	IV/b	19671015.198812.1.003	Pembina Tk.I/ IV.b
3	Suryamah, S.Pd.	P	IV/b	19640416.198902.2.002	Pembina Tk.I/ IV.b
4	Drs. Tatan Supriatna	L	IV/b	19640612 198803 1 027	Pembina Tk.I/ IV.b
5	Dra. Elis Suryani Rahmat	P	IV/b	19630501.199303.2.003	Pembina Tk.I/ IV.b
6	Mamang Suhendar, S.Pd	L	IV/b	19661213 199003 1 004	Pembina Tk.I/ IV.b
7	Eddy Yusuf, S.Pd.	L	IV/b	19671126.199101.1.001	Pembina Tk.I/ IV.b
8	Mas Kusnandar, S.Pd.	L	IV/b	19690718.199201.1.001	Pembina Tk.I/ IV.b
9	Dra. Siti Cucu Sundari	P	IV/b	19661012.199512.2.003	Pembina Tk.I/ IV.b
10	Ade Nurul Amin, S.Pd.	L	IV/b	19691012.199512.1.004	Pembina Tk.I/ IV.b
11	Dra. Neneng Ratni	P	IV/b	19670105.199512.2.002	Pembina Tk.I/ IV.b
12	Dian Rahmawati, S.Pd., M.M.	P	IV/b	19731119.199903.2.002	Pembina Tk.I/ IV.b
13	Sutarman, S.Pd.	P	IV/b	19630411.198803.1.004	Pembina Tk.I/ IV.b
14	Tato Subianto, S.Pd.	L	IV/a	19680609 199512 1 001	Pembina/ IV.a
15	Tugiyah, S.Pd.	P	IV/b	19690705.200003.2.008	Pembina Tk.I/ IV.b
16	Nunung Nurjanah, SH.	P	IV/a	19670724.200501.2.004	Pembina/ IV.a
17	Drs. Aan Wihanda	L	III/d	19621228.200604.1.003	Penata Tk.1/ III.d
18	Cucu Sekarwiati, S.Pd.	P	III/d	19750101.200604.2.008	Penata Tk.1/ III.d
19	Karnesih, S.Pd.	P	III/d	19720907.200604.2.012	Penata

					Tk.1/ III.d
20	Adeng Bustaman, S.Pd.	L	III/d	19741115.200604.1.027	Penata Tk.1/ III.d
21	H. Abdurrohman, S.Ag.	L	III/d	19681211 200501 1 002	Penata Tk.1/ III.d
22	Sri Nurhayani Rodiah, S.Pd.	P	III/d	19750812.200701.2.005	Penata Tk.1/ III.d
23	Rina Mardiani, S.Pd.	P	III/c	19820305.200902.2.005	Penata/ III.c
24	Maman Suratman, S.Pd.	L	III/c	19830424.200902.1.003	Penata/ III.c
25	Bagja Sukmayanti., S.Pd.	P	III/c	19840619.200902.2.006	Penata/ III.c
26	Sri Sumartini, S.Pd.	P	III/c	19750317.200902.2.001	Penata Muda TK.I/ III.b
27	Angga Gema A., S.Pd., M.Ap.	L	III/c	19840604.200902.1.006	Penata Muda TK.I/ III.b
28	Rustandi Envandriq, S.Pd, M.M	L	III/c	19860129.200902.1.003	Penata Muda TK.I/ III.b
29	Himawan Sutanto, S.Pd.I.	L	III/b	19790602.201001.1.013	Penata Muda TK.I/ III.b
30	Asep Kusmana. S.Sn.	L	III/b	19840506.201001.1.006	Penata Muda TK.I/ III.b
31	Widya Widyawati, S.E	P	III/b	19740216 201101 2 011	Penata Muda TK.I/ III.b
32	Euis Suherti,S.Pd	P	III/a	19841221.201903.2.009	Penata Muda/ III.a
33	Dina Ramadhanti,S.Pd	P	III/a	19930226.201903.2.015	Penata Muda/ III.a
34	Fanny Novianti,S.Pd	P	III/a	19861107.201903.2.009	Penata Muda/ III.a
35	Dedeh Paridah, S.Pd	P	III/c	19770707 200801 2 016	
36	Asep Samsurijal, S.Pd.	L		991 011 003	-
37	Dra. Kartini	P		991 011 005	-
38	Dadan Kurniawan, S.Pd.	L		991 011 008	-
39	Ayi Didin Abdul A, S.Ag.	L		991 011 009	-
40	Ati Kusmiati, S.Pd	P		991 011 034	-
41	Imam Praja Santosa, S.Pd	L		991 011 035	-
42	Siti Maemunah, S.Pd	P		991 011 037	-
43	U'an Muhammad Husni, S.Pd.I	L		991 011 038	-
44	Ida Ayu Yunita Arisandy,	P		991 011 036	-

