

ABSTRAK

Ari Irawan, NIM. 2190060040: Manajemen Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi *E-Learning* dan Kompetensi Kepribadian Guru Pengaruhnya terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Kota Cimahi). TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2021.

Penguatan Pendidikan Karakter merupakan lanjutan dari program sebelumnya sebagai solusi terhadap turunnya moral anak bangsa, karena salah satu urgensi PPK adalah “Keterampilan abad 21 yang dibutuhkan siswa guna mewujudkan keunggulan bersaing Generasi Emas 2045: Kualitas Karakter, Literasi Dasar, Kompetensi 4C (*Critical Thinking an Problem Solving, Creativity, Communication Skills, dan Ability to Work Collaboratively*). Namun, dalam menerapkan pendidikan karakter di masa pandemi Covid-19 tidak bisa dilakukan dengan cara langsung secara kontinyu dikarenakan aturan dari pemerintah untuk melakukan pembelajaran daring (*online*), sehingga sulit bagi pendidik untuk menerapkan pendidikan karakter secara daring. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi informasi tentang manajemen pembelajaran daring berbasis aplikasi *e-learning*, kompetensi kepribadian guru, dan penguatan pendidikan karakter peserta didik serta mengetahui pengaruh dari manajemen pembelajaran daring berbasis aplikasi *e-learning* dan kompetensi kepribadian guru terhadap penguatan pendidikan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Kota Cimahi. Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk kepada teori Syafaruddin konsep Suryati dan Siti Johar Insiyah dimana dalam manajemen pembelajaran daring berbasis aplikasi *e-learning* dapat dilakukan dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan sumber daya internet, intranet, dan externet. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dalam disiplin ilmu manajemen pendidikan dengan metode kuantitatif deskriptif korelatif yang pengumpulan datanya berupa angket dan studi pustaka. Kemudian angket dianalisis secara statistik dengan menggunakan langkah-langkah uji validitas, normalitas data, regresi linier dan korelasi dengan menggunakan SPSS v.26.0. Hasil penelitian ini Penelitian ini menggunakan Uji F Simultan yang berarti uji pengaruh variabel X secara bersama-sama terhadap variabel Y. Dasar pengambilan keputusan, jika nilai Sig > 0,05 maka Ho diterima. Namun jika nilai Sig < 0,05 maka Ho ditolak. Nilai Sig untuk Regression adalah 0,042^b nilai ini lebih kecil dari 0,05, maka Ho ditolak. Nilai R Square penelitian ini adalah 0,105 atau 10,5%. Sehingga dapat dikatakan Manajemen Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi *E-Learning* dan Kompetensi Kepribadian Guru secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 10,5% sisanya (100% - 10,5% = 89,5%) dipengaruhi oleh faktor lain seperti insting, pengalaman, kebiasaan, dan keturunan.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran Daring E-Learning, Kompetensi Kepribadian Guru, Penguatan Pendidikan Karakter

