



Dampak Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Wahyudin Darmalaksana, Radea Yuli A. Hambali, Busro

Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung

yudi_darma@uinsgd.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak publikasi artikel ilmiah mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode deskriptif-analitis. Hasil penelitian ini berupa data sidang artikel, publikasi ilmiah, dan dampak hal tersebut. Pembahasan penelitian ini menunjukkan bahwa kerangka logis input, process, output, outcome, benefit, dan impact berperan strategis bagi analisis dampak publikasi ilmiah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa database digital merupakan dampak terbesar publikasi ilmiah mahasiswa. Database ini sangat berharga sebagai representasi peristiwa dan fakta tentang target dan pencapaian serta baseline. Dampak ini dipastikan akan menyala bagi penguatan webometrics, branding, rekognisi, dan setitik kontribusi pengetahuan. Juga pasti ia menjadi sarana apresiasi, tinjauan publik, dan akses terbuka.

Kata Kunci: Ilmiah, Jurnal, Mahasiswa, Publikasi

Pendahuluan

Mahasiswa memberikan dampak yang besar dalam publikasi artikel ilmiah. Diketahui pemerintah Indonesia sangat mendorong akselerasi publikasi ilmiah di kalangan akademisi termasuk mahasiswa bagi pengakuan negara di kancah internasional (Retnowati et al., 2018). Diakui publikasi ilmiah merupakan ukuran kemajuan suatu bangsa (Nasution, 2016). Juga publikasi ilmiah menjadi sarana branding pendidikan tinggi bagi pengakuan tingkat global (Rheny et al., 2020). Indonesia masih tertinggal jauh dalam pencapaian publikasi ilmiah dibandingkan negara-negara maju (Putri & Amalia, 2018). Sebagai upaya untuk peningkatan kapasitas, beberapa pihak tampak mulai mengenalkan penulisan artikel serta publikasi ilmiah kepada lingkungan mahasiswa. Hingga sejumlah publikasi ilmiah telah dicapai oleh kalangan mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Tentu saja capaian ini pasti memberikan dampak yang besar, namun hal ini belum menjadi sasaran penelitian secara serius.

Penelitian terdahulu telah dilakukan oleh Wahyudin Darmalaksana dan Radea Yuli A. Hambali (2021), "Penulisan Tugas Akhir Skripsi dalam Bentuk Artikel Ilmiah: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Artikel ini membahas signifikansi penulisan artikel ilmiah di lingkungan mahasiswa dalam menopang penyelesaian tugas akhir untuk



meraih gelar sarjana (Darmalaksana & Hambali, 2021). Penelitian ini dipandang perlu untuk dilanjutkan, khususnya terkait dampak publikasi artikel ilmiah mahasiswa.

Sebagai tahapan pembahasan penelitian dari mulai hingga terciptanya hasil penelitian perlu dirancang kerangka berpikir. Kerangka berpikir ini dirancang dalam bentuk logical framework (kerangka logis) menurut perencanaan strategis (Sudirohusodo, 2018). Kerangka logis ini meliputi input, proses, output, outcome, benefit, dan impact (goal). Selibuhnya, perlu juga dilakukan tinjauan sebagai acuan teoritis dalam pembahasan penelitian ini. Seperti telah dikenal secara luas, artikel ilmiah adalah karya tulis yang dihasilkan dari penelitian bagi sasaran publikasi di jurnal ilmiah (Udil, 2021). Publikasi ilmiah sendiri ialah kelanjutan dari penulisan artikel dalam bentuk terbitan di jurnal ilmiah (Jannah, 2018). Jurnal ilmiah yaitu terbitan berkala artikel hasil penelitian berbasis journal open system (Astuti & Isharijadi, 2019). Sedangkan tugas akhir yakni laporan penelitian mahasiswa untuk meraih gelar sarjana (Neuzil, 2006). Adapun TA-DBL adalah tugas akhir dalam bentuk lain mencakup buku, artikel ilmiah, dan making product (Penyusun, 2020c).

Berdasarkan paparan di atas, formula penelitian disusun, yakni rumusan masalah, pertanyaan utama penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat hasil penelitian (Darmalaksana, 2020a). Rumusan masalah penelitian ini adalah terdapat dampak publikasi artikel ilmiah mahasiswa. Pertanyaan utama penelitian ini bagaimana dampak publikasi artikel ilmiah mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak publikasi artikel ilmiah mahasiswa. Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat bagi pertimbangan kebijakan di pendidikan tinggi.

Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian meliputi empat bagian: 1) Pendekatan dan metode penelitian; 2) Jenis dan sumber data; 3) Teknik pengumpulan data; dan 4) Teknik analisis data (Penyusun, 2020a). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (Darmalaksana, 2020b) dengan menerapkan metode deskriptif-analitis (Penyusun, 2020a). Jenis data penelitian ini merupakan data kepustakaan dan sumber data mencakup data kepustakaan, baik primer maupun sekunder. Sumber data primer mencakup data pustaka tentang publikasi artikel ilmiah. Sedangkan sumber data sekunder meliputi rujukan-rujukan yang berhubungan dengan sumber data primer. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi kepustakaan. Adapun teknik analisis data diterapkan analisis isi (Hsieh & Shannon, 2005).

Hasil Penelitian dan Pembahasan

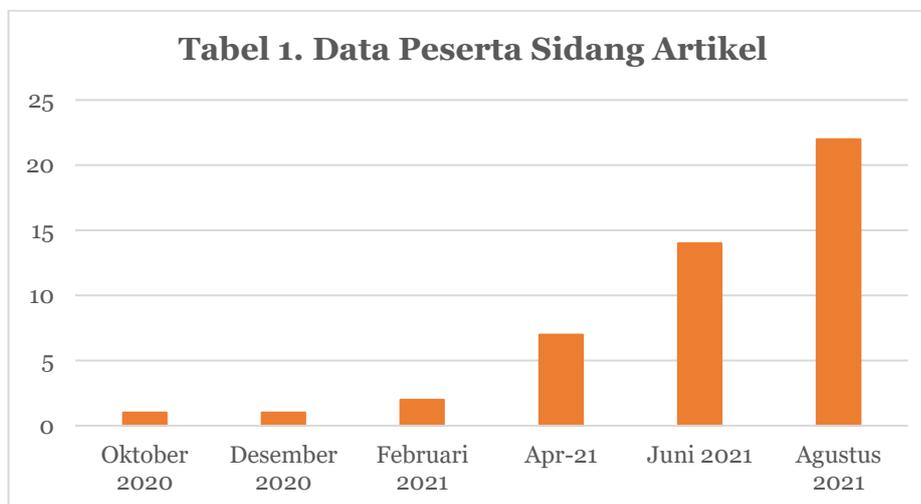
Hasil penelitian dan pembahasan meliputi beberapa hal.

1. Dampak Publikasi Ilmiah Mahasiswa

Bagian ini menampilkan tiga hal, yakni data sidang artikel ilmiah, data publikasi artikel ilmiah mahasiswa, dan kerangka dampak publikasi artikel ilmiah mahasiswa.

a. Data Sidang Artikel

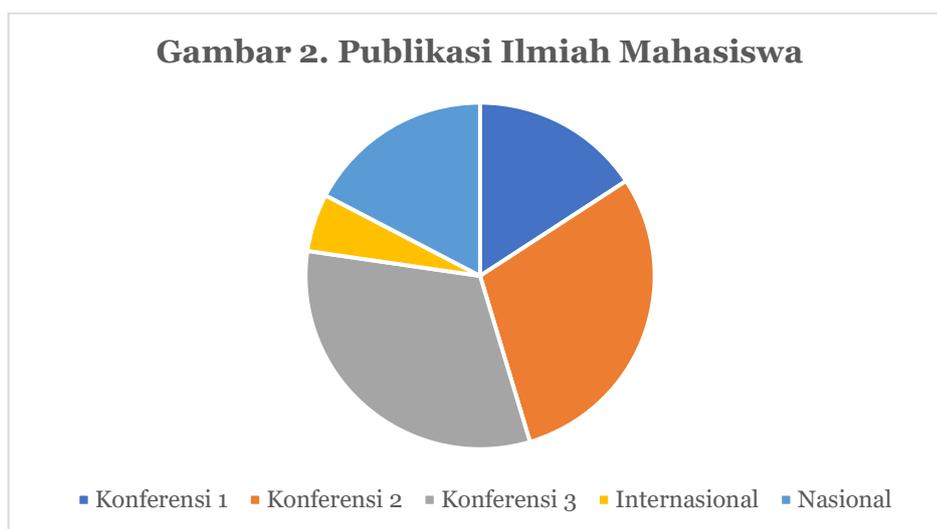
Data peserta sidang artikel ilmiah di bawah ini.