	S.Pd				
45	Ryzan Dena Nursalam, S.Pd	L		991 011 039	-
46	Yuni Yuliani, S.Pd.I	P		991 011 043	-
47	U. Tini Kurniasih, S.Pd, M.Pd	P		991 011 042	-
48	Alex Darmawan, S.Pd	L		991 011 045	-
49	Nunuy Siti Fatimah, S.Pd.I	P		991 011 046	-
50	Sri Mulyani, S.Pd	P		991 011 048	-
51	Khoirul Irvan, S.Pd	P		991 011 050	-
52	Wieni Raras Octaviani, S.Pd	L		991 011 051	-
53	Anne Yulia Ivanka, S.Sos	P		991 011 056	-
54	Rindu Prawitasari, S.Psi	P		991 011 058	-
55	Meilani Susilawati, S.Pd	P		991 011 059	-
56	Ratnengsih, S.Pd	P		991 011 060	-
57	Cucu .S.Pd	P		991 011 061	-
58	Ros Rosdiani, S.Pd.M.MPd	P		991 011 063	-
59	Ilma Husni, M.Pd	P		991 011 064	-
60	Ninda Hernida, S.Pd	P			-

REKAPITULASI	PNS	GTT	TOTAL
Laki-laki	16	8	24
Perempuan	19	17	36
Total	35	25	60

2. TATA USAHA

NO	NAMA	L/P	GOL/ RUANG	NIP-NIK	PANGKAT/ JABATAN
1	Yasimin	L		19640403.199309.1.001	
2	Dede Rosmiati Aritonang	P		19640609.199003.2.004	
3	Oyok Wartini	P		19670505.198602.2.002	
4	Juju	L		19630305.198803.1.007	
5	Oso Sopari	L		19650912.199103.1.008	
6	Rakhmat Slamet	L			
7	Suhendi	L			
8	Adang Priatna, ST	L			
9	Ade Herman	L			
10	Asep Suganda	L			
11	Toto Gunawan	L			
12	Eman Sulaeman	L			
13	Riki Mardhika,	L			

	S.Kom				
14	Septiani, P.I.P, S.Kom	P			
15	Kamaludin Surya, S.T	L			
16	Wahyudi J, A.ma, Pust	L			
17	Ara Sukara	L			
18	Yayan Mulyani	P			
19	Jejen Kurniawan	L			
20	Asep Rudianto	L			
21	IkaKartika, S.Pd	P			
22	Robi Agung	L			
23	Jeri Sugiarto, S.T	L			
24	Ujang Suhayat	L			

REKAPITULASI	PNS	GTT	TOTAL
Laki-laki	4	15	19
Perempuan	2	3	5
Total	6	18	24

DAFTAR WALI KELAS

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO	NAMA	NIP – NIK	GOL. RUANG	KELAS
1	Drs. Aan Wihanda	19621228.200604.1.003	III/d	X MIPA-1
2	Ida Ayu Yunita Arisandy, S.Pd	991 011 036	-	X MIPA-2
3	U.Tini Kurniasih, M.Pd	991 011 042	-	X MIPA-3
4	Bagja Sukmayanti, S.Pd	19840619.200902.2.006	III/b	X MIPA-4
5	Euis Suherti,S.Pd	19841221.201903.2.009	III/a	X MIPA-5
6	Ayi Didin Abdul A, S.Ag	991 011 009	-	X MIPA-6
7	Yuni Yuliani , S.Pd.I	991 011 043	-	X IPS-1
8	Alex Darmawan, S.Pd	991 011 045	-	X IPS-2
9	Asep Kusmana, S.Sn	19840506.201001.1.006	III/b	X IPS-3
10	Drs. Tatan Supriatna	19640612 198803 1 027	IV/b	X IPS-4
11	Fanny Novianti,S.Pd	19861107.201903.2.009	III/a	X IPS-5
12	Dina Ramadhanti,S.Pd	19930226.201903.2.015	III/a	X IPS-6
13	Karnesih, S.Pd	19720907.200604.2.012	III/d	XI MIPA-1

