

ABSTRAK

Muji Ayu Rachmawati, 1172020154, 2021. *Pengaruh Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an terhadap Sikap Keberagamaan Siswa. (Penelitian terhadap Siswa Tingkat SMA di Pondok Pesantren Zaid Bin Tsabit Kecamatan Setu Kabupaten Bekasi).*

Penelitian ini berdasarkan pada hasil membaca oleh peneliti di salah sebuah media sosial yang dikemukakan oleh salah seorang ulama Islam Mustafa Murad mengatakan bahwa : “*orang-orang yang mengamalkan dan mengaplikasikan isi kandungan al-Qur'an, mereka adalah para kekasih Allah yang istimewa diantara manusia. Mereka tidak sekedar hafal al-Qur'an tapi mengabaikan batasan-batasan yang diatur oleh al-Qur'an*”. Hal ini menjadi perhatian yang sangat penting terhadap perilaku seorang *hafidz* al-Qur'an, karena ia dituntut untuk menjaga identitasnya sebagai seorang penghafal al-Qur'an dengan akhlak yang baik. Pondok Pesantren Zaid Bin Tsabit menjadikan tahfidz al-Qur'an sebagai program unggulannya. Sehingga muncul pertanyaan dalam benak penulis yaitu apakah benar pembelajaran tahfidz al-Qur'an mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap sikap keberagamaan seseorang atau tidak.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui : (1) Pembelajaran tahfidz tingkat SMA Pondok Pesantren Zaid bin Tsabit, (2) Realitas sikap keberagamaan siswa, (3) Pengaruh pembelajaran tahfidz terhadap sikap keberagamaan siswa. Penelitian ini didasari pada suatu pemikiran tentang adanya pembelajaran menjadikan seseorang memiliki kemampuan setelah melakukannya. Adapun hipotesis yang diajukan yaitu proses pembelajaran tahfidz dapat menjadikan siswa lebih taat terhadap agama.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yang dimaksudkan untuk pemecahan masalah pada saat ini. Data dikumpulkan menggunakan teknik pengumpulan data kuantitatif berupa angket dan tes dan kualitatif yaitu observasi, wawancara dan studi dokumen.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasilnya menunjukkan bahwa : (1) Pembelajaran tahfidz al-Qur'an adalah aktivitas yang positif dan menunjukkan kualitas sangat tinggi dengan nilai akhir 4,52 karena berada dalam rentang skala 4,20-5,00, (2) Sikap keberagamaan siswa menunjukkan kualitas tinggi dengan nilai akhir 4,15 karena berada pada rentang skala 3,40 – 4,19 , (3) Pengaruh pembelajaran tahfidz al-Qur'an terhadap sikap keberagamaan siswa yaitu : a) Koefisien korelasi senilai 0,72 yang termasuk pada skala korelasi 0,600 – 0,799 dengan interpretasi pada tingkat tinggi, 2) Hipotesisnya ditolak dengan kata lain tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara proses pembelajaran tahfidz al-Qur'an terhadap sikap keberagamaan siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ senilai 36,1 dan t_{hitung} senilai 6,36 yang menghasilkan $t_{hitung} < t_{tabel}$, c) Besarnya pengaruh pembelajaran tahfidz terhadap sikap keberagamaan siswa hanya senilai 30%, sehingga masih terdapat 70% faktor lain yang mempengaruhi sikap keberagamaan pada siswa.