

ABSTRAK

Angwar Romdoni, NIM. 2190060038: Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Berbasis Aplikasi Sistem Informasi Manajemen E-Training Aplikasi Perma Pendis Indonesia (SIMET APPI). TESIS Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2021.

E-Training merupakan salah satu bentuk atau jenis kegiatan untuk pengembangan kompetensi guru namun demikian model manajemen *E-Training* yang ada belum bisa dilakukannya secara efektif maka diperlukan adanya model manajemen *E-Training* berbasis aplikasi yang efektif. Pendidikan pada masa sulit ini, maka peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian sebagai berikut “Pengembangan Model Manajemen Pelatihan PTK Berbasis Aplikasi Sistem Informasi Manajemen *E-Training* Aplikasi Perma Pendis Indonesia (SIMET APPI) Pada Organisasi Penggerak Perkumpulan Manajer Pendidikan Islam Indonesia. Rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian ini adalah mengenai pelaksanaan manajemen berbasis aplikasi yaitu Menganalisis, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Kebutuhan Pelatihan PTK secara elektronik dengan Model Manajemen Pelatihan Berbasis Aplikasi Sistem Informasi Manajemen E-Training (SIMet APPI) Pada Organisasi Perkumpulan Manajer Pendidikan Islam (Perma Pendis) Indonesia. Penelitian ini dilakukan pada Organisasi profesi Perkumpulan Manajer Pendidikan Islam (PERMA PENDIS) Indonesia, untuk mendapatkan informasi tentang pelaksanaan pelatihan online penelitian tindakan kelas (PTK), pada guru SMPN di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan 21 dari 44 peserta yang mengikuti webinar daring sebagai responden dan dipilih dengan menggunakan metode simple random sampling. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif analitis, metode ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara sistematis fakta atau karakteristik bidang tertentu secara faktual dan cermat, dengan menggambarkan fenomena-fenomena yang ada tanpa mengadakan manipulasi atau perubahan, tetapi menggambarkan suatu kondisi apa adanya. Atas dasar tersebut, penelitian ini berusaha mendeskripsikan data-data kualitatif yang berhubungan dengan aspek manajemen pelatihan di Perma Pendis Indonesia. Hasil Penelitian dari data yang diperoleh bahwa pelatihan PTK yang di laksanakan Perma Pendis pada SMPN di Kota Bandung berdasarkan empat tahapan yaitu: (1)adanya analisis kebutuha pelatihan; (2) menyusun perencanaan pelatihan; (3) pelaksanaan pelatihan; (4) evaluasi pelatihan pasca webinar.

Kata Kunci: Manajemen Pelatihan, Kompetensi Kepribadian Guru, Aplikasi SIMET APPI.

نبذة مختصرة

أنغوار رومدوني، نيم. 2190060038: تطوير نموذج إدارة التدريب على أبحاث العمل الجماعي (PTK) تطبيق التدريب الإلكتروني لإدارة نظام المعلومات القائم على التطبيق Perma Pendis إندونيسيا SIMeTAPPI برنامج الدراسات العليا في جامعة سونان غونونغ دجاتي الإسلامية، باندونغ 2021.

التدريب الإلكتروني هو شكل أو نوع من النشاط لتنمية كفاءة المعلم ، ومع ذلك ، لا يمكن تنفيذ نموذج إدارة التدريب الإلكتروني الحالي بشكل فعال ، فمن الضروري أن يكون لديك نموذج فعال لإدارة التدريب الإلكتروني قائم على التطبيق. التعليم في هذه الأوقات الصعبة ، يهتم الباحثون بطرح عنوان الدراسة على النحو التالي: "تطوير نموذج إدارة تدريب PTK استنادًا إلى تطبيق نظام معلومات إدارة التدريب الإلكتروني للتعليم التربوي الإندونيسي (SIMeT APPI) في مركز القيادة منظمة جمعية مديري التربية الإسلامية الإندونيسية.