14	Dian Rahmawati, S.Pd., M.M.	19731119.199903.2.002	IV/b	XI MIPA-2
15	Eddy Yusuf, S.Pd	19671126.199101.1.001	IV/b	XI MIPA-3
16	Sutarman,S.Pd	19630411.198803.1.004	IV/b	XI MIPA-4
17	Himawan Sutanto,S.Pd.I	19790602.201001.1.013	III/b	XI MIPA-5
18	Maman Suratman, S.Pd	19830424.200902.1.003	III/c	XI MIPA-6
19	Dedeh Paridah, S.Pd	19770707 200801 2 016	III/c	XI IPS-1
20	Khoirul Irvan, S.Pd	991 011 050	-	XI IPS-2
21	Siti Maemunah,S.Pd	991 011 037	-	XI IPS-3
22	Adeng Bustaman, S.Pd.	19741115.200604.1.027	III/d	XI IPS-4
23	Rina Mardiani, S.Pd	19820305.200902.2.005	III/c	XI IPS-5
24	Dra. Siti Cucu Sundari	19661012.199512.2.003	IV/b	XI IPS-6
25	Dadan Kurniawan, S.Pd	991 011 008		XII MIPA-1
26	Asep Samsurijal, S.Pd	991 011 003	-	XII MIPA-2
27	Widya Widyawati, S.E	19740216.201101.2.001	III/b	XII MIPA-3
28	Nunung Nurjanah, S.H	19670724.200501.2.004	IV/a	XII MIPA-4
29	Mas Kusnandar, S.Pd	19690718.199201.1.001	IV/b	XII MIPA-5
30	Ati Kusmiati	991 011 034		XII MIPA-6
31	Sri Sumartini, S.Pd	19750317.200902.2.001	III/b	XII IPS-1
32	Suryamah, S.Pd.	19640416.198902.2.002	IV/b	XII IPS-2
33	Dra. Neneng Ratni	19670105.199512.2.002	IV/b	XII IPS-3
34	Dra. Kartini	991 011 005	-	XII IPS-4
35	Cucu Sekarwiati, S.Pd.	19750101.200604.2.008	III/d	XII IPS-5
36	Sri Nurhayani R,S.Pd	19750812.200701.2.005	III/d	XII IPS-6

**DAFTAR NAMA GURU BERDASARKAN MATA PELAJARAN YANG
DIAMPU SMA NEGERI 1 JALANCAGAK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN DIAMPU
I.	KELOMPOK MATA PELAJARAN A (WAJIB)	
1	H. Abdurrohman, S.Ag	Pendidikan Agama Islam
2	Himawan, S.S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam

3	Ayi Didin, S.Ag	Pendidikan Agama Islam
4	Yuni, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
5	U'an Muh. Husni, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
6	Nunung Nurjanag, S.H	Pendidikan Kewarganegaraan
7	Sri Nurhayani R, S.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan
8	Sutarman, S.Pd	Bahasa Indonesia
9	Cucu Sekarwiati, S.Pd	Bahasa Indonesia
10	Angga Gema A. S.Pd	Bahasa Indonesia
11	Khoerul Irvan, S.Pd	Bahasa Indonesia
12	Wieni Raras, S.Pd	Bahasa Indonesia
13	Dian Rahmawati, S.Pd	Bahasa Inggris
14	Tuqiyah, S.Pd	Bahasa Inggris
15	Adeng Bustaman, S.Pd	Bahasa Inggris
16	Drs. Marso M, W, M.MPd	Matematika
17	Mas Kusnandar, S.Pd	Matematika
18	Ade Nurul Amin, S.Pd	Matematika
19	Tato Sobianto, S.Pd	Matematika
20	Rina Mardiana, S,Pd	Matematika

21	Asep Samsurijal, S.Pd	Matematika
22	Ida Ayu Yunita, S.Pd	Matematika
23	Ratnengsih, S.Pd	Matematika
24	Moh Jafar Sidik, S.Pt	Matematika
25	Dra. Neneng Ratni	Sejarah Indonesia
26	Drs. Aan Wihanda	Sejarah Indonesia
2.	KELOMPOK MATA PELAJARAN B (WAJIB)	
27	Dindin Mauludin, S.Pd	Penjasorkes
28	Maman Suratman, S.Pd	Penjasorkes
29	Dadan Kurniawan, S.Pd	Penjasorkes
30	Alex Darmawan, S.Pd	Penjasorkes
31	Drs. Tatan Supriatna	Prakarya
32	Widya Widyawati, S.E	Prakarya
33	Jeri Sugiarto, S.T	Prakarya
34	Siti Maemunah, S.Pd	Prakarya
III	KELOMPOK MATA PELAJARAN C (PEMINATAN) MATEMATIKA DAN ILMU-ILMU ALAM	
36	Drs. Marso M, W,M.M.Pd	Matematika
37	Mas Kusnandar, S.Pd	Matematika

