

**LAPORAN AKHIR KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SEKOLAH DEKAT RUMAH
(PPL-SDR)**

SMA Negeri 27 Bandung

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Dosen Pembimbing Lapangan : **Imelda Helsy, M.Pd.**

Guru Pamong : **Irma Winar K., S.Pd.**

Oleh :

Rika Septiyanti

1172080057

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

2020

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR). Adapun Laporan ini penulis susun, guna melaporkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dan untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Terimakasih penulis ucapkan kepada dosen pembimbing lapangan ibu Imelda Helsy, M.Pd., guru pamong SMAN 27 Bandung ibu Irma Winar K.,S.Pd., dan segenap civitas akademika UIN Sunan Gunung Djati Bandung serta SMAN 27 Bandung yang telah membantu baik moril maupun materi dan dukungannya untuk penulis dalam pelaksanaan PPL-SDR.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan akhir kegiatan PPL-SDR ini masih jauh dari sempurna serta banyak kekurangan, baik dalam segi tata bahasa maupun kelengkapan penyajian. Untuk itu kritik saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan lapoan kedepannya.

Mudah – mudahan Laporan ini dapat diterima dengan baik dan menjadikan pembelajaran khususnya bagi penulis,umumya bagi pembaca.

Bandung, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan.....	2
BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH	3
A. KONDISI UMUM.....	3
1. Profil Sekolah	3
2. Struktur Organisasi Sekolah	7
3. Sarana dan Prasarana Sekolah	11
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran.....	12
5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik.....	14
6. Jumlah Siswa	15
7. Denah SMAN 27 Bandung.....	16
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN	16
1. Masalah-masalah Pembelajaran	16
2. Faktor-faktor masalah.....	17
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	18
A. Temuan.....	18
B. Pembahasan.....	18
BAB IV PENUTUP	20
LAMPIRAN.....	21

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Adanya pandemi covid-19 sangat berpengaruh pada berbagai aspek kehidupan salah satunya dalam bidang pendidikan. Pendidikan diubah sistem pembelajarannya yang berawal dari tatap muka menjadi *online* atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Namun, ini dilakukan pemerintah tentunya untuk memutus mata rantai covid-19. Adanya sistem yang berbeda pada pembelajaran juga berpengaruh pada PPL khususnya di UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang berbeda dari tahun sebelumnya karena PPL dilaksanakan di sekolah dekat rumah. Disamping untuk memutus mata rantai covid, PPL ini memang harus dilaksanakan untuk mengenalkan kami selaku calon pendidik pada kegiatan pembelajaran sebenarnya di lapangan. Meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajara serta cara menghadapi peserta didik. Dan PPL ini merupakan mata kuliah yang wajib diikuti dan tujuan khususnya untuk mengamalkan dan mengimplementasikan ilmu yang sudah didapat selama bangku kuliah dan sebagai pembelajaran selaku calon pendidik.

Guru atau pendidik merupakan komponen yang sangat penting dalam proses kegiatan belajar mengajar karena guru lah yang menciptakan suasana belajar yang nyaman untuk peserta didik beraktivitas, yaitu belajar. Guru bukanlah sekedar profesi maupun mata pencaharian. Ada dua keuntungan yang bisa didapatkan seorang pendidik, yaitu mengajarkan ilmu sekaligus menjadi pembelajar. Menjadi seorang pendidik tentu bukanlah hal yang mudah. Karena, selain mampu mengajarkan ilmu pengetahuan, seorang guru juga dituntut untuk memiliki karakter yang baik, baik perkataan maupun tindakan. Karakter seorang guru menjadi penting karena guru harus menjadi teladan bagi peserta didiknya. Oleh karena itu dilaksanakannya PPL-SDR ini adalah untuk melatih dan membentuk calon guru yang berkompeten dan profesional di bidangnya.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana kondisi pembelajaran dan proses kegiatan belajar mengajar di SMAN 27 Bandung?
2. Bagaimana kondisi objektif SMAN 27 Bandung meliputi struktur dan personalia sekolah, organisasi sekolah, sarana dan prasarana sekolah, perpustakaan sekolah, dan perangkat administrasi sekolah?

C. Tujuan

1. Mengetahui kondisi pembelajaran dan proses kegiatan belajar mengajar di SMAN 27 Bandung
2. Mengetahui kondisi objektif SMAN 27 Bandung meliputi struktur dan personalia sekolah, organisasi sekolah, sarana dan prasarana sekolah, perpustakaan sekolah, dan perangkat administrasi sekolah

BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH

A. KONDISI UMUM

1. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah



Nama Sekolah : SMA Negeri 27 Bandung

NSS : 301026006050

NPSN : 20265516

Alamat Sekolah : Jl.Raya Utsman Bin Affan No. 1 Desa Rancanumpang, Kecamatan Gedebage, Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat Kode Pos 40295

