

**LAPORAN AKHIR KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN- SEKOLAH DEKAT
RUMAH (PPL-SDR)
PENDIDIKAN BIOLOGI
SMAN 1 LEUWILIANG**

Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan:

Drs. H. Idad Suhada, M. Pd



Disusun oleh:

Yunita Ayu Pradani Suryana 1172060122

**PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan tepat waktu. Tidak lupa Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW; pembawa umat dari alam jahiliyah kepada alam Islam, begitu juga kepada: keluarga, sahabat, serta semua pengikutnya sampai akhir zaman.

Terima kasih kepada yang telah terlibat dalam penulisan laporan ini, terutama kepada pihak SMA Negeri 1 Leuwliang yang telah memberikan pengalaman serta ilmu yang tak terkira dan sangat berharga, sehingga penulis dapat melaksanakan PPL serta laporan ini dengan lancar.

Dengan ditulisnya laporan ini penulis mengharapkan para pembaca dapat lebih memahami hal – hal yang bersangkutan dengan PPL. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kritik dan masukan yang membangun terhadap materi dan penulisan laporan ini. Penulis telah berusaha menyusun makalah ini dengan sebaik-baiknya, Akan tetapi penulis menyadari pada makalah ini masih terdapat kekurangan.

Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan masukan dari pembaca demi penyempurnaan makalah ini pada masa yang akan datang. Semoga Allah SWT memberkahi makalah ini sehingga memberikan manfaat.

Bandung, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/ MADRASAH	2
A. Kondisi Umum.....	2
1. Profil Sekolah/ Madrasah.....	2
2. Struktur Organisasi Sekolah/ Madrasah.....	4
3. Sarana dan Prasarana Sekolah/ Madrasah.....	5
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran	9
5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik	9
6. Lain-lain	10
B. Kondisi Khusus Pembelajaran	25
1. Masalah-masalah Pembelajaran	25
2. Faktor-faktor Pemicu Masalah.....	25
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Temuan	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PENUTUP.....	30
A. Kesimpulan.....	30
B. Saran	30
LAMPIRAN	31

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan yang selalu dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan atau biasa dikenal dengan Fakultas Pendidikan. Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan untuk memberikan pengalaman mengajar kepada seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan agar kelak dapat menjadi seorang pendidik yang profesional.

Kegiatan ini biasanya dilakukan selama beberapa bulan dan dilakukan di setiap sekolah yang bekerja sama dengan pihak kampus. PPL mengajarkan mahasiswa calon guru bagaimana menguasai empat kompetensi utama sebagai seorang guru yang profesional. Yang diantaranya yaitu paedagogik yakni kemampuan untuk mengombinasikan kemampuan mengajar dengan didasari latar belakang siswa.

Selanjutnya ialah kompetensi kepribadian yakni kemampuan guru untuk menjadi teladan bagi siswanya. Selanjutnya kompetensi profesional, yaitu kemampuan guru untuk menggunakan teknik paling efektif melibatkan siswa dalam pembelajaran. Dan yang terakhir yaitu kompetensi social yaitu kemampuan guru untuk mengidentifikasi aspek-aspek lingkungan yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dalam kelas.

Kegiatan ini diselenggarakan untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap komponen penting dalam belajar mengajar. Melalui kegiatan inilah mahasiswa calon guru mulai dibekali cara menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta pelaksanaannya.

Namun, dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini tidak selalu lancar, adakalanya mahasiswa mendapatkan tantangan dalam praktik pelaksanaannya. Sehingga, setiap mahasiswa pun harus dapat mengatasi kendalanya tersebut secara mandiri.

BAB II

KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/ MADRASAH

A. Kondisi Umum

1. Profil Sekolah/ Madrasah

a. Identitas Sekolah

1) Identitas sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Leuwiliang

NPSN : 20200601

Jenjang Pendidikan : SMA

Status Sekolah : Negeri

2) Data Lengkap

SK Pendirian Sekolah : 2838/F.16/1976

Tanggal SK Pendirian : 23 Desember 1976

Status Kepemilikan : Pemerintah daerah

SK Izin Operasional : 0220/0/1981

Tgl SK Izin Operasional : 14 juli 1981

Kebutuhan Khusus Dilayani : -

Nomor Rekening : 0076521905001

Nama Bank : BJB

Cabang KCP/Unit : BJB Cabang Leuwiliang

Rekening Atas Nama : SMAN 1 Leuwiliang

MBS : Ya

Luas Tanah Milik (m²) : 8.000 m²

Luas Tanah Bukan Milik (m²) : -

Nama Wajib Pajak : SMAN 1 Leuwiliang

NPWP : 00322529434000

3) Kontak Sekolah

Nomor Telepon : (0251) 8591341

Nomor Fax : 0251859141

Email : Smanell47@yahoo.co.id

4) Data Periodik

Waktu Penyelenggaraan : 5 hari
 Bersedia Menerima Bos? : Ya
 Sertifikasi ISO : Belum
 Sumber Listrik : PLN
 Daya Listrik (watt) : 30.000
 Akses Internet : Indihome

5) Data lainnya

Kepala Sekolah : Dr. H. Bambang Supriyadi, M. Pd
 Operator Pendataan : Dedi Raharja
 Akreditasi : A
 Kurikulum : 2013

b. Visi

“Menjadi sekolah unggulan di Provinsi Jawa Barat dalam bidang akademik dan non akademik yang berwawasan global dengan berdasarkan keimanan yang dijiwai nilai budaya dan karakter bangsa”

c. Misi

- 1) Meningkatkan mutu peserta didik
- 2) Meningkatkan mutu pembelajaran
- 3) Meningkatkan mutu sarana prasarana
- 4) Meningkatkan kegiatan keimanan dan ketakwaan
- 5) Meningkatkan mutu pendidikan dan tenaga kependidikan
- 6) Meningkatkan partisipasi orang tua peserta didik, alumni dan masyarakat
- 7) Meningkatkan karakter pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik melalui berbagai kegiatan pembelajaran, ekstrakurikuler dan pembiasaan.

