

## ABSTRAK

### **Alia Latifah (1172090007) Pengaruh Pembelajaran Daring pada Pandemi Covid-19 terhadap Antusias Siswa dalam Belajar (Penelitian Kuantitatif Survei di SD Negeri Nanjungmekar)**

Pelaksanaan pembelajaran dari yang semula bertatap muka secara langsung di tempat yang sama sekarang berubah menjadi pembelajaran yang dilaksanakan secara virtual dikarenakan adanya pandemi covid-19, sehingga diterapkannya pembelajaran daring. Tentunya pelaksanaan pembelajaran daring ini sedikitnya akan mempengaruhi antusias belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran daring terhadap antusias belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri Nanjungmekar tahun 2021. Yang akan diungkapkan dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring di SD Nanjungmekar pada masa pandemi covid-19? (2) Bagaimana antusias belajar tematik siswa di SD Negeri Nanjungmekar pada saat belajar daring? (3) bagaimana pengaruh pembelajaran daring terhadap antusias siswa dalam belajar tematik siswa pada masa pandemi covid-19?

Pembelajaran daring sangat dikenal dengan pembelajaran online (*online learning*) atau biasa kita kenal dengan pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang berlangsung di dalam jaringan dimana pengajar atau guru dan peserta didik tidak berhadapan mata secara langsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survei. Data diperoleh dari pengisian angket oleh siswa kelas 5 Sd Negeri Nanjungmekar. Pengujian data yang dilakukan ialah menghitung validitas dan reliabilitas instrumen agar layak digunakan dalam penelitian, menghitung presentase data, dan perhitungan korelasi *product moment*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) pelaksanaan pembelajaran daring di kelas 5 SD Negeri Nanjungmekar berada pada kategori sedang terbukti dari 31,25% (10) dari 32 siswa berada dalam kategori sedang. 2) antusias belajar tematik siswa dalam pembelajaran daring berada pada kategori rendah, terbukti 28,13% (9) dari 32 siswa berada dalam kategori rendah. 3) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring dengan antusias belajar siswa hal ini dibuktikan dari hasil  $r$  hitung sebesar 0,29 dengan  $N = 32 - 2 = 30$  pada taraf signifikansi 5% bernilai 0,349. Hal tersebut menunjukkan bahwa  $r$  hitung  $< r$  tabel. Maka hipotesis penelitian yang menyebutkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring berpengaruh terhadap antusias siswa dalam belajar pada pandemi covid-19 di SD Negeri nanjungmekar tahun 2021 ditolak.

Kata kunci: pembelajaran daring, antusias belajar