Telpon : (022) 783 8362

E-mail : info@sman27bandung.sch.id / sman27bandung@gmail.com

Website : www.sman27bandung.sch.id

Sekolah Dibuka : Tahun 2006 (Filial SMA Negeri 2 Bandung)

Status Sekolah : Negeri

NPWP Sekolah : 30.084.305.9.429.000

No. SK. Pendirian/Penamaan : 420/Kep.559-Disdik/2014

Tanggal SK. : 4 Juni 2014

Status Akreditasi : BAN-SM Terakreditasi A

No. SK. Akreditasi : 02.00/330/SK/BAP-SM/XI/2017

b. Sejarah

SMA Negeri 27 Bandung didirikan pada tahun 2006 yang berada dibawah pengelolaan Dinas Pendidikan kota Bandung, pada awal tahun 2018, pemerintah mengalihkan pengelolaan SMA/SMK dan SLB dari dinas kota/kabupaten ke provinsi. Maka sejak itu SMAN 27 Bandung dikelola oleh Pemerintah Daerah Jawa Barat.

Sejak berdiri tahun 2006 hingga 2020, SMAN 27 Bandung telah dipimpin oleh 8 orang kepala sekolah, sebagaimana tercantum pada tabel 2.1 berikut.

Daftar Kepala Sekolah SMAN 27 Bandung

No.	Nama Kepala Sekolah	Periode Jabatan	Status
1	Drs. H. Encang	2006 - 2007	PLT
2	Drs. H. Teddy Hidayat,M.M.Pd	2008 - 2009	PLT
3	Juli Wahyu Paridunda, S.Pd.,M.Pd	2010 – 2012	Definitif
4	Yan Yan Supriatna, S.Pd	2012 – 2015	Definitif
5	Drs. Warya Aris	2016	PLT
6	Drs. H. Nanang	2016	PLT
7	Hadili, M.Pd.	2017 – 2020	Definitif
8	H. Ade Suryaman, S.Pd.,MM	2020 -	Definitif

c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

Visi SMAN 27 Bandung

*“Terwujudnya karakter warga sekolah yang religius, kewirausahaan, dan peduli lingkungan
Hidup“*

Indikator Visi :

Berprestasi dalam :

1. Pengamalan nilai-nilai agama
2. Proses pembelajaran.
3. Hasil belajar (akademis).
4. Kelanjutan pendidikan di Perguruan Tinggi.
5. Penguasaan kewirausahaan
6. Mengimplementasikan nilai-nilai budaya.
7. Bidang olahraga, seni dan budaya.
8. Penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi
9. Menegakkan nilai-nilai hukum dan peduli lingkungan hidup

MISI SMAN 27 Bandung

1. Meningkatkan kekuatan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME
2. Meningkatkan kemampuan penguasaan IPTEK;
3. Membentuk peserta didik yang kreatif dan inovatif
4. Menyiapkan peserta didik yang mampu bersaing dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
5. Menyiapkan peserta didik yang memiliki kecakapan hidup
6. Meningkatkan nilai-nilai budi pekerti luhur
7. Meningkatkan kesadaran untuk memiliki sifat kekeluargaan dan kebersamaan
8. Mengelola kurikulum dan pembelajaran yang berorientasi pengembangan mutu
9. Membina siswa melalui kegiatan pengembangan diri dan konseling berdasarkan bakat dan minat untuk mengoptimalkan potensi diri
10. Melatih dan membina profesionalisme guru dan tenaga kependidikan.
11. Melengkapi sarana dan prasarana sekolah pendukung proses pendidikan
12. Menciptakan suasana dan lingkungan pendidikan yang kondusif untuk mendukung efisiensi pembelajaran.
13. Menjalin kemitraan dengan berbagai lembaga yang mendukung keberhasilan pendidikan
14. Peduli terhadap lingkungan hidup
15. Membangun kewirausahaan warga sekolah
16. Berperan aktif dalam melestarikan lingkungan hidup yang sehat, indah, dan nyaman
17. Terealisasi mencintai lingkungan hidup

Tujuan

Pada prinsipnya, tujuan SMAN 27 Bandung adalah berupaya mewujudkan amanat Undang undang Dasar 1945 dan tujuan Pendidikan Nasional yang diwujudkan dalam bentuk menjadi sekolah unggul . SMAN 27 Bandung sebagai lembaga pendidikan yang dirancang dengan secara khusus untuk mendidik peserta didik didalam pengawasan para pengajar (guru) atau adanya aktivitas belajar serta mengajar sesuai dengan jenjang pendidikan menengah di tempat atau gedung tertentu.

SMAN 27 Bandung menyelenggarakan aktivitas atau kegiatan belajar mengajar dengan visi dan misi yang jelas dan terukur agar peserta didik mendapat pengalaman belajar yang terarah dengan tujuan yang jelas. Tujuan yang dengan sekuat tenaga ingin dicapai oleh SMAN 27 Bandung antara lain mendidik peserta didik menjadi generasi yang memiliki kekuatan iman, ketajaman rasio dan kepekaan rasa . Dengan bekal ini, lulusan SMAN 27 Bandung menjadi generasi muda Inonesia yang berakhlak atau berkarakter baik, berbudaya dan memiliki kemampuan menguasai ilmu teknologi untuk bekal dirinya dan untuk membaktikan dirinya bagi nusa dan bangsa.