38	Ade Nurul Amin, S.Pd	Matematika
39	Tato Subianto, S.Pd	Matematika
40	Rina Mardiani, S.Pd	Matematika
41	Asep Samsurijal S.Pd	Matematika
42	Ida Ayu Yunita, S.Pd	Matematika
43	Ratnengsih, S.Pd	Matematika
44	Moh Jafar Sidik, S.Pt	Matematika
45	Reva Rimatusodik, S.Pd	Biologi
46	Sri Mulyani, S.Pd	Biologi
47	Meilani Susilawanti, S.Pd	Biologi
48	Drs. Suhara	Biologi
49	W. Hasyim AN, S.Pd, M.M	Kimia
50	Karnesih, S.Pd	Kimia
51	Bagja Sukmayanti, S.Pd	Kimia
52	Maria AMA, S.Pd	Fisika
53	Eddy Yusuf, S.Pd	Fisika
54	Rustandi Envandriq, S.Pd, M.M	Fisika
55	Siti Maemunah, S.Pd	Fisika

56	U Tini Kurniasih, S.Pd, M.M	Fisika
57	Ir. H. Dadang Kadir	Fisika
III	KELOMPOK MATA PELAJARAN C (PEMINATAN) ILMU-ILMU SOSIAL	
58	Dra. Hj. Yayah Rokayah	Geografi
59	Dra. Kartini	Geografi
60	Indri Virgianti, S.Pd, M.T	Geografi
61	Tarmini, S.Pd	Ekonomi
62	Suryamah, S.Pd	Ekonomi
63	Dra. Siti Cucu Sundari	Ekonomi
64	Drs. Tatan Supriatna	Ekonomi
65	Widya Widyawati, S.E	Ekonomi
66	Nida Yudaningsih, S.Pd	Sosiologi
67	Sri Sumartini, S.Pd	Sosiologi
68	Nunuy Siti Fatimah, S.Pd.I	Sosiologi
69	Dra. Neneng Ratni	Sejarah
70	Drs. Aan Wihanda	Sejarah
III	KELOMPOK MATA PELAJARAN C (PEMINATAN) ILMU BAHASA DAN BUDAYA	
71	Dra. Elis Suryani Rachmat	BP/BK

72	Mamang Suhendar, S.Pd	BK/BK
73	Anne Yulia Ivanka, S.Sos	BK/BK
74	Rindu Prawitasari, S.Psi	BK/BK
75	Ati Kusmiati, S.Pd	Bahasa Sunda
76	Imam Praja Santosa, S.Pd	Bahasa Sunda
77	Tarmini, S.Pd	Bahasa Sunda

1. Jumlah Siswa (Umum, per tingkatan, per kelas)

Jumlah secara keseluruhan: 1.318 Siswa

a. Per tingkatan

Kelas	Jumlah
X	432
XI	431
XII	455
Total	1.318

b. Per kelas

Kelas X

Kelas X			
MIPA	Jumlah Sisw36a	IPS	Jumlah Siswa
MIPA 1	36	IPS 1	36
MIPA 2	36	IPS 2	36
MIPA 3	36	IPS 3	36
MIPA 4	36	IPS 4	36
MIPA 5	36	IPS 5	36
MIPA 6	36	IPS 6	36

Total	216	Total	216
--------------	------------	--------------	------------

Kelas XI

Kelas XI			
MIPA	Jumlah Siswa	IPS	Jumlah Siswa
MIPA 1	36	IPS 1	36
MIPA 2	36	IPS 2	36
MIPA 3	36	IPS 3	36
MIPA 4	36	IPS 4	36
MIPA 5	35	IPS 5	36
MIPA 6	36	IPS 6	36
Total	215	Total	216

Kelas XII

Kelas XII			
MIPA	Jumlah Siswa	IPS	Jumlah Siswa
MIPA 1	40	IPS 1	35
MIPA 2	40	IPS 2	37
MIPA 3	41	IPS 3	35
MIPA 4	39	IPS 4	38
MIPA 5	39	IPS 5	37
MIPA 6	40	IPS 6	33
Total	239	Total	215

2. Jumlah Kelas

**Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021: 36 Rombel
(Rombongan Belajar)**

- a. X MIPA : 6 Rombel (Rombongan Belajar)

- b. X IPS : 6 Rombel (Rombongan Belajar)
- c. XI MIPA : 6 Rombel (Rombongan Belajar)
- d. XI IPS : 6 Rombel (Rombongan Belajar)
- e. XII MIPA : 6 Rombel (Rombongan Belajar)
- f. XII IPS : 6 Rombel (Rombongan Belajar)

3. Sarana dan Prasarana Sekolah

Sarana dan Prasarana di sekolah SMA Negeri 1 Jalancagak sudah memenuhi Standar Nasional Pendidikan. Terdapat sarana dan prasarana sekolah yang dapat digunakan oleh siswa maupun guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dan kegiatan sekolah lainnya.

