

ABSTRAK

NURUL FITRIAH (1162090076) Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Aspek Kognitif Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19 (Penelitian Deskriptif Kualitatif di MI Thariqul Jannah Lamajang Kabupaten Bandung)

Sehubungan dengan keadaan pandemi covid sekarang semua sekolah pembelajarannya di rumah bersama orang tua, oleh karena itu, seorang guru harus bekerjasama dengan orang tua siswa untuk memberikan tugas kepada anaknya, begitupula memaklumi keadaan sekarang orang tua dituntut untuk membimbing, mengajarkan anaknya di rumah dan tidak sama kemampuan anak ketika belajar di sekolah dengan belajar melalui jarak jauh di rumah. Dengan itu, diketahui faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif serta motivasi belajar, begitupun peran orang tua dalam meningkatkan aspek kognitif dan motivasi belajar siswa dimasa pandemi covid 19.

Adapun tujuan penelitian ini, untuk mengetahui peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa serta meningkatkan aspek kognitif dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peranan orang tua dalam kemampuan kognitif siswa serta motivasi belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan terdiri dari *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil yang didapat dari penelitian ini bahwa peran orang tua dalam mendidik dan memotivasi belajar anak di rumah mempunyai peran yang berbeda-beda seperti mencontohkan perilaku yang baik, menerapkan kedisiplinan dan menerapkan ketegasan. Begitu juga mengenai motivasi belajar mempunyai peran yang berbeda-beda seperti melakukan bimbingan terhadap anak dengan mengawasi ketika belajar di rumah, begitupula terdapat orang tua yang memberi kebebasan terhadap waktu yakni memberikan waktu belajar dan bermain. Kemudian peran orang tua memberikan penghargaan kepada anak yakni dengan melakukan cara yang berbeda-beda yaitu dengan cara menasehati, memberikan pujian, begitupun memberikan benda yang disukai anaknya. Selanjutnya salah satu aspek penting dari perkembangan adalah aspek kognitif. Perkembangan kognitif merupakan suatu perkembangan yang sangat komprehensif yakni berkaitan dengan kemampuan berfikir seperti mengingat, bernalar, berimajinasi dan kreatifitas. Kemampuan kognitif siswa MI Thariqul Jannah ketika adanya sistem pembelajaran daring selama pandemi covid terdapat kemampuan yang berbeda, yaitu adanya kemampuan kognitif anak yang tetap bertahan, dan kemampuan kognitif anak yang menurun. Kemampuan kognitif anak yang bertahan karena adanya dorongan atau motivasi dari orang tua, begitupula kemampuan kognitif anak yang menurun karena kurangnya motivasi dan pengarahan dari orang tua. Selain itu juga, kemampuan kognitif siswa dipengaruhi oleh pengaruh lingkungan sosial yang disebabkan dari pergaulan.

ABSTRACT

NURUL FITRIAH, (1162090076) *The role of Parents in improving the cognitive aspects and motivation of student learning during the covid pandemic 19 (Descriptive Research in MI Thariqul Jannah Lamajang Kabupaten Bandung)*

In connection with the state of the covid pandemic now all learning schools are at home with parents, therefore a teacher must work with parents od student to assign assignments to their children, likewise the current situation of parents is required to guide, teach their children at home and the ability of children to learn at shcool is not the same as learning remotely at home. Hence, it is known that the factors that influence learning ability and motivatiob, Likewise the role of parents in improving cognitive aspects and student motivation during the covid pandemi 19.

As for the purpose of this study, to determine the role of parents on student motivation student learning and improving cognitive aspect and to find out what factors influnce the role of parents in students' cognitive abilities and learning motivation.

The method used in tihis research is qualitative research. Research data collection using interviews and documentation. The analysis technique used consist of data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results obtained from this study show that the role of parents in educating and motivating children's learning at home has different roles, such as exemplifying good behavior, applying discipline and applying assertiveness. Likewise, learning motivation has different roles such as providing guidance to children by supervising when studying at home, likewise there are parents who give freedom to time, namely giving time to learn and play. Then the role of parents to give appreciation to children,namely by doing different ways, namely by advising, giving praise, as well as giving objects that the child likes. Futhermore, one of the important aspects of development is the cognitive aspect. Cognitive development is a very comprehensive development that is related to the ability to think such as remembering, reasoning, imagining and creativity. The cognitive abilities of MI Thariqul Jannah Lamajang students when there was an online learning system during the covid pandemic, there were different abilities, namely the existence of children's cognitive abilities that continued and decreased children's cognitive abilities. Children's cognitive abilities that survivedue to encouragement or motivation from parents, as well as decreased cognitive abilities due to lack of motivation and direction from parents. Besides that, students cognitive abilities are influenced by the influence of the social environment caused by association.