

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Kerangka Teori.....	9
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II KAJIAN TEORITIS	20
A. Al-Qur'an.....	20
1. Pengertian Al-Qur'an.....	20
2. Al-Qur'an sebagai Kitab Suci dan Mukjizat	23
3. Qaulan dalam Al-Qur'an.....	26
4. Tafsir Ibnu Katsir, Al-Misbah dan Al-Munir.....	31
B. Komunikasi Terapeutik	33
1. Pengertian Komunikasi Terapeutik	33
2. Fungsi dan Prinsip Komunikasi Terapeutik	35
3. Tahapan Komunikasi Terapeutik.....	36
4. Teknik Komunikasi Terapeutik.....	37
C. Pendidik	40

1. Pengertian Pendidik	40
2. Kedudukan dan Peran Pendidik.....	43
3. Syarat dan Karakteristik Pendidik	46
4. Tugas dan Tanggung jawab Pendidik	50
5. Profesionalisme dan Kompetensi Pendidik	52
D. Peserta Didik	58
1. Pengertian Peserta Didik	58
2. Karakteristik dan Etika Peserta Didik.....	60
3. Kebutuhan Peserta Didik.....	62
4. Tugas dan Tanggungjawab Peserta Didik	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	67
B. Jenis dan Sumber Data	70
1. Jenis Data	70
2. Sumber Data	70
C. Teknik Pengumpulan Data.....	71
D. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Penafsiran Tujuh Model <i>Qaulan</i> Menurut para Mufasir	75
1. <i>Qaulan Tsaqila</i> (قَوْلًا تَقِيْلًا).....	75
2. <i>Qaulan Layyina</i> (قَوْلًا لَّيِّنًا).....	77
3. <i>Qaulan Maysura</i> (قَوْلًا مَّيْسُورًا).....	79
4. <i>Qaulan Ma'rufa</i> (قَوْلًا مَّعْرُوفًا).....	80
5. <i>Qaulan Sadida</i> (قَوْلًا سَدِيْدًا).....	83
6. <i>Qaulan Karima</i> (قَوْلًا كَرِيْمًا).....	85
7. <i>Qaulan Baligha</i> (قَوْلًا بَلِيْغًا).....	88
B. Konsep Komunikasi Terapeutik yang Terdapat dalam Ketujuh <i>Qaulan</i> dalam Al-Qur'an sebagai Model Komunikasi Pendidik dan Peserta Didik	91
1. Prinsip Dasar Komunikasi.....	92
2. Analisis Diri Seorang Pendidik	95

3. Sikap dan Penampilan Pendidik dalam Berkomunikasi	97
4. Tahapan Proses Berkomunikasi.....	99
5. Teknik Pendidik dalam Berkomunikasi.....	101
C. Pembahasan.....	103
1. Penafsiran Tujuh Model <i>Qaulan</i>	103
2. Makna <i>Qaulan</i> dalam Perspektif Komunikasi Terapeutik.....	104
3. Komunikasi Terapeutik pada <i>Qaulan</i> sebagai Model Komunikasi Pendidik dan Peserta Didik	110
BAB V PENUTUP	113
A. Simpulan	113
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	124
RIWAYAT HIDUP PENULIS	126

