

ABSTRAK

Atika Putri Setyaningrum (2020) *Intensitas Siswa Membaca Al-Qur'an di Sekolah Hubungannya dengan Sikap Sosial Mereka* (Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 1 Cileunyi Kabupaten Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah, yakni terjadinya ketimpangan antara kondisi yang diharapkan dengan realitas yang ada. Berdasarkan studi pendahuluan mengenai intensitas siswa membaca Al-Qur'an di sekolah yang sebenarnya relatif baik, namun di sisi lain sikap sosial sebagian siswa masih menunjukkan kurang baik seperti, mengabaikan teguran guru, tidak berkata jujur, acuh tak acuh kepada teman, dan lain sebagainya. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Realitas intensitas siswa membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Cileunyi, 2) Realitas sikap sosial siswa di SMP Negeri 1 Cileunyi, dan 3) Hubungan antara intensitas siswa membaca Al-Qur'an dengan sikap sosial mereka di SMP Negeri 1 Cileunyi.

Penelitian ini bertitik tolak pada sebuah pemikiran bahwa sikap sosial siswa di sekolah salah satunya dapat dipengaruhi oleh intensitas mereka membaca Al-Qur'an yang dilaksanakan di sekolah. Hipotesis pada penelitian ini yaitu semakin tinggi intensitas siswa membaca Al-Qur'an, maka semakin baik pula sikap sosial mereka di sekolah.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah metode deskriptif-korelasional. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan studi kepustakaan dengan sampel sebanyak 49 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cileunyi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis parsial dan analisis korelasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Intensitas siswa membaca Al-Qur'an di sekolah dalam kategori baik dengan skor rata-rata 3,90. Nilai tersebut berada pada interval 3,50-4,50. 2) Sikap sosial siswa di sekolah pun termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 4,10. Nilai tersebut berada pada interval 3,50-4,50. 3) Hubungan intensitas siswa membaca Al-Qur'an dengan sikap sosial mereka di sekolah memiliki koefisien korelasi sebesar 0,54 dan berada pada interval 0,40-0,60 yang artinya korelasinya sedang. Adapun hasil uji pengaruh, hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} (4,40) < t_{tabel} (46,55)$ dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) ditolak. Begitupun koefisien determinasi sebesar 16% menunjukkan bahwa terdapat pengaruh walaupun dalam tingkatan rendah, hal ini menandakan bahwa masih terdapat 84% faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap sosial siswa di sekolah.

Kata Kunci: *Intensitas, Membaca Al-Qur'an, Sikap Sosial Siswa*