d. Jumlah Siswa

- 1) Jumlah siswa keseluruhan: 1154
- 2) Jumlah siswa pertingkat

Tabel 1.2. Jumlah siswa pertingkat

Tingkat	Jumlah
10	412

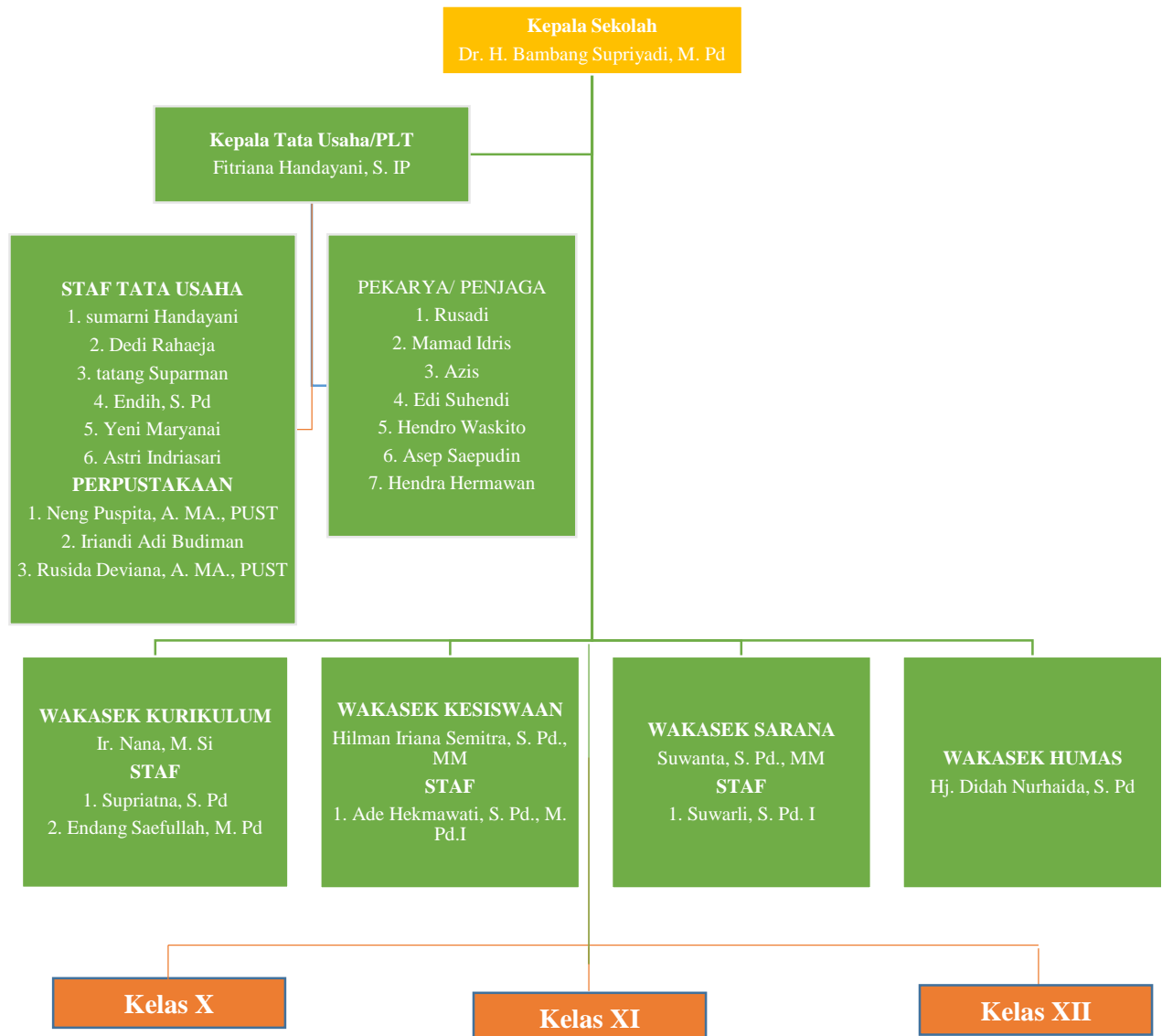
11	388
12	354
Total	1154

3) Jumlah siswa perkelas

Tabel 1.2. Jumlah siswa perkelas

Kelas	MIPA							IPS				BAHASA
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	
X	36	36	36	35	35	35	36	34	33	35	35	26
XI	36	36	36	36	36	36	-	34	35	36	36	31
XII	36	36	36	36	36	36	-	36	35	35	-	32

2. Struktur Organisasi Sekolah/ Madrasah



X BAHASA
Hilda Oktavianti, S. Pd
X IPS 1
Panca Putra Waskita, M. S, S. Pd
X IPS 2
Arip Ramdani, S. Pd, M. Pd
X IPS 3
Wita Anisa, S. Pd
X IPS 4
Devi Karlina, S. Pd
X MIPA 1
Dra. Restu Rida Harlen
X MIPA 2
M. Zainal Aripin, M. Pd
X MIPA 3
Widya Nur Aini, M. Pd
X MIPA 4
Dede Muslimin, S. Pd
X MIPA 5
Mulyati, S. Pd, M. Pd
X MIPA 6
Yeni Yulianti, S. Pd
X MIPA 7
Rian Ramadani, S. Pd

XI BAHASA
Susi Setiorini, S. Pd
XI IPS 1
Asep Sepullah, M. Pd
XI IPS 2
Neneng Ratna, SE
XI IPS 3
Mega Jintan, S. Pd
XI IPS 4
Ani Rahayu, S. Sos, M. Si
XI MIPA 1
Cicik Sukarsih, M. Pd
XI MIPA 2
Aripudin Gojali, S. Pd
XI MIPA 3
Dewi Nurfalalah, S. Pd
XI MIPA 4
Serlis Wulan, S. Si
XI MIPA 5
Diah Widjaya, S. Pd
XI MIPA 6
Hj. Yanti Rostianti, S. Pd, M. Pd

XII BAHASA
Yusup Samsudin, S. Pd
XII IPS 1
Resty Rahmawaty, S. Pd, M. Pd
XII IPS 2
Nunung Artono, S. Pd
XII IPS 3
Maulana Yusuf, ST, M. Pd
XII MIPA 1
Sadtya Harry Purnama, S. Kom
XII MIPA 2
Rusti Mulyanti, S. Pd
XII MIPA 3
Nurhidajati, S. Pd, M. Pd
XII MIPA 4
Ipah Hapipah, S. S
XII MIPA 5
Riska Puspita, S. Pd
XII MIPA 6
Muhamad Jayadi, S. Pd

3. Sarana dan Prasarana Sekolah/ Madrasah

Manajemen sarana-prasarana sekolah/madrasah bertugas merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan, mengkoordinasikan, mengawasi, dan mengevaluasi kebutuhan dan penggunaan sarana-prasarana agar dapat memberikan sumbangan secara optimal pada kegiatan belajar-mengajar.

a. Tanah dan Bangunan

Tabel 1.2. Status kepemilikan tanah dan bangunan.

No.	Sarana	Status Kepemilikan	Bukti Kepemilikan Hak	Luas/ m ²
1.	Tanah	a. Milik negara	a. Kwitansi jual beli	-
		b. Milik Yayasan	b. Akte jual beli	-
		c. Milik pribadi/ perorangan	c. Surat pelepasan hak	8000
		d. Milik instansi	d. Akte hibah	-
		e. Surat keterangan		-
		f. Sertifikat		8000
2.	Bangunan	a. Milik negara	a. IMB	-
		b. Milik Yayasan	b. Kwitansi jual beli	-
			c. Akte jual beli	-

		c. Milik pribadi/ perorangan	d. Surat pelepasan hak	-
			e. Akte hibah	-
		d. Milik instansi	f. Surat keterangan	-

b. Ruangan

Tabel 1.3. Ruang bangunan yang terdapat di SMAN 1 Leuwliang.

