

ABSTRAK

Riana Febrina, 1172080056, 2021: Efektivitas Penerapan Pembelajaran *Predict-Observe-Explain (POE)* dalam Sistem Pembelajaran Daring pada Materi Larutan.

Salah satu dampak adanya Wabah *Covid-19* adalah pemerintah mengharuskan untuk mengeluarkan kebijakan mengenai pembelajaran dilaksanakan di rumah menggunakan sistem pembelajaran daring. Semakin lama pembelajaran ini dilakukan, tampaknya menimbulkan rasa bosan dan kurang terlihat efektivitas pembelajaran. Model pembelajaran merupakan salah satu alternatif untuk memperoleh efektivitas pembelajaran. Tujuan penelitian ini menganalisis efektivitas penerapan pembelajaran *Predict-Observe-Explain (POE)* dalam sistem pembelajaran daring pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Penelitian ini menggunakan *pre-eksperimental* desain *one shot case study*. Subjek penelitian 31 siswa kelas X IPA MA Al-Badriyah Sukabumi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, lembar kerja siswa (LKS) dan test evaluasi. Berdasarkan analisis data, diperoleh persentase tertinggi pelaksanaan POE sebesar 91,4% dengan kriteria sangat baik. Adapun persentase rata-rata aktivitas siswa 97,9% dengan kriteria sangat baik. Selain itu, hasil belajar ditinjau berdasarkan kategori ditetapkan oleh Departemen Pendidikan Nasional diperoleh nilai rata-rata keseluruhan 80 dengan kategori sedang, sedangkan ditinjau dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah diperoleh 87% siswa telah memenuhi kriteria tuntas (nilai ≥ 75) dan termasuk kategori sangat baik. Pengujian menggunakan uji-t memperlihatkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hal tersebut, penerapan pembelajaran *Predict-Observe-Explain (POE)* dalam sistem pembelajaran daring pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit dikatakan efektif diterapkan dalam sistem pembelajaran daring.

Kata kunci: Sistem pembelajaran daring, POE, efektivitas pembelajaran, larutan elektrolit dan non elektrolit