

محتويات الرسالة

استخدام وسيلة بطاقة "CERTIF" في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة الطلبة على القراءة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء
ج	سيرة حياة الكاتبة
د	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة
ط	دفتر الجداول
ك	دفتر الصور

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير
٩	الفصل السادس : فرضية البحث
٩	الفصل السابع : الدراسة المناسبة لهذا البحث

الباب الثاني

النظريات عن تدرس القراءة عن استخدام وسيلة بطاقة "CERTIF" لترقية قدرة الطلبة على القراءة

.....	الفصل الأول : تعليم اللغة العربية
-------	---

١١	.....	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
١٢	.....	٢. أهداف تعليم اللغة العربية
	.....	الفصل الثاني : القراءة كمادة اللغة العربية.....
١٣	.....	١. مفهوم القراءة
١٥	.....	٢. أهداف القراءة
١٥	.....	٣. خطوات تعليم القراءة
١٦	.....	٤. العوامل المؤثرة في قدرة الطلبة على القراءة
	.....	الفصل الثالث : وسائل بطاقة "CERTIF".....
١٩	.....	١. مفهوم وسائل بطاقة "CERTIF"
٢٠	.....	٢. أهمية استخدام وسائل بطاقة "CERTIF"
٢٠	.....	٣. خطوات استخدام وسائل بطاقة "CERTIF"
٢١	.....	٤. مزايا وسائل بطاقة "CERTIF" ونقائصها
		الباب الثالث
		منهج البحث
		الفصل الأول :مدخل البحث وطريقته.....
٢٣	.....	أ. مدخل البحث
٢٣	.....	ب. طريقة البحث
٢٣	.....	الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره.....
٢٣	.....	أ. نوع البحث
٢٤	.....	ب. مصدر البحث
٢٤	.....	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته.....
٢٤	.....	الفصل الرابع : أساليب تحليل البيانات البحث.....
٢٤	.....	١. أساليب البيانات
٢٥	.....	أ. الملاحظة (observasi)

٢٥	..... ب. المقابلة (wawancara)
٢٥	..... ج. الإختبار (test)
٢٥	..... د. التوثيق (dokumentasi)
٢٦	..... ٢. تحليل البيانات
٢٦	..... ٣. امتحان استواء البيانات
٢٨	..... ٤. امتحان المقارنة
٢٨	..... أ. إمتحان "ت" فايرويد
٢٩	..... ب. امتحان ويلشوكشون (Wilcoxon)
٣٠	..... ج. امتحان استواء البيانات ن - د

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام وسيلة بطاقة "CERTIF" في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة الطلبة على القراءة

الفصل الأول : الحال العام عن مدرسة هداية الإسلامية الثانوية الإسلامية

٣٢	..... كاراوانج
٣٢	..... ١. تاريخ نشأة مدرسة هداية الإسلامية الثانوية الإسلامية كاراوانج
	..... ٢. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة هداية الإسلامية الثانوية الإسلامية كاراوانج
٣٧	..... كاراوانج
	..... ٣. أحوال التسهيلات في مدرسة هداية الإسلامية الثانوية الإسلامية كاراوانج
٤٠	.....
	..... ٤. مناهج تعليم اللغة العربية في مدرسة هداية الإسلامية الثانوية الإسلامية كاراوانج
٤٣	..... كاراوانج
	..... الفصل الثاني : قدرة طلبة الصف السابع على القراءة قبل استخدام وسائل
٤٥	..... "CERTIF"

الفصل الثالث : قدرة طلبة الصف السابع على القراءة بعد استخدام وسائل

٥٢ "CERTIF"

الفصل الرابع : إرتقاء الطلبة في الصف السابع من مدرسة هداية الإسلامية
الثانوية الإسلامية كاراوانج على القراءة بعد استخدام وسائل

٥٩ "CERTIF"

الباب الخامس

الاختتام

النتائج والاقتراحات

٦٨	.....	الفصل الأول : النتائج
٦٩	.....	الفصل الثاني : الإقتراحات
٧٠	.....	المراجع الملاحق