Tabel 1 merupakan data peserta sidang artikel ilmiah sejak Oktober 2020 sampai Agustus 2021. Sejauh ini telah berlangsung 6 (enam) kali pendaftaran sidang artikel ilmiah. Sebaran peserta sidang meliputi 1 orang Oktober 2021, 1 orang Desember 2020, 2 orang Februari 2021, 7 orang April 2021, 14 orang Juni 2021, dan 22 orang Agustus 2021. Jadi total 47 orang.

b. Data Publikasi Ilmiah Mahasiswa

Data publikasi ilmiah mahasiswa di bawah ini.



Gambar 2 merupakan data publikasi ilmiah mahasiswa. Konferensi 1: 41 artikel, konferensi 2: 77 artikel, konferensi 3: 83 artikel, publikasi internasional 14 artikel, dan publikasi nasional 45 artikel. Jumlah pulikasi ilmiah mahasiswa 260 artikel.



c. Dampak Publikasi Artikel

Dampak publikasi artikel ilmiah mahasiswa di bawah ini.

Bagan 3. Dampak Publikasi Artikel Mahasiswa

Logical Framework	Perencanaan Strategis
Input	Kebijakan, resources
Procces	Kelas menulis, sidang artikel
Output	Naskah artikel ilmiah
Outcome	Publikasi artikel ilmiah
Benefit	Peningkatan skill, sertifikat
Impact	Database

Bagan 3 merupakan tinjauan dampak publikasi ilmiah mahasiswa dalam bentuk kerangka logis perencanaan strategis. Sejak input, procces, output, outcome, benefit, dan impact. Hal ini ditinjau dari perencanaan strategis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

2. Pembahasan Dampak Publikasi Ilmiah Mahasiswa

Dampak publikasi ilmiah mahasiswa dilandasi berbagai hal. Antara lain kebijakan Kementerian Agama tentang TA-DBL berupa artikel ilmiah (Penyusun, 2020b), kebijakan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung tentang TA-DBL mencakup buku, artikel ilmiah, dan making product (Penyusun, 2020c), keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin meliputi bentuk dan mekanisme sidang Munaqasyah TA-DBL (Penyusun, 2020d), SOP Munaqasyah artikel ilmiah (Penyusun, 2020f), instruksi kerja Munaqasyah artikel ilmiah (Penyusun, 2020e), ketentuan penggunaan aplikasi referensi (Penyusun, 2020h), dan pedoman kelas menulis (Penyusun, 2020g). Juga dilandasi input berupa resources yang mencakup dosen, mahasiswa, dan tata usaha.

Pada tahap process dilakukan kelas menulis dan pelaksanaan sidang Munaqasyah artikel ilmiah. Kelas menulis berperan sebagai pendampingan agar terwujud penguatan skill dalam penulisan artikel ilmiah hingga mahasiswa berhasil publikasi di jurnal ilmiah. Juga agar mahasiswa memiliki pengalaman dalam menempuh sidang artikel ilmiah. Kelas menulis kerap digelar melalui kerjasama dengan organisasi mahasiswa (Darmalaksana & Busro, 2021). Dimulai sejak pendaftaran, pelaksanaan kursus penulisan artikel, penerapan aplikasi pengutipan, dan hingga publikasi ilmiah, baik melalui konferensi maupun pengiriman artikel ke jurnal berbasis OJS. Sedangkan sidang artikel diawali dengan proposal penelitian, penelitian dan penulisan artikel melalui supervisi dosen pembimbing, pengupayaan Letter of Acceptance (LoA) dari jurnal ilmiah sebagai syarat mengikuti Munaqasyah, pendaftaran sidang, revisi serta penyempurnaan akhir, dan pengiriman ulang artikel ke jurnal ilmiah. Tabel 1 menunjukkan bahwa animo mahasiswa terus meningkat dalam mengikuti sidang artikel ilmiah.