SMA Negeri 1 Jalancagak memiliki ruang kelas sebanyak 36, dengan satu angkatan memiliki 12 ruang kelas. Dilengkapi dengan perlengkapan belajar yang lengkap seperti kursi, meja, whiteboard, jendela, pintu, dan lampu. Ruang Guru yang berada ditengah-tengah bangunan kelas, dilengkapi dengan kamar mandi dan meja guru yang lengkap setiap gurunya. Ruang BP berjumlah satu ruang, ruang pertemuan satu ruang, ruang Wakasek, ruang kepala sekolah, ruang TU, ruang iket, koperasi, labolatorium Biologi, Laboratorium Fisika, Masjid, Kamar Mandi, Tempat Wudu, Tempat cuci tangan disetiap depan kelas, Panggung, Laboratorium Komputer, tempat parkir siswa, tempat parkir guru. Dari segi fasilitas Kegiatan diluar KBM, seperti OSIS, SMA Negeri 1 Jalancagak memiliki ruang OSIS, ruang PMR, ruang Pramuka, ruang Seni, Aula, Lapangan Basket, Lapangan Voli, Taman, dan tempat jajanan.

Untuk sarana pembelajaran lainnya, SMA Negeri 1 Jalancagak memiliki Proyektor yang dapat digunakan untuk proses pembelajaran, Wifi, dan Sound Sistem. Sekolah ini baru menyelesaikan pembangunan yang merupakan pembuatan fasilitas sekolah yang harus dipenuhi. Namun, karena siswa tidak melakukan pembelajaran disekolah, maka semua fasilitas yang ada disekolah sudah lama tidak digunakan, dan terlihat kurang terawat untuk setiap ruang kelasnya.

4. Perangkat Administrasi Pembelajaran

Pembelajaran yang dilakukan saat ini adalah pembelajaran dalam jaringan atau belajar online. Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru dan dosen pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar, dilakukan melalui aplikasi yang dapat digunakan, seperti Whats'App Group, Google Classroom, Google Meeting, Zoom, Youtube, dan Video Pembelajaran. Pembelajaran dilakukan dengan bimbingan guru pamong yang hanya berlangsung selama 45 menit setiap pertemuannya.

Dalam proses pelaksanaan praktik pembelajaran, praktikan dibimbing untuk menjadi seorang guru profesional yang dapat menjalankan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuatnya. Dalam pelaksanaan praktik pembelajaran, terdapat berbagai kegiatan yang dilakukan oleh praktikan, diantaranya adalah :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran merupakan persiapan mengajar guru untuk tiap kali pertemuan. RPP berfungsi untuk melaksanakan proses belajar mengajar di kelas agar dapat berjalan dengan lebih efektif, efisien, dan mengontrol tujuan yang ingin dicapai.

b. Pembuatan Media Pembelajaran

Media Pembelajaran yang diadakan adalah alat bantu berupa Slides Power Point, Video pembelajaran, Ruang Google Classroom, Google Meet, dan media gambar untuk menyampaikan materi pembelajaran. Dan praktikan hanya dapat memaksimalkan media pembelajaran melalui media daring yang dapat digunakan.

5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

a. Kegiatan Intra Sekolah

OSIS (Organisasi Intra Sekolah) merupakan satu-satunya organisasi kesiswaan yang berada di lingkungan sekolah. Tujuan didirikannya OSIS adalah untuk melatih siswa dalam berorganisasi dengan baik dan menjalankan kegiatan sekolah yang berhubungan dengan siswa.

OSIS sebagai wadah organisasi siswa disekolah untuk mencapai tujuan pembinaan dan pengembangan kesiswaan yang selaras dengan visi misi sekolah maka organisasi ini bersifat intra sekolah, artinya tidak adak hubungan organisatoris dengan OSIS disekolah lain, dan tidak menjadi bagian dari organisasi lain yang ada diluar sekolah. Karena OSIS sendiri merupakan wadah organisasi siswa sekolah . Oleh karena itu setiap siswa secara otomatis menjadi kegiatan OSIS.

b. Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah

Kegiatan ekstrakuler di SMA Negeri 1 Jalancagak ini dibagi kedalam lima kelompok yaitu kelompok akademik, keagamaan, olahraga, kesenian, dan bela negara. Pembagiannya adalah sebagai berikut:

- a. Akademik: Literasi dan Pembinaan O2SN.
- b. Keagamaan: IRMA, Marawis dan Nasyid.
- c. Olahraga: Futsal, Bela diri (Pencak silat), Bulu tangkis, Sepakbola, Bola Volly dan Bola Basket.
- d. Kesenian: Padus, Seni tari, Teater, Marching Band.
- e. Bela Negara: Pramuka, Paskibra, Pecinta Alam.