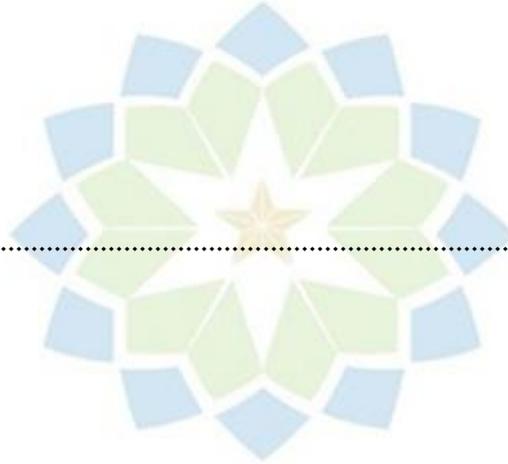
دفتر الجدول

٣١	الجدول ٣,١ معيار للنتيجة ن - د
٣٧	الجدول ٤,١ بيانات الطلاب لعام ٢٠١٧/٢٠١٨
٣٧	الجدول ٤,٢ بيانات الطلاب الأخيرة لمدة خمس سنوات
٣٨	الجدول ٤,٣ معدل التخرج
٣٨	الجدول ٤,٤ الطلاب يواصلون السنوات الأربع الماضية
٣٩	الجدول ٤,٥ بيانات المعلمين استنادا إلى حالة الموظفين ونوع الجنس ..
	الجدول ٤,٦ بيانات عن تثقيف الموظفين/الموظفين الإداريين على أساس حالة
٤٠	الموظفين ونوع الجنس
٤١	الجدول ٤,٧ واسع الأرض وحالة الملكية
٤١	الجدول ٤,٨ واسع الأرض حسب الاستخدام
٤٢	الجدول ٤,٩ بيانات واسع الطابق غرفة الدراسة
٤٢	الجدول ٤,١٠ نسبت واسع الطابق في غرفة الدراسة للطلاب
٤٣	الجدول ٤,١١ بيانات المرافق دعم على أساس الحجم واسع الطابق ...
٤٤	الجدول ٤,١٢ بيانات المرافق الدعمة الأخرى بناء على حجم الأرضية ...
	الجدول ٤,١٣ قيمة الاختبار القبلي الصف السابع لطلاب مدرسة هداية الإسلامية
٤٦	الثانوية الإسلامية كاراوانج
٥٠	الجدول ٤,١٤ قيمة الامتحان الاحصائي من نتائج الاختبار القبلي

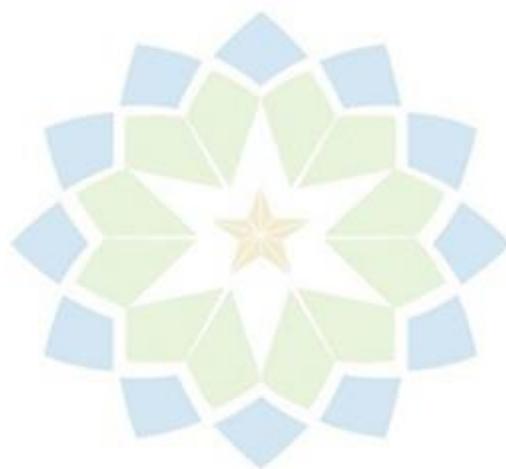
الجدول ٤,١٥ نتائج الاختبار البعدي لقراءة الطلاب في الصف السابع (د) بمدرسة	
هداية الإسلامية الثانوية الإسلامية كاراوانج	٥٣
الجدول ٤,١٦ قيمة الامتحان الاحصائي من نتائج الاختبار البعدي	٥٨
الجدول ٤,١٧ المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٦٠
الجدول ٤,١٨ المعيار لنتائج ن - د	٦٦
الجدول ٤,١٩ النسبة المئوية من المعيار للنتيجة ن - د	٦٦

دفتر الصورة

الصورة ١,١	١
------------------	---



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG