

## ABSTRAK

### **Ai Nurjanah (1172090005) “Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Menggunakan Media *Microsoft Teams* di tinjau dari Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika”**

Selama lebih dari satu tahun Sistem Pendidikan melangsungkan pembelajaran secara daring (belajar dalam jaringan), sehingga menuntut para pendidik untuk mampu menguasai media pembelajaran jarak jauh yang dapat digunakan semaksimal mungkin, karena adanya dampak pandemi *Covid-19*. Penggunaan media jarak jauh seperti *platform WhatsApp, Google Classroom, Zoom* dan *e-learning* lainnya, menjadi salah satu solusi untuk mengatasi terkendalanya pelaksanaan pembelajaran tatap muka.

Aplikasi *Microsoft Teams* menjadi salah satu media berbasis komputer yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. *Microsoft Teams* merupakan *platform* kolaborasi dan komunikasi terpadu yang menghubungkan fitur percakapan kerja, rapat video, penyimpanan berkas (kolaborasi bentuk berkas) dan integrasi aplikasi.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menemukan seberapa efektifnya pembelajaran jarak jauh menggunakan media *Microsoft Teams* dilihat dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Karena pembelajaran haruslah terjadi interaksi antara pendidik dan peserta didik, terutama dalam pembelajaran Matematika disekolah dasar.

Hipotesis tersebut efektif rata-rata hasil belajar siswa menggunakan media *Microsoft Teams* pada mata pelajaran Matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah *Kuantitatif Ekperimen* yang dilaksanakan di SDIT Insan Teladan Kabupaten Bandung dengan desain *Randomized Pretest-Posttest Control Group*. Subjek penelitian diambil dari populasi kelas V yang berjumlah 32 siswa (kelas V-A 16 siswa dan kelas V-B 16 siswa) dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Cluster Random Sampling* untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil penelitian didapatkan dari hasil belajar siswa berupa tes objektif yang dianalisis dengan uji t pihak kiri dan pemerolehan presentase uji *N-Gain*. Sebelumnya terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas dan homogenitas data. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di materi Pengumpulan dan Penyajian Data diperoleh hasil belajar siswa yang menggunakan media *Microsoft Teams* (kelas eksperimen) dengan rata-rata sebesar 91,56 sedangkan hasil belajar siswa yang belajar secara mandiri (kelas kontrol) dengan rata-rata sebesar 90,63. Dari hasil uji t perbedaan rata-rata uji pihak kiri (uji t-Aksen) diperoleh  $t_{hitung} = 0,21$  dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  dengan  $dk = (n_1 \text{ atau } n_2 - 1) = 15$  dan taraf signifikansi ( $\alpha$ )  $5\% = 0,75$ . Maka diketahui bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Artinya bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol lebih kecil daripada kelas eksperimen, ini menunjukkan perbedaan yang cukup signifikan. Selanjutnya berdasarkan nilai *N-Gain Score* diperoleh hasil presentase sebesar 60%, berdasarkan tafsiran perolehan uji *N-Gain* ini menunjukkan bahwa pembelajaran jarak jauh menggunakan media *Microsoft Teams* cukup efektif.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Pembelajaran jarak jauh, Hasil belajar, Matematika