Adapun tujuan SMAN 27 Bandung secara rinci mencakup

Tujuan Umum

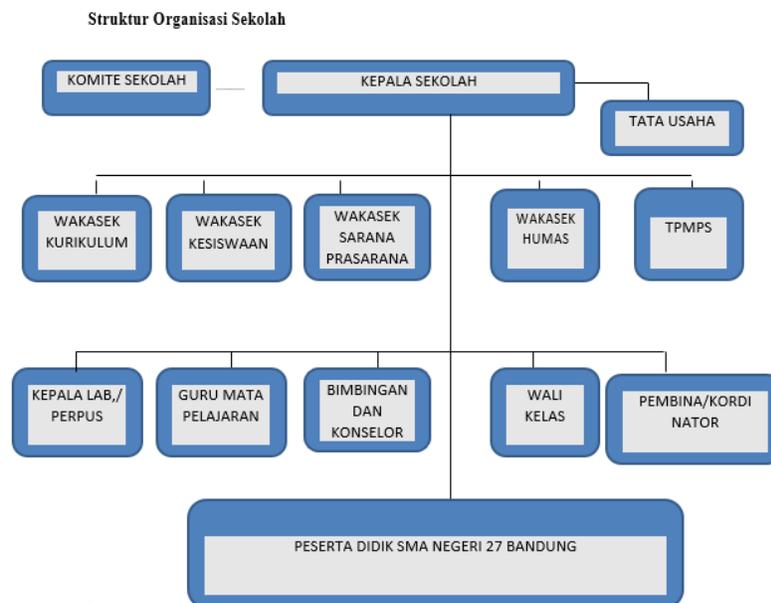
1. Mempersiapkan peserta didik yang beriman dan bertakwa melalui berbagai kegiatan praktik beragama dengan dibekali ilmu pendukungnya
2. Menanamkan budi pekerti luhur dan berkarakter sangat baik kepada peserta didik melalui pendekatan keteladanan guru khususnya dan warga sekolah lainnya
3. Peserta didik dibekali ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat dibutuhkan untuk bekal hidup dimasa depan
4. Menciptakan suasana sekolah yang ramah anak, indah, bersih, aman,nyaman dan fasilitas relative lengkap agar peserta didik merasa nyaman mengikuti proses pendidikan
5. Menggali potensi peserta didik yang memiliki perbedaan bakat dan kemampuan agar masing masing memperoleh hasil pendidikan yang optimal
6. Menggali potensi kecerdasan sosial agar memiliki bekal terjun ke masyarakat bermanfaat

7. Membangun kesadaran yang tinggi sebagai individu yang berharga dan dihargai, sebagai anggota masyarakat dan tentu sebagai anak bangsa yang memiliki tanggung jawab mengelola negeri dimasa depan.

Tujuan Khusus

1. Memberikan arahan agar menjadi peserta didik yang berprestasi di bidang akademik dan non akademik
 2. Membimbing secara personal agar lebih tepat memilih dan menetapkan jenjang karir
 3. Memberikan layanan pendidikan dalam proses belajar mengajar
- Memberikan bantuan dan bimbingan agar memiliki sikap percaya diri dalam menghadapi berbagai persaingan

2. Struktur Organisasi Sekolah



Komite Sekolah

- Ketua : H. Lia Noer Hambali
- Sekretaris : Dudi Gumilar, S.Sos.

Tim Penjamin Mutu Pendidikan Sekolah

- Penasehat : Pengawas Pembina
- Penanggung Jawab : H. Ade Suryaman, S.Pd., M.M. (Kepala Sekolah)

- Ketua : Mulihardy,S.Pd., M.M.
- Sekretaris : Drs. Bambang Siswo Pambudi, M.M.
- Anggota : 1. Ati Hadiati, S.Pd., M.M.
- 2. Yana Rohana, S.Pd
- 3. Drs. Sarip Rustandi, M.M.
- 4. Aas Nasruloh, M.Pd.
- 5. H. M. Hasan Basari, M.Pd.
- 6. Agus Suherman, S.Pd., M.M.
- 7. Syarifudin, S.Pd., M.M.

