

ABSTRAK

Rizwan Alfata, 2021. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Melalui *Whatsapp Group* Dengan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (penelitian pada siswa kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi).

Aktivitas belajar adalah keaktifan atau pekerjaan yang melibatkan fisik, antara lain kegiatan jasmani dan kegiatan psikis, kegiatan fisik adalah kegiatan aktif siswa dan anggota tubuh, sedangkan kegiatan mental adalah kecerdasan siswa yang berperan dalam kegiatan mengajar. Sehingga aktivitas sangat menentukan hasil belajar seseorang.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan melalui wawancara kepada guru Pendidikan Agama Islam di SMK Bakti nusantara 666, aktivitas belajar siswa melalui *Whatsapp Group* tidak sepenuhnya berjalan lancar dilakukan dikarenakan kurangnya mendapat respon dari siswa. Maka dari itu penulis tertarik untuk meneliti mengenai hubungan antara aktivitas belajar siswa melalui *Whatsapp Group* dengan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui : 1) Realitas aktivitas belajar siswa melalui *Whatsapp Group* di kelas X Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) SMK Bakti Nusantara 666. 2) Realitas hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) SMK Bakti Nusantara 666. 3) Hubungan antara aktivitas belajar siswa melalui *Whatsapp Group* terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) SMK Bakti Nusantara 666.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif-kuantitatif yang terdapat pada jenis penelitian korelasional. Untuk mengumpulkan data penelitian menggunakan angket, tes, wawancara, dan observasi. Setelah itu, untuk analisis data dibagi menjadi dua pendekatan, ialah analisis deskriptif serta analisis korelasi. Hipotesis yang diajukan yaitu terdapat hubungan antara aktivitas belajar siswa melalui *Whatsapp Group* dengan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam..

Dari hasil analisis dapat disimpulkan: 1) Realitas aktivitas belajar siswa melalui *Whatsapp Group* termasuk pada interpretasi tinggi, dengan skor rata-rata 3,78, 2) Realitas hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk pada kategori cukup, dengan skor rata-rata 66, dan 3) Hubungan antara aktivitas belajar siswa melalui *Whatsapp Group* dengan hasil belajar kognitif mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, memperoleh angka koefisien korelasinya 0,80 termasuk tinggi pada interval koefisien 0,70-0,90. Hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (7,05) > t_{tabel} (2,04)$. Artinya (H_a) diterima, yang artinya terdapat hubungan antara aktivitas belajar siswa melalui *Whatsapp Group* dengan hasil belajar kognitif mata pelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan hasil koefisien determinasinya sebesar 36% termasuk pada kategori pengaruh cukup. Angka berikutq menunjukkan bahwa masih terdapat pengaruh dari faktor lain sebesar 64% yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Hubungan, Aktivitas belajar siswa, *Whatsapp Group*, Hasil belajar kognitif, Pendidikan Agama Islam.