Dari proses maka dihasilkan output berupa draf naskah artikel ilmiah. Tentu draf ini lebih banyak dihasilkan dibanding naskah yang telah berhasil terbit di jurnal ilmiah (Gambar 2). Hasil publikasi ilmiah mahasiswa hanya sekitar 20% dari draf naskah artikel. Hal ini disebabkan mahasiswa terkadang menghadapi kendala pada tahap latihan sehingga tidak sampai rampung dalam penulisan artikel. Seluruh draf dilakukan revidi mencakup teknis penulisan khususnya terkait dengan kerapian dan substansi isi. Juga dilakukan cek plagiasi maksimum similarity 20%, pelaksanaan paraphrase, proofreading untuk memeriksa typo dan kesalahan teknis penulisan, dan layout artikel sesuai template jurnal ilmiah.

Tahap drafting dan templating dilakukan hingga naskah artikel memiliki kelayakan terbit di jurnal ilmiah. Tahap berikutnya dilakukan pengiriman (submission) melalui login dengan terlebih dahulu dilakukan pencarian sasaran jurnal, baik level nasional maupun level internasional. Ada juga yang melakukan pendaftaran menjadi peserta pada agenda konferensi. Naskah artikel dapat berupa penulisan mahasiswa secara mandiri, kemitraan dosen dan mahasiswa, dan kolaborasi mahasiswa, baik internal fakultas maupun lintas fakultas. Sebagai ditampilkan pada Gambar 2 maka dihasilkan outcome publikasi ilmiah sebanyak 260 artikel, sejak 2020 hingga 11 Agustus 2021.

Tentu saja ada banyak benefit yang diperoleh mahasiswa. Di antaranya peningkatan skill dan sertifikat. Jelas melalui pelatihan maka terwujud peningkatan skill mahasiswa dalam penulisan artikel. Juga bagi peserta konferensi diperoleh sertifikat sebagai presenter. Ada juga mahasiswa yang mengupayakan pengajuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dalam bentuk sertifikat Hak Cipta. Benefit lainnya adalah mahasiswa memiliki bukti jejak publikasi ilmiah pada index Google Scholar. Beberapa mahasiswa juga membuat akun profil pada Google Cendekia. Sebanyak 47 mahasiswa lulus menyandang gelar sarjana melalui sidang artikel ilmiah (Tabel 1). Di situ mahasiswa menunjukkan jati diri, dedikasi, kapasitas, dan bahkan hingga mereka meraih apresiasi, penghargaan, dan nugerah. Tentu saja pengalaman menjadi benefit yang paling berharga. Pengalaman sejak latihan penulisan artikel sampai penerbitan artikel mereka di jurnal ilmiah. Pengalaman ini berperan sebagai portofolio untuk pengajuan beasiswa dan melamar dunia kerja.

Publikasi ilmiah mahasiswa memiliki dampak yang besar. Database dipandang sebagai dampak yang tak terhingga. Database ini berupa data digital yang sangat mahal karena ia bukan situs “kosong” melainkan sebagai representasi peristiwa dan fakta. Peristiwa dan fakta tentang target dan pencapaian dalam perencanaan strategis. Di situ ada banyak peristiwa tentang proses hingga mahasiswa berhasil publikasi ilmiah. Juga mewakili fakta dari kesungguhan, pencapaian, dan keberhasilan. Dampak (impact) ini menjadi goal yang dicita-citakan. Tidak hanya sampai di situ, dampak ini bisa lebih besar lagi bila dinyalakan. Tentu saja “menyalakan” dampak agar lebih “bersinar” menjadi tugas institusi Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.



3. Penawaran Gagasan

Penelitian ini menawarkan sebuah gagasan. Gagasan ini adalah penawaran agar kemampuan kapasitas keterampilan penulisan artikel ilmiah di lingkungan mahasiswa jenjang sarjana menjadi sasaran standar pendidikan tinggi Indonesia. Hal ini sangat berperan penting yang dapat dimulai melalui penyelenggaraan Kelas Menulis sejenis Writing Center.

4. Kebaruan dan Orisinalitas

Penelitian ini mengklaim bahwa sorotan tentang dampak merupakan hal baru. Juga penelitian ini menganggap orisinal terkait fokus pembahasan Kelas Menulis dan Sidang Artikel. Selebihnya, hal yang dimaknai sebagai state of the art dalam penelitian ini adalah pernyataan bahwa penulisan artikel diyakni murni skill sehingga dipastikan mahasiswa mampu melakukan akselerasi publikasi ilmiah melalui pelatihan efektif.