No.	Ruang	Ukuran/ m ²	Jumlah	Ket.
1.	R. Kepala Sekolah		1	
2.	R. Guru		1	
3.	R. Tata Usaha		1	
4.	R. Belajar		33	
5.	R. Perpustakaan		1	
6.	R. Laboratorium Bahasa		1	
7.	R. laboratorium IPA		1	
8.	R. Komputer		1	
9.	R. BP		1	
10.	R. Keterampilan		1	
11.	R. Koperasi		1	
12.	R. Mushola		1	
13.	R. Serbaguna		1	
14.	R. Kantin		1	
15.	R. Gudang		1	
16.	R. /Lapangan Olahraga		2	
17.	R. Kesenian		1	
18.	R. /Lapangan Upacara		1	
19.	R. OSIS		1	
20.	R. Paskibra		1	
21.	R. Parmuka		1	
22.	R. UKS		1	
23.	R. WC		10	

c. Perpustakaan

Tabel 1.4. Koleksi buku yang terdapat di perpustakaan SMAN 1 Leuwliang.

No.	Jenis Buku	Judul Buku	Jumlah
1.	Buku paket mata pelajaran	Prakarya	2.025
		Seni Budaya	2.500
		Bahasa Indonesia	2.164
		PKN	2.025
		Sejarah Indonesia	2.025
		PJOK	1.620
		PAI	1.289
		Bahasa Sunda	982
		MTK Wajib	2.025
		MTK minat	600
		Bahasa Inggris	2.088
		Geografi	600
		Ekonomi	600
		Kimia	600
		Fisika	600
Sosiologi	600		
Biologi	600		
2.	Penunjang	Kamus	150
		Novel	75
		Ensiklopedia	40

d. Laboratorium IPA

Tabel 1.5. Koleksi alat praktikum yang terdapat di Laboratorium IPA SMAN 1 Leuwliang.

No.	Jenis Alat	Jumlah
1.	Neraca	15
2.	Kit listrik	15

3.	Kit mekakilin	15
4.	Kit optik	10
5.	Alat kimia	10 jenis
6.	Mikroskop	30

e. Alat peraga

Tabel 1.6. Koleksi alat praga yang terdapat di Laboratorium IPA SMAN 1 Leuwiliang.

No.	Jenis Alat	Jumlah
1.	Kerangka manusia	1
2.	Organ tubuh	1

f. Alat kantor

Tabel 1.7. Koleksi alat kantor yang terdapat di SMAN 1 Leuwiliang.

No.	Jenis Alat	Jumlah
1.	Mesin Tik	-
2.	Komputer	245
3.	Mesin Pengganda Fotocopy	2
4.	Pengeras Suara	5
5.	Telepon	1
6.	OHP	33
7.	Dispenser	3
8.	TV	1
9.	Tape Recorder	1

g. Alat kesenian

Tabel 1.8. Koleksi alat kesenian yang terdapat di SMAN 1 Leuwiliang.

No.	Jenis Alat	Jumlah
1.	Gamelan Degung	1 set
2.	Gamelan Salendro	1 set
3.	Kecapi	1

h. Alat olahraga

Tabel 1.9. Koleksi alat olahraga yang terdapat di SMAN 1 Leuwliang.

No.	Jenis Alat	Jumlah
1.	Bola basket	4
2.	Bola volly	4
3.	Bola sepak	2
4.	Cakram	2
5.	Tolak peluru	2

4. Perangkat Administrasi Pembelajaran

- a. Silabus
- b. Program Tahunan
- c. Program Semester
- d. Kalender Akademik
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- f. Absensi Siswa

5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

Pengembangan diri meliputi kegiatan terprogram dan tidak terprogram. Kegiatan terprogram direncanakan secara khusus dan diikuti oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan dan kondisi pribadinya. Kegiatan tidak terprogram dilaksanakan secara langsung oleh pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah/madrasah yang diikuti oleh semua peserta didik.

Kegiatan terprogram dilaksanakan melalui:

- a. Intrakurikuler, meliputi kegiatan:
 - 1) Membaca do'a
 - 2) Tadarus Al-Quran
 - 3) Diadakannya keputrian pada hari jumat saat laki-laki melaksanakan sholat jumat
- b. Ekstra kurikuler, meliputi kegiatan:

No	Bidang	Jenis
1	Bidang rohani	Rohani Islam (Rohis)
2	Bidang olahraga	1. Basket 2. Voli 3. Taekwondo

		4. Tapak Suci 5. Futsal 6. Badminton
3	Bidang kesenian	1. Teater Gading 2. Padus & Band 3. Degung
4	Bidang edukasi	1. Pramuka 2. Paskibra 3. KIRSmartCyber 4. PMR 5. MASA

Kegiatan pengembangan diri secara tidak terprogram dapat dilaksanakan sebagai berikut.

- a. Rutin, yaitu kegiatan yang dilakukan terjadwal, seperti: ibadah khusus keagamaan bersama, keberaturan, pemeliharaan kebersihan lingkungan dan kesehatan diri.
- b. Spontan, adalah kegiatan tidak terjadwal dalam kejadian khusus seperti: pembentukan perilaku memberi salam, membuang sampah pada tempatnya, antri, mengatasi silang pendapat (pertengkaran).
- c. Keteladanan, adalah kegiatan dalam bentuk perilaku sehari-hari seperti: berpakaian rapi, berbahasa yang baik, rajin membaca, memuji kebaikan dan atau keberhasilan orang lain, datang tepat waktu.

6. Lain-lain

- a. Struktur Guru (Umum Dan Per Mata Pelajaran)

Tabel 1.10. struktur guru mata pelajaran di SMAN 1 Leuwliang.

No	Nama	Bidang Tugas
1	Didah Nurhaida, S.Pd	Ekonomi
2	Hilman Iriana Semitra, S. Pd, M. M	Penjaskes
3	Dra. Restu Rida Harlen	PKn
4	Edi Tito Suryanto, S. Pd	Biologi
5	Diah Widjaya, S. Pd	Fisika
6	Mulyati, M. Pd	Fisika

7	Hj. Yanti Rostianti, M. Pd	B. Jerman
8	Mega Jintan, S. Pd	B. Inggris
9	Nurhidajati, M. Pd	Matematika
10	Suwanta, S. Pd, M. M	Penjasorkes
11	Cicih Sukarsih, M. Pd	B. Indonesia
12	Ani Rahayu, S. Sos, M. Si	Sosiologi/Antropologi
13	Ir. Nana, M. Si	Biologi
14	Supriatna, S. Pd	PKn
15	Nunung Artono, S. Pd	Sejarah
16	Surya Yuni Lestari, S. Pd	Seni Budaya
17	Neneng Ratnanengsih, SE	Ekonomi
18	Wulan Sukmawati, M. Pd	TIK
19	Arip Ramdani, M. Pd	B. Inggris
20	Riska Puspita, S. Pd	BP/BK
21	Serlis Wulan, S. Si	Matematika
22	Suwarli, S. Pd. I	PAI
23	Ade Hekmawati, S. Pd. I	PAI
24	Asep Saepullah, M. Pd. I	PAI
25	Ipah Hapipah, S. S	Sejarah/ Antropologi
26	Sadtya Harry P, S. Kom	Prakarya
27	Rusti Mulyani, S. Pd	B. Jerman
28	Yusup Samsudin	B. Sunda
29	Ending Saefullah, M. Pd	Matematika
30	Maulana Yusuf, S. T, M. Pd	Prakarya
31	Rian Ramdani, S. Pd	Penjasorkes
32	Muhammad Jayadi, S. Pd	B. Indonesia / sastra Indonesia
33	Resty Rahmawaty, S. Pd	B. Jerman
34	Susi setiorini, S. Pd	Seni Budaya
35	M. Zaenal Arifin, M. Pd	Matematika