Namun sayangnya situasi dan kondisi di tengah gencarnya penyebaran COVID-19 ini menyebabkan hampir seluruh kegiatan ekstrakurikuler ini terhenti.

B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN

1. Masalah-masalah Pembelajaran

a. Masalah Kurikulum

Pada masa COVID-19 ini kurikulum yang digunakan untuk pembelajaran jarak jauh (PJJ) di SMA Negeri 1 Jalancagak adalah kurikulum darurat. Kurikulum darurat ini diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran peserta didik.

b. Masalah Metode/Strategi

Proses pembelajaran idealnya dilakukan di dalam kelas dengan menggunakan model dan metode pembelajaran yang dapat menumbuhkan sikap kritis dan keaktifan siswa. Namun, pada masa COVID-19 ini proses pembelajaran dilakukan secara jarak jauh secara daring, sehingga keaktifan siswa menurun tidak seperti bertatap muka. Metode yang digunakan tidak terlepas dari teknologi sehingga memiliki banyak kekurangan dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.

c. Masalah Penilaian

Proses pembelajaran yang dilaksanakan secara daring mempengaruhi sistem penilaian. Penilaian secara daring menyebabkan guru tidak bisa melihat keaktifan siswa secara langsung. Guru hanya mampu menilai siswa dari segi kognitif melalui tes atau tugas yang diberikan secara online. Tanpa mengetahui apakah siswa mengerjakan secara jujur atau tidak.

d. Masalah Media

Pada pembelajaran jarak jauh (PJJ) ini mengharuskan guru untuk memilih media yang dapat diakses semua siswa. Salah satu media yang dapat mudah di akses dan mudah digunakan adalah WAG (*Whatsapp Group*). Namun, tidak semua peserta grup aktif dalam pembelajaran. Bahkan ada yang sama sekali tidak masuk grup karena jumlah siswa dalam absen berbeda dengan jumlah siswa yang menjadi peserta grup kelas.

2. Faktor-faktor pemicu masalah

Dari masalah-masalah yang ditemukan oleh praktikan, dapat disimpulkan bahwa faktor – faktor pemicu masalah diatas diantaranya :

1) Adanya Perubahan Kurikulum

Kurikulum yang digunakan saat ini adalah kurikulum darurat Covid-19, yang menjadikan waktu pembelajaran hanya berlangsung selama 45 menit dalam setiap pertemuannya. Dan hanya dilakukan sampai pukul 12.00 untuk semua mata pelajaran yang dijadwalkan pada hari itu.

2) Pemilihan Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran yang dilakukan tidak banyak seperti pembelajaran diluar jaringan. Dan hanya seadanya saja sebisa mungkin dilakukan melalui media online.

3) Sulitnya Melakukan Penilaian

Penilaian yang dilakukan oleh guru, idealnya tidak hanya pada satu aspek saja, melainkan dari beberapa aspek yang dapat dipertimbangkan. Namun karena saat ini tidak dilaksanakan tatap muka secara langsung, maka guru kesulitan untuk memberikan penilaian.

4) Media Yang digunakan

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran dalam jaringan ini, memaksimalkan semua media yang bisa diakses secara online. Namun hal tersebut hanya dapat membuat komunikasi satu arah saja, sehingga tidak terjadinya komunikasi interaktif dari siswa.

BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. TEMUAN

Selama pelaksanaan PPL-SDR ini penulis menemukan beberapa permasalahan terkait pembelajaran daring yang dilakukan, yaitu :

1. Adanya siswa yang tidak mengetahui bahwa proses pembelajaran dilakukan secara daring oleh praktikan PPL
2. Adanya keterbatasan strategi pembelajaran, sehingga menyebabkan proses pembelajaran yang dilakukan di grup hanya mendapatkan respon “Baik bu” “Terimakasih bu” dan lainnya.
3. Waktu yang tidak cukup karena lamanya respon dari siswa. Dalam pemberian materi, praktikan selalu menyediakan waktu untuk siswa bertanya, tapi sampai waktu berakhirpun tidak ada respon
4. Sulitnya memberikan penilaian kepada siswa.

