

ABSTRAK

Hari Febriansyah, 2021. 'Amaliyah Tadris Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Peserta Didik Sebagai Calon Pendidik (Penelitian Deskriptif Analitik Di Madrasah Aliyah Annajah Bekasi).

Penelitian ini tentang '*Amaliyah Tadris* Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Peserta Didik Sebagai Calon Pendidik di Madrasah Aliyah Annajah Bekasi. Madrasah Aliyah Annajah Bekasi memiliki program khusus kurikulum yang berkaitan dengan pelaksanaan praktek mengajar yang diistilahkan dengan kegiatan '*amaliyah tadris*. Program ini melibatkan peserta didik kelas XII Madrasah Aliyah Annajah Bekasi sebagai bentuk nyata dan realisasi tentang teori mengajar yang dipelajari oleh peserta didik dari kelas X hingga kelas XII. Dari kegiatan '*amaliyah tadris* ini diharapkan dapat menumbuhkan karakter peserta didik sebagai calon pendidik yang memiliki kemampuan dan keterampilan dalam pendidikan dan pengajaran.

Tujuan penelitian ini untuk (1) Mendeskripsikan latar belakang kegiatan '*amaliyah tadris* di Madrasah Aliyah Annajah Bekasi, (2) Mendeskripsikan desain kegiatan '*amaliyah tadris* di Madrasah tersebut, (3) Mendeskripsikan program kegiatan '*amaliyah tadris* di Madrasah tersebut, (4) Mendeskripsikan proses kegiatan '*amaliyah tadris* di Madrasah Aliyah tersebut, (5) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kegiatan '*amaliyah tadris* di tersebut, (6) Mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter pada kegiatan '*amaliyah tadris* di Madrasah Aliyah tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analitik. Penelitian ini dilakukan dengan cara menjelaskan atau menganalisis data-data yang diperoleh dari Madrasah Aliyah Annajah Bekasi. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Latar belakang kegiatan '*amaliyah tadris* adalah adanya keinginan lembaga dalam menanamkan *skill* berbicara atau tampil di depan umum dan *skill* berbahasa, (2) Desain kegiatan '*amaliyah tadris* adalah tentang teori mengajar yang dipelajari oleh peserta didik dari kelas X hingga kelas XII dengan merujuk buku *at-Tarbiyah al-'Amaliyyah* sebagai sumber belajar, (3) program kegiatan '*amaliyah tadris* merupakan bagian dari desain kurikulum Madrasah Aliyah Annajah Bekasi dalam membekali peserta didik dengan kegiatan praktek mengajar, (4) proses kegiatan '*amaliyah tadris* terdapat tiga tahapan, tahapan kognitif (tahapan perencanaan), tahapan pelaksanaan dan tahapan *feedback* atau balikan, (5) faktor pendukung: kesiapan dan kekompakkan panitia dalam pelaksanaan '*amaliyah tadris*, adanya contoh-contoh *I'dad* atau RPP, kesiapan dan tanggung jawab peserta selama menjalani pembekalan praktek. Sedangkan faktor penghambat: adanya kendala teknis dalam pelaksanaan '*amaliyah tadris*, pemilihan guru pembimbing yang sama dari peserta '*amaliyah tadris*, terbatasnya sarana dan media pembelajaran, kurangnya

kepercayaan diri peserta didik, kecemasan sewaktu pelaksanaan *'amaliyah tadrīs*.
(6) Implementasi pendidikan karakter pada kegiatan *'amaliyah tadrīs* dapat menumbuhkan karakter peserta didik. Adapun karakter yang dapat ditumbuhkan dari program *'amaliyah tadrīs* adalah sebagai berikut: karakter tanggung jawab, rasa ingin tahu, gemar membaca, religius, jujur, disiplin, toleransi, komunikatif, kerja keras, mandiri dan kreatif.

Kata kunci: 'Amaliyah tadrīs, Karakter Peserta Didik, Madrasah, Menumbuhkan.