36	Dewi Nurfalalah, S. Pd	BP/BK
37	Wita Annisa, S. Pd	Geografi
38	Dede Muslimin, S. Pd	Matematika
39	Hilda Dwi Oktaviani, S. Pd	B. Indonesia
40	Yeni Yulianti, S. Pd	Matematika
41	Dra. Hj. Asmarani	B. Inggris
42	Yuyun Rochyana, S. Pd	BP/BK
43	Aripudin Gojali, S. Pd	Kimia
44	Panca Putra Waskita. MS, S. Pd	Bahasa Sunda
45	Widya Nur Aini H, S. Pd	Biologi
46	Devi Karina, S. Pd	Seni Budaya
47	Nunu Tresna Wardah, S. Pd	Sejarah/ Antropologi
48	Rani, S. Pd	Sejarah
49	Enden Berlian Yulia D, S. Pd	Kimia
50	Mia Kusmayanti, S. Pd	Bahasa Indonesia

b. Prestasi sekolah

Tabel 1.11. Prestasi yang telah dicapai oleh guru SMAN 1 Leuwliang.

Tahun	Nama	Penghargaan	Instansi	Tingkat
2007	Sopan Guniadi	Penghargaan Donor darah 10 X	DEPKES	Kab/kota
2008	Suwanta	Pelatih Atletik Tingkat Nasional	Dinas Pendidikan	Kab/kota
2013	Sopan Guniadi	Pembimbing Lomba Kimia tingkat Provinsi, Nasional	DIKNAS KAB.BOGOR	Kab/kota
2014	Didah Nurhaida	Satya Lancana Karya Satya	Presiden RI	Nasional
2014	Hilman Iriana Semitra	Satya Lancana Karya Satya XX Tahun	Presiden RI	Nasional

2014	Sopan Guniadi	Satya Lancana Karya Satya XX Tahun	Presiden RI	Nasional
2014	Edi Tito Suryanto	Satya Lancana Karya Satya XX Tahun	Presiden RI	Nasional
2014	Asmarani	Satya Lancana Karya Satya XX Tahun	Presiden RI	Nasional
2014	Restu Rida Harlen	Satya Lancana Karya Satya XX Tahun	Presiden RI	Nasional
2014	Ida Noertjahya	Satya Lancana Karya Satya XX Tahun	Presiden RI	Nasional
2014	Diah Widjaja	Satya Lancana Karya Satya XX Tahun	Presiden RI	Nasional
2014	Yanti Rostianti	Satya Lancana Karya Satya XX Tahun	Presiden RI	Nasional
2014	Agus Purwanto	Satya Lancana Karya Satya XX Tahun	Presiden RI	Nasional

Tabel 1.12. Prestasi yang telah dicapai oleh siswa SMAN 1 Lewliang.

No	Tanggal/Bulan/Tahun	Nama/ Jenis Kegiatan	Tingkat/ Instansi Penyelenggara	Prestasi
1	Januari 2017	Statistika	UI/Nasional	Juara 2
2	Februari 2017	02SN	Kabupaten/Dispora	1. Medali Emas Lari 100 M Puteri 2. Medali Emas Lari 100 M Putera 3. Medali Emas Lempar Lembing
3	Maret 2017	Lomba Keagamaan	Jabotabek/SMAN 2 Bogor	1. Juara 2 Da'i 2. Juara 3 MTQ
4	Maret 2017	Taekwondo	Jabotabek/Ki Hajar Dewantara Cup	1. Juara 1 Under 52 Kg

				<ul style="list-style-type: none"> 2. Juara 1 U-55 Kg 3. Juara 1 U-46 Kg 4. Juara 2 U-49 Kg 5. Juara 2 U-59 Kg 6. Juara 3 U-59 Kg 7. Juara 3 U-51 Kg 8. Juara 3 U-49 Kg
5	Maret 2017	Mojang Jajaka	Kabupaten	Juara 2
6	Maret 2017	Duta Bahasa	Provinsi Jabar	Final
7	Maret 2017	Paskibra	Jabotabek	Juara Harapan 1
8	Mei 2017	Pentas PAI	Kab. Bogor/ Kemenag	<ul style="list-style-type: none"> 1. Juara 1 MTQ 2. Juara 1 Debat PAI 3. Juara 2 Nasyd 4. Juara 3 Da'i
9	Mei 2017	Lomba Keagamaan	Bogor Raya/Poltekes Bogor	<ul style="list-style-type: none"> 1. Juara 1 Muslimah Of The Year 2017 2. Juara 2 MTQ 3. Juara 3 Adzan 4. Juara 3 LCCI
10	Oktober 2017	Musikalisasi Puisi	Jabotabek/UNPAK	Juara 2
11	Oktober 2017	Jakarta Pencak Silat Championship	Tingkat Nasional/Popki	<ul style="list-style-type: none"> 1. Juara 1 2. Juara 2 3. Juara 2 4. Juara 2 5. Juara 2 6. Juara 2 7. Juara 2 8. Juara 2 9. Juara 2

				10. Juara 2 11. Juara 2 12. Juara 2 13. Juara 3
12	Oktober 2017	Olimpiadae Bahasa Jerman	Jabotabek, Cianjur, Sukabumi	1. Juara Harapan 1 2. Juara Harapan 2
13	November 2017	Paskibra/LKBB	Jawa Barat/SMA Rimba Kota Bogor	1. Juara Umum 2. Juara 1 3. PBB Murni Terbaik 1 4. Komandan Terbaik 2 5. Variasi Formasi Terbaik 2
14	November 2017	Lomba Cepat Tepat Ilmu	Jawa Barat/SMA Rimba Kota Bogor	Semifinal
15	November 2017	Teknologi Pangan IPB	Tingkat Nasional/IPB	Juara 3
16	November 2017	Lomba PMR (Jumbara)	Tingkat Kab. Bogor	Juara 2
17	November 2017	Lomba Cepat Tepat Perikanan Tangkap	Tingkat Nasional/IPB	Juara 3
18	Desember 2017	Lomba Penelitian STEM (Science Technology Engineering And Mathematic)	Tingkat Nasional/IPB	Juara 2
19	Desember 2017	Turnamen Basket	Bogor Raya/SMAN 1 Leuwiliang	1. Juara 1 Putera 2. Pemain Terbaik Putera

