

## ABSTRAK

### **Abizar Algifari. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self Efficacy* Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan Geogebra**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan Geogebra. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan melibatkan sampel sebanyak 56 orang. Analisis data kuantitatif dengan uji – t independent dan Anova dua jalur. Setelah data dirangkum didapatkan bahwa (a) terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan Geogebra dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Pernyataan tersebut didapat dari nilai sig.  $0,044 < 0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak. (b) tidak terdapat peningkatan siswa yang menggunakan pembelajaran *Numbered Head Together* dan pembelajaran konvensional berdasarkan Pengetahuan Awal Matematika (PAM) kategori tinggi, sedang, rendah. Pernyataan tersebut didapat dari nilai sig. pertama yaitu  $0,061 > 0,05$  yang artinya  $H_0$  diterima, itu menunjukkan tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis berdasarkan kategori PAM tinggi, sedang, rendah. Selanjutnya nilai sig. kedua yaitu  $0,511 > 0,05$  yang artinya  $H_0$  diterima, itu menunjukkan tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan Geogebra dan yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dan nilai sig.  $0,560 > 0,05$  yang artinya  $H_0$  diterima ini menunjukkan tidak terdapat interaksi antara siswa tingkat PAM kategori tinggi, sedang, dan rendah dengan pembelajaran. (c) Terdapat peningkatan kemampuan *Self Efficacy* siswa yang menggunakan pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan Geogebra. Pernyataan ini didapat dari nilai sig.  $0,00 < 0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis, *Self Efficacy*, *Numbered Head Together*, Geogebra.