نبذة مختصرة

آري إيراوان ، نيم. ٢٠٢١: إدارة التعلم عبر الإنترنت استنادًا إلى تطبيقات التعلم الإلكتروني وكفاءات شخصية المعلم ، وتأثيره في تعزيز تعليم الشخصية للطلاب (البحث في مدرسة مدرسة عالية الدولة مدينة سيماهي). فرضية. برنامج الدراسات العليا في جامعة ولاية سونان جونونج دجاتي الإسلامية ، باندونغ. ٢٠٢١.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد المعلومات حول إدارة التعلم عبر الإنترنت بناءً على تطبيقات التعلم الإلكتروني ، وكفاءات شخصية المعلم ، وتعزيز تعليم شخصية الطلاب وتحديد تأثير إدارة التعلم عبر الإنترنت بناءً على تطبيقات التعلم الإلكتروني وكفاءات شخصية المعلم على تعزيز تعليم الشخصية للطلاب في مدرسة علياء نيجري مدينة سيماهي. تعزيز تعليم الشخصية هو استمرار للبرنامج السابق كحل للتدهور الأخلاقي لأطفال الأمة ، لأن أحد الأمور الملحة لتعزيز تعليم الشخصية هو "مهارات القرن الحادي والعشرين التي يحتاجها الطلاب لتحقيق الميزة التنافسية للجيل الذهبي ٢٠٤٥: جودة الشخصية ، ومحو الأمية الأساسية ، وكفاءة C٤ (التفكير النقدي) ، وحل المشكلات ، والإبداع ، ومهارات الاتصال ، والقدرة على العمل بشكل تعاوني). ومع ذلك ، لا يمكن تنفيذ تعليم الشخصية أثناء جائحة Covid-19 بطريقة مباشرة ومستمرة بسبب اللوائح الحكومية لإجراء التعلم عبر الإنترنت ، مما يجعل من الصعب على المعلمين تنفيذ تعليم الشخصيات عبر الإنترنت. يشير إطار هذا البحث إلى نظرية سيفرودين لمفهوم سورياتي و سيتي جوهر إنسياحيث يمكن إجراء إدارة التعلم عبر الإنترنت القائمة على تطبيقات التعلم الإلكتروني من خلال التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة وتقييم التعلم من خلال استخدام موارد الإنترنت والإنترنت. تم إجراء هذا البحث باستخدام منهج كمي في تخصص إدارة التعليم باستخدام المنهج الكمي الوصفي الترابطي مع جمع البيانات في شكل استبيانات ودراسة أدبية. ثم تم تحليل الاستبيان إحصائياً باستخدام خطوات اختبار صحة البيانات وطبيعتها والانحدار الخطي والارتباط باستخدام SPSS v.26.0. نتائج هذه الدراسة: تستخدم هذه الدراسة اختبار F المتزامن والذي يعني اختبار تأثير المتغير X معاً على المتغير Y. أساس اتخاذ القرار ، إذا كانت قيمة $Sig > 0.05$ يتم قبول H_0 . ومع ذلك ، إذا كانت قيمة $Sig < 0.05$ ، فسيتم رفض H_0 . قيمة Sig للانحدار هي ٠.٠٤٢ b هذه القيمة أصغر من ٠.٠٥ ، ثم يتم رفض H_0 . كانت قيمة R Square لهذه الدراسة ٠.١٠٥ أو ١٠.٥٪. لذلك يمكن القول أن إدارة التعلم عبر الإنترنت المبنية على تطبيقات التعلم الإلكتروني وكفاءات شخصية المعلم معاً تعطي تأثيراً بنسبة ١٠.٥٪ ، والباقي (١٠.٥٪ - ١٠.٥٪ = ٨٩.٥٪) يتأثر بعوامل أخرى. كالغريزة والخبرة والعادة والميراث.

الكلمات الرئيسية: إدارة التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت ، كفاءة شخصية المعلم ، تعزيز تعليم الشخصية

ABSTRACT

Ari Irawan, NIM. 2190060040: *Online Learning Management Based on E-Learning Applications and Teacher Personality Competencies, Its Effect on Strengthening Character Education of Students (Research at Madrasah Aliyah Negeri Cimahi City). THESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2021.*

Strengthening Character Education is a continuation of the previous program as a solution to the moral decline of the nation's children, because one of the urgencies for strengthening character education is "21st century skills needed by students to realize the competitive advantage of the 2045 Golden Generation: Character Quality, Basic Literacy, 4C Competence (Critical Thinking). an Problem Solving, Creativity, Communication Skills, and Ability to Work Collaboratively). However, implementing character education during the Covid-19 pandemic cannot be done in a direct way continuously due to government regulations to conduct online learning, making it difficult for educators to implement online character education. The purpose of this study was to identify information about online learning management based on e-learning applications, teacher personality competencies, and strengthening character education of students and to determine the effect of online learning management based on e-learning applications and teacher personality competencies on strengthening character education of students in Madrasah Aliyah Negeri Cimahi City. The framework of this research refers to Syafaruddin's theory of Suryati and Siti Johar Insiyah's concept where online learning management based on e-learning applications can be done by planning, organizing, implementing, monitoring, and evaluating learning by utilizing internet, intranet, and externet resources. This research was conducted using a quantitative approach in the discipline of education management with a descriptive-correlative quantitative method with data collection in the form of questionnaires and literature studies. Then the questionnaire was analyzed statistically using the steps of testing the validity, normality of the data, linear regression and correlation using SPSS v.26.0. The results of this study. This study uses the Simultaneous F-Test, which means testing the effect of the X variable together on the Y variable. The basis for decision making, if the value of Sig > 0.05 then Ho is accepted. However, if the value of Sig < 0.05 then Ho is rejected. The Sig value for Regression is 0.042 b this value is smaller than 0.05, then Ho is rejected. The R Square value of this study was 0.105 or 10.5%. So that it can be said that Online Learning Management Based on E-Learning Applications and Teacher Personality Competencies together give an effect of 10.5%, the rest (100% - 10.5% = 89.5%) is influenced by other factors such as instinct, experience, habit, and inheritance.

Keywords: *E-Learning Online Learning Management, Teacher Personality Competence, Strengthening Character Education*