

ABSTRAK

Muslimin. 2021. Peranan Pengawas Madrasah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam pada masa Covid 19 Menuju Tatanan Kehidupan Baru (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Mpili Kecamatan Donggo)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pertimbangan peneliti bahwa peranan pengawas madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru rumpun Pendidikan Agama Islam di Madrasah Mpili yang kurang Maksimal. : Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peranan pengawas madrasah dalam Menyusun Program Kepengawasan, baik dalam melakukan supervisi akademik pada aspek administrasi dan sikap profesionalisme guru sertifikasi maupun dalam melakukan supervisi manajerial di Madrasah Tsanawiyah Mpili kecamatan donggo. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Williem Sprigel dan Peraturan Menteri Agama Nomor 31 Tahun 2013 yang mengatakan “bahwa pengawas madrasah sebelum melaksanakan supervisi perlu menyusun program Pengawas mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan Evaluasi”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan tehnik Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data terdiri dari : Kepala Madrasah, wakil kepala sekolah urusan kurikulum, guru, dan pengawas madrasah. Teknik analisis data melalui Reduksi data, Penyajian data, dan kesimpulan (*Verivikasi*) data. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa (1) Pengawas Menyusun program tahunan, program semester, silabus dan rencana Kerja Pengawas (RKP) sebagai bukti fisik bahwa guru-gurunya layak mengajar dan memenuhi standar kualifikasi pendidikan Strata satu (S1) disertai sertifikat pendidik. (2) melaksanakan supervisi akademik tentang kinerja guru di lembaga ini dibantu oleh wakil kepala sekolah dengan penuh tanggung jawab, dan guru diberikan kewenangan penuh untuk mengikuti berbagai kegiatan dalam rangka meningkatkan kompetensinya (3) melaksanakan supervisi manajerial dan mengevaluasi kemajuan pelaksanaan program pengawasan kinerja Kepala madrasah dillembaga ini dengan memperhatikan komponen-komponen administrasi serta berupaya untuk membenahinya.

Kata Kunci : Pengawasan, Profesionalisme Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam

مسلم. ٢٠٢١. دور مشرفي المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية لمعلمي مجموعة التربية الدينية الإسلامية خلال فترة كوفيد ١٩ نحو نظام حياة جديد (بحث في مدرسة تساناويه مبلي ، مقاطعة دونغو)

الدافع وراء هذا البحث هو اعتبار الباحث أن دور مشرفي المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية لمعلمي مجموعة التربية الدينية الإسلامية في مدرسة مبلي هو دور أقل من الأمثل. : الغرض من هذه الدراسة هو تحديد دور مشرفي المدرسة في إعداد برنامج الإشراف ، سواء في الإشراف الأكاديمي على الجوانب الإدارية والمهنية لمعلمي الشهادات وكذلك في الإشراف الإداري في مدرسة تساناويه مبلي ، منطقة دونغو. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي ويليام سبريجيل ووزير الدين رقم ٣١ لسنة ٢٠١٣ الذي ينص على أن "مشرفي المدرسة قبل القيام بالإشراف يحتاجون إلى تطوير برنامج إشرافي يبدأ من مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم". تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا ، مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتكون مصادر البيانات من: رئيس المدرسة ، ونائب المدير لشؤون المناهج ، والمعلمين ، ومشرفي المدرسة. تقنيات تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجات (التحقق) من البيانات. تظهر نتائج الدراسة أن (١) يقوم المشرفون بإعداد برامج سنوية وبرامج فصلية ومناهج وخطط عمل إشرافي كدليل مادي على أن المعلمين يستحقون التدريس ويستوفون معايير التأهيل التربوي لـ Strata one (S1) مصحوبة بذلك. شهادات المعلم. (٢) القيام بالإشراف الأكاديمي على أداء المعلم في هذه المؤسسة بمساعدة نائب مدير يتحمل المسؤولية الكاملة ، ويتم منح المعلمين السلطة الكاملة للمشاركة في الأنشطة المختلفة من أجل تحسين كفاءتهم (٣) إجراء الإشراف الإداري وتقييم التقدم لتنفيذ برنامج مراقبة أداء مدير المدرسة في هذه المؤسسة من خلال الاهتمام بالمكونات الإدارية ومحاوله إصلاحها.

الكلمات المفتاحية: إشراف ، احتراف معلمي التربية الإسلامية

ABSTRACT

Muslim. 2021. The Role of Madrasah Supervisors to Improve the Professionalism of Islamic Religious Education Cluster Teachers during the Covid 19 Period Towards a New Life Order (Research at Madrasah Tsanawiyah Mpili, Donggo District)

This research is motivated by the researcher's consideration that the role of madrasa supervisors to improve the professionalism of Islamic Religious Education cluster teachers in Madrasah Mpili is less than optimal. : The purpose of this study was to determine the role of madrasah supervisors in preparing the Supervision Program, both in conducting academic supervision on the administrative aspects and professionalism of certification teachers as well as in conducting managerial supervision at Madrasah Tsanawiyah Mpili, Donggo sub-district. The theory used in this research is Williem Sprigel and the Minister of Religion Regulation Number 31 of 2013 which says "that madrasa supervisors before carrying out supervision need to develop a supervisory program starting from the planning, implementation and evaluation stages". This study uses a qualitative approach, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Sources of data consist of: Principals of Madrasahs, vice principals for curriculum affairs, teachers, and madrasah supervisors. Data analysis techniques through data reduction, data presentation, and conclusion (verification) data. The results of the study show that (1) Supervisors prepare annual programs, semester programs, syllabus and Supervisory Work plans (RKP) as physical evidence that the teachers are worthy of teaching and meet the educational qualification standards for Strata one (S1) accompanied by educator certificates. (2) carry out academic supervision on teacher performance at this institution assisted by a deputy principal with full responsibility, and teachers are given full authority to participate in various activities in order to improve their competence (3) carry out managerial supervision and evaluate the progress of the implementation of the madrasa principal's performance monitoring program this institution by paying attention to the administrative components and trying to fix it.

Keywords: Supervision, Professionalism of Islamic Education Clump Teachers