20	Desember 2017	Lomba Paskibra	Kab. Bogor/SMAN 1 Cigudeg	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara Utama 2 2. Juara 1 Variasi Formasi 3. Juara 2 PBB
21	Desember 2017	Lomba Keagamaan	Bogor Raya/SMA Tarbiyatul Falah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara 2 LCCI 2. Juara 3 LCCI 3. Juara 2 Marawis
22	Desember 2017	Lomba Keagamaan	Kab. Bogor/SMAN 1 Cigudeg	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara Umum 2. Juara 1 MTQ 3. Juara 1 Mading Islam 4. Juara 2 Marawis 5. Juara 2 Da'i 6. Juara 3 MHQ
23	Desember 2017	Lomba PMR Jumpa Madya	Bogor Raya/MAN 1 Bogor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara Lomba Pertolongan Pertama Tk. Wira Puteri 2. Juara 2 Lomba Ketangkasan Tanda Wira Putera 3. Juara 2 Lomba Ketangkasan Tanda Wira Puteri 4. Juara 2 Lomba Penyuluhan Tk Wira 5. Juara 3 Lomba Cepat Tepat

				6. Juara 3 Lomba Drawing Competition
24	Desember 2017	Turnamen Taekwondo	Bogor Raya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medali Emas 2. Medali Perak 3. Medali Perak 4. Medali Perak 5. Medali Perunggu 6. Medali Perunggu
25	Januari 2018	Turnamen Silat	Jabotabek/Jampang Silat Competition	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medali Perunggu 2. Medali Perunggu 3. Medali Perunggu 4. Medali Perunggu 5. Medali Perunggu
26	Februari 2018	Turnamen Silat	Jabotabek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medali Emas 2. Medali Perak 3. Medali Perunggu 4. Medali Perunggu 5. Medali Perunggu 6. Medali Perunggu 7. Medali Perunggu 8. Medali Perunggu 9. Medali Perunggu 10. Medali Perunggu
27	Februari 2018	Lomba Pramuka Lokalida Ke 9	Kab. Bogor/SMAN 1 Ciampea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara 2 LKBB 2. Juara 2 Video Trailer 3. Juara 2 Master Penegak Putera 4. Juara 2 Terbaik Putera

				5. Juara 3 Terbaik Puteri
28	Februari 2018	Lomba Dakwah	Bogor Raya/MAN 2 Kab. Bogor	1. Peserta Pavorit 2. Juara 2
29	Februari 2018	Lomba Mojang- Jajaka	Kab. Bogor/Dinas Pariwisata	Juara 3
30	Agustus 2018	Lomba Story Telling Se- Jabotabek	Jabotabek/UIK Bogor	Juara 2
31	Agustus 2018	Turnamen Taekwondo Insan Kamil Championship Se- Kota/Kab Bogor	Kab/Kota Bogor/ Insan Kamil	1. Medali Emas 2. Medali Perak 3. Medali Perunggu 4. Atlit Terbaik
32	Agustus 2018	Kejurda Basket Provinsi Jabar	Provinsi/Persatuan Basket Prov. Jabar	Juara 3, Mewakili Kab. Bogor
33	September 2018	Lomba Duta Bahasa Prov. Jabar	Prov. Jabar/Panitia Prov. Jabar	Juara Harapan 2
34	September 2018	Lomba Basa Sunda (Pasanggih)	Kab. Bogor/Disdik	Juara 1 Akasara Sunda Juara 2 Lomba Sajak Juara 2 Lomba Pupuh Juara 3 Maca Warta
35	September 2018	1. Lomba Musikalilasi Piuisi 2. Lomba Baca Berita	Jabotabek/UNPAK Jabotabek/UNPAK	Juara 1 Juara 1
36	September 2018	Lomba ROHIS	Bogor Raya/Poltekes Bogor	1. Juara 1 MTQ

				2. Juara 1 Muslimah Of The Year
37	September 2018	Lomba Pramuka (Kanira)	Kab. Bogor/Kwarcab	1. Juara 1 Menembak 2. Juara 2 Cipta Puisi 3. Juara 2 Catur 4. Juara 2 Lomba Cerdas Cermat 5. Juara 3 Scout Idol
38	Oktober 2018	Pencak Silat Asad Jakarta Championship	Nasional	1. Medali Perak 2. Perunggu
39	Oktober 2018	Lomba LKBB (Paskibra)	Jabotabek/SMAN 6 Kota Bogor	Juara Harapan 2
40	November 2018	Kejuaraan Taekwondo	Jawa Barat/Bogor Open	1. Medali Perak 2. Medali Perunggu
41	November 2018	Olimpiade Bahasa Jerman	Wilayah Barat Jabar/MGMP B. Jerman	1. Juara 2 2. Juara Harapan 3
42	November 2018	Lomba Puisi	Bogor Raya/MAN 1 Kota Bogor	Juara 1
43	November 2018	Lomba Membawa Berita	Bogor Raya/MAN 1 Kota Bogor	Juara 3
44	November 2018	Turnamen Futsal	Kab. Bogor/Azzikra	Juara 2
45	November 2018	Lomba Paskibra (LKBB)	Jabar/SMA Rimba Kota Bogor	1. Juara Harapan 3 2. Kostum Terbaik
50	Desember 2018	Lomba Rohis	Kab. Bogor/SMA Tarbiyatul Falah	1. Juara 2 Marawis 2. Juara 1 Busana Muslim 3. Juara 2 Adzan

51	Desember 2018	Lomba Paskibra (LKBB)	Kab. Bogor/Dispora	Juara 3
52	Desember 2018	Lomba Band	Kab. Bogor/Dispora	Juara 1
53	Desember 2018	Lomba Pramuka	Kota Bogor/MAN 2	1. Juara 2 Idola Penegak Nusantara Putera 2. Juara 2 Idola Penegak Nusantara Puteri
54	Desember 2018	Kejuaraan Taekwondo	Kota Bogor/Walikota Cup	1. Medali Emas 2. Medali Perak 3. Perunggu
55	Januari 2019	Kejuaraan Silat Jakarta Open	Nasional	1. Medali Emas 2. Medali Perak 3. Perunggu
56	Februari 2019	Bogor Taekwondo Championship	Kota Bogor	1. Perak 2. Perunggu
57	Maret 2019	Lomba PMR Lomba Ketangkasan Tandu Reguler Lomba Pendidikan Remaja Sebaya	Jabotabek/SMA Dwiwarna	1. Juara Umum 2. Juara 1 3. Juara 1
58	Maret 2019	1. O2SN 2. Lari 100 Putri 3. Lompat Jauh Putra	Kab. Bogor/Dispora	1. Juara 1 2. Juara 2
59	Maret 2019	1. Lomba PMR	Kab. Bogor/SMAN 1 Ciampea	1. Juara Umum 2. Juara 1