B. PEMBAHASAN

SMA Negeri 1 Jalancagak, memiliki dua program jurusan, yaitu MIPA dan IPS. Kelas X berjumlah dua belas kelas, kelas XI berjumlah dua belas kelas, dan kelas XII berjumlah dua belas kelas. Dalam pelaksanaan PPL ini, praktikan mengajar empat kelas yakni kelas XI MIPA 1 sampai dengan XI MIPA 4. Setiap kelas memiliki 36 siswa. Maka yang diajar oleh praktikan sebanyak 144 siswa. PPL yang dilakukan oleh praktikan dibimbing oleh guru pamong Bapak Himawan Sutanto, S.Pd.I.

Mata pelajaran yang diajar oleh praktikan adalah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, dengan tujuh pertemuan selama kurun waktu dua bulan. Materi yang disampaikan sebanyak tiga bab, yakni materi Berani Hidup Jujur, Saling Menasihati dalam Islam, dan Perilaku Taat, Kompetisi dalam Kebaikan, dan Etos Kerja.

Sedangkan untuk Ujian Praktik Mandiri, praktikan mengambil materi tentang Pentingnya Menghormati Orangtua dan Guru.

Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring, praktikan membuat video perkenalan yang kemudian diserahkan kepada guru pamong untuk dikoreksi terlebih dahulu, kemudian setelah dikoreksi dan diperbaiki, video tersebut dibagikan oleh guru pamong kepada siswa di grup Mata Pelajaran PAI yang dipegang oleh guru pamong. Setelah dilakukan perkenalan oleh guru pamong, maka guru pamong menyerahkan kelas tersebut untuk dimulai pembelajarannya oleh praktikan.

Praktikan mulai menghubungi KM setiap kelasnya, dan meminta untuk dibuatkan grup mata pelajaran PAI secara khusus yang digunakan selama proses pembelajaran dilakukan oleh praktikan. Kemudian praktikan memulai perkenalan digrup dan menyapa siswa sebelum dimulai pembelajaran. Praktikan juga memperkenalkan diri kembali secara langsung kepada siswa di setiap grup kelasnya. Proses pembelajaran dimulai dengan memberikan silabus kepada siswa tentang materi apa saja yang akan dipelajari, dan kapan saja waktu pembelajaran berlangsung. Praktikan juga memberikan tata tertib yang harus diikuti oleh siswa, baik berupa waktu absen, adanya catatan penting yang dikumpulkan, dan selalu memulai pembelajaran dengan membaca doa sebelum belajar bersama-sama.

Pembelajaran daring sangatlah jauh berbeda dengan pembelajaran secara luring. Karena praktikan tidak bisa bertemu secara langsung dengan siswa, dan tidak bisa mengetahui secara spesifik karakter dan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, dalam pembelajaran daring cenderung sangat mengurangi pengalaman lapangan praktikan, sehingga praktikan

dituntut untuk secara mandiri dalam berkreatifitas untuk memberikan pembelajaran yang menarik bagi siswa.

Permasalahan yang dihadapi oleh praktikan dimulai dari adanya beberapa siswa yang kehilangan kontak langsung dengan praktikan. Sehingga tidak dapat mengikuti pembelajaran yang dilakukan bersama praktikan di grup kelas atau di media daring lainnya. Selanjutnya, dalam pemberian materi, praktikan membagi kedalam beberapa metode pembelajaran, yaitu dua kali pertemuan melalui Google Meet, dua kali Pemberian materi melalui Video Pembelajaran, satu kali pembelajaran melalui media Youtube, dan diskusi melalui Whats'App Group. Namun untuk pengumpulan tugas dan absen dilakukan secara khusus di Google Classroom.

Pembelajaran berlangsung dengan baik sesuai RPP yang dibuat oleh praktikan, yang kemudian disetujui oleh guru pamong. Setiap sebelum dimulainya pembelajaran, praktikan menyerahkan terlebih dahulu bahan materi pembelajaran kepada guru pamong untuk diperiksa. Dan setiap minggunya praktikan melaporkan proses pembelajaran yang sudah dilakukan oleh praktikan kepada guru pamong. Kemudian guru pamong memberikan evaluasi agar bisa diperbaiki pada pertemuan selanjutnya. Dan membimbing praktikan dalam hal pembelajaran yang dapat dilakukan. Praktikan juga mengkonsultasikan masalah-masalah yang dihadapi untuk dicarikan solusi. Dan jika tidak mengalami perubahan maka hal tersebut diserahkan kembali kepada guru pamong.

