

ملخص البحث

تيا كرتيكا : استخدام وسيلة بطاقة "CERTIF" في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة الطلبة على القراءة (دراسة شبه تجريبية على التلاميذ الصف السابع بمدرسة هداية الإسلامية الثانوية الإسلامية كاراوانج)

من المعروف أنّ تعليم اللغة العربية، هناك العديد من العقبات، وخاصة من مهارات القراءة. وبسبب قلة وعي الطلاب بأهمية القراءة. وبالتالي لا يزال الطلاب أكثر قوة في قراءة النصوص العربية، ولا تزال لهجات اللغة العربية الأم ولا يقرأ عدد قليل من الطلاب النصوص العربية مثل قراءة القرآن بشكل عام. وبالإضافة إلى ذلك، يفتقر الطلاب أيضا إلى إتقان المفردات بحيث يصعب تفسير النصوص وفهمها القراءة. لا يوجد سوى عدد قليل من المعلمين الذين يستخدمون وسائل في تعليم اللغة العربية. يعتمد المعلم فقط على ورقة العمل الطلاب (LKS). وهذا يجعل الطلاب أقل تحفيزا حتى لا يكون هناك تشجيع أو رغبة في تعليم اللغة العربية، خاصة في مهارة القراءة.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة القراءة الطلاب في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسائل بطاقة "CERTIF" وبعده، ومعرفة ترقية الطلاب على مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.

أما القراءة عند أجيف هرماوان (٢٠١١: ١٣٤) فهي عملية الاتصال بين القارئ والكتاب من خلال النصوص المكتوبة. وسائل بطاقة الذكية والنشاطة ومختصرة بكلمة "CERTIF" في تعليم اللغة العربية بمثابة وسيلة تعليمية سيتم استخدامها لتلبية احتياجات الطلاب في الحصول على مواد تعليم اللغة العربية على وجه التحديد لدعم مهارات القراءة في نصوص القراءة باللغة العربية. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسائل بطاقة "CERTIF" في تعليم اللغة العربية يرقى قدرة الطلاب على مهارة القراءة. ويمكن رؤية ذلك من زيادة قيمة الطلاب قبل استخدام وسائل بطاقة "CERTIF" وبعده استخدام وسائل بطاقة "CERTIF".

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية. وأما أساليب جمع البيانات فهي: الملاحظة والمقابلة والتوثيق الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ويشتمل في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منتقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من ٢٠ طلابا.

ومن النتائج المحسولة هي:

(١) تظهر مهارة القراءة لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية مستوى منخفضا في الاختبار من خلال الحصول على متوسط قيمة يقع بين ٥٠ - ٦٠.٦ في ٥٦،٦

(٢) يظهر الاختبار البعدي درجة جيدة بمتوسط قيمة بين ٨٠ - ٩٠. هي ٨٠.

(٣) يؤدي استخدام وسائل بطاقة "CERTIF" في تعليم اللغة العربية إلى زيادة قدرة الطلاب على القراءة كما يتضح من النتائج التي كانت الحصول عليها من متوسط قيمة "ن - د" والتي تبلغ ٣٠،٠ أو ٣٠٪.

الشعار والإهداء

الشعار

ومن يتق الله يجعل له مخرجا (الطلاق : ٢)

“barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia kan membukakan

jalan keluar baginya.” (Q.S Ath-thalaq : ٢)

اصلح نفسك يصلح لك الناس

“perbaiki dirimu, maka akan baik kepadamu semua manusia”

الإهداء

أهدت الكاتبة هذه الرسالة إلى :

- ❖ فضيلة الوالدين المحبوبين والمحترمين اللذان يدعوان أن تكون ناجحة "
- اللهم ارحمهما كما ربياني صغيرا"
- ❖ أسرتي المحبوبين الذين قد دعوا لنجاحي حتي أستطيع اتمام هذه الرسالة.
- ❖ الأساتذة والأستاذات المحترمين بشعبة التعليم اللغة العربية بجامعة
سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

سيرة حياة الكاتبة



الاسم بالكامل	: تيا كرتيكا
مكان ميلادية وتاريخها	: كاراوانج، ٢١ مايو
١٩٩٨	
اسم الوالد	: كرمان سوحيرمان
اسم الوالدة	: إيوه

