

## ABSTRAK

**Shelvia Rabiatul Adawiyah,**Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Qur'an Asy Syifa Cicalengka Bandung)

Pondok pesantren Al-Qur'an Asy Syifa dalam manajemen pembelajaran haruslah mengacu pada pola manajerial umum yang diawali dengan perencanaan dan diakhiri evaluasi, sedangkan pondok pesantren *salafiyyah* yang bercorak mono manajerial dalam segala hal nya termasuk dalam pembelajaran kitab kuningnya yang menjadikan pembelajaran kitab di pondok pesantren hanya berlangsung alamiah. Manajemen pembelajaran kitab kuning yang diterapkan di pondok pesantren Al-Qur'an Asy Syifa yang pada faktanya adalah pondok pesantren yang masih menjaga tradisi *salafiyyah* serta belum secara detail menerapkan pola manajemen pembelajaran kitab kuning dengan sistematis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar alamiah Pondok Pesantren Al-Qur'an Asy Syifa, perencanaan pembelajaran kitab kuning, pelaksanaan pembelajaran kitab kuning, dan evaluasi pembelajaran kitab kuning.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah manajemen pembelajaran menurut Davis dalam Haerana yakni, manajemen pembelajaran dalam empat fungsi, yaitu *planning, organizing, leading dan controlling*. Peran guru dalam melaksanakan fungsi manajemen pembelajaran itu sangatlah mendasar, sehingga guru dalam proses pembelajaran adalah seorang manajer karena guru bertugas mempersiapkan, mengorganisasikan, melaksanakan dan melakukan penilaian pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kategorisasi data penafsiran data. Adapun uji absah data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, cek teman sejawat, analisis kasus negatif, kecukupan referensi, uraian rinci dan auditing.

Hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa, manajemen pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren Al-Qur'an Asy Syifa dapat diuraikan dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran di pondok pesantren Asy Syifa ini berakar pada kemampuan santrinya itu sendiri, jika santri tersebut masih awam keilmuan pesantrennya dalam pembelajaran kitab maka disesuaikan dengan diorientasikan mempelajari kitab-kitab yang mendasar hingga yang tertinggi. Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren Asy Syifa dibagi menjadi dua sistem klasikal yaitu ibtida/tsanawi. Evaluasi pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren Al-Qur'an Asy Syifa berorientasi pada ketuntasan materi, satu kitab dipelajari secara terus menerus dan berulang-ulang hingga pada akhirnya santri memahami isi dan kandungan dari kitab yang dipelajarinya tersebut dengan sistem sorogan dan hafalan.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Kitab Kuning, Pondok Pesantren.

## ABSTRACT

**Nur Qoni'ah Hasanah**, *Management functions in the Management of the Library in Madrasah (Research in Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung)*

Since 2016 MAN 1 Bandung has been using the Library Automation System based Senayan Library Management System (SLIMS). But in its management facing many obstacles, among the first, if the electric current stops the circulation service is dismissed, the second the availability of books that are not in accordance with the needs of educators, the third the total of books that are not in accordance with the total of students, and the fourth room layout too narrow.

The purpose of this research was to determine and describe the profile of the library MAN 1 Bandung, planning, organizing, actuating, controlling, staffing, empowering, motivating, and facilities in the library MAN 1 Bandung.

The method used in this research is qualitative. Techniques used in data collection include observation, interviews and documentation study. Data analysis was performed with data interpretation of data categorization. The test is valid data is done by the extension of participation, persistence observation, triangulation, check peers, analysis negative case, the adequacy of reference, detailed description and auditing.

Theories used in this research are the functions of management library according to Dr. Iskandar, S.Sos., M.M they are, Planning Work in the Library, Organizing in the Library, Actuating in the Library, Controlling in the Library, Staffing in the Library, Empowering in the Library, Motivating in the Library, Facilitating in the Library.

The results of this research indicate that, some activities of management functions based on eight elements in the theory of library management functions, work planning librarians include monthly, short-term, and long-term. Organizing has been well organized and structured. The actuating includes the actuating in service. The controlling is controlling of circulation, serial controlling and controlling system. Staffing by way of recruitment from within and from outside the institution. Empowerment of librarians is done by attending seminars, training, etc. The head librarian gives the motivation to the librarian to provide the best possible service. And for Facilities in the library MAN 1 Bandung has not run optimally.

Keywords: Management Function; Library Management.