

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Kegunaan Penelitian.....	8
1.6. Kerangka Pemikiran.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1. Interaksi Sosial.....	18
2.1.1. Teori Interaksionalisme Simbolik.....	18
2.1.2. Pola Interaksi Sosial Guru dan Murid dalam kajian Islam.....	21
2.2. Implementasi.....	24
2.2.1. Pengertian Implementasi.....	24
2.2.2. Faktor Pengaruh Implementasi.....	24
2.2.3. Implementasi Guru Pesantren.....	26
2.2.4. Teori Sosiologi Terhadap Implementasi.....	29
2.3. Visi.....	32
2.3.1. Pengertian Visi.....	32

2.3.2. Urgensi Pembentukan Visi Dalam Yayasan Pondok Pesantren.....	33
2.3.3. Teori Sosiologi Pembangunan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1. Metode Penelitian.....	37
3.2. Jenis Data Dan Sumber Data.....	39
3.2.1. Jenis Data.....	39
3.2.2. Sumber Data.....	39
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.3.1. Observasi.....	40
3.3.2. Wawancara.....	41
3.3.3. Studi Kepustakaan dan Dokumentasi.....	42
3.4. Teknik Analisis Data.....	42
3.5. Lokasi Dan Jadwal Penelitian.....	44
3.5.1. Lokasi Penelitian.....	44
BAB IV PEMBAHASAN.....	46
4.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	46
4.1.1. Sejarah Pondok Pesantren Darunnajah 2 Cipining Bogor.....	46
4.1.2. Visi dan Misi Pondok Pesantren.....	52
4.2. Data Hasil Penelitian.....	55
4.3. Hasil Penelitian.....	57
4.3.1. Pola Hubungan Guru Dan Santri Dalam Proses Pemahaman Visi Imama Darunnajah 2 Cipining.....	57
4.3.2. Upaya Guru Dalam Pemahaman Dan Penanaman Visi IMAMA Pondok Pesantren Darunnajah 2 Cipining.....	72
4.3.3. Dampak Berkehidupan Sosial Visi IMAMA Pada Guru Dan Santri Darunnajah 2 Cipining.....	80
BAB V PENUTUP.....	86
5.I. Kesimpulan.....	86

5.2. Keterbatasan Penelitian.....	87
5.3. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89