وقد أتمت الكاتبة من سيوتها الدراسية كما يلي :

- (١) مدرسة الدينية الشافعية ٢٠٠٥ - ٢٠١٢
- (٢) مدرسة ١ جاتيبارو الابتدائية الحكومية العامة كاراوانج ٢٠٠٤ - ٢٠١٠
- (٣) مدرسة هداية الإسلامية الثانوية الإسلامية كاراوانج ٢٠١٠ - ٢٠١٣
- (٤) مدرسة عالية مؤسسة معهد الحكام السلفية سيفولوس ٢٠١٣ - ٢٠١٦
- (٥) المعهد الحكام السلفية سيفولوس ٢٠١٣ - ٢٠١٦
- (٦) المعهد اللغوي في شعبة التعليم اللغة العربية لكلية تربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامي الحكومية باندونج ٢٠١٦ - ٢٠١٧
- (٧) معهد المرضية الإسلامية باندونج ٢٠١٧ - ٢٠١٨
- (٨) المعهد الفقيه الثاني باندونج ٢٠١٨ - ٢٠٢٠
- (٩) شعبة التعليم اللغة العربية لكلية تربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامي الحكومية باندونج ٢٠١٦ - ٢٠٢٠

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أعطانا إرشادنا جميعا كمسلمين يريدون دائما أن يتقنوا الشخصية النبيلة في تحقيق درجة عالية من حانبه الذي أعطى القوة والصبر للكاتبه في إكمال هذه الرسالة.

تدرك الكاتبه أن ما كتب في صنع هذه الرسالة لا يزال بعيدا عن الكمال، والحمد لله إكمال هذه الرسالة بالقوة وبإذن الله ومساعدة مختلف الأطراف. يود الكاتبه أن يشكر مختلف الأطراف التي ساعدتني في إكمال هذه الأطراف، وخاصة:

(١) شكرا مع الله سبحانه وتعالى والصلاة والسلام للنبي محمد صل الله عليه وسلّم

(٢) فضيلة المكرم الدكتورندوس نانانج قاسم الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية

(٣) فضيلة المكرم الدكتورندوس ديديه وحي الدين الماجستير كرئيس شعبة تعليم اللغة العربية

(٤) فضيلة المكرم الدكتورندوس أغوس كريم الماجستير كالمشرف الأول الذي أعطى العلوم والمعارف النافعة في ترتيب هذه الرسالة وارشد الكاتبه في إتمام هذه الرسالة

(٥) فضيلة المكرم شميه الماجستير كالمشرفة الثانية التي أرشد الكاتبه ووجهه وبذل جهده في إتمام هذه الرسالة

(٦) فضيلة جميع المحاضرين المحترمين في شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

- (٧) مدير مدرسة هداية الإسلامية الثانوية الإسلامية كاراوانج، الأستاذ
أحمد لطف البكالوريوس
- (٨) مدرس اللغة العربية في مدرسة هداية الإسلامية الثانوية الإسلامية
كاراوانج الأستاذ مهدي البكالوريوس
- (٩) الطلاب في الفصل السابع (د) بمدرسة هداية الإسلامية الثانوية
الإسلامية كاراوانج
- (١٠) زملائي في مرحلة "مزيا" (معية الزعماء في تحقيق الغاية المستقبلية) في
شعبة تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٦ م
- (١١) أصدقائي المحبوبين في الفصل مزيا "ج" الذي قد اعطوني حماسة في
اتمام هذه الرسالة
- (١٢) أصدقائي المحبوبين والمحوبات في معهد الفقيه الثاني
- (١٣) الأخوات المحوبات في حجرة فاطمة في معهد الفقه الثاني
- (١٤) صاحبتني في أسرة "GTS" التي قد ساعدني في أتمام هذه الرسالة
- (١٥) صاحبتني في أسرة "TDA" التي قد أعطى التشجيع والتحفيز لإكمال هذه
الرسالة
- (١٦) صاحبتني إرما نور سيحا، أوأ فضيلة، ويورينشة التي قد وجهني
وساعدني في إكمال هذه الرسالة