

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Rumusan Masalah .....	9
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1. Tujuan Penelitian.....	10
1.4.2. Manfaat Penelitian.....	10
1.5. Kerangka Pemikiran.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Deskripsi Konseptual .....	16
2.1.1. Administrasi Publik .....	16
2.1.2. Kebijakan Publik .....	22
2.1.3. Implementasi Kebijakan .....	25
2.1.4. Model Implementasi Kebijakan .....	29
2.1.5. Tinjauan Teori Pendidikan Karakter .....	40
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	40
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	42
2.1.6. Tinjauan Pendidikan Nilai Moral .....	42
a. Definisi Pendidikan Nilai Moral .....	42
b. Pendidikan Nilai Moral dan Hubungannya .....	43
c. Hubungan Pendidikan Karakter dan Pendidikan Nilai Moral .....	43
2.1.7. Tinjauan Kebijakan Walikota Bandung Tentang Bandung Masagi....	44
a. Bandung Masagi.....	44

b. Peraturan Walikota Bandung Nomor 004 Tahun 2019 Tentang Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Karakter Pada Penyelenggaraan Pendidikan Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Dasar .....	45
2.2. Penelitian Terdahulu .....	45
a. Hasil Penelitian Eneng Nurlaili Wangi, Siti Mutya Lutfiani (2020).....	45
b. Hasil Penelitian Tri Pradipta Narothoni, Eneng Nurlaili Wangi (2019) ...	46
c. Hasil Penelitian Fenny Sri Budiastari (2015) .....	46
d. Hasil Penelitian M. Baharuddin (2018).....	47
e. Hasil Penelitian Riski Tirtaprima (2017).....	48
f. Relevansi Hasil Penelitian Terdahulu .....	49
2.3. Proposisi .....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	52
3.2. Jenis Penelitian .....	54
3.3. Sumber Data Penelitian .....	55
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	56
3.5. Operasional Variabel.....	60
3.6. Teknik Analisis Data.....	60
3.7. Tempat dan Jadwal Penelitian .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	64
4.2 Pembahasan .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Relevansi Hasil Penelitian Terdahulu dengan Skripsi Peneliti.....	49
Tabel 3.1. Data Informan Penelitian.....	59
Tabel 3.2. Operasional Penelitian.....	60
Tabel 3.3. Jadwal Penelitian.....	63
Tabel 4.1 Pelaksanaan Bandung Masagi di Sekolah .....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Bentuk Perundungan Peserta Didik SD Kota Bandung (Kurniasari et al., 2017).....	3
Gambar 1.2. Bentuk Perundungan Peserta Didik SMP Kota Bandung (Kurniasari et al., 2017).....	4
Gambar 1.4. Kerangka Pemikiran .....	14
Gambar 2.1. Tinjauan Teori Keseluruhan.....	40
Gambar 3.1. Miles and Huberman (Emzir, 2018) .....	61