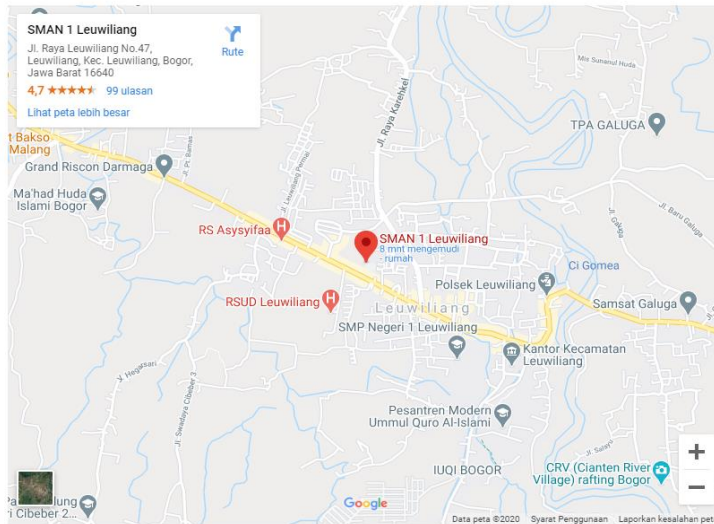
		2. Lomba Pertolongan Pertama 3. Ketangkasan Tandu Putra		3. Juara 2
60	September 2019	Silat	Jampang silat competiton	1. Medali emas 2. Medali emas 3. Medali emas 4. Medali emas 5. Medali perak 6. Medali perak 7. Medali perak 8. Medali perak 9. Medali perak 10. Medali perak 11. Medali perunggu 12. Medali perunggu 13. Medali perunggu 14. Medali perunggu 15. Medali perunggu 16. Medali perunggu 17. Medali perunggu
61	September 2019	Teater	Jabodetabek/Universitas Pakuan	1. Juara 2 lomba essay 2. Juara 3 lomba membaca berita 3. Juara 2 musikalisasi puisi
62	September 2019	Debat	Kabupaten Bogor	Juara 1

63	September 2019	Debat	Nasional/UNJ	Juara 3
64	Oktober 2019	Taekwondo	Bogor Raya/STIE Kesatuan Bogor	1. Medali emas 2. Medali emas 3. Medali emas 4. Medali emas 5. Medali emas 6. Medali perak 7. Medali perak 8. Medali perak 9. Medali perak 10. Medali perak 11. Medali perak 12. Medali perunggu 13. Medali perunggu 14. Medali perunggu
65	Oktober 2019	LKBB (Paskibra)	Kabupaten Bogor/SMAN 1 jasinga	1. Juara 2 PBB murni 2. Juara 3 Variasi Formasi 3. Juara utama 3
66	Oktober 2019	Jurnalistik	Bogor Raya/MAN 2 Kota Bogor	Juara 3 Baca Berita Juara 3 Lomba Poster
67	Oktober 2019	Band	Kab. Bogor/ Polres Bogor	Juara 1
68	Oktober 2019	LKBB	Kab. Bogor/ Polres Bogor	Juara 2
69	November 2019	Pramuka	Bogor Raya/MAN 2 Kota Bogor	1. Juara 1 lomba <i>scout spectacular</i> 2. Juara 2 lomba <i>smart scout putra</i>

				3. 70Juara 3 lomba <i>smart scout</i> putri
70	November 2019	Lomba debat bahasa Indonesia	Jabotabek+Sukabumi/Al Bayan	1. Juara 1 2. <i>The best speaker</i>
71	November 2019	Taekwondo	Bogor raya	1. Medali emas 2. Medali emas 3. Medali emas 4. Medali emas 5. Medali emas 6. Medali emas 7. Medali perak 8. Medali perak 9. Medali perak 10. Medali perak 11. Medali perak 12. Medali perak 13. Medali perak 14. Medali perak 15. Medali perunggu
72	November 2019	Olimpieade bahasa Jerman	Provinsi	Juara 2
73	Desember 2019	Jumbara PMR: 1. Kategori gerakan 2. Kategori pemimpin 3. Kategori ayo siaga bencana 4. Kategori penyuluhan	Provinsi Jabar	Terbaik 1 Terbaik 2 Terbaik 2 Terbaik 2 Terbaik 3

		5. Kategori remaja sehat peduli sesama		
74	Desember 2019	Kejuaraan Taekwondo Walokota Cup	Kota Bogor/ Walikota	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medali emas 2. Medali emas 3. Medali emas 4. Medali perak 5. Medali perak 6. Medali perak 7. Medali perak 8. Medali perunggu 9. Medali perunggu
75	Desember 2019	Pencak silat	Kota Bogor/ Kapolresta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara umum 2. Medali emas 3. Medali emas 4. Medali emas 5. Medali emas 6. Medali emas 7. Medali perak 8. Medali perak 9. Medali perak 10. Medali perak 11. Medali perunggu 12. Medali perunggu 13. Medali perunggu 14. Medali perunggu 15. Medali perunggu 16. Medali perunggu 17. Medali perunggu
76	Januari 2020	Basket	Bogor raya/ SMAN 1 Leuwiliang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara 2 putra 2. Juara 3 putri

c. Peta lokasi



B. Kondisi Khusus Pembelajaran

1. Masalah-masalah Pembelajaran

Dalam melaksanakan Program Pengalaman Lapangan, tentu ada masalah-masalah yang dihadapi oleh praktikan, masalah-masalah tersebut meliputi :

- a. Kesulitan dalam memilih dan menentukan metode yang tepat
- b. Kurangnya keterlibatan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran
- c. Kurang kondusifnya kelas karena setiap angkatan dijadikan satu forum dalam skala besar dalam *zoom meeting*
- d. Tidak sedikit siswa yang hanya hadir pada saat pengabsenan tetapi setelah itu mematikan kamera dan meninggalkan kelas tanpa keluar dari *zoom meeting* sehingga kesulitan dalam melakukan diskusi tanya jawab di kelas
- e. Ada beberapa siswa yang tidak mengikuti pembelajaran sama sekali
- f. Beragam karakter siswa yang dihadapi di dalam kelas, mulai dari siswa yang susah diatur, berisik saat pembelajaran.

2. Faktor-faktor Pemicu Masalah

Adanya masalah dalam proses pembelajaran pasti ada penyebabnya sehingga timbulnya masalah tersebut. Adapun faktor-faktor penyebabnya adalah :

- a. Secara Umum

- 1) Kurangnya kedisiplinan, sikap dan tanggung jawab yang baik pada peserta didik, seperti dalam proses kegiatan pembelajaran dan lebih memilih untuk mengobrol. Selain itu, peserta didik rentan untuk keluar *zoom meeting* dengan berbagai alasan.
 - 2) Kurangnya motivasi dan kedisiplinan pada peserta didik merupakan hal yang saling berkaitan dimana kurangnya kedisiplinan dan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Hal ini berdampak pada peserta didik yang kurang memperhatikan guru di kelas dengan mengalihkannya dengan tidak mengikuti pembelajaran dalam *zoom meeting*.
 - 3) Kesulitan jaringan karena tempat tinggal siswa yang jauh dan terhalangnya pembelajaran oleh kuota internet yang menjadikan beberapa siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan baik.
- b. Pembelajaran IPA
- 1) Kurangnya efektifnya waktu dan tempat untuk melaksanakan pembelajaran biologi karena dilakukan secara virtual, sehingga pada pelaksanaannya hanya menggunakan video dan juga *power point* untuk menambah pemahaman. Namun hal tersebut, dirasa sangat jauh dari capaian untuk membuat ilustrasi dan metode pembelajaran yang pas dalam pembelajaran biologi.

BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program yang diselenggarakan universitas untuk para mahasiswa terutama mahasiswa fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan pembajalaran di sekolah yang di dalamnya berupa gambaran bagaimana menjadi pendidikan dan guru yang baik, bagaimana proses belajar mengajar di kelas, tentunya menjadi bekal untuk menjadi guru yang profesional. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai pada tanggal 5 Oktober 2020 yang dilaksanakan di SMAN 1 Leuwiliang. Sebagaimana yang tercantum dalam buku pedoman pelaksanaan praktik lapangan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dalam situasi yang nyata di sekolah. Mahasiswa harus mampu mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan lain sebagainya. Namun pada kenyataannya terkadang yang bersifat teoritis tidak selalu relevan dengan realita dalam pelaksanaannya seperti penguasaan kelas, potensi siswa dan lain-lain.

Adapun beberapa temuan selama berlangsungnya kegiatan PPL di sekolah antara lain:

1. Beberapa siswa masih belum menyukai pembelajaran biologi yang terkesan monoton
2. Pada siswa kelas XI, merasa kesulitan untuk melakukan dan memahami pembelajaran biologi karena guru yang jarang hadir untuk melakukan pembelajaran
3. Ketersediaan jaringan dan kuota internet menjadi penghalang bagi siswa karena faktor ekonomi dan juga tempat tinggal yang cukup jauh dari jangkauan internet beberapa *provider*

B. Temuan Umum

1. Pembiasaan

Sebelum proses PBM siswa dikumpulkan dilapangan untuk dilakukan pengecekan kelengkapan ini dilaksanakan oleh guru piket dan juga amanat singkat tentang kebiasaan sikap sopan santun.

Adapun hal-hal yang diperiksa diantaranya :

- a. Wajib memakai sepatu warna hitam
- b. Wanita diharuskan memakai kerudung setiap hari bagi yang beragama Islam.
- c. Dilarang memakai jaket/sweater kedalam kelas
- d. Laki-laki dilarang memakai perhiasan (gelang, cincin, kalung, dsb).
- e. Rambut harus rapih untuk laki-laki.

- f. Memakai atribut lengkap sekolah
- g. Wajib melakukan sholat dhuha dan keputrian pada hari jumat

Bagi siswa yang tidak memenuhi syarat-syarat diatas, maka diberikan peringatan, terkadang mendapat panggilan dari guru BK.

- h. Jika terlambat datang, siswa diharuskan menemui guru piket

Dikarenakan jam masuk sekolah di SMAN 1 Leuwiliang dibagi dua sesi untuk kelas 7 mulai PBM pukul 06.45 maka siswa/i yang datang terlambat diwajibkan menemui guru piket dan memberi keterangan dan menemui guru BK.

- i. Pelaksanaan upacara bendera yang dilaksanakan satu minggu satu kali pada hari senin.
- j. Program tadarus al-quran ketika masuk kelas.

SMAN 1 Leuwiliang memiliki program yaitu melakukan tadarus setiap akan memulai pembelajaran. Namun, pada masa pandemi seperti ini terhalang karena jadwal zoom meeting tiap mata pelajarannya dipadatkan.

- k. Diadakan kegiatan keputrian bagi perempuan.

Diadakannya kegiatan keputrian ini dimaksudkan untuk menambah ilmu siswa perempuan dalam agama. Dilakukannya ceramah atau kultum dari guru atau siswa secara bergantian dari setiap kelasnya

- l. Sarana yang sudah sangat lengkap sebagai pendukung proses pembelajaran.

Sarana dan prasaran yang ada di SMAN 1 Leuwiliang bisa dikatakan cukup lengkap untuk menunjang proses pembelajaran siswa. Dari mulai alat peraga, laboratorium yang cukup lengkap dan juga lapangan yang cukup luas dan bagus sangat bisa menunjang proses pembelajaran siswa.

C. Temuan Khusus

- o Kemampuan siswa dalam penguasaan mata pelajaran Biologi sudah terbilang baik

Dalam beberapa kasus siswa, dirasa sudah cukup mumpuni dalam pemahaman belajar biologi. Bahkan dalam beberapa kelas, tersebar siswa yang sering mengikuti perlombaan seperti, OSN, Cerdas Cemat, dll sehingga kemampuannya tidak diragukan lagi.

- o Terdapat ekstrakurikuler yang menunjang terhadap pembelajaran IPA

Terdapat ekstrakurikuler yang dapat mengaitkan pembelajaran IPA untuk didemonstrasikan sehingga siswa yang memiliki kemampuan lebih dalam bidang IPA bisa mengikuti ekstrakurikuler yang telah disediakan.

D. Pembahasan

Berdasarkan hasil temuan yang telah disebutkan di atas, maka pembahasan dari temuan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Minat siswa terhadap pembelajaran Biologi

Minat siswa terhadap pembelajaran Biologi masih kurang sehingga saat pembelajaran tak sedikit yang tidak memperhatikan dan tidak bersemangat dalam pembelajaran. Solusi untuk permasalahan ini adalah sebelum pembelajaran diberikan motivasi terlebih dahulu mengenai pentingnya ilmu Biologi atau hal yang menarik yang berkaitan dengan Biologi sehingga dapat memancing minat belajar siswa dalam pembelajaran Biologi baik berupa video motivasi, sejarah Biologi, penemu Biologi dan hal lainnya.

2. Kebanyakan siswa masih pasif dalam pembelajaran Biologi

Pembelajaran yang di lakukan pada saat pandemi covid-19 seperti sekarang ini yakni berpusat pada guru sehingga siswa cenderung pasif dalam kegiatan di tambah kesan biologi sebagai konsep yang abstrak sehingga membuat para siswa malas ketika pembelajaran. Pada saat pembelajaran pun siswa yang belum mengerti cenderung enggan untuk bertanya mengenai sesuatu yang belum ia mengerti. Hal ini disebabkan rasa malu dan juga canggung untuk bertanya karena dalam kondisi kelas yang cukup banyak sehingga memunculkan rasa saling mengandalkan dan juga seolah-olah tidak akan diperhatikan oleh guru. Solusi untuk permasalahan ini adalah melaksanakan proses pembelajaran yang lebih memusatkan siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga menumbuhkan rasa ingin bertanya selain itu dengan diberikan stimulus kepada beberapa siswa yang dipanggil namanya untuk menjawab dan berdiskusi dengan teman sebayanya.

3. Waktu kegiatan pembelajaran

Waktu pembelajaran pada kondisi pandemi seperti ini menjadi lebih dipadatkan dan juga dibuat kelasnya hanya dalam satu forum untuk per mata pelajarannya menjadi serentak. Kurang kondusifnya waktu pembelajaran, membuat siswa menjadi kelelahan karena langsung diberikan materi baru lagi dan menjadi lebih lama mentap gawai, sehingga terjadi pada beberapa siswa ada yang meninggalkan forum.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hal serta temuan dan pembahasan yang telah disajikan di bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pengalaman lapangan (PPL) di SMAN 1 Leuwliang memiliki kekurangan dan kelebihan. Baik dalam sarana dan prasarana, proses pembelajaran, kegiatan khas SMAN 1 Leuwliang, dan lain sebagainya.

