

ABSTRAK

Shofira Urwatul Wutsqo, "Analisis Pemahaman Siswa Pada Materi Integral Menurut Kriteria Pollatsek".

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pembelajaran matematika, mengidentifikasi kemampuan pemahaman konsep siswa menurut kriteria Pollatsek, mengetahui faktor-faktor penyebab siswa kesulitan dalam memahami konsep integral, serta solusi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi integral. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA 2 SMA Terpadu Baiturrahman. Klasifikasi kemampuan pemahaman konsep menurut kriteria Pollatsek terdiri dari pemahaman komputasional dan pemahaman fungsional. Berdasarkan hasil penelitian pemahaman komputasional siswa masih tergolong rendah dan pemahaman fungsional tergolong sangat rendah. Penyebab siswa mengalami kesulitan memahami konsep integral dan kesulitan dalam menyelesaikan soal integral antara lain adalah bingung pengerjaan jawaban, lupa materi, ketidakpahaman penggunaan unsur konstanta atau C dalam integral tak tentu, jarang mengerjakan latihan soal aplikasi integral tak tentu fungsi aljabar dan beberapa melakukan kekeliruan dalam melakukan operasi perhitungan. Solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi integral antara lain dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik, media pembelajaran interaktif, model pembelajaran *discovery learning*, dan alat perangkat pendukung pembelajaran siswa.

Kata kunci: Analisis Pemahaman, Kriteria Pollatsek, Integral