Wakil Kepala Sekolah

- Bidang Kurikulum : Yana Rohana, S.Pd
- Bidang Kesiswaan : Drs. Sarip Rustandi,MM
- Bidang Sarana : Aas Nasruloh M.Pd.
- Bidang Humas : Drs. H. Hasan Basari, M.Pd

Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)

NO	STATUS TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN	JUMLAH
A	TENAGA PENDIDIK	
	1 Guru PNS	40
	2 Guru Honorer	26
TOTAL		66
B	TENAGA KEPENDIDIKAN	
	1 Kaur TU (PNS)	1
	2 Staff TU (PNS)	2
	3 Staff TU (Honorer)	15
TOTAL		18
C	TENAGA LAIN	

1	Penjaga Sekolah (Honorar)	1
2	Caraka (Honorar)	9
3	Satpam	3
TOTAL		13

Data PTK ASN SMA Negeri 27 Bandung

N O	NAMA	L/ P	NIP	PANGKAT	GO L	TMT	JABATAN
1	H. ADE SURYAMAN, S.Pd., M.M	L	1963060119870310 10	PEMBINA UTAMA MUDA	IV/c	10/01/201 8	GURU MADYA
2	MOHAMMAD HASAN, S.Pd	L	1963032319890310 12	PEMBINA UTAMA MUDA	IV/c	10/01/200 7	GURU MADYA
3	Dra. ELLIS ROKAYAH, MM	P	1964122119960220 01	PEMBINA TK. 1	IV/b	10/01/201 5	GURU MADYA
4	Dra. RITA ROSITA	P	1961112919860320 04	PEMBINA TK. 1	IV/b	10/01/201 7	GURU MADYA
5	MULIHARDY, S.Pd., MM	L	1963102519851210 01	PEMBINA TK. 1	IV/b	10/01/201 7	GURU MADYA
6	Hj. TRI HARWANTI, S.Pd	P	1964030919870320 10	PEMBINA TK. 1	IV/b	10/01/201 7	GURU MADYA
7	Drs. BAMBANG SISWO P., MM	L	1965080719920310 11	PEMBINA TK. 1	IV/b	10/01/201 7	GURU MADYA
8	H. MUHAMMAD HASAN BASARI, S.Pd., M.Pd	L	1966072419910310 08	PEMBINA TK. 1	IV/b	10/01/201 7	GURU MADYA
9	Drs. SARIP RUSTANDI, MM	L	1965010219951210 02	PEMBINA TK. 1	IV/b	10/01/201 7	GURU MADYA
10	Drs. DADANG HENDAYANA	L	1965052219900910 02	PEMBINA Tk. 1	IV/b	04/01/201 9	GURU MADYA
11	SRI SUBANDIAH, S.Pd. Fis	P	1968101119910120 01	PEMBINA TK. 1	IV/b	04/01/201 9	GURU MADYA
12	RUSTINI, S.Pd	P	1970061319930120 01	PEMBINA TK. 1	IV/b	04/01/201 9	GURU MADYA
13	AAS NASRULLOH, S.Pd	L	1968090119941210 01	PEMBINA TK. 1	IV/b	04/01/201 9	GURU MADYA
14	ATI HADIATI, S.Pd, MM	P	1963071419840320 06	PEMBINA TK. 1	IV/b	10/01/201 9	GURU MADYA
15	Drs. AWAN KUSTIAWAN	L	1963030719920310 09	PEMBINA	IV/a	04/01/200 5	GURU MADYA
16	AGUS SUHERMAN, S.Pd., MM	L	1969081819930110 02	PEMBINA	IV/a	10/01/200 9	GURU MADYA
17	LILIS WAHYUNI ISNAENI, M.Ag	P	1972022819970220 01	PEMBINA	IV/a	10/01/201 1	GURU MADYA
18	NOVIDA HERMIYANTI, A.Md	P	1966110319901120 01	PEMBINA	IV/a	10/01/201 2	GURU MADYA
19	Dra. YUNIATI	P	1968030519980220 01	PEMBINA	IV/a	04/01/201 4	GURU MADYA

N O	NAMA	L/ P	NIP	PANGKAT	GO L	TMT	JABATAN
22	ASEP SUHADA, S.Pd	L	1968032820070110 09	PEMBINA	IV/a	10/01/201 9	GURU MUDA
20	Hj. LIA MARIA ULFAH, S.Ag	P	1974122420050120 07	PENATA TK. I	III/d	10/01/201 4	GURU MUDA
21	SYARIFFUDIN, S.Pd. M.M	L	1972071119930310 05	PENATA TK. I	III/d	04/01/201 6	GURU MUDA
23	RINAWATI, S.Pd., M.Pd	P	1979060520080120 10	PENATA TK. I	III/d	10/01/201 8	GURU MUDA
24	FITRI DEWI ROMADONA, S.Pd	P	1978082620050120 08	PENATA TK. I	III/d	04/01/201 4	GURU MUDA
25	PUSPITA WIDYAMULYA, SS	P	1982112020100120 11	PENATA TK. I	III/d	04/01/201 9	GURU MUDA
27	Hj. RENGKY MELIANI, S.Pd, M.Pd	P	1975031620080120 04	PENATA TK. I	III/d	10/01/201 9	GURU MUDA
26	NURHAJATI, S. Pd	P	1974050620080120 11	PENATA TK. I	III/d	04/01/202 0	GURU MUDA
28	ROSITA, S.Pd	P	1974011120080120 05	PENATA	III/c	10/01/201 7	GURU MUDA
29	EVA PRESTINA HAKIEM, S.Pd	P	1978051520080120 10	PENATA	III/c	10/01/201 7	GURU MUDA
30	TUTI TUBARSIH, S.Sos	P	1980020120090120 03	PENATA	III/c	10/01/201 7	GURU MUDA
31	IRMA WINAR KURNIATI, S.Pd	P	1978090920090220 02	PENATA	III/c	10/01/201 7	GURU MUDA
32	WATI RACHMAWATI, S.Pd	P	1969103120080120 03	PENATA	III/c	04/01/201 8	GURU MUDA
33	CICIN KURAESIN, S. Pd	P	1980022620090220 01	PENATA	III/c	04/01/201 8	GURU MUDA
34	SRI NOVIYANI TRESNAWATI, M.Pd	P	1986112820100120 13	PENATA	III/c	04/01/201 9	GURU MUDA
35	DEDED MULYADI, M.Pd.I	L	1983031420110110 05	PENATA	III/c	04/01/201 9	GURU MUDA
36	YANA ROHANA, S.Pd	L	1976050120110110 01	PENATA	III/c	04/01/201 9	GURU MUDA
37	NIA INDRIANI, S. Pd	P	1985052920110120 04	PENATA MUDA TK. 1	III/b	10/01/201 3	GURU PERTAMA
38	COSA RINALDY ARDIANANDA., S.Pd	L	1974111820110110 01	PENATA MUDA TK. 1	III/b	10/01/201 7	GURU PERTAMA
39	NENENG LELY YULIANTI, S.Pd	P	1987072520110120 01	PENATA MUDA TK. 1	III/b	10/01/201 7	GURU PERTAMA
40	IKA PUSPITAWATI, S. Pd	P	1982012920140720 03	PENATA MUDA	III/b	10/01/201 8	GURU PERTAMA
41	RATI	P	1977100320140820 01	PENGATUR MUDA	II/b	10/01/201 8	-
42	RENNY KUSMIYATI	P	1981111620140820 01	PENGATUR MUDA	II/b	10/01/201 8	-

3. Sarana dan Prasarana Sekolah

Secara umum, kondisi fisik SMA Negeri 27 Bandung sudah baik. Untuk lebih jelasnya, berikut data kondisi fisik yang meliputi sarana dan prasarana.

No	Jenis Sarana Prasarana	Jmlah Ruang	Katagori Ruangan				Ket
			Sudah Ada	Belum Ada	Sesuai SNP	Belum sesuai	
	Total Ruang	98	✓	-	-	-	-
1	Ruang Kepala Sekolah	1	✓	-	-	-	Belum Memadai
2	Ruang Guru	1	✓	-	-	✓	Menggunakan Ruang Kelas 2 Ruang
3	Ruang Tata Usaha	1	✓	-	-	✓	Menggunakan Ruang Kelas
4	Ruang Wakasek	1	✓	-	-	✓	Menggunakan Ruang Kelas
5	Ruang BK/ BP	1	✓	-	-	✓	Menggunakan Ruang Kelas
6	Ruang Perpustakaan	1	✓	-	-	✓	-
7	Ruang Lab. Biologi	1	✓	-	-	✓	Peralatan dan Penunjang Lab. Kurang
8	Ruang Lab. Fisika	-	-	✓	-	-	
9	Ruang Lab. Kimia	-	✓	-	-	✓	Peralatan sangat kurang
10	Ruang Lab. Bahasa			✓	-	-	-
11	Ruang Lab. Komputer	2	✓	-	-	-	-
12	Ruang Belajar/ Kelas	33	✓	-	✓	-	-
13	Ruang Pertemuan/ Rapat/ Multimedia	1	✓	-	-	-	-
14	Toilet Tamu	1	✓	-	✓	-	-
15	Toilet Kepala Sekolah	1	✓	-	-	✓	-

No	Jenis Sarana Prasarana	Jmlah Ruang	Katagori Ruangan				Ket
			Sudah Ada	Belum Ada	Sesuai SNP	Belum sesuai	
16	Toilet Guru	3	✓	-	-	✓	-
17	Toilte Siswa Putra	8	✓	-	-	✓	Kurang
18	Toilet Siswa Putri	6	✓	-	-	✓	Kurang
19	Ruang Aula	1	✓	-	-	✓	Perlu peningkatan
20	Ruang UKS	1	✓	-	-	✓	-
21	Ruang Ganti Putra/Putri		-	✓	-	-	-
22	Ruang OSIS	1	✓	-	-	✓	-
23	Ruang Gudang	2	✓	-	-	✓	-
24	Ruang Arsip		-	✓	-		-
25	Ruang Kerja/ Bengkel		-	✓	-	✓	-
26	Ruang Dapur	1	✓	-	-	✓	-
27	Ruang Parkir Motor Guru	1	✓	-	-	✓	-
28	Ruang Parkir Motor Siswa	1	✓	-	-	-	-
29	Ruang Parkir Tamu	1	✓	-	-		-
30	Ruang Terbuka Hijau	5	✓	-	-	✓	-