Simpulan

Pencapaian publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah memiliki dampak besar sebagai database digital. Database ini menjadi best practice tentang target dan pencapaian serta baseline. Dampak ini akan menyala sebagai penguatan webometrics, branding, rekognisi, dan setitik kontribusi pengetahuan bagi khalayak luas. Database ini dipastikan akan menjadi apresiasi, tinjauan publik, dan open access. Diharapkan penelitian ini berimplikasi manfaat bagi pertimbangan kebijakan di pendidikan tinggi. Penelitian ini diakui memiliki keterbatasan tanpa menerapkan pendekatan kuantitatif melalui penghitungan statistik, sehingga hal ini menjadi peluang penelitian lebih lanjut. Riset ini merekomendasikan kepada pendidikan tinggi untuk menerapkan reward publikasi ilmiah mahasiswa.

Referensi

- Astuti, E., & Isharijadi, I. (2019). Pengenalan open journal system (OJS) untuk publikasi ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 409–414.
- Darmalaksana, W. (2020a). Formula Penelitian Pengalaman Kelas Menulis. *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/32620/>
- Darmalaksana, W. (2020b). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W., & Busro, B. (2021). Akselerasi Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus WPAJ HMJ IAT UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 139–157.
- Darmalaksana, W., & Hambali, R. (2021). Penulisan Tugas Akhir Skripsi dalam Bentuk Artikel Ilmiah: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–8.
- Hsieh, H.-F., & Shannon, S. E. (2005). Three approaches to qualitative



- content analysis. *Qualitative Health Research*, 15(9), 1277–1288.
- Jannah, M. (2018). Strategi Peningkatan Publikasi Ilmiah di Universitas Gadjah Mada. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)*, 3(2), 238–248.
- Nasution, M. K. M. (2016). Fenomena riset. *Harian Analisa*.
- Neuzil, P. (2006). Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah. *Nucleic Acids Res*, 34(11), e77–e77.
- Penyusun. (2020a). *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (pp. 1–72). UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Penyusun. (2020b). *Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Nomor: B-759/DJ.I/Dt.I.III/04/2020, tanggal 11 April 2020*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Penyusun. (2020c). *Surat Edaran Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-531/Un.05/1.1/PP.00.9/05/2020, tanggal 14 Mei 2020*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Penyusun. (2020d). *Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-1479-a/Un.05/III.1/PP.00.9/09/2020 tentang Bentuk dan Mekanisme Sidang Munaqasyah Tugas Akhir Dalam Bentuk Lain (TA-DBL) Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Penyusun. (2020e). *Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-1479/Un.05/III.1/PP.00.9/09/2020 tentang Instruksi Kerja Pelaksanaan Munaqasyah Artikel Ilmiah Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
https://www.academia.edu/44354672/SURAT_KEPUTUSAN_MUNAQASYAH_ARTIKEL_ILMIAH
- Penyusun. (2020f). *Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-1745/Un.05/III.1/PP.00.9/10/2020 tentang Standard of Operating Procedure (SOP) Pelaksanaan Munaqasyah Artikel Ilmiah*.
https://www.academia.edu/44438894/SOP_PELAKSANAAN_MUNAQASYAH_ARTIKEL_ILMIAH
- Penyusun. (2020g). *Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-875/Un.05/III.1/PP.00.9/05/2020 tentang Penetapan Pedoman Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/31086/>
- Penyusun. (2020h). *Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B-938/Un.05/III.1/PP.00.9/06/2020 tentang Penggunaan Aplikasi Referensi untuk Karya Ilmiah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati*.
<http://digilib.uinsgd.ac.id/31415/>
- Putri, R. K., & Amalia, S. (2018). Berbagi Pengetahuan dalam



- Meningkatkan Kinerja Publikasi Ilmiah Dosen. *J-IKA*, 5(2).
- Retnowati, T. H., Mardapi, D., & Kartowagiran, B. (2018). Kinerja dosen di bidang penelitian dan publikasi ilmiah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 215–225.
- Rheny, R., Elita, F. M., & Perbawasari, S. (2020). Peningkatan Publikasi Karya Ilmiah sebagai Upaya Branding Universitas Padjadjaran menuju World Class University. *Ilmu Komunikasi UNPAD*, 148.
- Sudirohusodo, J. D. W. (2018). Logical Framework Analysis dan Appreciative Inquiry dalam Perencanaan Strategis Sistem Informasi Manajemen Organisasi. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Vol*, 3(1).
- Udil, P. A. (2021). Pelatihan penulisan artikel ilmiah penelitian tindakan kelas untuk publikasi pada jurnal ilmiah. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 21–27.