تركز صياغة المشكلة التي يركز عليها هذا البحث على تنفيذ الإدارة القائمة على التطبيق ، أي تحليل وتخطيط وتنفيذ وتقييم احتياجات التدريب في مجال السيارات بشكل إلكتروني باستخدام نموذج إدارة التدريب القائم على التطبيق لنظام معلومات إدارة التدريب الإلكتروني (SIMeT APPI) في منظمات جمعية مديري التربية الإسلامية (بيرما) ، بنديس ، إندونيسيا. تم إجراء هذا البحث في المنظمة المهنية لرابطة مديري التعليم الإسلامي (PERMA PENDIS) بإندونيسيا ، للحصول على معلومات حول تنفيذ التدريب على البحث العملي عبر الإنترنت (PTK) لمعلمي SMPN في مدينة باندونغ. استخدمت هذه الدراسة ٢١ من ٤٤ مشاركًا شاركوا في الندوة عبر الإنترنت كمستجيبين وتم اختيارهم باستخدام طريقة أخذ العينات العشوائية البسيطة. تم إجراء البحث باستخدام المنهج الوصفي التحليلي ، وتهدف هذه الطريقة إلى وصف الحقائق أو الخصائص لبعض المجالات بشكل منهجي بشكل واقعي ودقيق ، من خلال وصف الظواهر الموجودة دون التلاعب أو التغيير ، ولكن وصف الحالة كما هي.

على هذا الأساس ، تسعى هذه الدراسة إلى وصف البيانات النوعية المتعلقة بجوانب إدارة التدريب في Perma Pendis إندونيسيا. نتائج الدراسة من البيانات التي تم الحصول عليها أن تدريب PTK الذي أجرته Perma Pendis في SMPN في مدينة باندونغ استند إلى أربع مراحل ، وهي: (١) تحليل الاحتياجات التدريبية ؛ (٢) إعداد خطط التدريب. (٣) تنفيذ التدريب. (٤) تقييم التدريب بعد الندوة عبر الإنترنت

الكلمات المفتاحية: إدارة التدريب ، كفاءة شخصية المعلم ، تطبيق SIMeT APPI .

ABSTRACT

Angwar Romdoni, NIM. 2190060038: *Development of Classroom Action Research (CAR) Training Management Model Based on the E-Training Management Information System Application Perma Pendis Indonesia (SIMET APPI). THESIS Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung 2021. E-Training is one form or type of activity for teacher competency development, however, the existing E-Training management model cannot be implemented effectively, so an effective application-based E-Training management model is needed. Education in these difficult times, the researchers are interested in raising the title of the study as follows: "Development of a CAR Training Management Model Based on an E-Training Management Information System Application for Indonesian Perma Pendis Application (SIMeT APPI) at the Driving Organization of the Indonesian Islamic Education Managers Association.*

The formulation of the problem that is the focus of this research is on the implementation of application-based management, namely Analyzing, Planning, Implementing and Evaluating CAR Training Needs electronically with the Application-Based Training Management Model of E-Training Management Information System (SIMet APPI) in Islamic Education Managers Association Organizations (Perma. Pendis) Indonesia. This research was conducted at the Professional Organization of Islamic Education Managers Association (PERMA PENDIS) Indonesia, to obtain information about the implementation of online classroom action research (CAR) training for SMPN teachers in Bandung City. This study used 21 of 44 participants who took part in an online webinar as respondents and were selected using a simple random sampling method. The research was conducted using descriptive analytical method, this method aims to systematically describe facts or characteristics of certain fields factually and accurately, by describing existing phenomena without manipulation or change, but describing a condition as it is. On this basis, this study seeks to describe qualitative data related to aspects of training management in Perma Pendis Indonesia. The results of the study from the data obtained that the PTK training carried out by Perma Pendis at SMPN in Bandung City was based on four stages, namely: (1) an analysis of training needs; (2) preparing training plans; (3) implementation of training; (4) evaluation of post-webinar training.

Keywords: *Training Management, Teacher Personality Competence, SIMET APPI Application.*