4. Perangkat Administrasi Pembelajaran

No.	Perangkat Pembelajaran	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
1	Silabus	✓	
2	Kalender Pendidikan	✓	
3	Pogram Tahunan	✓	
4	Program Semester	✓	

No.	Perangkat Pembelajaran	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
5	RPP	✓	
6	Rencana Pelaksanaan Harian	✓	
7	Buku Pelaksanaan Harian	✓	
8	Presensi Siswa	✓	
9	Catatan Hambatan Belajar Siswa	✓	
10	Daftar Buku Pegangan Guru Dan Siswa	✓	
11	Analisis KKM	✓	
12	Kisi-Kisi Soal	✓	
13	Soal-Soal Ulangan	✓	
14	Buku Informasi Penilaian	✓	
14	Analisis Butir Soal	✓	
16	Analisis Hasil Ulangan	✓	
17	Program/Pelaksanaan Perbaikan	✓	
18	Program/Pelaksanaan Pengayaan	✓	
19	Daftar Pengembalian Hasil Ulangan	✓	
20	Buku Ulangan Bergilir	✓	
21	Daftar Nilai	✓	
22	Laporan Penilaian Akhlak Mulia dan Kepribadian Siswa	✓	
23	Buku Tugas Terstruktur	✓	
24	Buku Tugas Mandiri	✓	
25	SK Pembagian Tugas	✓	
26	Jadwal Mengajar	✓	

5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler/Penunjang Lain

No	Nama Ekstrakurikuler	Jumlah Siswa Peminat/Aktif	Frekuensi Kegiatan	Prestasi yang dicapai
1	Pramuka	28	Latihan Rutin	Juara I Jabar Banten
2	Paskibra	25	Latihan Rutin	Juara Bina III LKBB se Jabar
3	PMR	27	Latihan Rutin	Juara I Lomba Tandu Jabar Banten
4	FSH	40	Latihan Rutin	Juara 1 Lomba Debat Cinta Tanah Air se Kota Bandung
5	Volley Ball	30	Latihan Rutin	Juara I Bandung Raya 2019, Polban, Juara II Putri UNSAP Sumedang, 2019
6	Sepak Bola	-	Latihan Rutin	Juara I Se Bandung Raya
7	Futsal	-	Latihan Rutin	-
8	Kesenian			
	Paduan Suara	40	Latihan Rutin	Juara III VG kota
	Kesenian Daerah	-	Latihan Rutin	-
	Cheer Leader	15	Latihan Rutin	-
9	Pencak Silat MP	29	Latihan Rutin	-
10	Tae Kwon Do	10	Latihan Rutin	Juara I kota Bandung

11	Boxer	32	Latihan Rutin	-
12	Bulu Tangkis	14	Eksibisi	Juara Umum tingkat kota Bandung
13	Rohis	35	Latihan Rutin	Juara MTQ kota Bandung
14	Kelas Digital	75	Latihan Rutin	Finalis Telkom Fest Nasional 50 besar EEC UGM
15	O2SN	25	Insidental	-

6. Jumlah Siswa

A. Jumlah Siswa

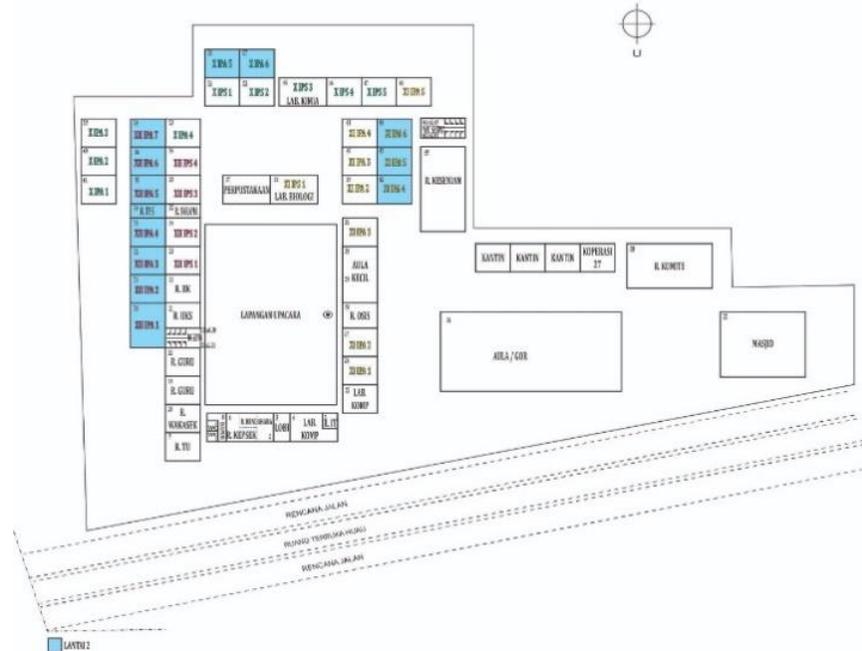
Tahun Pelajaran	JUMLAH									
	Kelas X -		Jml	Kelas XI -		Jml	Kelas XII -		Jml	TOTAL
	L	P		L	P		L	P		
2020 / 2021	196	197	393	195	186	381	209	17 6	385	1159