SMAN 1 Leuwliang ini merupakan sekolah yang memiliki ciri khas dan keunggulan di bidang akademik dan olahraga bela diri, terlihat dari data mengenai berbagai prestasi yang telah dicapai oleh sekolah. Namun, untuk pembelajaran memang masih terdapat beberapa kekurangan yang sebelumnya telah diuraikan di atas. Namun, tidak sedikit hal yang dapat dipelajari dan menjadi ilmu tambahan yang didapatkan selama PPL bagi para praktikan.

B. Saran

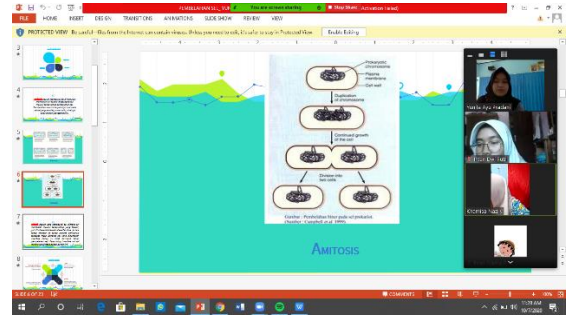
Adapun saran yang dapat penulis sampaikan bagi pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan maupun yang akan dilaksanakan di tahun berikutnya yaitu, semoga para praktikan bisa lebih memahami dan mengikuti peraturan yang terdapat di masing-masing sekolah. Agar kegiatan PPL ini dapat dilaksanakan sesuai rencana dan tanpa hambatan apapun.

LAMPIRAN

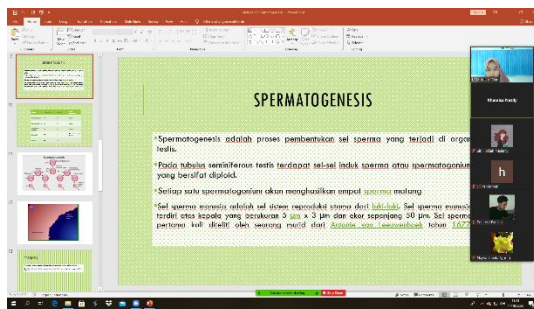
A. Proses kegiatan PPL



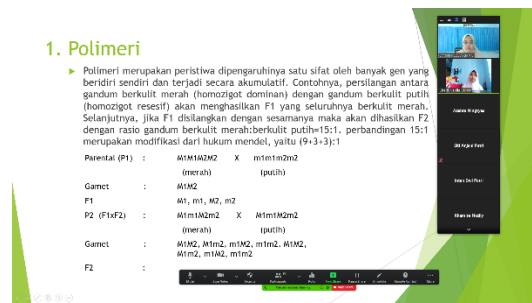
Gambar 1. Pembukaan PPL



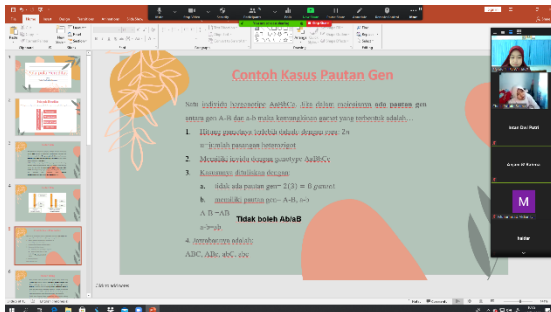
Gambar 2. Mengajar



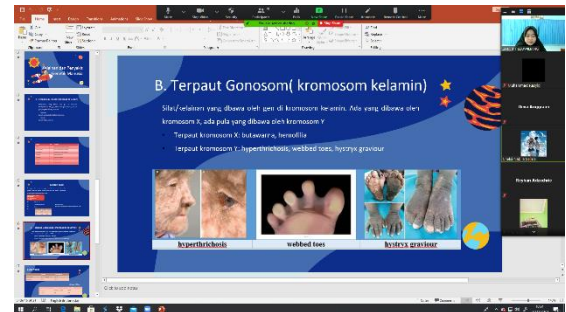
Gambar 3. Mengajar



Gambar 4. Mengajar



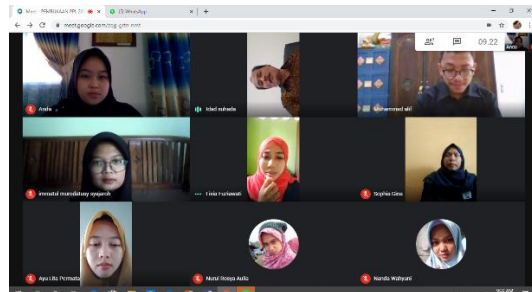
Gambar 5. Mengajar



Gambar 6. Ujian PPL



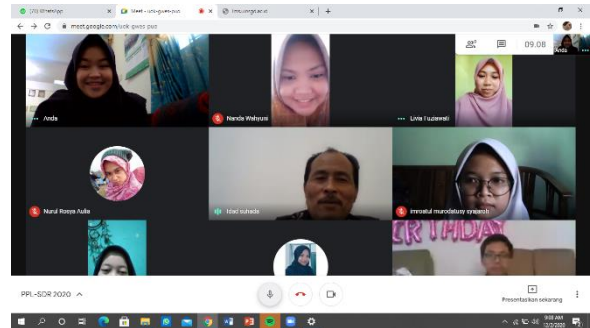
Gambar 7. Mengajar



Gambar 8. Refleksi bersama DPL



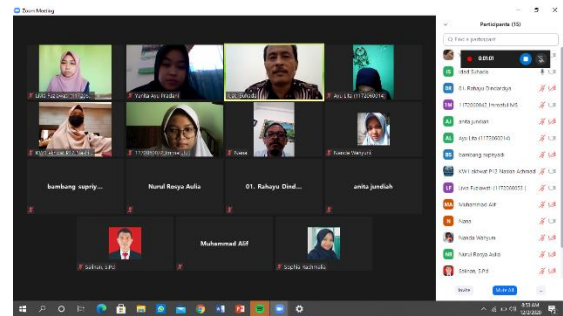
Gambar 9. Refleksi bersama DPL



Gambar 10. Refleksi bersama DPL

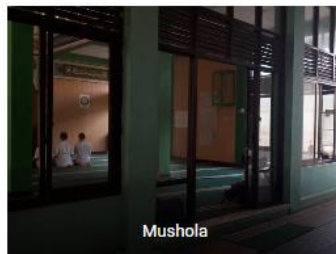
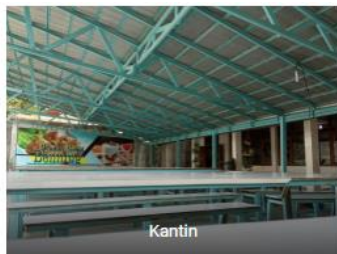


Gambar 11. Merapikan Perpustakaan



Gambar 12. Penutupan PPL

B. Sarana dan Prasarana sekolah





Lab Komputer



Lapangan Depan 2019-11-27 06:30