Selain mengajar, praktikan juga mengikuti kegiatan-kegiatan lain yang diselenggarakan di sekolah, dengan peserta kegiatan dilakukan secara virtual. Praktikan membantu kelangsungan acara LDKS OSIS yang kemudian menjadi moderator dalam pemberian materi oleh Wakasek Kurikulum. Kemudian praktikan juga

mengikuti kegiatan maulid nabi yang sama-sama dilaksanakan secara virtual, membantu persiapan pemilihan ketua OSIS, melatih prosesi pelantikan, dan menjadi Master of ceremony pada acara pelantikan pengurus MPK, OSIS, dan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Jalancagak. Hal tersebut sejalan dengan pengalaman praktikan yang memang dulunya merupakan aktivis organisasi dan ekstrakurikuler di SMA, sehingga diberi kepercayaan oleh pihak sekolah untuk membantu pelaksanaan acara tersebut.

Kegiatan terakhir setelah pembelajaran adalah melaksanakan Ujian Praktik Mandiri yang langsung dinilai oleh guru pamong. Praktikan melakukan ujian secara online melalui pertemuan virtual di Google Meet. Materi yang menjadi bahan ujian adalah Pentingnya Menghormati Orangtua dan Guru. Setelah melaksanakan ujian, guru pamong memberikan catatan penting yang dapat menjadi evaluasi untuk praktikan, dan dapat dilakukan dikemudian hari. Setelah kegiatan pembelajaran selesai, praktikan membantu guru pamong untuk merekap tugas-tugas siswa, dan menjadikannya nilai akhir yang harus diserahkan kepada pihak sekolah untuk dimasukkan kedalam raport siswa.

Tantangan yang dihadapi oleh praktikan adalah, harusnya ada kesabaran yang lebih ketika proses pembelajaran tidak mendapatkan respon sama sekali dari siswa. Hal tersebut dapat berupa tidak adanya komentar siswa di grup, sedikitnya partisipan saat melakukan pertemuan di google meet, atau sedikitnya yang mengumpulkan tugas yang diberikan. Selain itu, karena waktu pembelajaran dilaksanakan secara bersamaan, maka praktikan cukup kewalahan karena harus memantau empat grup sekaligus dalam satu kali pembelajaran. Dan harus mengecek juga siapa saja yang aktif dalam pembelajaran, dan bahkan yang sama sekali tidak mengikuti pembelajaran.

Namun dari berbagai tantangan dan halangan tersebut, PPL SDR ini juga memberikan kemudahan bagi praktikan untuk bisa mengolah kelas dan memikirkan jauh-jauh hari mengenai materi yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga memiliki waktu yang santai, karena tidak harus setiap hari ke sekolah dan pulang pergi untuk mengajar. Dan dari PPL-SDR ini praktikan menemukan banyak sekali pengalaman yang berharga yang dapat dijadikan pembelajaran untuk kedepannya.

Sebagai generasi yang memang harus menghadapi keadaan yang berbeda dari biasanya, maka praktikan harus menyadari bahwa inilah kenyataannya dan inilah masalahnya. Bukan berarti praktikan harus mengeluh karena keadaan, tapi justru harus menjadi sebuah acuan agar dapat memaksimalkan kemampuan dengan menyesuaikan pada keadaan. Jika tidak bisa dilaksanakan secara luring, maka maksimalkanlah secara daring. Jika tidak bisa berkomunikasi secara langsung dengan siswa, maka maksimalkanlah secara online melalui media-media yang dapat digunakan.

BAB IV

PENUTUP

Dari PPL-SDR yang dilakukan oleh praktikan, dapat diambil kesimpulan bahwa segala sesuatu yang dilakukan itu perlu persiapan. Sebab tanpa adanya persiapan maka kita akan menemukan hal-hal yang mengejutkan dan cukup menghambat pada sesuatu yang akan kita lakukan. Seperti pelaksanaan PPL-SDR ini, tanpa adanya persiapan sebelum pertemuan virtual, bisa mengakibatkan timbulnya hal-hal yang tidak diinginkan, misalnya susahya membagikan layar screen kepada siswa, matinya microphone, dan lain sebagainya.

Terlepas dari hal itu, praktikan berharap meskipun Praktik pengalaman lapangan dilakukan tidak seperti biasanya, semoga tetap menjadi sebuah pegalaman yang berharga dan menjadi guru yang terbaik bagi kehidupan. Islam mengatur kehidupan manusia sudah sangat lengkap, salah satunya adanya anjuran mengucap basmalah sebelum memulai, dan mengucap hamdalah setelah selesai, maka akhir kata untuk laporan ini saya ucapkan Alhamdulillahirobbil'amiin.