B. Jumlah Kelas

No	Program	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	Jumlah
1	IPA	6	6	7	19
2	IPS	5	5	4	13
Jumlah		11	11	11	33

7. Denah SMAN 27 Bandung

DENAH SMA NEGERI 27 KOTA BANDUNG



B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN

1. Masalah-masalah Pembelajaran

Setelah dilakukan observasi sekolah dan pembelajaran dengan nara sumber kepala sekolah, wakil kepala sekolah kurikulum, staf tata usaha, dan guru pamong didapatkan temuan masalah diantaranya :

1. Kurangnya media pembelajaran yang cocok saat dilakukannya sekolah *online* sehingga sedikit menghambat pembelajaran khususnya pada mata pelajaran kimia
2. Kemampuan tenaga pendidik yang kurang terhadap kebaruan teknologi khususnya *aplikasi* dan *platform* yang dapat menunjang pada pembelajaran *online* sehingga pembelajaran kurang optimal.
3. Tidak semua peserta didik memiliki fasilitas dan perangkat yang memadai dalam menunjang pembelajaran *online*.

4. Belum adanya media atau pembelajaran yang dapat menggantikan praktikum pada mata pelajaran kimia

2. Faktor-faktor masalah

1. Kurangnya kemampuan teknologi pendidik dan peserta didik sehingga pembelajaran *online* kurang maksimal
2. Kebijakan pembelajaran *online* yang belum jelas
3. Tidak meratanya fasilitas pembelajaran yang dimiliki peserta didik

BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan

Temuan praktikan saat melaksanakan PPL-SDR di SMAN 27 Bandung adalah sebagai berikut;

1. Kendala

a. Waktu belajar

Waktu belajar pada proses pembelajaran jarak jauh (PJJ)/daring di SMAN 27 Bandung terbilang kurang karena durasi untuk 1 mata pelajaran menjadi 60 menit. Dan dengan waktu 60 menit sangat kurang dalam memaparkan materi kimia.

b. Motivasi siswa yang kurang dalam belajar

Pembelajaran jarak jauh berpengaruh pada semangat dan antusias siswa dalam belajar. Terbukti dengan adanya beberapa siswa yang tidak mengikuti pembelajaran *online*.

c. Kurangnya kemampuan teknologi pendidik maupun peserta didik

Tidak meratanya kemampuan serta sarana prasarana siswa maupun pendidik khususnya pada teknologi menjadikan pembelajaran *online* kurang optimal

2. Keunggulan

a. Platform pembelajaran *online*

Adanya Platform pembelajaran *online* di SMAN 27 Bandung sangat membantu siswa maupun pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran selain itu data yang dikeluarkan untuk mengakses *Eduology* terbilang rendah dibanding aplikasi lain.

b. Pembatasan jumlah pendidik maupun pegawai yang datang ke sekolah

SMAN 27 Bandung sangat memperhatikan protokol kesehatan sehingga civitas akademika yang datang ke sekolah dibatasi dan dijadwal setiap harinya agar tetap menjaga protokol kesehatan.

B. Pembahasan

Dari latar belakang, temuan masalah, dan tujuan yang telah dipaparkan didapatkan bahwa dengan diubahnya sistem pembelajaran menjadi menjadi PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) berdampak pada media, model pembelajaran, serta metode yang akan diterapkan pada peserta didik. Selain itu guru juga perlu melakukan inovasi pembelajaran agar materi yang disampaikan dapat optimal dengan waktu yang singkat (60 menit). Dari proses pelaksanaan PPL-SDR yang

dilakukan di SMAN 27 Bandung terhitung selama 2 bulan, dapat diambil kesimpulan yaitu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa perlu adanya media dan model pembelajaran yang cocok dan interaktif. Selama melakukan PPL-SDR, penulis mencoba memberikan media pembelajaran melalui berbagai macam aplikasi diantaranya *Whatsapp group, Youtube, Zoom, Google Form* dan dapat dilihat hasilnya secara signifikan yaitu dari perolehan nilai yang tinggi, absensi siswa yang lengkap, dan antusias yang tinggi dalam pembelajaran. Namun tidak semua siswa merespon hal yang sama, ada juga siswa yang kurang interaktif dalam pembelajaran hal tersebut dapat dipengaruhi motivasi dari diri sendiri ataupun kurangnya sarana dan prasarana.

Penguasaan teknologi juga sangat dibutuhkan khususnya bagi pendidik karena dengan adanya teknologi pada pembelajaran *online* sangat berdampak pada motivasi belajar siswa/ peserta didik. Adapun saran dari penulis mengenai sistem pembelajaran *online* terkhusus di SMAN 27 Bandung yaitu durasi pembelajaran lebih baik diperpanjang, namun dengan catatan pendidik memberikan metode dan media yang sesuai sehingga peserta didik tidak jenuh. Selain itu perlu juga ada kurikulum yang jelas mengenai sistem pembelajaran *online* agar pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.

BAB IV PENUTUP

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) yang terhitung dua bulan mulai dari bulan Oktober-November yang bertempat di SMAN 27 Bandung telah praktikan laksanakan. Dari pelaksanaan PPL-SDR, banyak sekali ilmu yang didapat terkhusus mengenai pengelolaan kelas, cara mengajar, persiapan pembelajaran, dan masih banyak lagi. Dengan selesainya Praktik Pengalaman Lapangan Sekolah Dekat Rumah (PPL-SDR) di SMAN 27 Bandung ini, dapat penulis simpulkan sebagai berikut.

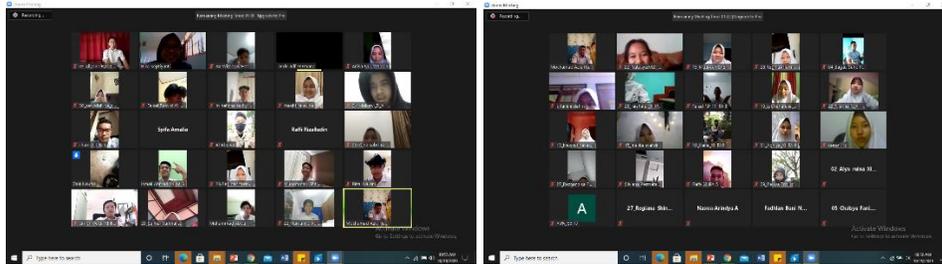
1. SMAN 27 Bandung memiliki fasilitas penunjang pembelajaran yang cukup lengkap, hanya saja pembelajaran yang dilaksanakan secara daring menyebabkan fasilitas tersebut kurang bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.
2. Untuk mengoptimalkan pembelajaran *online*, SMAN 27 menyediakan fasilitas-fasilitas yang mendukung salah satunya *platform Edulogy*
3. Kepala SMAN 27 Bandung, dan segenap civitas akademika telah meberikan pengalaman yang berharga kepada penulis, sehingga penulis merasa lebih siap menjadi tenaga pengajar profesional dibandingkan sebelumnya.
4. Peserta PPL dilatih untuk peka terhadap permasalahan-permasalahan yang terjadi dan mencari solusi yang solutif
5. Adanya Pembelajaran *online* ini lebih bisa memberi pembelajaran bagi penulis untuk dapat berinovasi dan memberikan hal yang terbaik dalam proses belajar mengajar

LAMPIRAN

1. Proses pengarahannya dan bimbingan dengan guru pamong



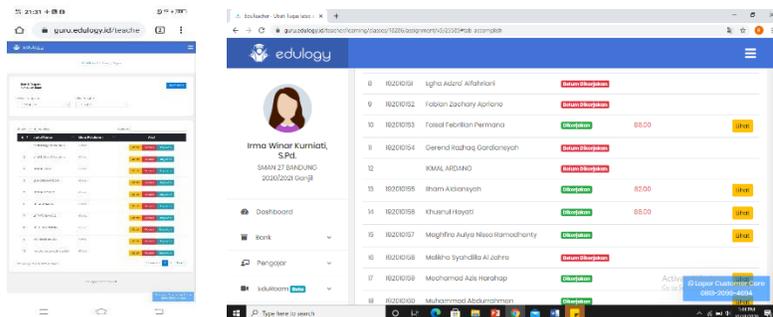
2. Proses pembelajaran



e. Persamaan laju reaksi

$$V = k[A]^x[B_2]^y$$
$$V = 2 \times 10^{-5} [A]^2 [B_2]^1$$


3. Platform Belajar Online SMAN 27 Bandung



No	NISN	Nama Siswa	Status	Nilai
8	80201018	Igha Adnan Afshahiri	Belajar	
9	80201012	Fabian Zachary Apriana	Belajar	
10	80201013	Faisol Febrian Permiana	Belajar	85,00
11	80201014	Gerend Rizhaq Gondaryah	Belajar	
12		KMAM ARDANO	Belajar	
13	80201015	Iham Aidiyanyah	Belajar	85,00
14	80201016	Khairul Hayati	Belajar	85,00
15	80201017	Mughnia Aulya Nissa Ramadhanty	Belajar	
16	80201018	Multha Syahidillo Al Zahra	Belajar	
17	80201019	Muhammad Adis Harshap	Belajar	
18	80201010	Muhammad Abdumuhomman	Belajar	